



КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра медицинской психологии и коммуникативных
НАВЫКОВ

Сознание и самосознание

СОЗНАНИЕ

*высшая, интегрирующая форма психики,
результат общественно- исторических условий
формирования человека
в трудовой деятельности, при постоянном
общении
(с помощью языка) с другими людьми.*

**Коллективный труд и речь — факторы
возникновения сознания у человека.**

Факторы, определяющие возникновение и развитие сознания

- Внешними детерминантами сознания являются природа и общество. Сознание присуще лишь человеку, возникает и развивается лишь в условиях общественной жизни. Однако оно обусловлено не только социальным. Внешняя действительность для животного — природа;
- для человека — природа и общество.

Источники сознания

Во-первых, внешний предметный и духовный мир; природные, социальные и духовные явления отражаются в сознании в виде конкретно-чувственных и понятийных образов.

Вторым источником сознания является социокультурная среда, общие понятия, этические, эстетические установки, социальные идеалы, правовые нормы, накопленные обществом знания.

Третьим источником сознания выступает весь духовный мир индивида, его собственный уникальный опыт жизни и переживаний.

Четвертый источник сознания — мозг как макроструктурная природная система, состоящая из множества нейронов, их связей и обеспечивающая на клеточном (или клеточно-тканевом) уровне организации материи осуществление общих функций сознания.

Характеристики сознания

1. **Со - знание** - совокупность знаний об окружающем нас мире.
2. закрепленное в нем отчетливое различение субъекта и объекта, т.е. того, что принадлежит «я» человека и его «не - я».
3. обеспечение целеполагающей деятельности человека.
4. наличие эмоциональных оценок в межличностных отношениях

функции сознания

1 функция **Отражение**

- Первичный образ (ощущение и восприятие)
- Вторичный образ (представление, воображение, память)
- Третичный образ (отображение в форме понятий и существенных связей)

2 функция **Отношение** (отражение отношения)

3 функция **Регуляция** (воля - успешность, внимание - скорость)

4 функция **Рефлексия** (самоосознание - самоотражение, самоотношение, саморегуляция)

5 функция **Социализация сознания** (согласование с окр. людьми - социума)

Структура сознания

- **Гностический элемент**
- **Целенаправленность - интенция** - направленность в будущее, прогнозирующий характер
- **Наличие отношений от эмоционального чувственного познания до моральных чувств и самооценки** (альтруистические чувства - жертвование, практические - отнош. к труду, социальные)
- **Самосознание** - выделение самого себя из мира объективной реальности и формирование системы самоопределений
- 1 этап. **Овладение своим телом**
- 2 этап. **Овладение ходьбой**
- 3 этап. **Развитие речи**

Структура сознания человека

(по А.Н.Леонтьеву — В.П.Зинченко)

- **Бытийно-деятельностный слой** — *биодинамическая ткань действия (мир производственной практической деятельности) и чувственная ткань образа (мир представлений, культурных символов).*
- **Рефлексивно-созерцательный слой** — *значение (мир идей, научных знаний) и личностный смысл (мир переживаний, эмоций)*

Формы самосознания

- --- 1 форма **Самопознание** - Кто я, анализ особенностей взаимоотношений
- ступень **самопознание Сравнение Я и другие** (первичная социализация)
- ступень **самопознание по направлению Я и Я** (зависть, ревность)
- --- 2 форма **Самооценка** - САМОСТЬ - суть самого себя, шкалы ценностей (обобщенные или дифференцированные)
- критерий **Собственные действия**
- критерий **Мнения окружающих**
- критерий **Социальные ожидания**
- --- 3 форма - **Самоконтроль и саморегуляция** - осознание самого себя, система норм и правил социального взаимодействия,

Состояния сознания

- **Сознание**
- **Подсознание** (скрытые латентные знания)
- **Бессознательное** (не осознается, влияет на поведение, трудно переходит в сознание)



Метод исследования бессознательного

- **Анализ сновидений**
- **Метод свободных ассоциаций**

An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is visible above the water surface, while the much larger, submerged part is visible below. The sky is blue with light clouds, and the water is a deep blue.

