

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

**«ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА»,
ПРИМЕРЫ ВЗАИМОСВЯЗИ**

ТЕМА УРОКА:

**ДУХОВНАЯ СФЕРА
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.
НАУКА И РЕЛИГИЯ**

ПАР. 10, СТР. 72

ВСПОМНИТЕ:
ЧТО ОТНОСИТСЯ К
ДУХОВНОЙ СФЕРЕ?

ВСПОМНИТЕ:

К ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ, ПОТРЕБЛЕНИЮ И ПЕРЕДАЧЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ВЫДЕЛЯЮТ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- это система идей, связанных с определённым видом деятельности человека, определенным видом общественных отношений.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- Правовое
- Политическое
- Нравственное
- Религиозное
- Эстетическое
- Научное

**ОБРАТИМСЯ К НАУКЕ И
РЕЛИГИИ, КАК ВАЖНЕЙШИХ
СОСТАВЛЯЮЩИХ ДУХОВНОЙ
СФЕРЫ**

СТР. 73

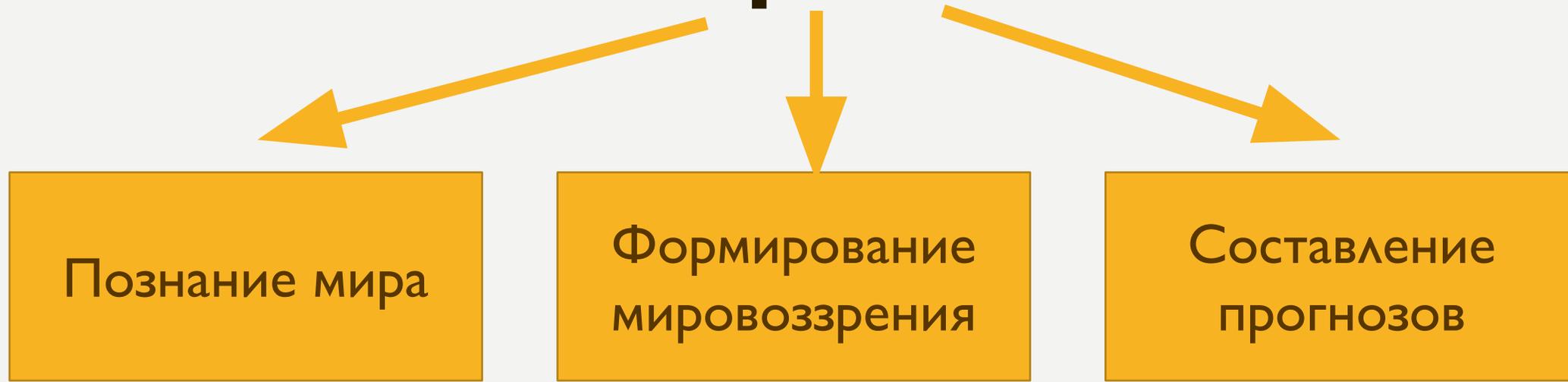
ПРОЧИТАЙТЕ ПУНКТ

«НАУКА И СОВРЕМЕННОСТЬ»

**ЧТО ТАКОЕ НАУКА?
КАКОВЫ ЕЕ ФУНКЦИИ?**

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ.

ФУНКЦИИ НАУКИ



Откройте стр. 74 и найдите схему «Функции науки», самостоятельно прочитайте, что означает каждая из функций науки. Запишите схему со слайда в тетрадь.

НАЗОВИТЕ ВИДЫ НАУК.

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

```
graph TD; A[КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК] --> B[Естественные]; A --> C[Гуманитарные]; A --> D[Технические]; C --> E[Общественные]; D --> E; D --> F[Точные];
```

Естественные

Гуманитарные

Технические

Общественные

Точные

ПО ПРЕДМЕТУ ПОЗНАНИЯ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ – ИЗУЧАЮТ ПРИРОДУ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ)

ТОЧНЫЕ – ИЗУЧАЮТ ЧИСЛА И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (МАТЕМАТИКА)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ – ИЗУЧАЮТ ОБЩЕСТВО (СОЦИОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

ГУМАНИТАРНЫЕ — ДАЮТ ОПИСАТЕЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ)

ТЕХНИЧЕСКИЕ — СЛУЖАТ ПРАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ , ИЗУЧАЮТ ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНОВ ФИЗИКИ И ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВАХ (РАДИОЭЛЕКТРОНИКА, РОБОТОТЕХНИКА)

В ЧЕМ СМЫСЛ НАУКИ?



В ЧЕМ СМЫСЛ НАУКИ?

- Получение с помощью спец.методов новых достоверных знаний, расширяющих возможности человека и человечества.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУКИ В БУДУЩЕМ

- Новые источники энергии
- Генная инженерия -> продление жизни человека, биомеханические люди
- Усовершенствование компьютеров, программ
- Развитие нанотехнологий

СТР. 76

ПРОЧИТАЙТЕ ПУНКТ «РЕЛИГИЯ»

ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?

РЕЛИГИЯ

- Это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, которое основано на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ

- Родоплеменные примитивные верования
- Национально-государственные (этнические), например индуизм, иудаизм
- Мировые религии

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

- Буддизм
- Христианство (католицизм, православие, протестантизм)
- Ислам

ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

- Создание и укрепление общностей на основе единых верований и обрядов
- Поддерживание традиций и духовных ценностей
- Воспитание дисциплины
- Социализация индивида

СТ. 28 КОНСТИТУЦИИ РФ

- Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

РАБОТА ПО ВОПРОСАМ НА СЛАЙДАХ

1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

-
- **1) воспитательное воздействие на личность**
- **2) теоретическое объяснение явлений природы и общества**
- **3) использование художественных образов**
- **4) обращение к сверхъестественным силам**

- **2. Особенность научного знания состоит в том, что оно**

-

- **1) направлено на создание материальных ценностей**
- **2) основано на художественных образах**
- **3) всегда применяется в реальной жизни**
- **4) стремится к объективности**

- **3. К гуманитарным наукам относятся**

-

- **1) история**

- **2) биология**

- **3) физика**

- **4) математика**

- **4. Что относится к точным наукам?**

-

- **1) математика**

- **2) физика**

- **3) биология**

- **4) история**

- **5. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?**

-

- **1) хозяйственную**
- **2) религиозную**
- **3) семейную**
- **4) политическую**

- **6. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.**

-

- **1) элитарная**
- **2) народная**
- **3) доминирующая**
- **4) массовая**

- **7. Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется**

-

- **1) суверенитетом**
- **2) свободой совести**
- **3) свободой слова**
- **4) гуманизмом**

- **8. Андрей особое внимание уделяет таким школьным предметам, как литература, история, обществознание. Можно сказать, что сферой интересов Андрея являются**

-

- **1) гуманитарные науки**
- **2) естественные науки**
- **3) точные науки**
- **4) технические науки**

- **9. Какая из перечисленных религий относится к мировым?**

-

- **1) даосизм**

- **2) зороастризм**

- **3) ислам**

- **4) индуизм**

- **10. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР.**

-

- **1) неотъемлемая часть культуры одного народа**
- **2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций**
- **3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира**
- **4) вера в сверхъестественные силы**

Черты сходства	Черты отличия

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УЧИТЬ КОНСПЕКТ (ТЕОРИЮ ИЗ ПАР.10),
ПИСЬМЕННО № 10, 11 СТР. 79**