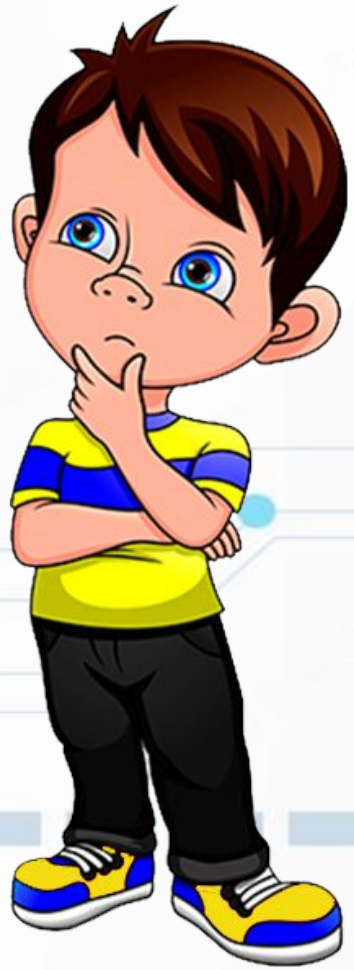
Урок 13

Безпечне використання Інтернету

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО

Давайте поміркуємо разом.

- Що може загрожувати користувачам Інтернету?

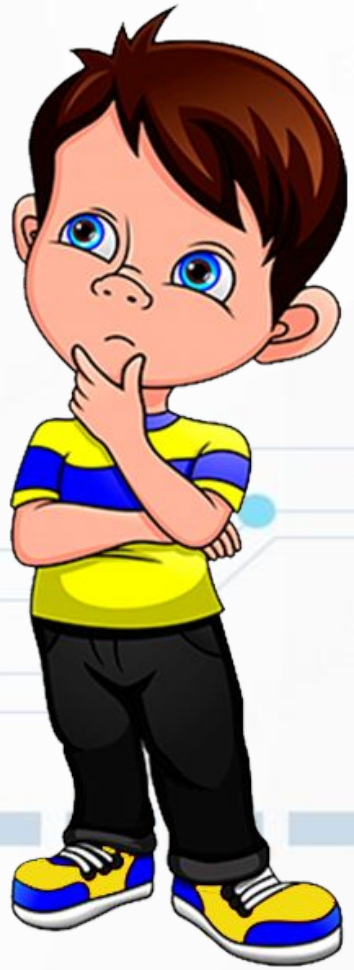


Давайте поміркуємо разом.

- Чи схожі ці загрози на ті, які існують в реальному світі? Як захистити себе від них?

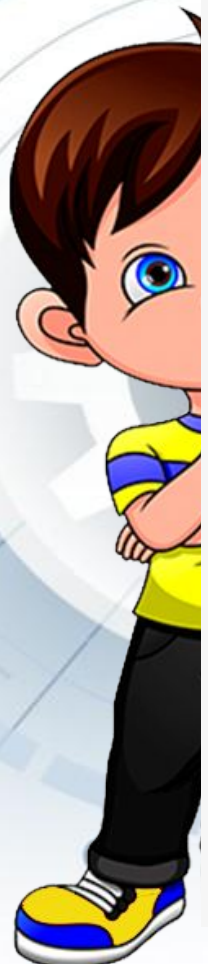
Давайте поміркуємо разом.

- Чи стикалися ви з небезпечними ситуаціями при роботі в Інтернеті? Що ви зробили в такій ситуації?



Використовуючи Інтернет, слід пам’ятати про можливі небезпеки.

Потрібно дбати про захист особистих даних, захист від шкідливих програм і від негативного вмісту.

