

Индивидуальный учебный  
проект

# Приёмы изучения лексики в английском языке

Подготовила Селяева Анна

10 «б» класс

Руководитель:

Хорева Н.С

Великий Новгород 2021



**3 000** самых частотных английских слов покрывают **80-90%** повседневной английской речи



Зная эти слова, можно понимать около **85%** неспецифичных английских текстов



Всего в английском языке порядка **1 000 000** слов



Oxford, Longman и Macmillan создают свои списки самых частотных слов



Эти списки составляются на основе огромных корпусов текстов, которые включают миллионы статей, книг, бесед и т.д.



# Проблема:


Сложность запоминания лексических единиц в английском языке.



# Цель:

Создание эффективного пособия для изучения лексики с учётом разных типов восприятия .

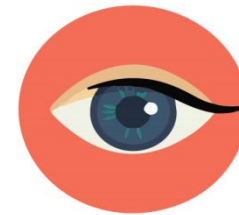


- 
- **Объект исследования:** лексическая сторона речи английского языка.
  - **Предмет исследования:** приемы и методы изучения лексики.
  - **Гипотеза:** если использовать предложенную нами модель, то учащимся будет проще запоминать лексику.
  - **Методы исследования:** изучение источников, анализ, моделирование, анкетирование, апробация.
  - **Структура проекта**  
Проект состоит из введения, двух глав: теоретической и практической, заключения, списка литературы из 13 источников и 1 приложения.

## ■ Задачи:

- 1. Изучить **типы восприятия информации**.
- 2. Ознакомиться с понятием **«память»**, изучить **ВИДЫ ПАМЯТИ**.
- 3. Рассмотреть традиционные приемы изучения лексики в английском языке.
- 4. Составить рекомендации по изучению лексики с учетом ведущего анализатора.
- 5. Разработать модель изучения лексики.
- 6. Создать пособие для изучения лексики в 7-9-ом классах.

визуал



аудиал



ДИГИТАЛ



КИНЕСТЕТИК

- **Практическая значимость** заключается в создании пособия по разработанной модели изучения лексики на основе **«mind-map»** с учетом разных типов восприятия. (Диаграмма связей, известная также как интеллект-карта, карта мыслей (англ. **Mind map**) или ассоциативная карта— метод структуризации концепций с использованием графической записи в виде диаграммы.)
- **Продуктом проекта** является пособие для изучения лексики в английском языке по 3 темам 7-9 классов на основе разработанной модели.
- **Перспективы проекта:** применение разработанной модели для создание пособия по всем темам 7-9 классов.

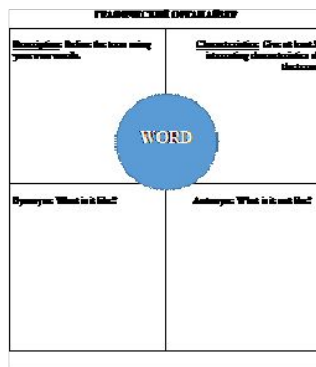


### Модель изучения лексики

1. выбрали тему (Travelling), выписали лексический минимум по теме;
2. сложные слова выписали на карточки (flash cards), с одной стороны слово, с другой перевод или тренируем в приложении Quizlet;



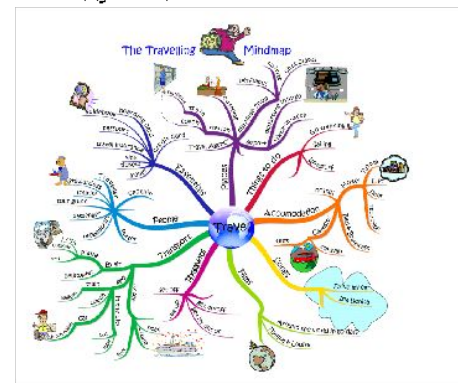
3. разделили лист на 4 части, в центре написали сложное слово, заполнили 4 графы графического организера (описание слова, его характеристика, синоним, антоним);



