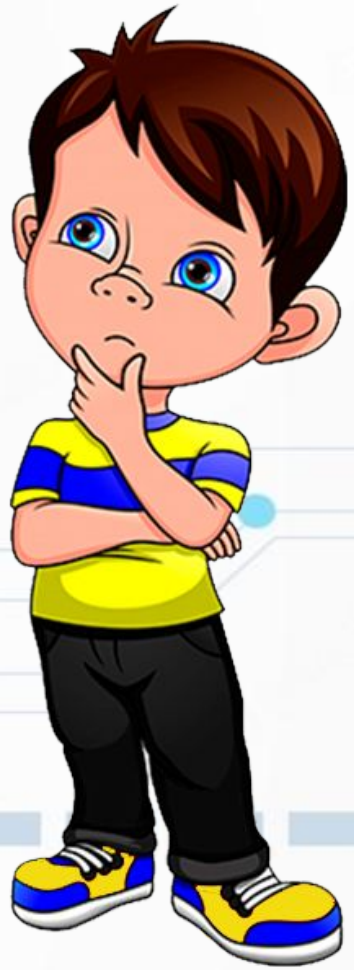
Урок 13

# Безпечне використання Інтернету

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО

# *Давайте поміркуємо разом.*

- Що може загрожувати користувачам Інтернету?

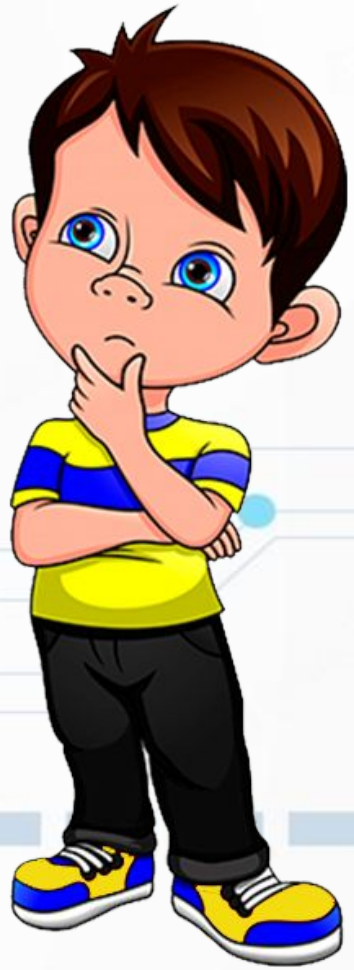


# *Давайте поміркуємо разом.*

- Чи схожі ці загрози на ті, які існують в реальному світі? Як захистити себе від них?

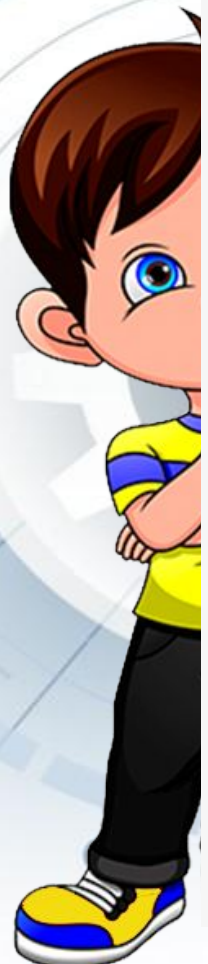
# *Давайте поміркуємо разом.*

- Чи стикалися ви з небезпечними ситуаціями при роботі в Інтернеті? Що ви зробили в такій ситуації?