Видимое:

Знания

Усилия и сила воли

Материальные ресурсы

Невидимое:

Стереотипы поведения

Семейные устои

Ограничивающие убеждения

Негативные ожидания

Ментальные программы

Эмоциональные зажимы

Влияние окружения

Наши "правила" о жизни

Страхи и сомнения

Прошлый опыт

Негативный образ мышления

Пионер изучения бессознательного

З. Фрейд

бессознательное –
влечения человека, которые ему не удавалось реализовать, поскольку они оказались противоречащими социальным нормам

Неосознаваемые психические процессы

--- 1 класс Неосознаваемые механизмы

группа **Неосознаваемые автоматизмы**

- 1 вид **Первичные автоматизмы**
- 2 вид **Автоматизирование действий** (письмо)

группа **Неосознаваемые установки** - готовность организма к совершению опр. действия или реализации в конкретном направлении

- 1 вид **Моторная установка**
- 2 вид **Умственная установка**
- 3 вид **Перцептивная установка** (ощущение)

группа **Неосознаваемые сопровождения сознательных действий**

- 1 вид **Непрерывные движения**
- 2 вид **Тонус мышц**
- 3 вид **Пантамимические и мимические изменения** (позы, лицо)
- 4 вид **Вегетативное проявление** (дыхание)

Неосознаваемые психические процессы

----2 класс- неосознанные побудители сознательных действий

- Сновидение
- Ошибочные действия
- Невротические симптомы

--- 3 класс *Надсознательные процессы*

продукт длительной сознательной деятельности, вне контроля сознания:

- Творческое мышление (индивидуальный стиль)
- Переживание значительных событий
- Кризисы чувств
- Личностные кризисы

САМОСОЗНАНИЕ

Это осознание
человеком

- самого себя,
- СВОИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С
другими людьми,
- МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ СВОИХ
ДЕЙСТВИЙ И ПОСТУПКОВ,
- СВОИХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ.



4 компонента самосознания (по В.С. Мерлину):

- сознание отличия себя от остального мира;
- сознание «Я» как активного начала субъекта деятельности;
- сознание своих психических свойств, эмоциональные самооценки;
- социально-нравственная самооценка, самоуважение, которое формируется на основе накопленного опыта общения и деятельности.

Критерии самосознания:

- выделение себя из среды, сознание себя как субъекта, автономного от среды (физической среды, социальной среды);
- осознание своей активности - «Я, управляю собой»;
- осознание себя «через другого» («То, что я вижу в других, это может быть и мое качество»);
- моральная оценка себя, наличие рефлексии - осознание своего внутреннего опыта.

- самосознание включает в себя:
- самопознание (интеллектуальный аспект познания себя);
- самоотношение (эмоциональное отношение к самому себе).

Стадии (или этапы) развития самосознания:

- Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.
- К двум — трём годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко сознаёт себя как деятеля.
- К семи годам формируется способность оценивать себя (самооценка).
- Подростковый и юношеский возраст — этап активного самопознания, поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

Виды самооценки

- ***Адекватная*** (реальность)
- ***Неадекватная***
 - 1) ***заниженная*** самооценка (робость, замкнутость) - потенциал для развития
 - 2) ***завышенная*** самооценка (самоуверенность, высокомерие, амбициозность)

Самосознание - рефлексия

всякое размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) - собственных состояний, своих поступков и прошедших событий. При этом глубина рефлексии, самоанализа зависит от:

- ❑ степени образованности человека,
- ❑ развитости морального чувства
- ❑ уровня самоконтроля

Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



Домашнее задание

- Что такое рефлексивный отчёт?
- мой рефлексивный отчёт о первом месяце обучения в НАО МУК

Благодарю за внимание!

- Вопросы?