



# Модель взаимодействия субъектов методического сопровождения: опыт Калининградской области

**Блохина Ольга Анатольевна,**  
начальник центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
Калининградского областного института развития образования



# ИНФРАСТРУКТУРА ЭКОСИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

 **13 120**  
педагогов

 **7 200**  
учителей

 **84%**  
в городах

 **16%**  
в селах

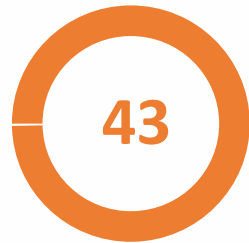
## Приоритеты системы:

обновление содержания образования  
сетевое взаимодействие  
формирование развивающей среды  
развитие цифровой инфраструктуры  
индивидуальная образовательная траектория  
развитие культуры проектной деятельности  
поддержка одаренных детей  
профессиональное самоопределение

КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕГО, В Т.Ч.

517

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	177
ДОШКОЛЬНЫЕ	196
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	29
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	115



СРЕДНИЙ  
ВОЗРАСТ



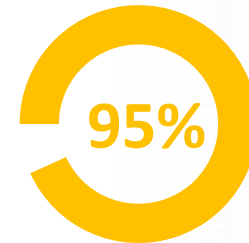
МОЛОДЫХ  
ПЕДАГОГОВ  
< 35 ЛЕТ



ИМЕЮТ  
ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



ПЕРВАЯ И  
ВЫСШАЯ  
КАТЕГОРИЯ



ПРОШЛИ КУРСЫ  
ПО  
ФУНКЦИОНАЛЬН  
ОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

**73**  
центра «Точки роста»  
**61,2 %**  
охват обучающихся

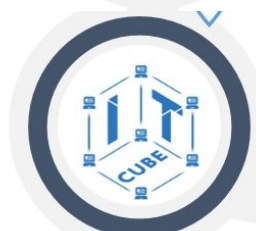


**2**  
детских технопарка  
«Кванториум»  
**28,4 %**  
охват обучающихся


**2**  
мобильных  
«Кванториума»





**2**  
центра цифрового  
образования детей «IT-клуб»  
**1 000**  
обучающихся



## ПРИНЦИПЫ

 развитие профессиональных компетенций

 практико-ориентированный подход

 непрерывное образование

## ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОСИСТЕМЫ



**15**  
новых образовательных программ  
химико-биологическое, физико-математическое, материаловедение, It, гуманитарное, киноискусство, мультипликация, хоровое пение, спорт, шахматы, киберспорт



## субъекты



Современная школа



Министерство образования  
Калининградской области



ЦНППМ



- ✓ муниципальные методические службы
- ✓ методические объединения
- ✓ профсообщества
- ✓ методический актив



ТОЧКА РОСТА



## нормативные основания:

### Положения

### Министерства образования К.О.

- о РСНМС
- о системе методической работы

### Трехсторонние соглашения о совместной реализации мероприятий РСНМС

### Структура

4 региональные организации ДПО  
7 муниципальных методических служб  
22 муниципальных методических консультационных пункта  
30 региональных профсообществ  
>200 мун. методических объединений

185 муниципальных методистов-практиков, в том числе:

15 чел. – в штате ЦНППМ (0,5 ставки)

24 чел. – по договору ГПХ

## общие цели и задачи

Повышение качества образования

Повышение престижа педагогической профессии

Сопровождение сущностей Нацпроекта (Точки роста, Кванториум, IT-кубы)

Реализация региональных проектов (Большая перемена, 500+, РЛП и т.д.)

Федеральное ПК (Школа современного учителя)

Мониторинговые исследования

Оценка профессиональных компетенций

Поддержка профессиональных сообществ и молодых педагогов

Организация конкурсов профмастерства

Диагностика проф. дефицитов и ИОМ

Тьюторство, наставничество, менторство

# Архитектура системы методического сопровождения Калининградской области



## Министерство образования Калининградской области



# План работы системы сопровождения на 2021-2022

## Организац онная подготовка

Утверждение  
муниципальной  
системы  
сопровождения

Наделение  
полномочиями  
муниципального  
координатора  
системы

Отбор и  
согласование с  
ЦНППМ  
муниципальных  
тьюторов

## Системная работа

Определение  
проблематики и  
приоритетных  
задач  
муниципальной  
системы

Планирование и  
проведение  
муниципальных  
мероприятий для  
формирования  
ИОМов

Организация работы  
с управленческими  
командами по  
внедрению системы  
наставничества и  
менторства

## Взаимодействи е с КОИРО и ЦНППМ

Предоставление  
данных для  
паспорта ДПО

Реализация  
региональных  
проектов

Сопровождение  
сущностей  
нацпроекта  
введения  
обновленных ФГОС



Достижение  
показателей  
нацпроекта

# Мониторинг эффективности работы методических служб



## Основания

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от 14.08 2020 г. № 1080/11

### ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе методической работы в Калининградской области

#### Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе методической работы в Калининградской области определяет цель, задачи, субъектов и структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

2. Цель методической работы - повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов Калининградской области за счет создания условий для их непрерывного развития профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала, психологической подготовки и адаптации.

