Мотивация и мотивы

- Понятие мотивации. Структура мотивации
- Классификация потребностей и мотивов
- Направленность

Мотивация - побудительная основа психической жизни человека, совокупность причин психологического характера, определяющих начало, направленность и уровень активности поведения человека.

Включает в себя **потребности**, **интересы**, **цели**, **намерения**, **стремления**, **побуждения**, имеющиеся у человека, а также внешние факторы, которые заставляют его вести себя определенным образом (стимулы).

Функции мотивации:

- является причиной изменения поведения, конкретных поступков.
- понимание мотивации позволяет описывать поведение не как реакцию на сиюминутную ситуацию, а как взаимодействие внутренних и внешних мотиваций.
- определяет избирательность и эмоциональную окрашенность познавательных процессов.

Состав мотивации: **потребность, мотив и цель**. Однако предворяет потебность – нужда. **Нужда** – это объективная необходимость в чем-то, которую сам человек может не переживать и не осознавать (н-р маленький ребенок).

1. *Потребности* - *состояние нужды в определенных условиях, которых недостает человеку или животному для нормального существования и развития, дефицит.*
Основные **характеристики** потребностей - *сила, периодичность возникновения, способ удовлетворения и предметное содержание*.
Виды потребностей:
- органические,
- материальные,
- социальные
- духовные.

2. Мотив – *непосредственное побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности, совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направление*.

Мотив - желательное состояние, к которому человек стремится и представление о котором складывается под влиянием текущей потребности.

Субъективно для человека мотив выступает как желания и намерения - актуальные эмоциональные состояния, изменяющиеся при изменении условий достижения цели.

Характеристики мотивов:

- **широта** - это разнообразие мотиваций данного человека;
- **гибкость** - это способность удовлетворять мотивацию различными способами;
- **сила** – то психологическое "давление", которое оказывает мотив на текущее поведение, и в способности это поведение изменить.
- **отношение мотива к содержанию деятельности**:

-- При ***внутренней*** мотивации деятельность имеет для человека личностное значение сама по себе, например, как познавательная или содействующая личностному росту. Особую форму внутренней мотивации представляет собой **интерес** - познавательная мотивация без точной связи с какой-либо потребностью, кроме ориентировочно-исследовательской.

-- При ***внешней мотивации*** деятельность выступает как средство для удовлетворения других потребностей (в зарплате, социальном престиже и т.п.). Внешняя мотивация может быть положительной – стремление к успеху и отрицательной – избегание неудач.

Согласно теории Дж.Роттера, мотивационная сфера человека характеризуется через понятие ***локуса контроля***, который описывается как устойчивое представление человека о том, насколько результаты его деятельности зависят от него самого (внутренний локус контроля - **интернальный**) или от обстоятельств (внешний локус контроля – **экстернальный**).

Если у человека преобладает внутренний локус контроля, его поведение в разных ситуациях относительно стабильно, предсказуемо. При внешнем локусе контроля поведение человека сильно зависит от того, кто и какой контроль над ним осуществляет.

3. *Цель и результат.*

Цель - непосредственный ближайший ожидаемый результат деятельности, опредмеченный мотив (предмет, пригодный для удовлетворения мотива). Всегда в центре внимания, "притягивает" все познавательные процессы, т.е. внимание прежде всего концентрируется на предметах или мыслях имеющих отношение к цели, помогающих или мешающих достичь ее.

Состояние расстройства, подавленности, свойственное человеку, осознающему невозможность осуществления перспективы, называется ***фрустрацией.***

Классификация потребностей и мотивов

1. По степени осознанности: **осознанные** и **неосознаваемые**.

Неосознаваемые мотивы -- это мотивы, при удовлетворении которых человек не отдает себе отчета в том, что побуждает его к деятельности. К неосознаваемым мотивам относятся, прежде всего, влечения и установки.

Влечение - психическое состояние, выражающее недифференцированную, неосознаваемую или недостаточно осознаваемую потребность субъекта.

Установка - психическое состояние, выражающее неосознаваемую готовность к определенным действиям, с помощью которых может быть удовлетворена та или иная потребность.

