

Тема урока: Сфера духовной жизни



Window Exercise

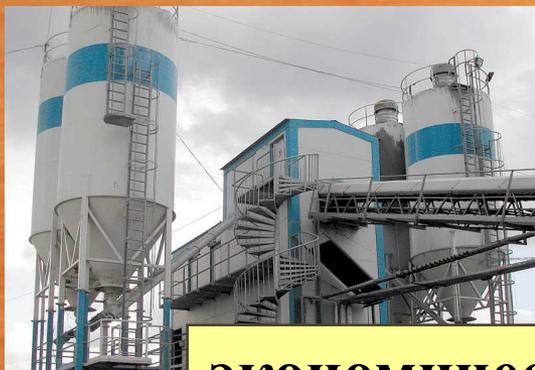
You can combine intent with length of response with flexibility to get the same information four ways. Think of the flexibility that you use in Figure 18.1 provides examples. This exercise builds your flexibility in asking questions, minimize risk and reduce the perceived threat by starting from a direct question (quadrant 2) to indirect-open (quadrant 3).

План урока

1. Духовная сфера жизни общества
2. Культура личности и общества
3. Развитие культуры в современной России



Какие сферы жизни общества вам известны?



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ



ДУХОВНАЯ



Приведите примеры элементов духовной сферы



Духовная сфера жизни

Духовная сфера — это сфера отношений людей по поводу разного рода духовных ценностей (мораль, религия, образование, наука и т.д.), их создания, распространения и усвоения всеми слоями общества.

Духовная сфера — это сфера отношений, возникающих при производстве, передаче и освоении духовных ценностей (знаний, верований, норм поведения, художественных образов и т. п.).



Духовная сфера жизни

Духовная сфера — это сфера отношений, возникающих при производстве, передаче и освоении духовных ценностей (знаний, верований, норм поведения, художественных образов и т. п.).



Структура духовной сферы

Структура духовной сферы жизни общества в наиболее общих чертах такова:

- **религия** — форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы;
- **мораль** — система нравственных норм, идеалов, оценок, поступков;
- **искусство** — художественное освоение мира;
- **наука** — система знаний о закономерностях существования и развития мира;
- **право** — совокупность норм, письменных законов, поддерживаемых государством;
- **образование** — целенаправленный процесс воспитания и обучения.



Характерные черты духовной сферы

1. Имеет сложную структуру
2. Созданием, сохранением, распространением ценностей духовной культуры занято немало людей различных профессий (учителя, музейные работники, библиотекари, учёные)
3. Достижения духовной культуры создаются, сохраняются, распространяются и потребляются людьми при посредстве многочисленных специализированных заведений (школы, библиотеки, музеи, театры, филармонии и т.д.)



Работаем с рубрикой «ФАКТЫ»

Музеи федерального значения в Российской Федерации

Наименование показателя	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Число музеев федерального значения	84	84	86	86
Общая площадь (кв. м)	1 234 663	1 271 081	1 287 090	1 317 885
Общий объём фондов (кв. м)	19 622,1	19 525,8	19 620,9	19 870,7
Число экскурсий (тыс.)	475,9	460,5	581,4	454,5

(См. сайт Министерства культуры РФ — www.mkrf.ru)

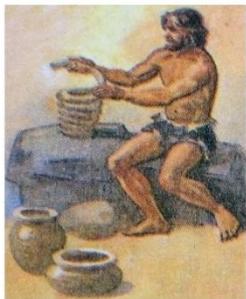


Проанализируй приведённые статистические данные. Сделай на их основе выводы о состоянии музеев в нашей стране. Ответ запиши в тетрадь.

2. Культура личности и общества

Культура личности и общества. Из курсов истории и изобразительного искусства вы знаете, что свой вклад в развитие культуры внесли разные народы мира. История культуры развивалась вместе с историей человечества. Культура развивалась в пространстве и во времени: на пяти материках и на протяжении многих тысячелетий.

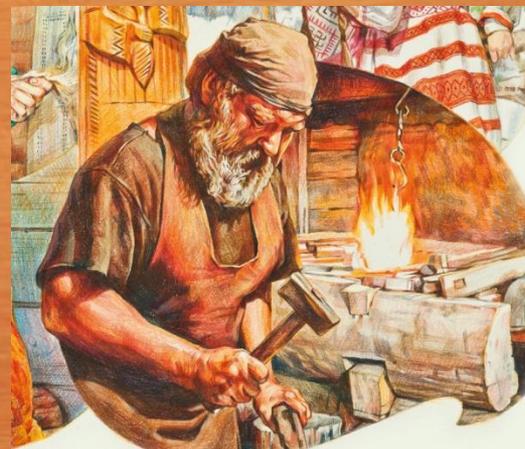
Преобразуя естественные природные материалы (камень, глину, кость), человек преобразовывал и себя: совершенствовал умения, развивал творческие способности, воображение, образное мышление



ручное изготовление
глиняного сосуда



гончарный круг



Культура

Культура – совокупность результатов творческой деятельности людей.

Культура – материальные и духовные ценности созданные человеком, являющиеся важным для всего общества.

Культура – это все то, что было создано, создается и будет создано человеком.



Культура

**Формы
культуры**

Материальная

**совокупность
физических
объектов,
созданных
человеческими
руками.**

Духовная

**процесс духовного
творчества и его
результаты: научные
открытия,
произведения
искусства т. д.**

Культурный человек

Культурный человек — это образованный, воспитанный, толерантный, интеллигентный, ответственный, воспитанный и порядочный человек, который уважает себя и окружающих.

В толковом словаре С.И. Ожегова понятие культуры трактуется так: *«Это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей»*; культурный человек – *«это находящийся на высоком уровне культуры и соответствующий ему»*, а так же *«относящийся к просветительской или*



3. Развитие культуры в современной России

Современная культурная жизнь отличается большим разнообразием. Сейчас россияне получили широкий доступ ко всему разнообразию достижений

искусства

В действительности каждый, кто живёт в России, на практике ощущает трудности, которые переживает сфера культуры. Статистика неумолимо отмечает рост цен на билеты в музеи, театры и кинотеатры. Многим россиянам приходится выбирать, на что потратить деньги: на удовлетворение материальных или духовных запросов.

Выход из непростой ситуации некоторым учёным и общественным деятелям видится в разумном сочетании интересов государства и культурного сообщества.