#### Задачи методической работы

3. Обеспечить научно-методическое/ методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательных организаций).

4. Обеспечить обновление системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества.

5. Содействовать адресной методической поддержке педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Содействовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ, в том числе их участию в реализации национального проекта «Образование».

7. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

8. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «10» августа 2021 г. № 988/11

### ПОЛОЖЕНИЕ о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области

#### Общие положения

1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Калининградской области.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

## Блоки мониторинга

научно-методическое  
сопровождение и  
поддержка  
педагогических

развитие и  
поддержка  
методических  
объединений и  
сообществ педагогов

педагогов

адресная методическая  
поддержка педагогов,  
педагогических  
коллективов школ с  
низкими результатами

## ЗАДАЧИ, реализуемые совместно с методическими

### службами

Индивидуализация и адресность сопровождения	ПК и межкурсовая подготовка по <b>ИОМ</b> 10% педагогов	Координация муниципальных консультационных пунктов	22 мун. консультационных пункта создано в 2022 г., <b>185 специалистов</b> пунктов обучено в Академии
Диагностика и анализ проф. дефицитов	Диагностика предметных компетенций - <b>1000 чел.</b> Мониторинг ФГОС – <b>22 МО, 180 ОО</b>	Поддержка профессиональных сообществ	еженедельные <b>ВКС</b> по приоритетным задачам <b>30 ассоциаций</b> – договор о сотрудничестве с КОИРО
Реализация программ из фед. реестра	<b>7 программ ПК</b> Академии Минпросвещения <b>17 программ ПК</b> КОИРО в фед. реестре	Организация наставничества и менторства	<b>100 мероприятия сообществ</b> ежегодно Создана региональная тьюторская ассоциация
Тьюторское сопровождение и формирование метод. актива	<b>185 мун. методистов</b> в региональном методическом активе	Сопровождение сущностей напроекта	<b>25 наставников</b> в рамках проекта Развитие личностного потенциала <b>56 управленцев</b> – в системе менторства
			Работа с оборудованием в лабораториях Федеральное обучение Поддержка в разработке доп. обр. программ

## НАПРАВЛЕНИЯ

### Деятельности

<b>Анализ</b>	<b>Сопровождение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов диагностики профессиональных компетенций</li> <li>результатов деятельности муниципальных методических служб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработки ИОМ</li> <li>деятельности профсообщества</li> <li>молодых педагогов</li> <li>конкурсов профмастерства</li> <li>региональных проектов</li> </ul>
<b>Консультирование</b>	<b>Информирование</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>тьюторское сопровождение при прохождении ДПП ПК</li> <li>по вопросам наставничества</li> <li>при реализации ИОМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>о федеральных программах ПК</li> <li>о региональных возможностях проф. роста</li> <li>о трендах гос. обр. политики</li> </ul>



### Структура ЦНППМ:

4 отдела (анализа и оценки; тьюторского сопровождения; сопровождения региональных проектов; лаборатория педагогического проектирования)  
15 штатных специалистов  
15 региональных методистов-совместителей  
24 муниципальных тьютора по ГПХ












### ЦНППМ – координатор региональных проектов

- Большая перемена** (4 региональных форума, 40 практикумов по работе с оборудованием для педагогов «Точек роста» в лабораториях)
- Земский учитель** (организационно-методическое сопровождение)
- Развитие личностного потенциала** (обучение команд из 73 ОО совместно с БФ «вклад в будущее»)
- Балтийский клуб менторов** (36 ОО в 2021 году + 30 ОО в 2022 году)
- Конкурсы** проф. мастерства и Олимпиады для учителей



