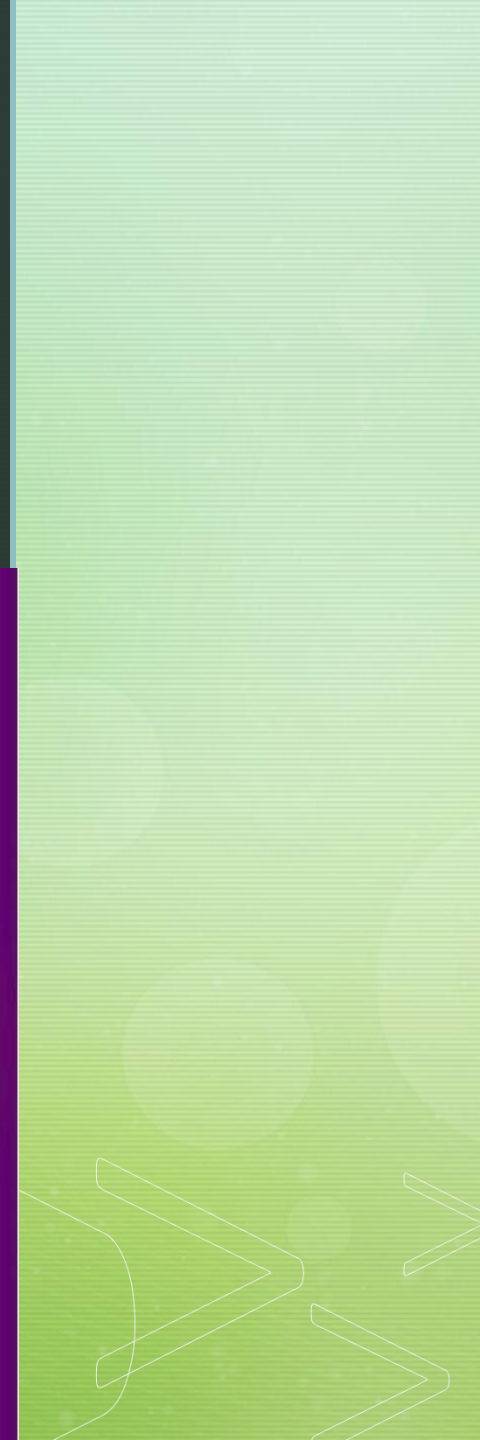


Лекция №1

ДГТУ СЕНТЯБРЬ 2021

# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ



# С чего все начиналось...

## История развития психологии

### I. Античность.

*Анимизм* (одушевление всего, что существует на свете)

**Платон** (427-347 гг. до н.э.): «разум – в голове», «мужество – в груди»; «вождеделение – в брюшной полости».

**Аристотель** (384-322 гг. до н.э.): душа бестелесна, она есть форма живого тела; стремление, сопряженное с чувством удовольствия или неудовольствия, движет поведением человека.

