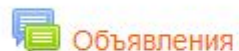


Вводный онлайн урок

математика

Общее



Раздел №1 Знакомство с курсом - 03.10 - 10.10

Объявления

Первый онлайн - урок

Древовидно, свернуто ▾

Переместить обсуждение в ... ▾

Перенести

Закрепить



Первый онлайн - урок

от [Мария Анатольевна Русанова](#) - Суббота, 22 Октябрь 2022, 17:01

Уважаемые участники дистанционной школы. 23 октября в 12.00 пройдет первый онлайн - урок по математике. С нетерпением буду вас ждать на нашем уроке. Вход на урок по ссылке

<https://pruffme.com/landing/u2405836/tmp1666443828>

[Постоянная ссылка](#) | [Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Раздел №1 Знакомство с курсом - 03.10 - 10.10

*Раздел 1 рассчитан на 5 уроков (на 1 уроке можно познакомиться с лекционным материалом и **входной контроль** на 4 часа, 2 урока из которых отводится на решение сложного варианта 3)*



Знакомство с программой курса



Из истории алгебры



Из истории геометрии



Входной контроль

Вариант 1 - тест, уровень сложности - легкий

Вариант 2, уровень сложности - средний

Вариант 3, сложный уровень

**Всего уроков -
21 раздел**

Раздел №2 Числовые и буквенные выражения -11.10 - 19.10

Раздел 2 рассчитан на 4 урока (2 урока знакомство с теоретическим материалом, включающим задания в презентации, 1 урок для прохождения online теста и 1 урок для работы над ошибками)



Числовые и буквенные выражения



Дополнительный материал по теме "Выражения"



тест - online для самопроверки

Раздел №3 Тождества - 20.10 - 30.10

Раздел 3 рассчитан на 5 уроков (2 урока знакомство с теоретическим материалом и 2 урока для прохождения контрольного теста и online теста для самопроверки, 1 урок для работы над ошибками)



Тождества. Тождественные преобразования



Дополнительный материал по теме "Тождества"



test



Тест - online для самопроверки

Основные ошибки и недочеты

1) Ошибка в знаке - Действия с положительными и отрицательными числами

$$-3-6=-9 \quad -3+6=3 \quad 3+(-6)=-6+3=-3 \quad -3-(-6)=-3+6=3 \quad -6-(-3)=-6+3=-3$$

$$(-3)*(-6)=18 \quad (-3)*6=3*(-6)=-18$$

2) При делении десятичных дробей

$$-0,1 x = 0,7 \quad x = 0,7 : (-0,1) \quad x = 7 : (-1) \quad x = -7$$

3) Масштаб

$$1 : 200\,000 \text{ (1 см на карте = 200\,000 см на местности)}$$

$$1 : 200\,000$$

$$3,6 : x \quad x = 3,6 * 200\,000 \quad x = 720\,000 \text{ см} = 7\,200 \text{ м} = 7,2 \text{ км}$$

Вариант, дублирующий 2 вариант из входной работы

Вариант 2.

1. Выполните действия:

а) $-7,5 + 4,2$; б) $-\frac{1}{9} - \frac{5}{6}$; в) $-1\frac{1}{8} : (-3\frac{3}{8})$; г) $-0,9 \cdot 2,7$.

2. Постройте треугольник ABC , если $A(0;3)$, $B(-2;-3)$, $C(4;0)$.

3. Решите уравнение:

а) $6x - 4 = 5x - 11$; б) $0,3(x - 2) = 0,6 + 0,2(x + 4)$.

4. Расстояние между селами на местности равно 12,8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты $1 : 400\,000$.

5. Найдите неизвестный член пропорции: $y : 8,4 = 1\frac{1}{8} : 6\frac{3}{4}$

6. Завод изготовил сверх плана 120 автомобилей. $\frac{3}{4}$ этих автомобилей отправили строителям гидростанции, а 80% остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько автомобилей было отправлено в рисоводческий совхоз?

7. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубил и посадили 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?

1

$$\frac{(4\frac{5}{24} + 7\frac{5}{42} - 8\frac{1}{2}) : 1\frac{19}{56} + 12,5 \cdot 0,8}{(12,48 - 9\frac{3}{4}) : 16,38}$$

2

$$1) (4\frac{7}{8} : x - 1\frac{3}{4}) \cdot 1\frac{1}{21} = 3\frac{2}{3}$$

3

$$2) 5\frac{1}{3} : \frac{4}{9}x = 1\frac{5}{7} : \frac{3}{14}$$

4

Если из 15 % числа X вычесть $7\frac{1}{3}$, то получится число, составляющее 30 % от $14\frac{5}{6}$. Найдите X.

5

Столб, врытый в землю на $\frac{2}{13}$ своей длины, возвышается над землей на $5\frac{1}{2}$ м.

Определите длину столба.

6

Площадь прямоугольника на 25 % больше площади квадрата со стороной 8,4 см. Одна из сторон прямоугольника составляет 0,75 стороны квадрата. Найдите периметр прямоугольника.

7

Из двух поселков, находящихся на расстоянии 4 км друг от друга, выехали одновременно в одном направлении два велосипедиста со скоростями 17 км/ч и 15 км/ч. Смогут ли они въехать одновременно в город, находящийся от ближайшего к нему поселка на расстоянии 30 км?

Ответы к 3 варианту

1	2	3	4	5	6	7
		1,5		6,5 м	40,6 см	2 решения (2 ответа)