# Актуальные направления взаимодействия субъектов методического сопровождения

-  сопровождение обучения педагогов по флагманским всероссийским программам ПК
-  непрерывное сопровождение, неформальное образование, межкурсовая подготовка
-  реализация региональных проектов
-  сопровождение управленческих команд и педагогических коллективов школ «500+»
-  поддержка деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций
-  формирование системы образовательных событий для разработки ИОМ
-  сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства
-  организация межрегиональных образовательных стажировок
-  формирование сети инновационных и стажировочных площадок



~55%

педагогов и руководителей области ежегодно проходят ПК

63 программы ПК, в том числе

17 программ ПК в фед. реестр

Муниципальные методические службы:

- формируют количественный и содержательный запрос
- информируют педагогов о региональных программах
  - содействуют регистрации в соответствии с ИОМ

~70%

учителей и руководителей прошли ПК в



- учителя в «Школе современного учителя»
- тьюторы «Школы современного учителя»
- педагоги и тьюторы «Точек роста»
- руководители по обновленным ФГОС
- рег. кураторы и муниципальные методисты введения ФГОС

## Каскадная модель ПК и межкурсового сопровождения



## Приоритеты



Сохранение и трансфер федеральных смыслов до школьного уровня



Кооперация управленческих и методических ресурсов



Ценность переноса академических знаний в педагогическую практику посредством тьюторского сопровождения

# Взаимодействие в рамках введения ФГОС

## Региональные решения



### Координационный совет

Органы управления, КОИРО  
Руководители ОО, ВУЗ, эксперты



### Оператор


Калининградский областной  
институт развития  
образования (ЦНППМ)



### Система консультационных пунктов

Муниципальные команды и площадки для сопровождения

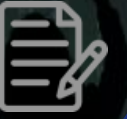
- вопросов ФГОС;
- апробации раб. программ;
- функциональной грамотности

обновленные  
 ФГОС

введение в  
Калининградской  
области

## Перспективы

100 % ОО  
1–5-е классы



### Единое образовательное пространство

ориентация на субъектность,  
активность ученика  
функциональная грамотность



### Обучение / сопровождение

Еженедельный управленческий ВКС  
Каскадная модель ПК  
Стажировочные площадки, практикумы

24



## Кого обучаем?

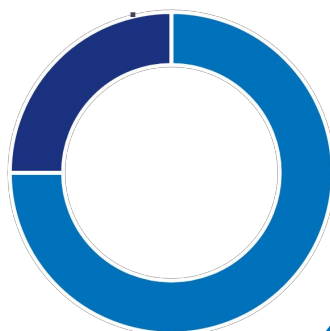
**100 % педагогов 1 – 5 классов**

✓ **45%** учителей НОО

✓ **55%** учителей ОО

1. Русский язык
  2. Литература
  3. Математика
  4. История
  5. Биология
  6. География
  7. Английский язык
  8. Немецкий язык
  9. ИЗО
  10. Музыка
  11. Технология
  12. Физкультура
- 
13. Обществознание
  14. Информатика
  15. Физика
  16. Химия
  17. ОБЖ

Госзадание  
КОИРО



Госпрограмма  
«Образование»

## Как обучаем?



апрель – июль 2022



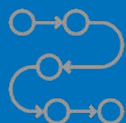
3 потока для НОО  
5 потоков для ОО  
1 резервный поток (август)



100 учебных групп  
1 группа по предмету -тьюторы



30 часов - дистанционно  
100 очных практикумов по 6 ч.



практикумы для школьных команд – выезды в МО



дистанционная часть на платформе КОИРО

## Кто обучает?



кафедра общего образования

Методисты:

- разработка УМК
- проведение практикумов
- проверка ПЗ

**185 педагогов регионального методического актива**







посткурсовое сопровождение  
перенос в практику

Тьюторы:

- организация практикумов
- учебная документация
- сопровождение платформы

# Сопровождение учителей центров «Точки роста»

## ПРИОРИТЕТЫ

-  Сетевое взаимодействие
-  Качество образовательных программ
-  Сотрудничество с реальным сектором экономики
-  Профессиональное развитие педагогов
-  Развитие способностей и талантов детей
-  Профессиональное самоопределение

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Центры «Точки роста», ед.	93
Сельские школы и школы малых городов, где созданы Центры, %	73,0%
Обучающиеся, охваченные программами общеобразовательными и внеурочными программами Центров, %	77,0%
Педагоги, повысившие квалификацию по программам Академии Минпросвещения, %	100%

## МЕХАНИЗМЫ

### Циклы практических семинаров для педагогов на базе ЦНППМ:

- Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий
- Проектная и исследовательская деятельность с применением цифровых лабораторий: биология, экология, физиология
- Технологии виртуальной реальности в проектной деятельности