II. Средневековье: душа является божественным, сверхъестественным началом; душу должно изучать богословие.

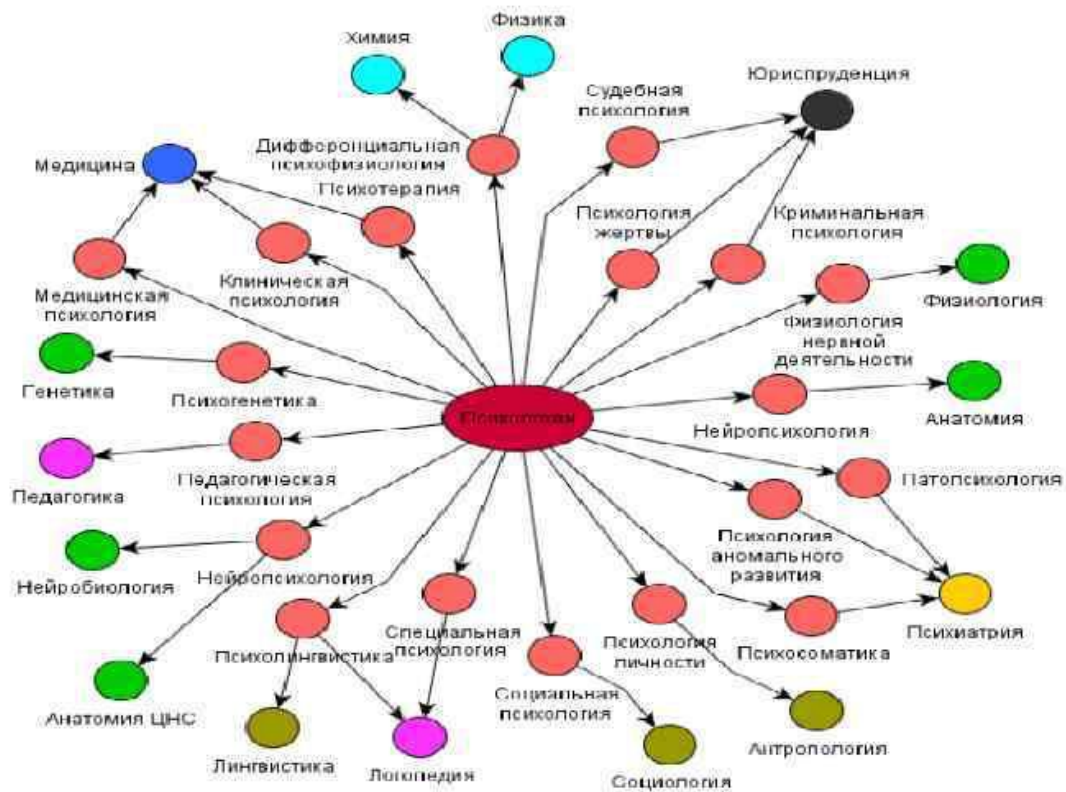
# Кто придумал слово?

## История психологии...

- термин «психология» впервые ввел в философский язык немецкий философ Христиан Вольф в XVIII в.
- слово «психология» образовано из греческих слов «logos» (учение, наука) и «psyche» (душа)



## Связь психологии с другими науками.



## Вильгельм Вундт 1879 год основал первую психологическую лабораторию.

- Интроспекция – основной метод **исследования**
- Таким образом, путем самоанализа и отчетов стала формироваться теория самопознания.
- В конце 19-начале 20 века немецкие психологи пытались использовать метод интроспекции для изучения психической деятельности.



### **Вильгельм Вундт**

(18.06.1832–31.08.1920)

Для обретения психологией научной самостоятельности важную роль сыграло открытие в **1879 г.** в Лейпцигском университете немецким психологом Вильгельмом Вундтом первой в мире **лаборатории** для экспериментального изучения психологических явлений.

**1879 год** считается официальной датой рождения психологии как экспериментальной науки.

▶ **Психология** - это наука, изучающая психику в ее развитии и проявлении в различных видах деятельности.

- **Предмет психологии** - это психика как высшая форма взаимосвязи живых существ с предметным миром, выраженная в их способности реализовывать свои побуждения и действовать на основе информации о нем.
- **Объект психологии** - это закономерности психики как особой формы жизнедеятельности человека и поведения животных. Эта форма жизнедеятельности в связи с ее многоплановостью может изучаться в самых разнообразных аспектах, которые исследуются различными отраслями психологической науки.

# Как развивалась наука?

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

**4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики**

Сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения

**3. Психология как наука о поведении**

Начинается в XX в. Задачи психологии – Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались

**2. Психология как наука о сознании**

Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов

**1. Психология, как наука о душе**

Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

- ▶ Психика – субъективное отражение объективного мира.