***Використовуючи Інтернет, слід пам’ятати про можливі небезпеки.***

***Потрібно дбати про захист особистих даних, захист від шкідливих програм і від негативного вмісту.***

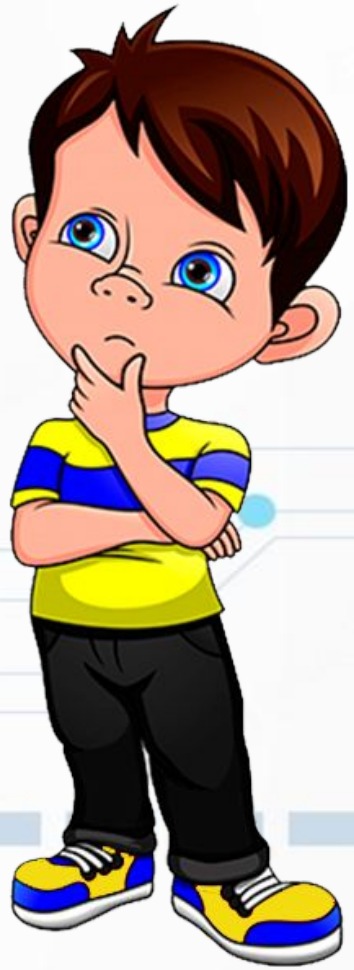


# *Загрози користувачам Інтернету:*

- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Спілкування з небезпечними людьми.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Отримання неправдивих, небезпечних або образливих повідомлень.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Розголошення персональних (конфіденційних ) даних.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Псування особистої репутації.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Виникнення ігрової або інтернет-залежності.**
- DANGER НЕБЕЗПЕКА — **Зараження комп’ютера шкідливими програмами.**

- **спам** — небажані для одержувачів повідомлення, що масово розсилаються користувачам через засоби спілкування в Інтернеті, можуть бути рекламними, шахрайськими або містити шкідливі програми;

- **фішинг** (англ. *fishing* — рибальство) — спосіб шахрайства, що полягає в намаганні отримати від вас («виудити» у вас) ваші особисті дані або дані ваших рідних і близьких, паролі до різних ресурсів Інтернету та інше;



- **кібербулінг** — свідоме цькування та приниження людей, у тому числі під час спілкування в мережі;

- **тролінг** (англ. *troll* — потворна істота у фольклорі) — поведінка учасників онлайн-спілкування, націлена на виклик негативних емоцій, образу, нагнітання конфліктів.

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

**Ніколи під час спілкування в мережі не наводьте приватні дані про себе та свою родину, якщо особисто не знайомі з адресатом.**

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

**Не викладайте в мережі ваші фото та повідомлення, які можуть зіпсувати вашу репутацію або розкрити приватну інформацію.**

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

**Не реагуйте на непристойні та грубі коментарі, адресовані вам.**

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

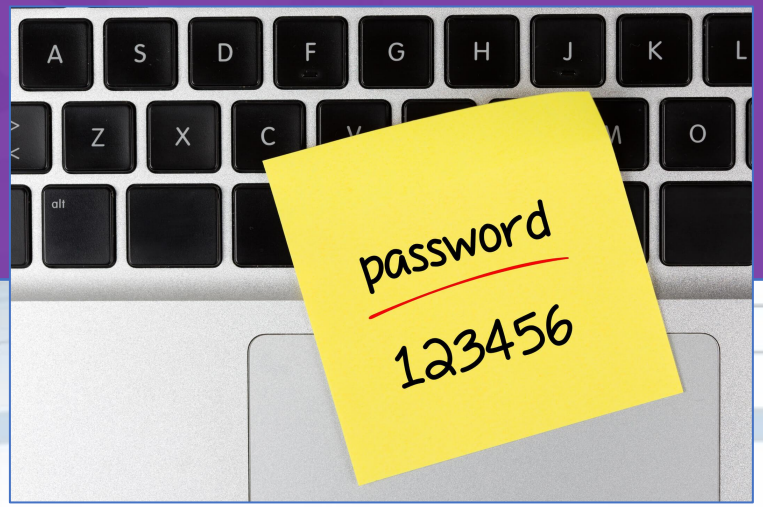
**Повідомляйте дорослим про дописи, отримані в Інтернеті, які вас непокоять (погрози, непристойні повідомлення, небезпечні пропозиції).**

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

**Не відповідайте на рекламні повідомлення, не відкривайте вкладені у листи файли та не переходьте за посиланнями, отриманими від невідомих осіб.**