### Региональные конкурсы для обучающихся:

- Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino
- Турнир по программированию на Python
- Олимпиада по 3-D моделированию
- Конкурс по управлению беспилотниками
- Конкурс проектов для VR
- Конкурс естественно-научных проектов
- Конкурс школьных пресс-центров
- Профильный поток и финальные конкурсные испытания

### Поддержка сетевой реализации программ

### Создание номинации «Педагог «Точки роста»» в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года»

## Роль муниципальных методических служб

 Реализация педагогами Центров профильных программ на базе партнерских школ



Привлечение в Центры студентов БФУ им. Канта для преподавания химии, физики, биологии



Создание открытого банка кейсов реальных задач от работодателей для проектной деятельности школьников

# Региональный проект «Большая перемена» ЗАДАЧИ

Развитие кадрового потенциала системы образования

Развитие системы наставничества и горизонтального взаимодействия

Поддержка профессиональных сообществ

Методическое сопровождение педагогов школ, реализующих федеральные и региональные проекты

## 🔧 Организация образовательных событий:

**Форум для руководителей школ-участниц программы развития личностного потенциала**

*(63 участника, 35% руководителей школ региона)*

**Тренинг управленческих команд «Проектная деятельность: возможности для развития организации»**

*(57 участников, 32% руководителей школ области)*

**Стажировка для руководителей на базе образовательного центра «Южный город», г. Самара**

*(11 участников, 80% участников - победители конкурса фонда качества образования)*

**Региональный форум учителей иностранных языков**

*(90 участников, 10% учителей иностранного языка региона)*

**Региональный форум учителей начальных классов**

*(132 участника, 7% учителей начальных классов региона)*

**Региональный форум учителей истории**

*(125 участников, 33% учителей истории региона)*

**Эдьютон «Путь к успеху: "Янтарный пеликан" готовит победы»**

*(50 участников, 82% - участники регионального этапа профконкурсов 2022)*

время-учиться39.рф



ЦНПМ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная

Мероприятия

Менторы

Эксперты

Сообщества

Конкурсы

Партнеры



## Циклы практических семинаров для педагогов на базе ЦНПМ

- Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий
- Проектная и исследовательская деятельность с применением цифровых лабораторий: биология, экология, физиология
- Технологии виртуальной реальности в проектной деятельности
- Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino

Доля педагогов школ «500+»,  
принявших участие в  
семинарах, %

45%

## Роль муниципальных методических служб

Организация двухдневных выездных семинаров на базе школ проекта «500+»

Организация обучения педагогов по профильным на потоках Центра развития одаренных детей (наставники команд)

Содействие в организации региональных форумов в 2022 году учителей географии, математики, русского языка



наставничество  
«директор-директору»



21

ментор

56

членов Клуба



35

менти



35

проектов



7

направлений

город – 9 чел  
село – 2 чел

город – 14 чел  
село – 11 чел

средний упр. стаж

~13 лет  
от 1 до 25 лет

~11 лет  
от 1 до 33 лет

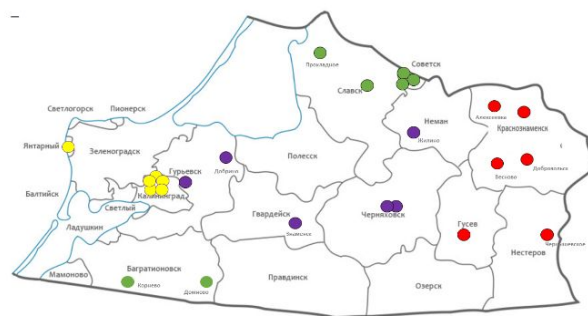
средний

51 год возраст

46 лет

12 школ 500+

13



## Роль муниципальных методических служб

- предоставление региональному координатору (ЦНППМ) кандидатов в Менторы и рекомендательных писем на них
- отбор кандидатов в Менти на основе муниципального мониторинга качества образования
  - отслеживание результативности переноса в управленческую практику приобретенных компетенций

