

# Речення. Просте речення. Головні і другорядні члени речення



# Мета уроку


**Поглибити знання з теми «Просте речення. Головні і другорядні члени речення»; удосконалювати вміння визначати граматичну основу речень; розвивати зв'язне мовлення, мислення, пам'ять; виховувати високу культуру мовлення**





# **СИНТАКСИС –**

РОЗДІЛ НАУКИ ПРО МОВУ,  
ЩО ВИВЧАЄ БУДОВУ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ  
ТА РЕЧЕНЬ





**Основною синтаксичною  
одиницею є речення. Лише воно  
здатне повною мірою  
задовольнити різноманітні  
потреби людського спілкування.  
За допомогою речення формуємо,  
виражаємо, й повідомляємо думку.**



**Речення —**  
це слово, або кілька слів,  
поєднаних між собою так,  
що виражають закінчену думку.

*Дружба з книгою – це свято.*



- ◎ Слова в реченні пов'язуємо **за змістом і граматично.**
- ◎ Граматичний зв'язок здійснюємо за допомогою закінчень і службових слів.
- ◎ В усному мовленні на початок і кінець речення вказує відповідна **інтонація.**
- ◎ **На письмі в кінці речення ставимо крапку, знак питання, знак оклику або три крапки.**

# ВІДМІННІСТЬ РЕЧЕНЬ ВІД СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ

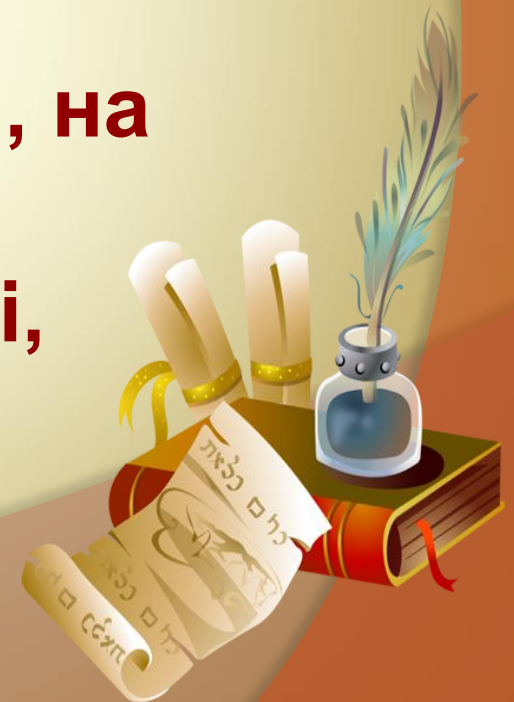
	<b>СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ</b>	<b>РЕЧЕННЯ</b>
<b>ЦЕ ОДИНИЦЯ</b>	НОМІНАТИВНА (ОДИНИЦ НАЗИВАННЯ, ЯК І СЛОВО), ТОМУ ВХОДИТЬ У КОМУНІКАТИВНУ СИСТЕМУ ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ РЕЧЕННЯ	КОМУНІКАТИВНА (ОДИНИЦЯ СПІЛКУВАННЯ)
<b>СКЛАД</b>	МІНІМУМ ІЗ ДВОХ СЛІВ (МІСЯЧНА НІЧ, НАДВОРІ ТЕМНО)	РЕЧЕННЯМ МОЖЕ ВИСТУПАТИ Й ОДИН ПОВНОЗНАЧНИЙ КОМПОНЕНТ (НІЧ. ТЕМНО.)
<b>ВКАЗУЄ НА...</b>	ПРЕДМЕТ І ЙОГО ОЗНАКУ, ДІЮ І ОБ'ЄКТ, НА ЯКИЙ СПРЯМОВАНО ДІЮ, ДІЮ ТА ЇЇ ОЗНАКУ	ОЦІНКУ МОВЦЕМ ПОВІДОМЛЮВАНОВОГО (РЕАЛЬНЕ ЧИ БАЖАНЕ, НЕОБХІДНЕ), НА ЧАС
<b>ВИРАЖАЄ</b>	СКЛАДНЕ НАЙМЕНУВАННЯ, ПОШИРЕНУ НАЗВУ ПРЕДМЕТА, ДІЇ, ОЗНАКИ (КОНКРЕТНІШЕ, НІЖ СЛОВО)	ПОВІДОМЛЕННЯ, ЗАПИТАННЯ, СПОНУКАННЯ (МІСТИТЬ ЗАКІНЧЕНУ ДУМКУ)
<b>ЗА СКЛАДОМ</b>	МАЄ ГОЛОВНЕ І ЗАЛЕЖНЕ СЛОВО	МАЄ ГРАМАТИЧНУ ОСНОВУ (ПІДМЕТ ТА ПРИСУДОК, АБО (В ОДНОСКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ) ТІЛЬКИ ПІДМЕТ ЧИ ТІЛЬКИ ПРИСУДОК)
<b>ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ</b>	ПІДРЯДНИМ ЗВ'ЯЗКОМ (КЕРУВАННЯ, ПРИЛЯГАННЯ, УЗГОДЖЕННЯ)	ПІДРЯДНИМ, СУРЯДНИМ ТА ІНШИМИ ЗВ'ЯЗКАМИ
<b>ЗА ІНТОНАЦІЄЮ</b>	-	МАЄ ІНТОНАЦІЙНУ ТА СМИСЛОВУ ЗАВЕРШЕНІСТЬ



