

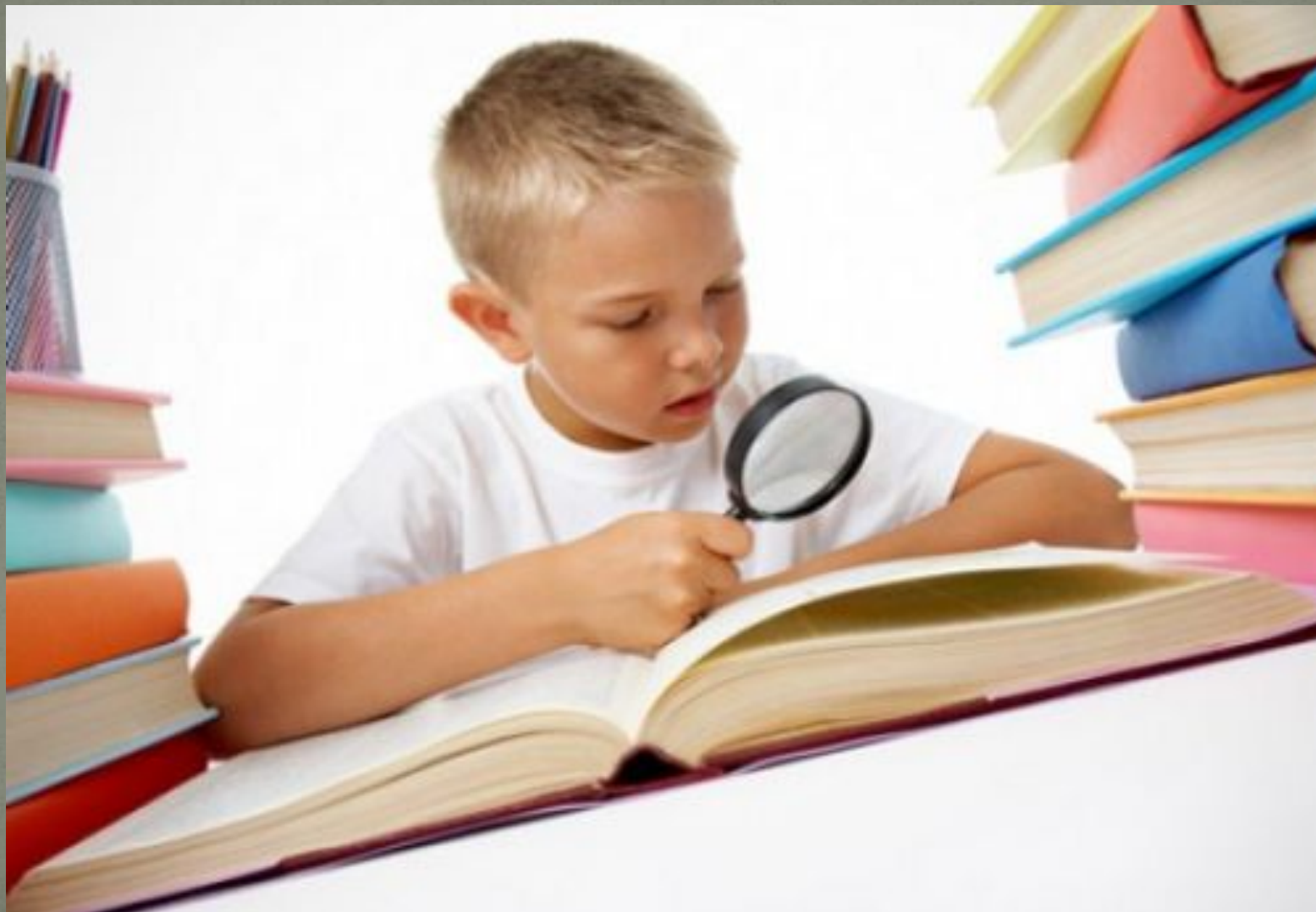
Проблемы умственного воспитания в трудах зарубежных педагогов.

