

Речення. Просте речення. Головні і другорядні члени речення



Мета уроку

Поглибити знання з теми «Просте речення. Головні і другорядні члени речення»; удосконалювати вміння визначати граматичну основу речень; розвивати зв'язне мовлення, мислення, пам'ять; виховувати високу культуру мовлення



СИНТАКСИС –

РОЗДІЛ НАУКИ ПРО МОВУ,
ЩО ВИВЧАЄ БУДОВУ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ
ТА РЕЧЕНЬ



**Основною синтаксичною
одиницею є речення. Лише воно
здатне повною мірою
задовольнити різноманітні
потреби людського спілкування.
За допомогою речення формуємо,
виражаємо, й повідомляємо думку.**



Речення —
це слово, або кілька слів,
поєднаних між собою так,
що виражають закінчену думку.

Дружба з книгою – це свято.



- ◎ Слова в реченні пов'язуємо **за змістом і граматично.**
- ◎ Граматичний зв'язок здійснюємо за допомогою закінчень і службових слів.
- ◎ В усному мовленні на початок і кінець речення вказує відповідна **інтонація.**
- ◎ **На письмі в кінці речення ставимо крапку, знак питання, знак оклику або три крапки.**

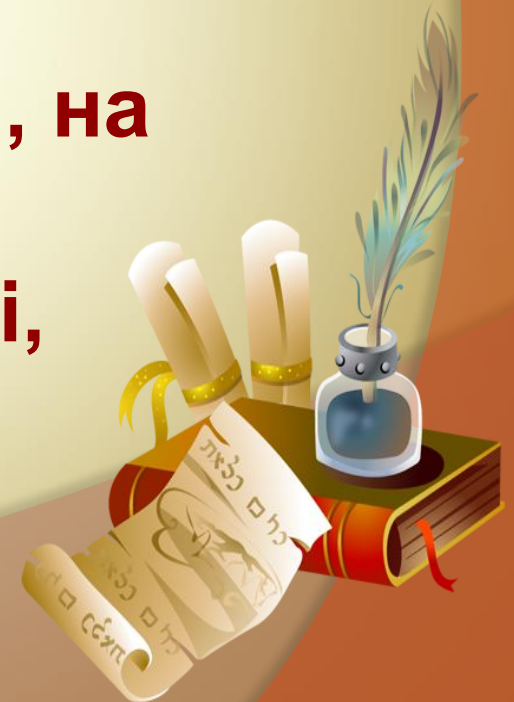
ВІДМІННІСТЬ РЕЧЕНЬ ВІД СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ

| | СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ | РЕЧЕННЯ |
|-------------------------|--|---|
| ЦЕ ОДИНИЦЯ | НОМІНАТИВНА (ОДИНИЦ НАЗИВАННЯ, ЯК І СЛОВО), ТОМУ ВХОДИТЬ У КОМУНІКАТИВНУ СИСТЕМУ ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ РЕЧЕННЯ | КОМУНІКАТИВНА (ОДИНИЦЯ СПІЛКУВАННЯ) |
| СКЛАД | МІНІМУМ ІЗ ДВОХ СЛІВ (МІСЯЧНА НІЧ, НАДВОРІ ТЕМНО) | РЕЧЕННЯМ МОЖЕ ВИСТУПАТИ Й ОДИН ПОВНОЗНАЧНИЙ КОМПОНЕНТ (НІЧ. ТЕМНО.) |
| ВКАЗУЄ НА... | ПРЕДМЕТ І ЙОГО ОЗНАКУ, ДІЮ І ОБ'ЄКТ, НА ЯКИЙ СПРЯМОВАНО ДІЮ, ДІЮ ТА ЇЇ ОЗНАКУ | ОЦІНКУ МОВЦЕМ ПОВІДОМЛЮВАНОВОГО (РЕАЛЬНЕ ЧИ БАЖАНЕ, НЕОБХІДНЕ), НА ЧАС |
| ВИРАЖАЄ | СКЛАДНЕ НАЙМЕНУВАННЯ, ПОШИРЕНУ НАЗВУ ПРЕДМЕТА, ДІЇ, ОЗНАКИ (КОНКРЕТНІШЕ, НІЖ СЛОВО) | ПОВІДОМЛЕННЯ, ЗАПИТАННЯ, СПОНУКАННЯ (МІСТИТЬ ЗАКІНЧЕНУ ДУМКУ) |
| ЗА СКЛАДОМ | МАЄ ГОЛОВНЕ І ЗАЛЕЖНЕ СЛОВО | МАЄ ГРАМАТИЧНУ ОСНОВУ (ПІДМЕТ ТА ПРИСУДОК, АБО (В ОДНОСКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ) ТІЛЬКИ ПІДМЕТ ЧИ ТІЛЬКИ ПРИСУДОК) |
| ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ | ПІДРЯДНИМ ЗВ'ЯЗКОМ (КЕРУВАННЯ, ПРИЛЯГАННЯ, УЗГОДЖЕННЯ) | ПІДРЯДНИМ, СУРЯДНИМ ТА ІНШИМИ ЗВ'ЯЗКАМИ |
| ЗА ІНТОНАЦІЄЮ | - | МАЄ ІНТОНАЦІЙНУ ТА СМИСЛОВУ ЗАВЕРШЕНІСТЬ |