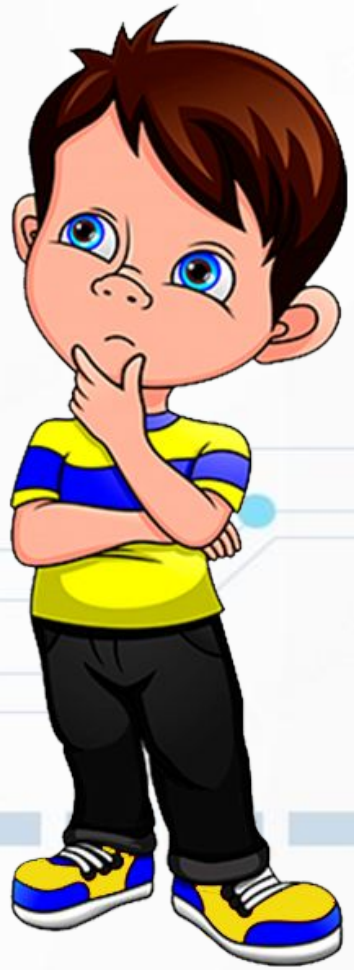


Загрози користувачам Інтернету:

- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Спілкування з небезпечними людьми.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Отримання неправдивих, небезпечних або образливих повідомлень.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Розголошення персональних (конфіденційних) даних.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Псування особистої репутації.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Виникнення ігрової або інтернет-залежності.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Зараження комп’ютера шкідливими програмами.**

- **спам** — небажані для одержувачів повідомлення, що масово розсилаються користувачам через засоби спілкування в Інтернеті, можуть бути рекламними, шахрайськими або містити шкідливі програми;

- **фішинг** (англ. *fishing* — рибальство) — спосіб шахрайства, що полягає в намаганні отримати від вас («виудити» у вас) ваші особисті дані або дані ваших рідних і близьких, паролі до різних ресурсів Інтернету та інше;



- **кібербулінг** — свідоме цькування та приниження людей, у тому числі під час спілкування в мережі;

- **тролінг** (англ. *troll* — потворна істота у фольклорі) — поведінка учасників онлайн-спілкування, націлена на виклик негативних емоцій, образу, нагнітання конфліктів.

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

Ніколи під час спілкування в мережі не наводьте приватні дані про себе та свою родину, якщо особисто не знайомі з адресатом.

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

Не викладайте в мережі ваші фото та повідомлення, які можуть зіпсувати вашу репутацію або розкрити приватну інформацію.

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

Не реагуйте на непристойні та грубі коментарі, адресовані вам.

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

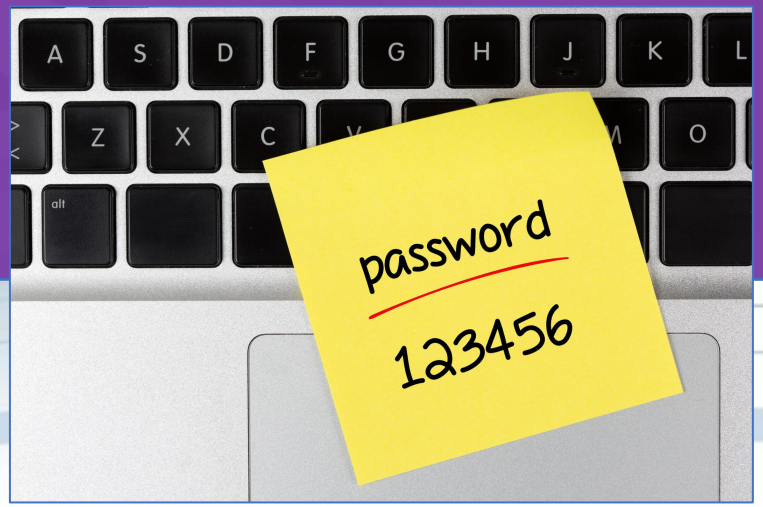
Повідомляйте дорослим про дописи, отримані в Інтернеті, які вас непокоять (погрози, непристойні повідомлення, небезпечні пропозиції).

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

Не відповідайте на рекламні повідомлення, не відкривайте вкладені у листи файли та не переходьте за посиланнями, отриманими від невідомих осіб.

Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

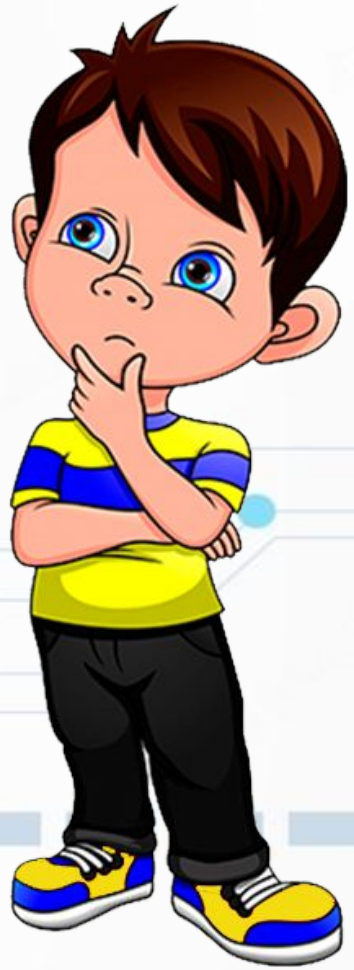
Не повідомляй свої паролі від онлайн-сервісів стороннім особам.



Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:

Завжди виходьте зі свого облікового запису в онлайн-сервісах, якщо працювали не на власному комп’ютері.

Спілкуючись з незнайомцем в мережі, будьте уважними і обережними, щоб розпізнати, якщо ваш співрозмовник намагається «втертися» в довіру, видає себе не за того, ким він є насправді



Як же розпізнати таку людину?

Його інтереси занадто збігаються з вашими, приділяє занадто багато уваги тому, що ви розміщуєте в мережі, залишає перебільшено схвальні відгуки про ваші фото

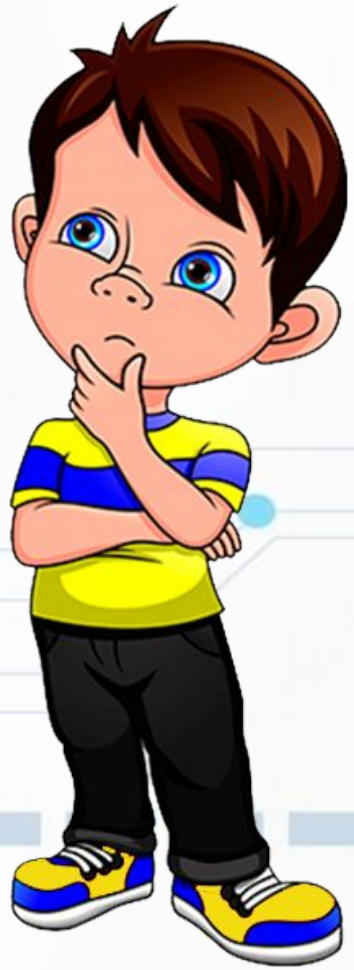
Пропонує дарувати вам подарунки або обіцяє винагороду, якщо ви поділитеся з ним тим, про що він просить

Наполягає на розмовах, які вам неприємні або викликають дискомфорт

Наполягає на особистому спілкуванні, якщо до цього ви спілкувались у груповому чаті

Наполягає на тому, щоб ваше спілкування залишалось у секреті

Якщо ви відчуваєте небезпеку, відразу повідомляйте про це своїх близьких дорослих або вчителів.



Працюємо з комп'ютером

Увага! *Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.*

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».
4. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте корисну для вас інформацію.

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».
4. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте корисну для вас інформацію.
5. Розкажіть учителю і класу щось із прочитаного, чого ви не чули на уроці.

Дайте відповіді на запитання

1. Що може загрожувати користувачам Інтернету?