Бельская Анастасия П-31

Введение.

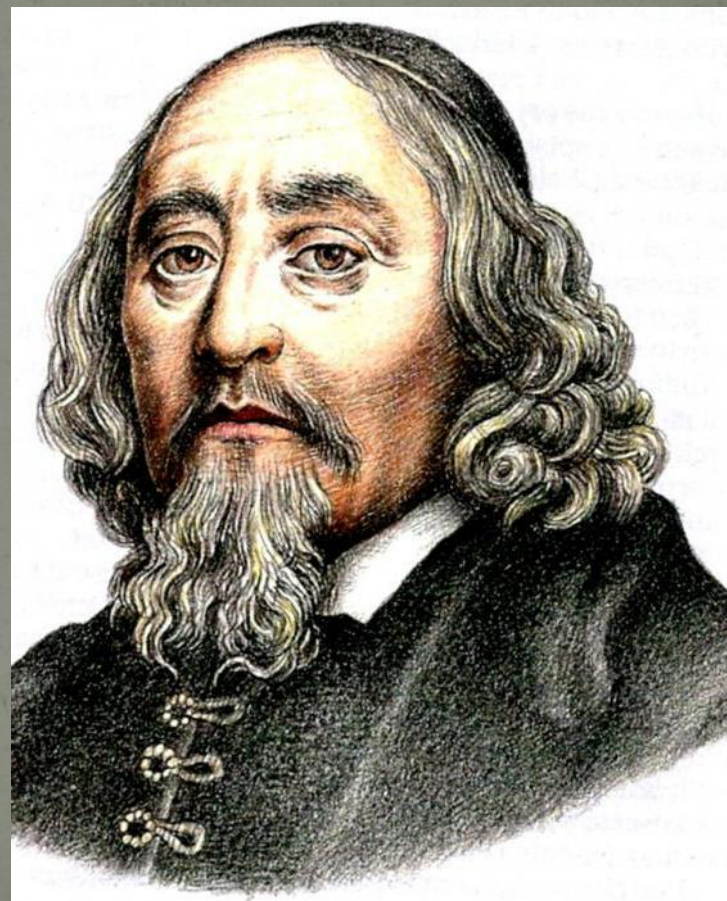


Об умственном воспитании.