2. **Внешняя** (экстринсивная) — мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами и **внутренняя** мотивация - (интринсивная) — мотивация, связанная не с внешними обстоятельствами, а с самим содержанием деятельности.

3. **Положительная** и **отрицательная** мотивация.

4. **Устойчивая** и **неустойчивая** мотивация.

5. **Актуальные** и **потенциальные** мотивы.

6. По месту в иерархии выделяют **ведущие** и **второстепенные** мотивы.

7. Смыслообразующие мотивы и **мотивы-стимулы**.
Смыслообразующие мотивы придают деятельности личностный смысл, через которые человек реализует систему своих отношений к предметному миру, к окружающим людям, к обществу и к самому себе. **Мотивы-стимулы** сопутствуют смыслообразующим мотивам, выполняют роль дополнительных побуждающих факторов – положительных или отрицательных (ситуативный характер).
8. По предметному содержанию выделяют **предметные**, **функциональные** и **нормативные** мотивы.
Предметные мотивы – мотивы, организующие целевую направленность деятельности. Они всегда четко указывают, что должно быть в результате .
Функциональные мотивы – это мотивы, которые вплетены в деятельность, не преследуют конечного результата (например, мотив общения, игры). Эти мотивы удовлетворяются самим процессом деятельности, а не конечным результатом. **Нормативные** мотивы – это мотивы, которые являются барьерами. Они организуют деятельность, подчиняя ее определенным ограничениям.
9. По уровню обобщенности различают **обобщенные** и **конкретные** мотивы. Обобщенные мотивы распространяют свое влияние на определенные сферы деятельности человека. Конкретные мотивы являются структурным элементом отдельных поступков.
10. По происхождению потребности делят на **естественные** и **культурные**.
11. По предмету потребности делятся на **материальные** и **духовные**.

Направленность

Направленность — это установки, ставшие свойствами личности и проявляющиеся в таких формах, как влечение, желание, стремление, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, убеждение.

Направленность личности - это совокупность устойчивых мотивов, относительно независимых от ситуации, ориентирующих избирательную активность личности.
В основе всех форм направленности личности лежат мотивы деятельности.

Формы направленности

1. **Влечение** — это наиболее примитивная, по своей сути биологическая форма направленности. С психологической точки зрения — это психическое состояние, выражающее недифференцированную, неосознанную или недостаточно осознанную потребность.
2. **Желание** — это осознанная потребность и влечение к чему-либо вполне определенному. Данная форма направленности характеризуется осознанием не только своей потребности, но и возможных путей ее удовлетворения.
3. **Стремление**. Возникает тогда, когда в структуру желания включается волевой компонент. Поэтому стремление часто рассматривается в качестве вполне определенного побуждения к деятельности.

4. Интерес — это специфическая форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентировке личности в окружающей действительности. Субъективно интерес обнаруживается в эмоциональном тоне, сопровождающем процесс познания или внимание к определенному объекту. Одной из наиболее существенных характеристик интереса является то, что *при его удовлетворении он не угасает, а, наоборот, вызывает новые интересы*, соответствующие более высокому уровню познавательной деятельности.

Различают *непосредственный* интерес, вызываемый привлекательностью объекта, и *опосредованный* интерес к объекту как средству достижения целей деятельности.

5. Интерес в динамике своего развития может превратиться в **склонность**. Это происходит тогда, когда в интерес включается волевой компонент. Склонность характеризует направленность индивида на определенную деятельность. Основой склонности является глубокая устойчивая потребность индивида в той или иной деятельности, т. е. интерес к определенному виду деятельности.

6. Идеал — это конкретизируемая в образе или представлении предметная цель склонности индивида, т. е. то, к чему он стремится, на что ориентируется.

7. Убеждение — высшая форма направленности — это система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. В основе убеждений лежат осознанные потребности, которые побуждают личность действовать, формируют ее мотивацию к деятельности.

8. Мировоззрение - это система взглядов человека на мир в целом, на его место в этом мире, которой он руководствуется в деятельности и поведении. В систему мировоззрения личности входит совокупность её устойчивых убеждений. Мировоззрение связано с решением вопросов о происхождении мира и его движущих силах, о месте и роли, задачах человека в этом мире и т. д.