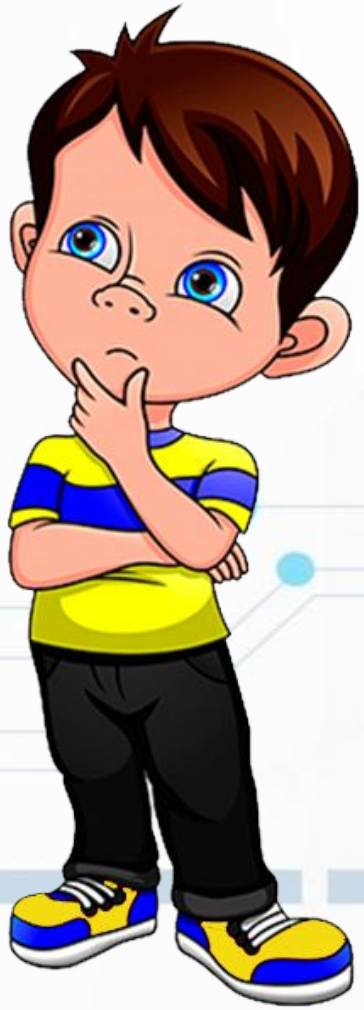
2. Які правила безпечного користування Інтернетом ви знаєте?

Готуємось до вивчення нового матеріалу

1. Подумайте, для чого у вашому навчанні можуть бути корисні відомості, знайдені в Інтернеті.

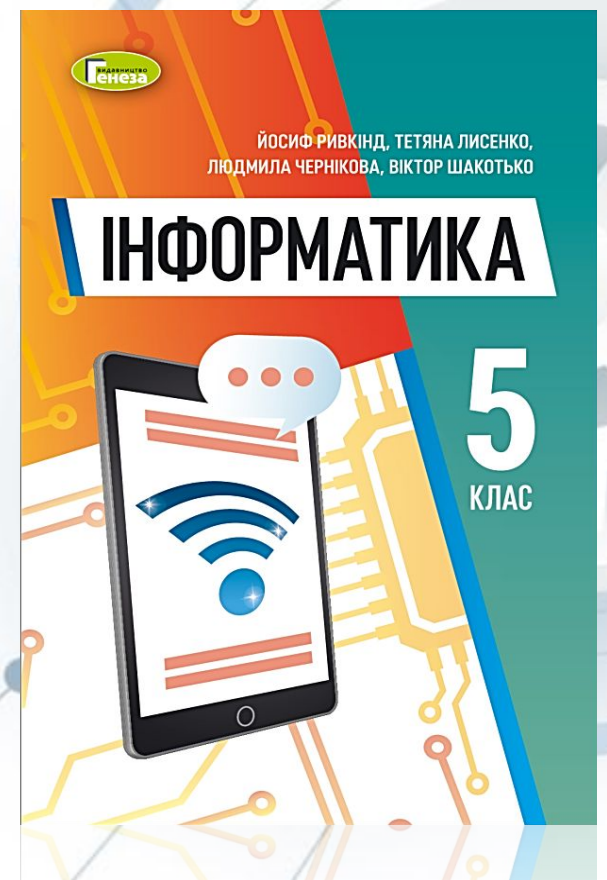
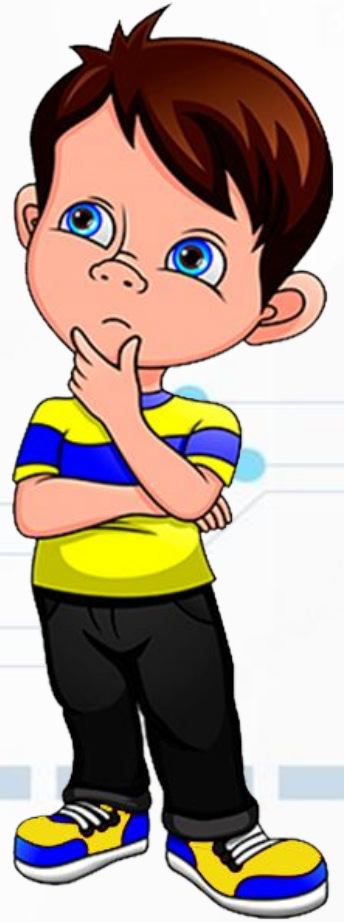
2. Які ви знаєте конкурси, що проводяться в Інтернеті?

3. На яких сайтах в Інтернеті ви виконували навчальні завдання або переглядали інформацію до уроків?



Домашнє завдання

§2.4 (ст. 107-111) опрацюйте

Виконайте:

завдання 4 (ст.113)