***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

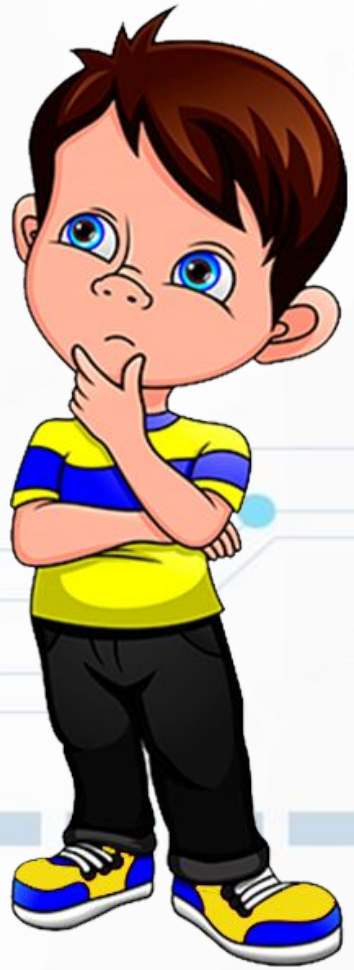
**Не повідомляй свої паролі від онлайн-сервісів стороннім особам.**



***Для безпечного користування Інтернетом дотримуйтесь певних правил:***

**Завжди виходьте зі свого облікового запису в онлайн-сервісах, якщо працювали не на власному комп’ютері.**

***Спілкуючись з незнайомцем в мережі, будьте уважними і обережними, щоб розпізнати, якщо ваш співрозмовник намагається «втертися» в довіру, видає себе не за того, ким він є насправді***



# *Як же розпізнати таку людину?*

Його інтереси занадто збігаються з вашими, приділяє занадто багато уваги тому, що ви розміщуєте в мережі, залишає перебільшено схвальні відгуки про ваші фото

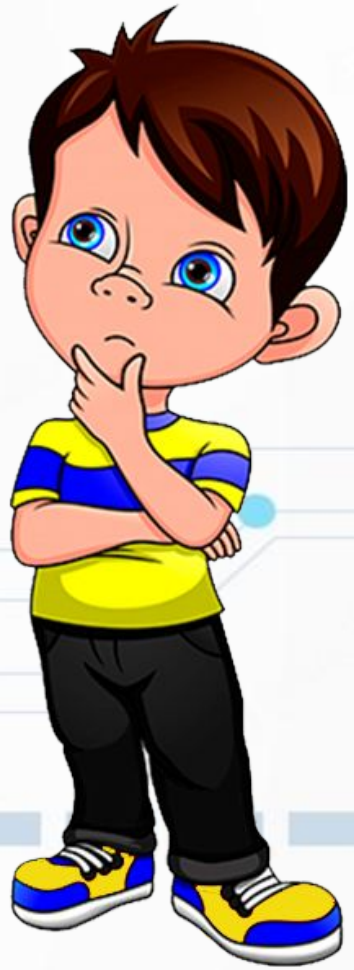
Пропонує дарувати вам подарунки або обіцяє винагороду, якщо ви поділитеся з ним тим, про що він просить

Наполягає на розмовах, які вам неприємні або викликають дискомфорт

Наполягає на особистому спілкуванні, якщо до цього ви спілкувались у груповому чаті

Наполягає на тому, щоб ваше спілкування залишалось у секреті

***Якщо ви відчуваєте небезпеку, відразу повідомляйте про це своїх близьких дорослих або вчителів.***



## Працюємо з комп'ютером

**Увага!** *Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.*

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».
4. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте корисну для вас інформацію.

1. Відкрийте програму браузер і в пошуковій системі знайдіть інформацію за ключовими словами «**безпека дітей в Інтернеті**».
2. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте інформацію про загрози для вас в Інтернеті.
3. В пошуковій системі знайдіть інформацію за такими ключовими словами «**як боротися з небезпеками в інтернеті для дітей**».
4. Відкрийте із знайденого декілька вебсторінок та прочитайте корисну для вас інформацію.
5. Розкажіть учителю і класу щось із прочитаного, чого ви не чули на уроці.