## Функции психики:

- Когнитивная (познавательная)
- Регулярная (адаптация)
- Коммуникативная



## Психика имеет формы психических явлений:

- Психологические процессы (мышление, ощущение, воображения, память)
- Психические состояния (эмоциональные состояния – стресс, радость)
- Психологические свойства (темперамент, характер, способности, направленность)



# Классификация психических процессов

1. Познавательные	2. Эмоциональные	3. Волевые
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ощущение</li><li>- Воображение</li><li>- Внимание</li><li>- Восприятие</li><li>- Мышление</li><li>- Речь</li><li>- Представление</li><li>- Чувствительность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Эмоции</li><li>- Чувства</li><li>- Аффекты</li><li>- Стресс</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Борьба мотивов</li><li>- Принятие решений</li><li>- Постановка целей</li></ul>

# Психические процессы

Они являются динамическим отражением действительности и обеспечивают формирование знаний и приобретение жизненного опыта.

- **Память** – это свойство запоминания, сохранения и последующего воспроизведения человеком информации, непосредственно связанной с безопасностью, особенно оперативного характера.
- **Внимание** – это направленность сознания человека на определенные объекты, имеющие в данной ситуации существенное значение, а также сосредоточение сознания, предполагающее повышенный уровень умственной или двигательной активности.
- **Восприятие** – это отражение в сознании человека предметов или явлений при их воздействии на органы чувств.
- **Мышление** – это процесс познания действительности, характеризующийся обобщением.

## Методы психологии:

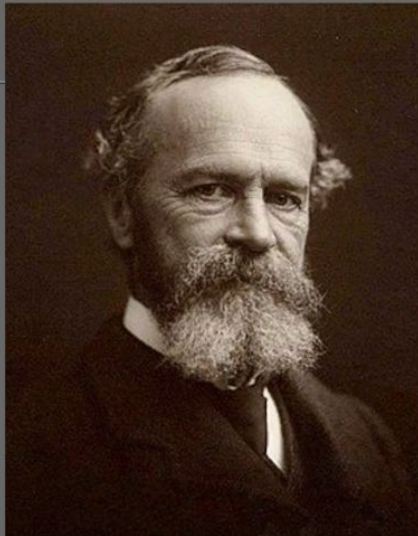
- Наблюдение (внутренние и внешние;  
свободное и стандартизированное;  
включенное и стороннее; скрытое)
- Опрос (устный и письменный; свободный и  
стандартизированный)
- Эксперимент (лабораторный и естественный)
  - Тест (тест - опросник; тест-задание; тест -  
проективный)

# Классификация видов психологического наблюдения

Критерий: особенности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободное наблюдение (нерегулированное, нецелестремленное)— минимум ограничений относительно предмета и организационных процедур.</li> <li>• Целестремленное наблюдение — стандартизованы требования относительно цели, предмета наблюдения, особенностей организации.</li> </ul>
Критерий: уровень обобщенности единиц исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое наблюдение — высокий уровень структуризации и обобщения единиц наблюдения, наличие системы категорий — параметров наблюдения.</li> </ul>
Критерий: позиция наблюдателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешнее наблюдение — наблюдатель не взаимодействует с предметом наблюдения, регистрирует его проявления со стороны.</li> <li>• Включено наблюдение - наблюдатель непосредственно входит в круг лиц, за поведенческими проявлениями которых наблюдает.</li> </ul>
Критерий: способ наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скрыто наблюдение (этиологичный подход)— наблюдатель не сообщает участникам о процедуре наблюдения.</li> <li>• Открыто наблюдение (этнологический подход) — наблюдатель сообщает участникам о процедуре наблюдения.</li> </ul>
Критерий: место проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полевое спостережения— проводится в условиях, привычных для жизни и деятельности участников.</li> <li>• Лабораторное наблюдение — проводится в лабораторных условиях.</li> </ul>
Критерий: хронология организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лонгитюдное наблюдения — длительное наблюдение (до нескольких лет) с одними участниками.</li> <li>• Периодическое наблюдение — наблюдение в течение четко заданных промежутков времени с неоднократными повторными срезами.</li> <li>• Одноразовое наблюдение — описание частного случая.</li> </ul>
Критерий: способ отчета наблюдателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартизовано спостережения— целестремленное наблюдение, отчет готовится за стандартизированной формой с описанием всех возможных параметров.</li> <li>• Нестандартизованное наблюдение — наблюдение, которое может быть целестремленным, однако не имеет четкие параметры.</li> </ul>