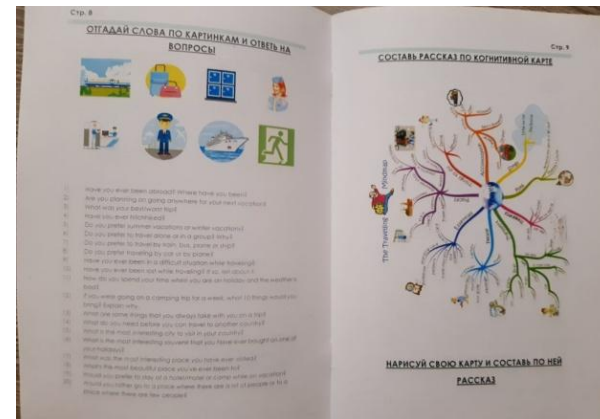
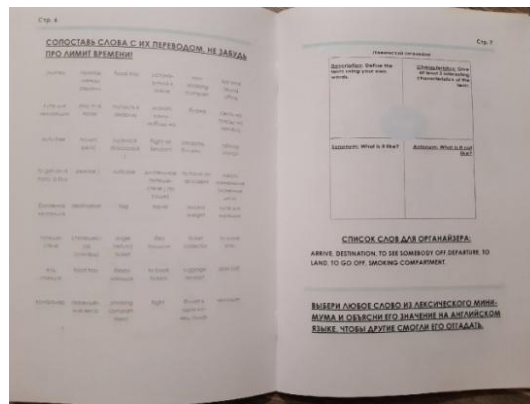
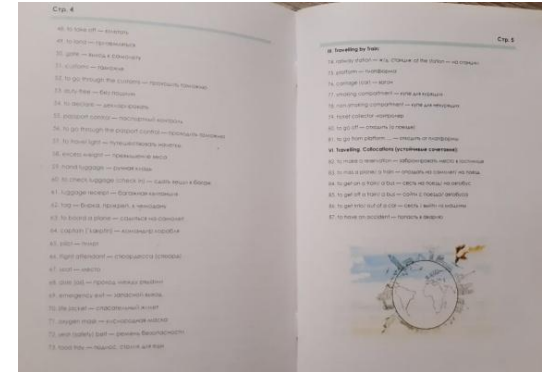
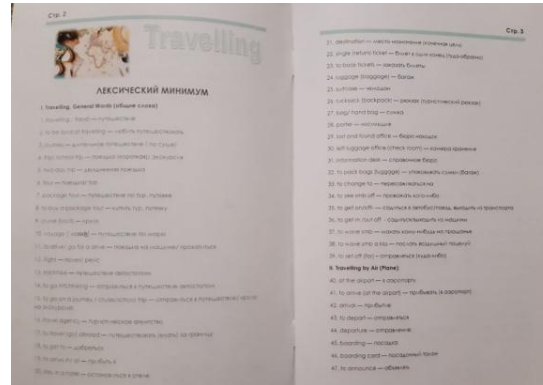
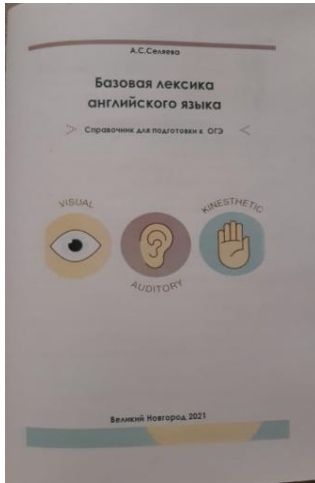
4. слова-граффити (применили прием ассоциаций для запоминания, на листе написали слово и написали или нарисовали все ассоциации к нему);



5. интервью у слова (один человек загадывает слово, другие задают ему вопросы, чтобы понять, что он загадал,
6. создали ментальную карту «mind map». Карта включает в себя слова по теме, сгруппированные по определенным общим признакам, от них идут еще ответвления.



# Пособие для изучения лексики в 7-9 классах



Спасибо за внимание

