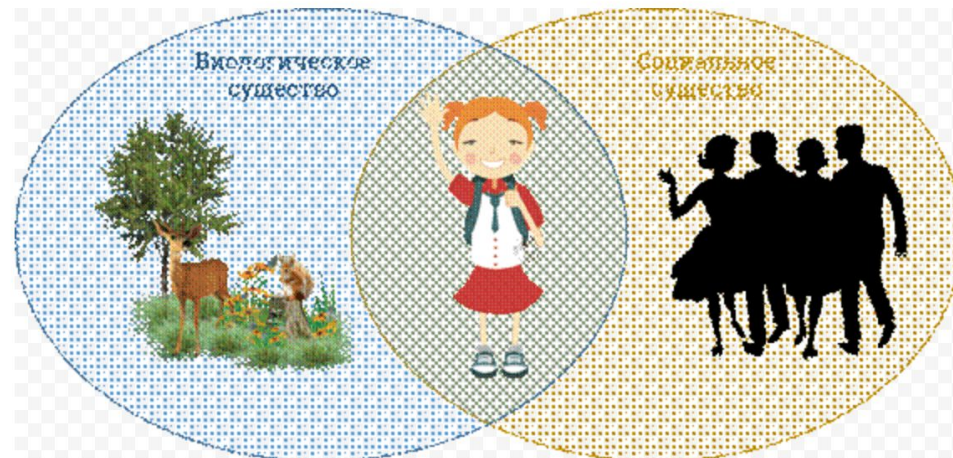


ОБЩЕСТВЕННОЕ И БИОЛОГИЧЕСКОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ



ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ



Антропогенез

- процесс происхождения и становления физического типа человека.

Антропосоциогенез

- процесс становления социальной сущности человека.

Человек - биосоциодуховное существо, высшая ступень развития организмов на Земле. В человеке сочетаются два начала,

две природы: биологическая и социодуховная. Биологическая, природная составляющая проявляется в устройстве и особенностях человеческого тела, врожденных (генетических) задатках, способностях. Однако **полноценным человеком можно стать только в обществе**, взаимодействуя с другими людьми и социальными институтами. Только в обществе формируется сознание, мышление, навыки и знания.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Поскольку в индивидуальном сознании большую роль играют идеи, характерные для всего общества, говорят об общественном сознании.

Общественное сознание

- сознание, присущее большим группам людей, обладающее рядом сходных для большинства этих людей идей, принципов, отношений, привычек, нравов, традиций.

Общественное сознание формируется, во-первых, благодаря сближению интересов и деятельности больших групп людей; во вторых, благодаря широкому распространению идей, присутствующих в общественном сознании с помощью образования, СМИ, деятельности партий.

Общественное сознание формируется под влиянием общественной деятельности и во многом соответствует ей. Однако в отдельных случаях, развитие общественного сознания может отставать от развития социального бытия (пережитки сознания); а в других случаях - опережать (передовое сознание).

Формы **общественного сознания** передаются из поколения в поколение и активно воздействуют на жизнь общества.

ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- философия;
- политическое сознание;
- правовое сознание;
- мораль;
- наука;
- эстетическое сознание;
- религия.



Соотношение индивидуального и общественного сознания.

Между индивидуальным и общественным сознанием нет жестких границ, они постоянно взаимодействуют.

Индивидуальное сознание, с одной стороны, формируется под воздействием общественного сознания, а с другой - отбирает наиболее приемлемое для себя содержание общественного сознания.

Общественное сознание, с одной стороны, существует через индивидуальное сознание, а с другой - перенимает только отдельные элементы, достижения индивидуального сознания.

Особо выделяют **массовое сознание** - совокупность представлений, настроений, идей, отражающих отдельные стороны общественной жизни. **Общественное мнение** - состояние массового сознания, отражающее отношение к определенным социальным фактам.

Помимо сознания существует пласт явлений и процессов, не осознаваемых человеком, но влияющих на его поведение. В обществознании это называется **бессознательным (в психологии - подсознанием)**.

ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

К проявлению сферы бессознательного относятся:

- сновидения,
- фантазии,
- творческое озарение,
- описки,
- оговорки,
- аффекты,
- забывания и т.п.

Отличия бессознательного от сознания:

- слияние субъекта с объектом;
- отсутствие пространственно-временных ориентиров;
- отсутствие механизма причинно-следственных связей.



Самосознание

- определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Самопознание -

постижение человеком своей индивидуальности во всем ее многообразии (также и изучение обществом самого себя).

Рефлексия

- размышления человека о происходящем в его сознании.

Самореализация

- наиболее полное выявление и осуществление личностью своих целей и идеалов, стремление к творческой реализации.

Самосознание и самореализация являются основой социального поведения.

Социальное поведение

- целенаправленная активность в отношении других людей.

Социальное поведение становится возможным при условии успешной социализации личности.

3

ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- длящийся на протяжении всей жизни процесс взаимодействия человека с обществом и его институтами, в результате которого он усваивает социальные нормы, осваивает социальные роли, приобретает навыки совместной деятельности.

Социализация личности проходит в два этапа:

1. Первичная социализация

- неосознаваемое самим человеком и некритически воспринимаемое воздействие общества, его норм и институтов, приводящее к первичному усвоению норм и навыков социального взаимодействия. Первичная социализация заканчивается формированием личности.

2. Вторичная социализация

- критичное и выборочное освоение личностью новых норм и образцов поведения в рамках социальных институтов.

Этапы становления личности:

- Адаптация - освоение действующих в той или иной группе норм, правил, способов, действия
 - (я такой же как все)
- Индивидуализация - человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
 - (я не такой как все, я индивидуален)
- Интеграция - человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам
 - (благодаря своей индивидуальности я могу это сделать лучше, чем все)

Социализация в обществе происходит с помощью институтов социализации.

Институты социализации

- **социальные институты, ответственные за социализацию индивида в обществе. В качестве таковых выделяют:**

- семья,
- школа,
- армия,
- СМИ.

Агенты социализации - люди, которые осуществляют социализацию в рамках определенных институтов (отец, командир (начальник), журналист).

Социализация. Агенты

социализации.

- Социализация – процесс становления личности.
- Агенты социализации – все те, кто способствуют формированию личности.
- 1) Непосредственно: семья, родные, друзья.
- 2) Опосредованно: школа, секции, кружки, армия, церковь, средства массовой информации (СМИ)

Основные признаки, характеризующие человека

Индивид (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	Индивидуальность (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	Личность (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)
<p><i>отдельно взятый представитель всего человеческого рода.</i> Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</p>	<p><i>неповторимое своеобразие человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств.</i> Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</p>	<p><i>социально и духовно развитый человек.</i> Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</p>

Личность — человек как общественное существо, конкретное проявление общественной сущности человека, его индивидуальных психических свойств (темперамента, характера, способностей, уровня умственного развития, потребностей, интересов) и социальных функций (отношения к действительности, людям, обществу в целом; поведение человека, его общественная деятельность)



Качества личности

• **Автономность** (от гр. autos — сам, nomos — закон): человек в определённой степени выступает независимо от общества, способен противопоставлять себя обществу → умение властвовать над собой.



• **Самосознание**: наличие у человека самооценки, самоконтроля над своим поведением.



• **Жизненная позиция**



		Естественно-научные (материалистические) теории	
Религиозная теория	Теория палеовизита	Ч. Дарвин — английский ес- тествоиспыта- тель, создатель эволюционной (от лат. evolu- tio — развёрты- вание) теории	Ф. Энгельс — не- мецкий социаль- ный мыслитель, политический деятель
Божествен- ное проис- хождение человека. Душа — ис- точник чело- веческого в человеке	Человек — со- здание при- шельцев из космоса, кото- рые, посетив Землю, остави- ли на ней чело- веческие су- щества	Человек как биологический вид имеет ес- тественное, природное про- исхождение и генетически связан с выс- шими млеко- питающими	Главная причина появления чело- века — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества чело- века: сознание, язык, творчес- кие способности