# Творча робота

з поданих слів скласти речення

- Тоненька, заморозила, річку й озера, вранці, крига.
- Лісові, з радістю, шуби, снігові, пухнасті, ялинки, одягли.
- Мороз, візерунки, пензлем, на вікнах, намалював.
- Сніжинки, зимову, легенькі, пісеньку, співають.





# Перевір себе

- ❑ Вранці тоненька крига заморозила річку й озера.
- ❑ Пухнасті лісові ялинки з радістю одягли снігові шуби.
- ❑ Мороз пензлем намалював візерунки на вікнах.
- ❑ Легенькі сніжинки співають зимову пісеньку.



Граматичну основу речення складають головні члени речення (підмет і присудок) або один головний член речення.

Другорядні члени речення (означення, обставина, додаток) утворюють групу підмета і групу присудка.

Наприклад:

У сонливій ранковій імлі озветься відлуння тривожне.

# ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

(ГРАМАТИЧНА ОСНОВА - ГО)

ПІДМЕТ

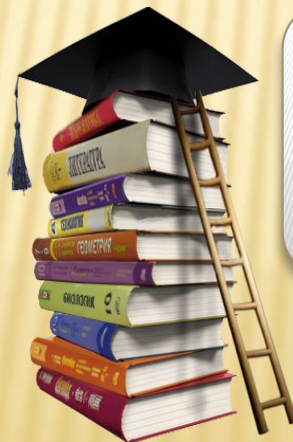
ПРИСУДОК

## ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

ДОДАТОК

ОЗНАЧЕННЯ

ОБСТАВИНА



# Підмет і присудок

**Підмет** – головний член речення, що означає предмет, про який розповідається, і відповідає на питання хто? або що?

**Присудок** – другорядний член речення, який характеризує підмет, означає його дію, і відповідає на питання що робить?



# Записати речення, визначити підмет і присудок

- Наступають веселі Різдвяні свята.
- Всі діти чекають їх з нетерпінням.
- Вони вчаться колядувати.
- Батьки готують дітям святкові подарунки.





# ВИДИ РЕЧЕНЬ

## ЗА МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

РОЗПОВІДНЕ

СПОНУКАЛЬНЕ

ПИТАЛЬНЕ

ОКЛИЧНЕ

ЗА ЕМОЦІЙНИМ  
ЗАБАРВЛЕННЯМ

НЕОКЛИЧНЕ

# ВИДИ РЕЧЕНЬ

**ЗА БУДОВОЮ**

**ЗА СКЛАДОМ  
ГРАМАТИЧНОЇ ОСНОВИ**

**ПРОСТІ**

**СКЛАДНІ**

**ОДНОСКЛАДНІ**

**ДВОСКЛАДНІ**

**ГРАМАТИЧНА ОСНОВА (ГО) =  
ПІДМЕТ+ПРИСУДОК**



# ВИДИ РЕЧЕНЬ

**ЗА НАЯВНІСТЮ ЧИ  
ВІДСУТНІСТЮ  
ДРУГОРЯДНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ**

**ПОШИРЕНЕ**

**НЕПОШИРЕНЕ**

**ЗА НАЯВНІСТЮ ЧИ ВІДСУТНІСТЮ  
ПРОПУЩЕНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ**

**ПОВНЕ**

**НЕПОВНЕ**



# ВИДИ РЕЧЕНЬ

УСКЛАДНЕНІ

ЗА НАЯВНІСТЮ  
ЧИ ВІДСУТНІСТЮ  
УСКЛАДНЮЮЧИХ  
КОНСТРУКЦІЙ

НЕУСКЛАДНЕНІ