Творча робота

з поданих слів скласти речення

- Тоненька, заморозила, річку й озера, вранці, крига.
- Лісові, з радістю, шуби, снігові, пухнасті, ялинки, одягли.
- Мороз, візерунки, пензлем, на вікнах, намалював.
- Сніжинки, зимову, легенькі, пісеньку, співають.



Перевір себе

- ❑ Вранці тоненька крига заморозила річку й озера.
- ❑ Пухнасті лісові ялинки з радістю одягли снігові шуби.
- ❑ Мороз пензлем намалював візерунки на вікнах.
- ❑ Легенькі сніжинки співають зимову пісеньку.



Граматичну основу речення складають головні члени речення (підмет і присудок) або один головний член речення.

Другорядні члени речення (означення, обставина, додаток) утворюють групу підмета і групу присудка.

Наприклад:

У сонливій ранковій імлі озветься відлуння тривожне.

ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

(ГРАМАТИЧНА ОСНОВА - ГО)

ПІДМЕТ

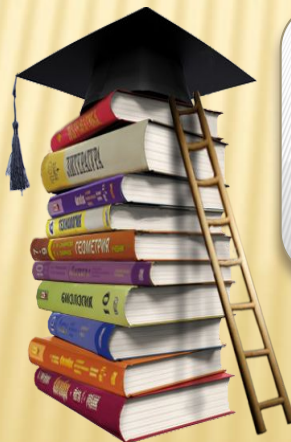
ПРИСУДОК

ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

ДОДАТОК

ОЗНАЧЕННЯ

ОБСТАВИНА



Підмет і присудок

Підмет – головний член речення, що означає предмет, про який розповідається, і відповідає на питання хто? або що?

Присудок – другорядний член речення, який характеризує підмет, означає його дію, і відповідає на питання що робить?



Записати речення, визначити підмет і присудок

- Наступають веселі Різдвяні свята.
- Всі діти чекають їх з нетерпінням.
- Вони вчаться колядувати.
- Батьки готують дітям святкові подарунки.



ВИДИ РЕЧЕНЬ

ЗА МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

РОЗПОВІДНЕ

СПОНУКАЛЬНЕ

ПИТАЛЬНЕ

ОКЛИЧНЕ

ЗА ЕМОЦІЙНИМ ЗАБАРВЛЕННЯМ

НЕОКЛИЧНЕ

ВИДИ РЕЧЕНЬ

ЗА БУДОВОЮ

**ЗА СКЛАДОМ
ГРАМАТИЧНОЇ ОСНОВИ**

ПРОСТІ

СКЛАДНІ

ОДНОСКЛАДНІ

ДВОСКЛАДНІ

**ГРАМАТИЧНА ОСНОВА (ГО) =
ПІДМЕТ+ПРИСУДОК**

ВИДИ РЕЧЕНЬ

ЗА НАЯВНІСТЮ ЧИ
ВІДСУТНІСТЮ
ДРУГОРЯДНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ

ПОШИРЕНЕ

НЕПОШИРЕНЕ

ЗА НАЯВНІСТЮ ЧИ ВІДСУТНІСТЮ
ПРОПУЩЕНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ

ПОВНЕ

НЕПОВНЕ



ВИДИ РЕЧЕНЬ

УСКЛАДНЕНІ

ЗА НАЯВНІСТЮ
ЧИ ВІДСУТНІСТЮ
УСКЛАДНЮЮЧИХ
КОНСТРУКЦІЙ

НЕУСКЛАДНЕНІ