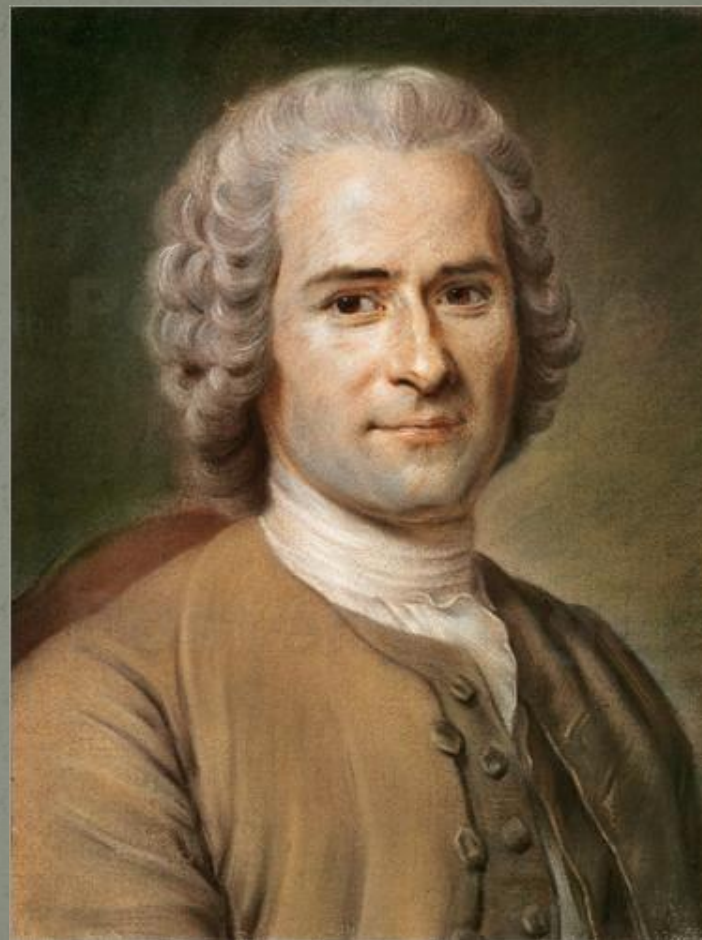
Ян Амос Кóменский

- (чеш. Jan Amos Komenský, лат. Comenius; 28 марта 1592, Нивнице, Южная Моравия — 15 ноября 1670, Амстердам) — чешский педагог-гуманист, писатель, общественный деятель, епископ Чешскобратской церкви, основоположник научной педагогики, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы.



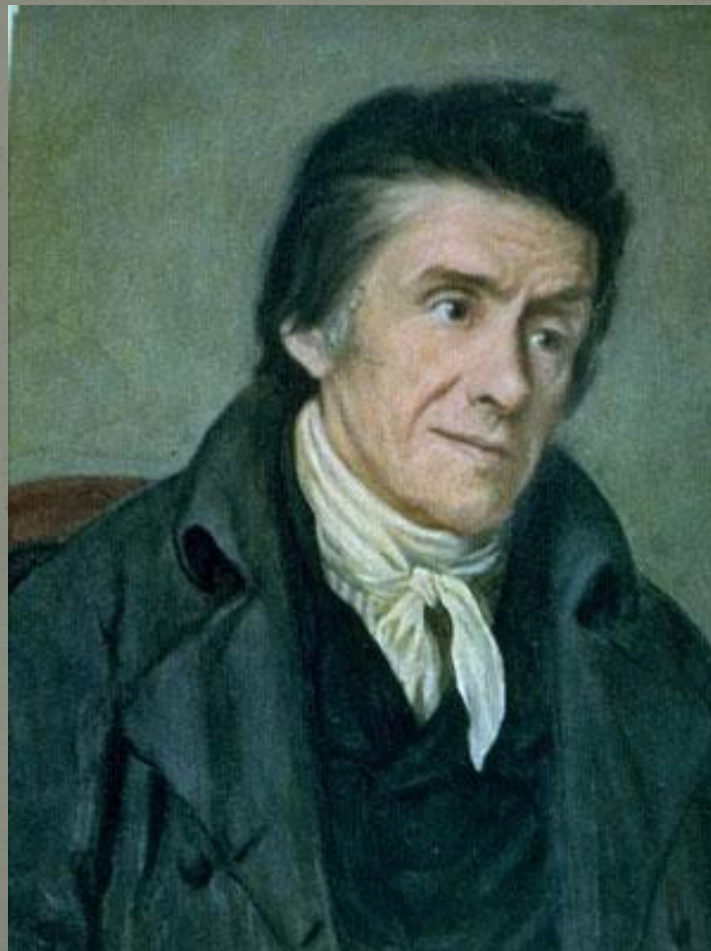
Жан-Жак Руссо

- (фр. Jean-Jacques Rousseau; 28 июня 1712, Женева — 2 июля 1778, Эрменонвиль, близ Парижа) — французский философ, писатель, мыслитель эпохи Просвещения. Также музыковед, композитор и ботаник[6]. Виднейший представитель сентиментализма. Его называют предтечей Великой французской революции.