## Дайте відповіді на запитання

**1.** Що може загрожувати користувачам Інтернету?

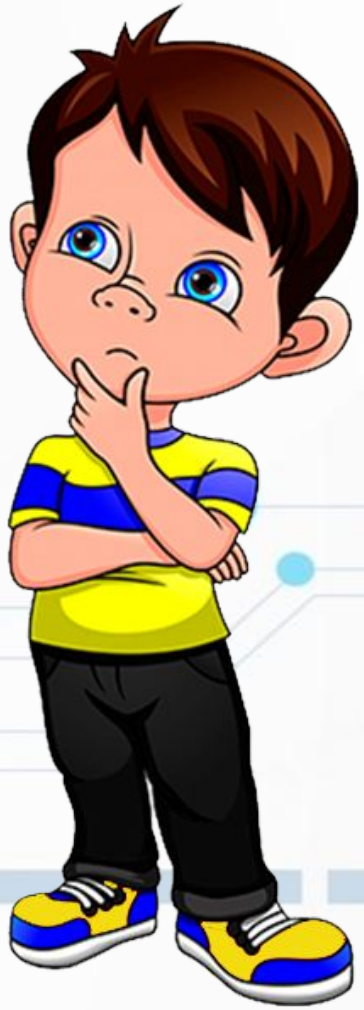
**2.** Які правила безпечного користування Інтернетом ви знаєте?

## Готуємось до вивчення нового матеріалу

**1.** Подумайте, для чого у вашому навчанні можуть бути корисні відомості, знайдені в Інтернеті.

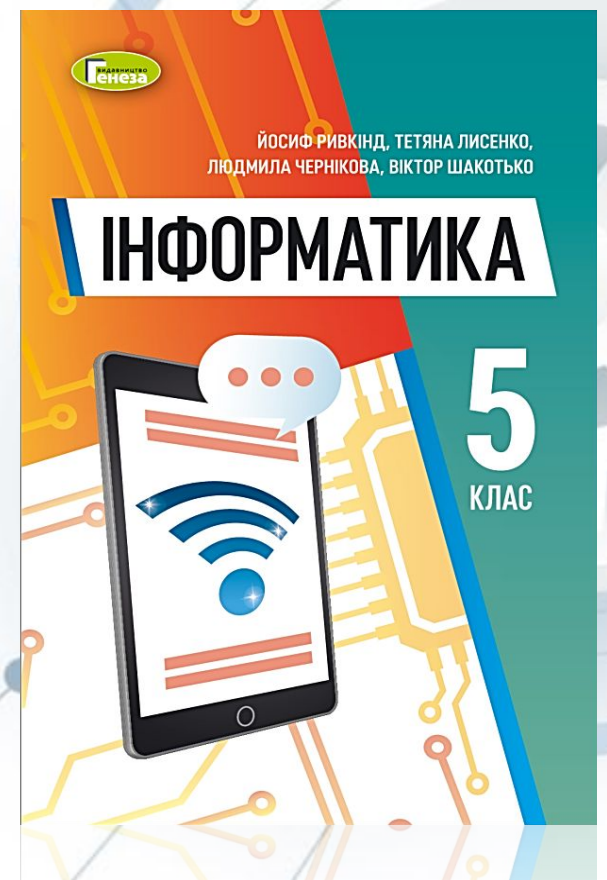
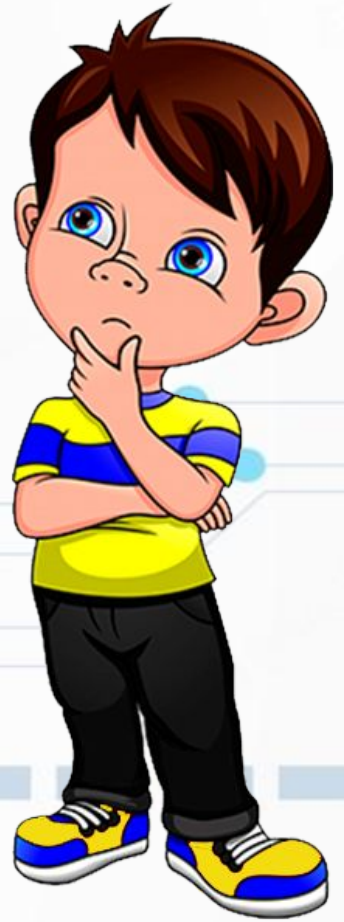
**2.** Які ви знаєте конкурси, що проводяться в Інтернеті?

**3.** На яких сайтах в Інтернеті ви виконували навчальні завдання або переглядали інформацію до уроків?



# Домашнє завдання

§2.4 (ст. 107-111) опрацюйте

**Виконайте:**

завдання 4 (ст.113)