

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?**

**«ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ  
ОБЩЕСТВА»,  
ПРИМЕРЫ ВЗАИМОСВЯЗИ**

**ТЕМА УРОКА:**

**ДУХОВНАЯ СФЕРА  
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.  
НАУКА И РЕЛИГИЯ**

**ПАР. 10, СТР. 72**

**ВСПОМНИТЕ:**  
**ЧТО ОТНОСИТСЯ К**  
**ДУХОВНОЙ СФЕРЕ?**

**ВСПОМНИТЕ:**

**К ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ, ПОТРЕБЛЕНИЮ И ПЕРЕДАЧЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.**

**В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ВЫДЕЛЯЮТ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.**

# ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- это система идей, связанных с определённым видом деятельности человека, определенным видом общественных отношений.

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- Правовое
- Политическое
- Нравственное
- Религиозное
- Эстетическое
- Научное

**ОБРАТИМСЯ К НАУКЕ И  
РЕЛИГИИ, КАК ВАЖНЕЙШИХ  
СОСТАВЛЯЮЩИХ ДУХОВНОЙ  
СФЕРЫ**

**СТР. 73**

**ПРОЧИТАЙТЕ ПУНКТ**

**«НАУКА И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

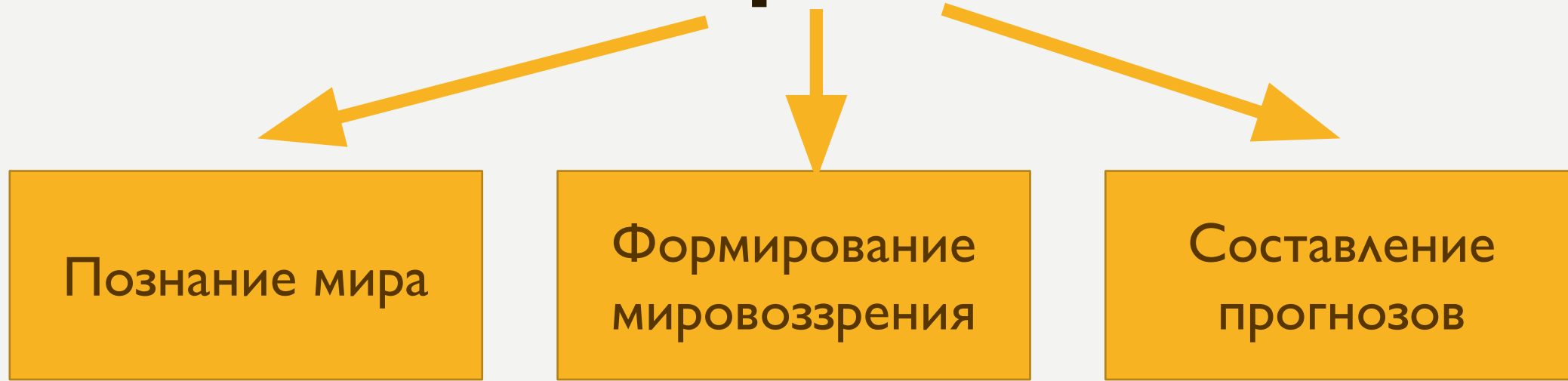


**ЧТО ТАКОЕ НАУКА?  
КАКОВЫ ЕЕ ФУНКЦИИ?**

**ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ.**



# ФУНКЦИИ НАУКИ



Откройте стр. 74 и найдите схему «Функции науки», самостоятельно прочитайте, что означает каждая из функций науки. Запишите схему со слайда в тетрадь.

**НАЗОВИТЕ ВИДЫ НАУК.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

```
graph TD; A[КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК] --> B[Естественные]; A --> C[Гуманитарные]; A --> D[Технические]; C --- E[Общественные]; D --- E; B --- F[Точные]; D --- F;
```

Естественные

Гуманитарные

Технические

Общественные

Точные

## ПО ПРЕДМЕТУ ПОЗНАНИЯ

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ** – ИЗУЧАЮТ ПРИРОДУ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ)

**ТОЧНЫЕ** – ИЗУЧАЮТ ЧИСЛА И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (МАТЕМАТИКА)

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ** – ИЗУЧАЮТ ОБЩЕСТВО (СОЦИОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

**ГУМАНИТАРНЫЕ** — ДАЮТ ОПИСАТЕЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ)

**ТЕХНИЧЕСКИЕ** — СЛУЖАТ ПРАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ , ИЗУЧАЮТ ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНОВ ФИЗИКИ И ХИМИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВАХ (РАДИОЭЛЕКТРОНИКА, РОБОТОТЕХНИКА)

# В ЧЕМ СМЫСЛ НАУКИ?



# В ЧЕМ СМЫСЛ НАУКИ?

- Получение с помощью спец.методов новых достоверных знаний, расширяющих возможности человека и человечества.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУКИ В БУДУЩЕМ

- Новые источники энергии
- Генная инженерия -> продление жизни человека, биомеханические люди
- Усовершенствование компьютеров, программ
- Развитие нанотехнологий

**СТР. 76**

**ПРОЧИТАЙТЕ ПУНКТ «РЕЛИГИЯ»**

**ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?**

# РЕЛИГИЯ

- Это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, которое основано на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.



# ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ

- Родоплеменные примитивные верования
- Национально-государственные (этнические), например индуизм, иудаизм
- Мировые религии

# МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

- Буддизм
- Христианство (католицизм, православие, протестантизм)
- Ислам

# ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

- Создание и укрепление общностей на основе единых верований и обрядов
- Поддерживание традиций и духовных ценностей
- Воспитание дисциплины
- Социализация индивида

# СТ. 28 КОНСТИТУЦИИ РФ

- Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

**РАБОТА ПО ВОПРОСАМ НА СЛАЙДАХ**



# 1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 
- **1) воспитательное воздействие на личность**
- **2) теоретическое объяснение явлений природы и общества**
- **3) использование художественных образов**
- **4) обращение к сверхъестественным силам**

- **2. Особенность научного знания состоит в том, что оно**

- 

- **1) направлено на создание материальных ценностей**
- **2) основано на художественных образах**
- **3) всегда применяется в реальной жизни**
- **4) стремится к объективности**

- **3. К гуманитарным наукам относятся**

- 

- **1) история**

- **2) биология**

- **3) физика**

- **4) математика**

- **4. Что относится к точным наукам?**

- 

- **1) математика**

- **2) физика**

- **3) биология**

- **4) история**

- **5. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?**

- 

- **1) хозяйственную**
- **2) религиозную**
- **3) семейную**
- **4) политическую**

- **6. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.**

- 

- **1) элитарная**
- **2) народная**
- **3) доминирующая**
- **4) массовая**

- **7. Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется**

- 

- **1) суверенитетом**
- **2) свободой совести**
- **3) свободой слова**
- **4) гуманизмом**

- **8. Андрей особое внимание уделяет таким школьным предметам, как литература, история, обществознание. Можно сказать, что сферой интересов Андрея являются**

- 

- **1) гуманитарные науки**
- **2) естественные науки**
- **3) точные науки**
- **4) технические науки**



- **9. Какая из перечисленных религий относится к мировым?**

- 

- **1) даосизм**

- **2) зороастризм**

- **3) ислам**

- **4) индуизм**

- **10. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР.**

- 

- **1) неотъемлемая часть культуры одного народа**
- **2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций**
- **3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира**
- **4) вера в сверхъестественные силы**

Черты сходства	Черты отличия

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**УЧИТЬ КОНСПЕКТ (ТЕОРИЮ ИЗ ПАР.10),  
ПИСЬМЕННО № 10, 11 СТР. 79**