# Психология ориентируется на действие

- Уильям Джеймс (11 января 1842 — 26 августа 1910) — американский философ и психолог, один из основателей и ведущих представитель прагматизма и функционализма. Авторами учебных пособий и научных работ часто называется отцом современной психологии.



- Уильям Джеймс был против созерцания, он настаивал на интенсивном аналитическом самонаблюдении.
- Психология стала ориентироваться на действие. «Принципы психологии» У. Джеймс.
- Торндайк исследовал «влияние награды на скорость научения».

# Бихевиористы

Уотсон выступил против интроспекции и опирался на поведенческую природу.

- Бихевиоризм утверждал, что сознание — это неопределенное и непригодное к употреблению понятие.
- Бихевиорист, который всегда экспериментатор, придерживается мнения, что убеждение в существовании сознания относится к древним временам суеверия и волшебства

## Основание бихевиоризма

- Основателем данного направления в психологии был американский психолог Джон Уотсон(1878-1958).
- Предметом бихевиоризма он провозгласил изучение поведения объективным путем, а его целью — служение



# \* Основные теории бихевиоризма

Ученый	Предмет и задачи исследования	Основные результаты
Э. Торндайк (предпосылки и школы)	Экспериментальное исследование условий и динамики научения путем анализа способов решения задачи в проблемном ящике	Законы образования коннекции (связи), т. е. законы научения. Метод обучения путем проб и ошибок
Д. Уотсон (основатель)	Изучение поведения, анализ его формирования путем образования связи S-R. Наблюдение за естественным становлением поведения, эмоций, понятий, речи	Доказательство прижизненности образования основных знаний, умений, переживаний человека и возможности повлиять на их содержание
<b>необихевиоризм</b>		
Э. Толмен	Изучение деятельности системы организм-среда, формирование целостного, молярного подхода к проблеме поведения	Внутренняя переменная, опосредующая связь S-R, понятие о когнитивных картах и латентном обучении
К. Халл	Формирование гипотетико-дедуктивного подхода к изучению поведения, анализу факторов, влияющих на характер связи S-R	Понятие первичного и вторичного подкрепления, закон редукции напряжения



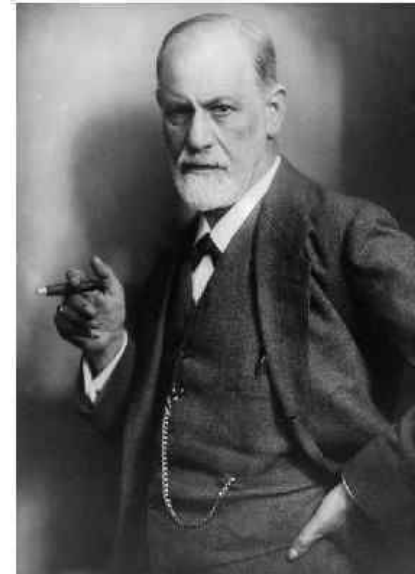
# Теория психоанализа

- Зигмунд Фрейд утверждал, что опираться на сознание недостаточно.
- Вводит процессы бессознательного

## ПСИХОАНАЛИЗ

**Зигмунд Фрейд (1856-1939)**- австрийский психолог, психиатр, невролог

- Основатель психоанализа, который оказал значительное влияние на психологию, медицину, социологию, антропологию, литературу и искусство XX века.
- Считал, что невротические расстройства человека вызваны многокомплексным взаимоотношением бессознательных и сознательных процессов.
- Разработка трёхкомпонентной структурной модели психики (состоящая из «Оно», «Я» и «Сверх-Я»).
- Выделение специфических фаз психосексуального развития личности, создание теории эдипова комплекса, обнаружение функционирующих в психике защитных механизмов.
- Разработка таких терапевтических методик, как метод свободных ассоциаций и толкование сновидений.



