



КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра медицинской психологии и коммуникативных  
НАВЫКОВ

*Сознание и самосознание*

# СОЗНАНИЕ

*высшая, интегрирующая форма психики,  
результат общественно- исторических условий  
формирования человека*

*в трудовой деятельности, при постоянном  
общении*

*(с помощью языка) с другими людьми.*

**Коллективный труд и речь — факторы  
возникновения сознания у человека.**

## Факторы, определяющие возникновение и развитие сознания

- Внешними детерминантами сознания являются природа и общество. Сознание присуще лишь человеку, возникает и развивается лишь в условиях общественной жизни. Однако оно обусловлено не только социальным. Внешняя действительность для животного — природа;  
• для человека — природа и общество.

# Источники сознания

**Во-первых**, внешний предметный и духовный мир; природные, социальные и духовные явления отражаются в сознании в виде конкретно-чувственных и понятийных образов.

**Вторым** источником сознания является социокультурная среда, общие понятия, этические, эстетические установки, социальные идеалы, правовые нормы, накопленные обществом знания.

**Третьим** источником сознания выступает весь духовный мир индивида, его собственный уникальный опыт жизни и переживаний.

**Четвертый** источник сознания — мозг как макроструктурная природная система, состоящая из множества нейронов, их связей и обеспечивающая на клеточном (или клеточно-тканевом) уровне организации материи осуществление общих функций сознания.

# Характеристики сознания

1. **Со - знание** - совокупность знаний об окружающем нас мире.
2. закрепленное в нем отчетливое различение субъекта и объекта, т.е. того, что принадлежит «я» человека и его «не - я».
3. обеспечение целеполагающей деятельности человека.
4. наличие эмоциональных оценок в межличностных отношениях

# функции сознания

## 1 функция **Отражение**

- Первичный образ (ощущение и восприятие)
- Вторичный образ (представление, воображение, память)
- Третичный образ (отображение в форме понятий и существенных связей)

## 2 функция **Отношение** (отражение отношения)

## 3 функция **Регуляция** (воля - успешность, внимание - скорость)

## 4 функция **Рефлексия** (самоосознание - самоотражение, самоотношение, саморегуляция)

## 5 функция **Социализация сознания** (согласование с окр. людьми - социума)

# Структура сознания

- **Гностический элемент**
- **Целенаправленность - интенция** - направленность в будущее, прогнозирующий характер
- **Наличие отношений от эмоционального чувственного познания до моральных чувств и самооценки** (альтруистические чувства - жертвование, практические - отнош. к труду, социальные)
- **Самосознание** - выделение самого себя из мира объективной реальности и формирование системы самоопределений
- 1 этап. **Овладение своим телом**
- 2 этап. **Овладение ходьбой**
- 3 этап. **Развитие речи**

# Структура сознания человека

(по А.Н.Леонтьеву — В.П.Зинченко)

- **Бытийно-деятельностный слой** — *биодинамическая ткань действия (мир производственной практической деятельности) и чувственная ткань образа (мир представлений, культурных символов).*
- **Рефлексивно-созерцательный слой** — *значение (мир идей, научных знаний) и личностный смысл (мир переживаний, эмоций)*

# Формы самосознания

- --- 1 форма **Самопознание** - Кто я, анализ особенностей взаимоотношений
- ступень **самопознание Сравнение Я и другие** (первичная социализация)
- ступень **самопознание по направлению Я и Я** (зависть, ревность)
- --- 2 форма **Самооценка** - САМОСТЬ - суть самого себя, шкалы ценностей (обобщенные или дифференцированные)
- критерий **Собственные действия**
- критерий **Мнения окружающих**
- критерий **Социальные ожидания**
- --- 3 форма - **Самоконтроль и саморегуляция** - осознание самого себя, система норм и правил социального взаимодействия,

# Состояния сознания

- **Сознание**
- **Подсознание** (скрытые латентные знания)
- **Бессознательное** (не осознается, влияет на поведение, трудно переходит в сознание)



