



ЗАДАНИЕ 1

по учебному проекту

ЗАДАНИЕ

Задание выполняется в командах

Цель – Разработать идею и концепцию учебного группового (командного) проекта, определить его ограничения и приоритеты

Задачи:

- Разработать идею и концепцию проекта.
- Определить ограничения проекта (стоимость, масштаб, время, качество).
- Сформулировать приоритеты проекта.

Критерии оценки

(ВСЕГО 5 БАЛЛОВ)

- Разработать идею и концепцию проекта (2 б.).
- Определить ограничения проекта (стоимость, масштаб, время, качество) (2 б.)
- Сформулировать приоритеты проекта (1 б).

**ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ НУЖНО ПРЕДСТАВИТЬ
В ФОРМЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Идея проекта: формирование и оценка

ПОВОДЫ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДЕИ ПРОЕКТА:

- 1) Желание решить проблему, являющуюся причиной
- 2) Появление новых требований (законодательство, отраслевые ассоциации, СРО)
- 3) Новые требования рынка (конкуренция, удержание клиента, завоевание клиента)
- 4) Новаторство
- 5) Амбиции, престиж

ВОСПРИЯТИЕ ПРОЕКТА :

| | |
|---------------|--------------------------------|
| ПРОЕКТ | Необходимость перемен |
| | Желание перемен |
| | Шанс исполнения желаний |
| | Очередной проект |

Идея проекта выражает свою квинтэссенцию через формирование цели проекта

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Концепция (от лат. conceptio — понимание, система), определённый способ понимания, трактовки чего-либо, руководящая идея.

Разработка концепции проекта - процесс выбора наилучшего СПОСОБА (подхода) достижения целей проекта.

ДЛЯ КРЕПКОЙ КОНЦЕПЦИИ НУЖНО:

ВЫБРАТЬ ДОРОГУ (исходя из имеющейся практики)

ГДЕ МЫ СЕЙЧАС



ПРИЙТИ

ПРОЛОЖИТЬ ДОРОГУ (не было такой практики)

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

ДЛЯ КРЕПКОЙ КОНЦЕПЦИИ НУЖНО:

1. Сформулировать решаемую проблему или желание – т.е. ответить на вопросы:

В чем суть проблемы / желания ?

Почему возникла необходимость в поиске решений проблемы / реализации желаний посредством ИМЕННО ЭТОГО проекта?

Для чего предназначен проект?

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

2. Собрать информацию о том, что потребуется для осуществления проекта.

ЗАЧЕМ ????

*Если не знаем, что имеем сейчас, не получится работать над
новым*

ВОПРОСЫ:

Какие мы есть? Какими должны стать? В чем должны
измениться?

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

3. **Выяснить ограничения** – понять, что способно повлиять на достижение желаемого результата (финансовые, временные ограничения, недостаток квалификации персонала, новые требования клиентов, новые нормативные требования и т.д.)

ВОПРОСЫ:

Что уже есть ?

Чего не хватает ?

Что будет нужно ? Где, как получить ?

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

4. **Проанализировать альтернативы.** Анализ альтернатив подразумевает достижение ясного понимания природы проблемы и уже затем разработку различных вариантов ее решения.

ВОПРОСЫ:

В чем должны измениться?

Как можно изменяться?

Как МЫ будем меняться

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

5. Определение конечных целей проекта с точки зрения его результатов, требуемых ресурсов и сроков работ. Если предыдущие этапы были хорошо выполнены, то формулировка целей станет простым и логичным следствием проведенного анализа.

ВОПРОСЫ:

Какими должны стать? (качественно и/или количественно)

Когда сможем этого достичь?

Сколько для этого нужно ?

Оценка идеи и концепции



Указанные в предыдущих слайдах
вопросы можно использовать для оценки
идеи и концепции как разработчиком проекта
(самооценка) так и внешними
заинтересованными лицами