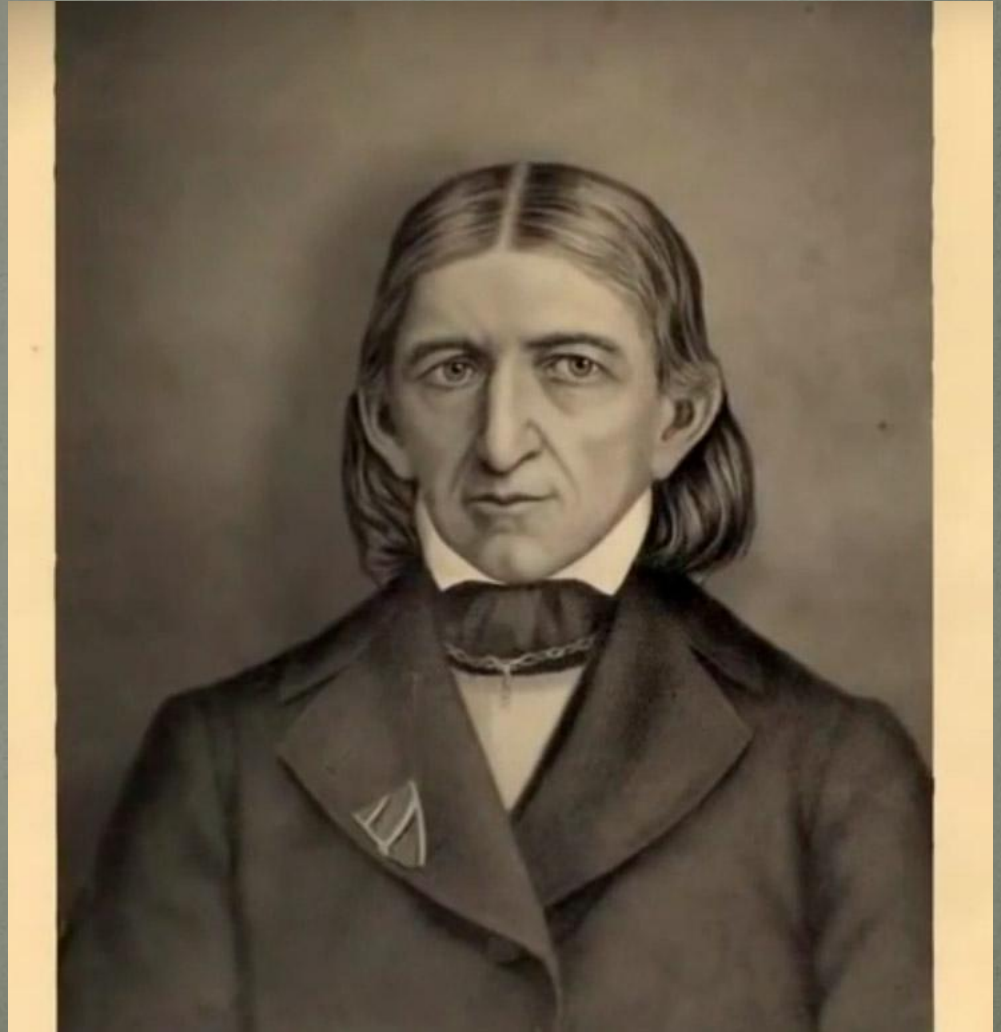
Иоганн Генрих Песталоцци

- (нем. Johann Heinrich Pestalozzi, 12 января 1746, Цюрих — 17 февраля 1827, Бругг) — швейцарский педагог, один из крупнейших педагогов-гуманистов конца XVIII — начала XIX века, внёсший значительный вклад в развитие педагогической теории и практики.



Фридрих Вильгельм Август Фрёбель

- (нем. Friedrich Fröbel, 21 апреля 1782 — 21 июня 1852) — немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».



Мария Монте́сси́ри

- (итал. Maria Montessori; 31 августа 1870 — 6 мая 1952) — итальянский врач, педагог, учёный, философ, гуманистка, католичка.



Полина Кергомар

- (Pauline Kergomard; 1838—1925) — французский педагог, основательница предначальной школы (*école maternelle*) во Франции



Заключение.



Спасибо за внимание!