## Метод исследования бессознательного

- **Анализ сновидений**
- **Метод свободных ассоциаций**

**Видимое:**

**Знания**

**Усилия и сила воли**

**Материальные ресурсы**

**Невидимое:**

**Стереотипы поведения**

**Семейные устои**

**Ограничивающие убеждения**

**Негативные ожидания**

**Ментальные программы**

**Эмоциональные зажимы**

**Влияние окружения**

**Наши "правила" о жизни**

**Страхи и сомнения**

**Прошлый опыт**

**Негативный образ мышления**

# *Пионер изучения бессознательного*

## *З. Фрейд*

**бессознательное –**  
влечения человека, которые ему не удавалось реализовать, поскольку они оказались противоречащими социальным нормам

# **Неосознаваемые психические процессы**

## **--- 1 класс Неосознаваемые механизмы**

группа **Неосознаваемые автоматизмы**

- 1 вид **Первичные автоматизмы**
- 2 вид **Автоматизирование действий** (письмо)

группа **Неосознаваемые установки** - готовность организма к совершению опр. действия или реализации в конкретном направлении

- 1 вид **Моторная установка**
- 2 вид **Умственная установка**
- 3 вид **Перцептивная установка** (ощущение)

группа **Неосознаваемые сопровождения сознательных действий**

- 1 вид **Непрерывные движения**
- 2 вид **Тонус мышц**
- 3 вид **Пантамимические и мимические изменения** (позы, лицо)
- 4 вид **Вегетативное проявление** (дыхание)

# **Неосознаваемые психические процессы**

## **----2 класс- неосознанные побудители сознательных действий**

- Сновидение
- Ошибочные действия
- Невротические симптомы

## **--- 3 класс *Надсознательные процессы***

продукт длительной сознательной деятельности, вне контроля сознания:

- Творческое мышление (индивидуальный стиль)
- Переживание значительных событий
- Кризисы чувств
- Личностные кризисы

# САМОСОЗНАНИЕ

Это осознание  
человеком

- самого себя,
- СВОИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С  
другими людьми,
- МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ СВОИХ  
ДЕЙСТВИЙ И ПОСТУПКОВ,
- СВОИХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ.



# 4 компонента самосознания (по В.С. Мерлину):

- сознание отличия себя от остального мира;
- сознание «Я» как активного начала субъекта деятельности;
- сознание своих психических свойств, эмоциональные самооценки;
- социально-нравственная самооценка, самоуважение, которое формируется на основе накопленного опыта общения и деятельности.

# Критерии самосознания:

- выделение себя из среды, сознание себя как субъекта, автономного от среды (физической среды, социальной среды);
- осознание своей активности - «Я, управляю собой»;
- осознание себя «через другого» («То, что я вижу в других, это может быть и мое качество»);
- моральная оценка себя, наличие рефлексии - осознание своего внутреннего опыта.

- самосознание включает в себя:
- самопознание (интеллектуальный аспект познания себя);
- самоотношение (эмоциональное отношение к самому себе).

# Стадии (или этапы) развития самосознания:

- Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.
- К двум — трём годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко сознаёт себя как деятеля.
- К семи годам формируется способность оценивать себя (самооценка).
- Подростковый и юношеский возраст — этап активного самопознания, поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

# *Виды самооценки*

- ***Адекватная*** (реальность)
- ***Неадекватная***
  - 1) заниженная*** самооценка (робость, замкнутость) - потенциал для развития
  - 2) завышенная*** самооценка (самоуверенность, высокомерие, амбициозность)

# Самосознание - рефлексия

всякое размышление человека,  
направленное на анализ самого себя  
(самоанализ) - собственных состояний,  
своих поступков и прошедших событий.  
При этом глубина рефлексии,  
самоанализа зависит от:

- ❑ степени образованности человека,
- ❑ развитости морального чувства
- ❑ уровня самоконтроля

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



# Домашнее задание

- Что такое рефлексивный отчёт?
- мой рефлексивный отчёт о первом месяце обучения в НАО МУК

# Благодарю за внимание!

- Вопросы?