# Фрейдизм и неофрейдизм

## Структура личности

---

- **"Оно"** - глубинный слой бессознательных влечений, основа деятельного индивида, которая руководствуется только "принципом удовольствия" безотносительно к социальной реальности, а порой и вопреки ей
- **"Я"** (Ego) - сфера сознательного, посредник между "Оно" и внешним миром
- **"Сверх-Я"** (супер-Ego) - внутриличностная совесть, своего рода цензура, которая возникает как посредник между "Оно" и "Я"

# Э. Ч. Толмен 1932 год

## Толмен Эдуард Чейс (1886–1959)



**Когнитивная теория**  
**научения:**  
***«Целенаправленное***  
***поведение у животных и***  
***человека», 1932***

**S – O – R**

*O – промежуточная переменная:*  
внутренние процессы организма,  
определяющие итоговую реакцию  
(мотив, цель, знания, ожидания,  
гипотезы и т. п.)

- Промежуточные переменные и когнитивные карты.
- Эксперименты Толмена о теории научении
- Пример «мышки в лабиринте»

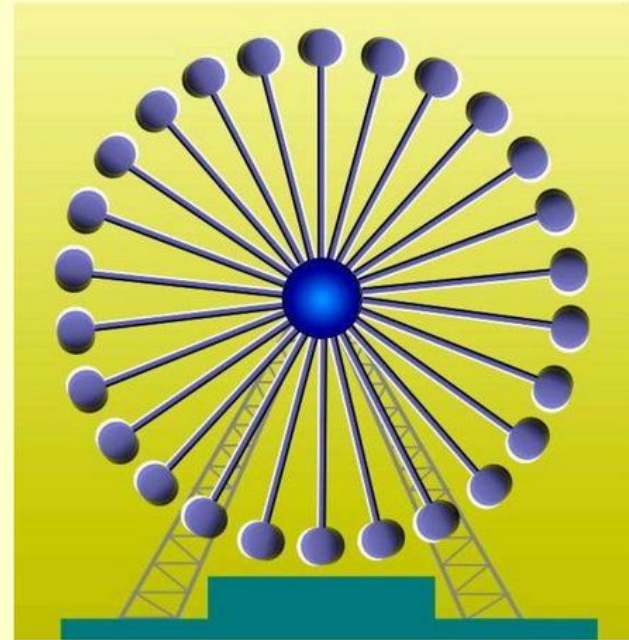
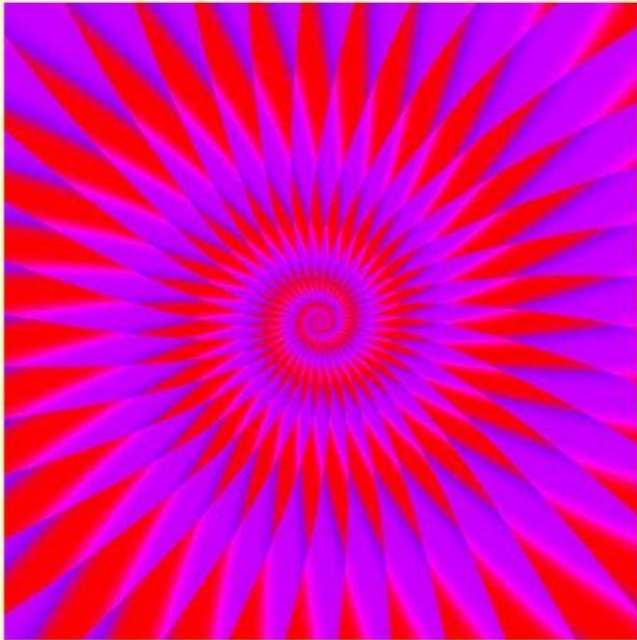
# Когнитивные карты

- Когнитивные карты относятся к тому же классу систем представления знаний, что и фреймы. Амер. психолог Э.Толмен "Когнитивные карты у крыс и человека" (1948).
- Когнитивную карту можно понимать как схематичное, упрощенное описание картины мира индивида, точнее, - ее фрагмента, относящегося к данной проблемной ситуации.
- Как показывают результаты исследований, выполненных в рамках когнитологии, человеческий ум для понимания проблем использует универсальные объяснительные схемы, или «когнитивные клише» - знание, являющееся коллективным социальным продуктом мышления.

# КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



## Иллюзия восприятия движения



Большинство иллюзий движения построены на регулярном повторе разных по яркости или цвету фрагментов.

# Иллюзии восприятия



# Гештальтпсихология

---

- **учение о целостности психологической структуры человека.**

Его основное положение: исходными, первичными данными психологии являются целостные структуры - «гештальты».

**Гештальт** – специфическая организация частей, целое, которое нельзя изменить без его разрушения; свойства целого определяются самим целым, они вторичны.

Гештальтпсихология выступила с новым пониманием предмета и метода психологии.

**Предметом** и главной проблемой психологии должно выступать **изучение целостности психологических структур.**

**Методом** стало феноменологическое описание, направленное на непосредственное и естественное наблюдение содержания своего **восприятия, своего переживания**, на выявление в сознании образных структур или целостностей.



# \* Основные концепции гештальтпсихологии

Ученый	Предмет и задачи исследования	Основные результаты
Макс Вертгеймер	Исследование феноменов психического поля, законов, по которым оно образуется и реорганизуется	Законы и свойства восприятия (законы гештальта), механизмы творческого мышления
Курт Коффка	Изучение свойств, законов и развития восприятия	Синтез психологии развития и гештальтпсихологии, законы развития гештальтов
Вольфганг Келер	Изучение законов и развития образно-схематического мышления, изоморфности психического, психофизического и физического полей	Инсайт, законы образно-схематического мышления
Курт Левин	Исследование психологического поля личности и социального поля группы	Структура и качества личности, уровни регуляции поведения, групповая дифференциация и виды лидерства

## Направления в психологии.

- Когнитивная психология изучает то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразует в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение.

Она охватывает весь диапазон психологических процессов – от ощущений до восприятия, распознавания образов, внимания, обучения, памяти, мышления.

Основатели: Ж. Нюттен, Л. Фестингер, Х. Хекхаузен.

## Направления в психологии.

- Гуманистическая психология предмет изучения – здоровье; зрелые, творчески активные личности, стремящиеся к постоянному развитию и занимающие активную жизненную позицию.

Они считали, что не существует конфликта между обществом и личностью. Т.е. именно социальные успехи дарят человеку ощущение полноты человеческой жизни.

Основатели: А. Маслоу, К. Роджерс, Р. Мей - в 60-е годы в США.

# Карл Рэнсом Роджерс (1902–1987)

аргументируя идею личностного самоопределения как «Я – концепцию», советует педагогам помогать ученику «стать самим собой – не куклой, не рабом, не машиной, но уникальным, индивидуальным «Я».

На вопрос, что заставляет человека поступать плохо, враждебно, Роджерс отвечает: «он рассматривает мир как опасное место и считает, что его не любят и не могут полюбить».

Способность принять человека таким, каков он есть,  
- главное условие  
гуманистического отношения к человеку.



## Задание на практическое занятие

- Сделать интеллект – карту психологии как науки
- Выучить основные направления
- Выбрать то, которое наиболее интересно для Вас и аргументировать выбор



**Спасибо за внимание!**