Создание педагогического класса

Создание личностно-развивающей образовательной среды

Стратегия управления в новых условиях

Партнерство и сетевое взаимодействие

Развитие системы платных услуг

Инклюзия и специальные условия

Управление ОО с уровнем дошкольного образования

Программа воспитания:  
гражданско-патриотический приоритет

Эффективное управление кадрами

# Сопровождение молодых педагогов

3100

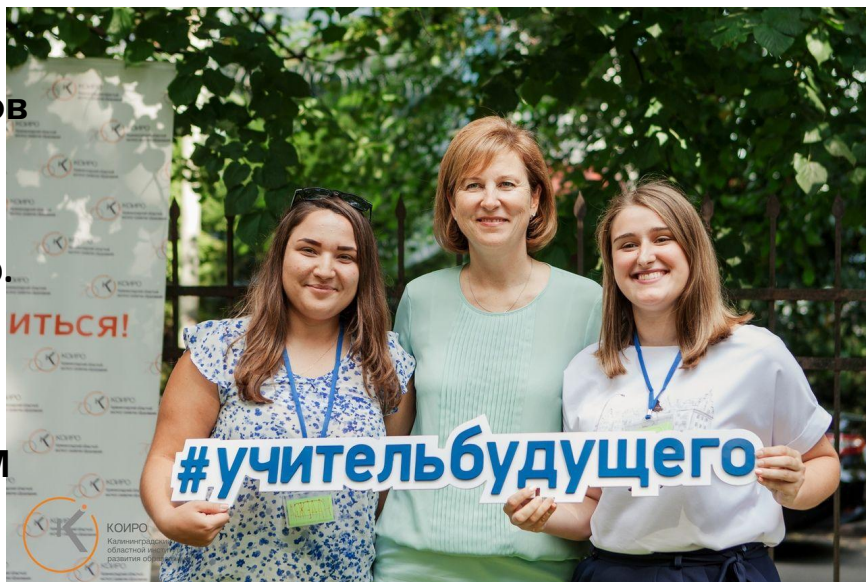
молодых педагогов

1980

вовлечены в проф. сообщества

512

обучаются по ИОМ (2021-2022 г.)



729

имеют наставника

27

муниципальных метод. объединений молодых педагогов

345

вовлечены в конкурсы проф. мастерства

данные муниципальных мониторингов за 2021 год



Конкурсы профессионального мастерства



Тьюторская поддержка и ИОМ



Командное обучение

- Мягкая адаптация
- Возможность горизонтальной коммуникации
- Рефлексивная осознанность и уверенность в выборе
- Закрепление в профессии и профессиональный рост

Наставничество, в том числе реверсивное



Профессиональные сообщества и клубные пространства



Обучение в лабораториях педагогического проектирования



# Консолидация сопровождения профессиональных сообществ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная Мероприятия Менторы Эксперты **Сообщества** Конкурсы Партнеры Контакты



## Клуб "Янтарный пеликан"

Категория участников:

Участники конкурсов профессионального мастерства

Клуб объединяет победителей, лауреатов, участников региональных конкурсов педагогического мастерства. Членам клуба систематически выезжают в отдаленные районы области, знакомят педагогов с современными образовательными технологиями, проводят слеты, семинары, мастер-классы, открытые уроки. Профессиональное сообщество позволяет педагогам осуществлять взаимную методическую поддержку, помогать молодым коллегам готовиться к конкурсам, таким как, «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям».



## Ассоциация руководителей образовательных учреждений Калининградской области

Категория участников:

Руководители образовательных учреждений

Ассоциация руководителей образовательных учреждений - это профессиональное сообщество руководителей учреждений дошкольного, среднего, среднего профессионального и дополнительного образования. Целью деятельности ассоциации является координация и взаимодействие участников как способ организации образовательной, учебно-производственной, научно-практической, проектной деятельности основанной на интеграции информационных, научно-методических, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов организаций, представление и защита общих интересов, осуществление общественно-просветительской и иной социально-полезной деятельности для поддержки и развития системы образования Калининградской области.



## Калининградский тьюторский клуб

Категория участников:

Тьюторы

Работа сообщества направлена, прежде всего, на педагогов, психологов, социальных работников, формирующих у себя тьюторскую компетентность, и на людей, освоивших новую профессию «тьютор». Целью клуба является помощь в осознании ценности и важности принципа индивидуализации, освоении инструментов тьюторского сопровождения и реализации процесса индивидуализации. При этом конечным адресатом знаний является человек, которому помогают участники наших семинаров и конференций, которые стремятся к тому, чтобы человек видел свою траекторию в образовании, мог управлять своим образованием, лучше понимал себя.



## Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области

Категория участников:

Учителя и преподаватели химии

Ассоциация учителей призвана создать единое образовательное пространство, в котором учителя химии смогут делиться методическими опытом и совместно обсуждать актуальные проблемы преподавания предметов естественнонаучного цикла.  
Целями Ассоциации учителей и преподавателей химии являются:  
- Содействие повышению статуса учителей и преподавателей химии.  
- Внедрение педагогических инноваций и перелогового опыта в практику работы образовательных организаций.  
- Поддержка Членов Ассоциации в их профессиональной деятельности, представление и защита их прав и интересов в государственных и общественных органах.  
- Сохранение и развитие лучших традиций преподавания химии в Российской Федерации.  
- Расширение межрегиональных и международных связей в профессиональном сообществе учителей и преподавателей химии.

## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Калининград

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт), в лице ректора Зорькиной Лилии Алексеевны, действующего на основании Устава, и общественно-профессиональное сообщество «Ассоциация Калининградской области» (далее – Ассоциация), в лице Председатель Совета Ассоциации \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, далее именуемые Сторонами, учитывая взаимную заинтересованность в расширении и углублении двустороннего сотрудничества, заключили настоящий договор (далее – Договор).

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является совместная деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Стороны констатируют, что элементами системы сотрудничества являются следующие направления:

1.2.1. Создание условий для объединения работников сферы образования и их профессионального общения посредством научно-методической и информационной поддержки.

1.2.2. Участие Сторон в реализации приоритетных национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития образования.

1.2.3. Содействие распространению передового педагогического опыта и внедрению в образовательный процесс лучших педагогических практик и инновационных образовательных технологий.

1.2.4. Организация Сторонами совместных исследований, конференций, семинаров и других научно-методических мероприятий.

1.2.5. Публикация научных, учебных и методических материалов по результатам выполнения совместных работ.

1.2.6. Настоящий Договор не исключает иных форм сотрудничества, которые могут быть предложены для обсуждения по инициативе каждой из договаривающихся Сторон.

### 2. Взаимные обязательства Сторон

2.1. Стороны обязуются разработать План мероприятий по реализации раздела 1 настоящего Договора, который после подписания Сторонами будет являться неотъемлемой частью настоящего Договора.

Инициатива  
от  
педагогов

Выход на  
регион.  
уровень:  
договор с  
КОИРО  
информация  
на едином  
портале

Мун. метод.  
службы:  
информируют  
и  
вовлекают



Повышение престижа педагогической профессии:  
конкурсы профессионального мастерства <https://учительбудущего39.рф/>

## ★ Конкурсы профмастерства

**Объективная оценка профессиональных компетенций**  
стимулирование профессионального роста педагогических работников  
профилактика профессионального выгорания  
выявление и поощрение творчески работающих педагогов  
распространение опыта инновационной педагогической деятельности

**муниципальные методические службы:**  
единый подход к процедуре со школьного этапа  
муниципальный отбор  
подготовка участников к региональному этапу  
рекомендации площадок проведения (ведущих ОО)



### 11 конкурсов

1. «Учитель года»
  - «Педагог центра "Точка роста"»
  - «Воспитать Человека»
  - «Учитель здоровья»
2. «Педагогический дебют»
3. «Воспитатель года»
4. «Мастер года»
5. «Директор года»
6. «Педагог-наставник»
7. «За нравственный подвиг учителя»
8. «Нравственный ориентир»



### 4 всероссийские олимпиады для учителей

1. «ПРО-IT»
2. «ДНК науки»
3. «Команда большой страны»
4. «Хранители русского языка»

5%

учителей  
участвуют

**победитель** Всероссийской олимпиады «ПРО-IT» (МАОУ СОШ №33 )

**победители** Всероссийской олимпиады «Команда большой страны» (МАОУ СОШ №33)



**Ключевая задача:** формирование активного профессионального сообщества лучших педагогов региона  
Клуб «Янтарный пеликан» - сопровождение участников конкурсного движения

# Индивидуализация методического сопровождения

## Высокий уровень

- ✓ профильный уровень ПК
- ✓ наставничество
- ✓ разработка кейсов для практикумов
- ✓ метод. актив -> тьютор -> договор с КОИРО

## Низкий уровень

- ✓ диагностика -> компетентностный профиль -> ИОМ (с включением ЭОР)
- ✓ определение ЗБР
- ✓ определение наставника-тьютора
- ✓ индивидуальная супервизия
- ✓ самоанализ дефицитов

## Средний уровень

- ✓ тьюторское сопровождение
- ✓ определение «точек роста»
- ✓ индивидуальные консультации по запросу

## Минимальный уровень

- ✓ определение причин и обстоятельств связь с ОО
- ✓ ИОМ (с включением ЭОР)
- ✓ закрепление наставник-тьютора
- ✓ индивидуальная супервизия

Разработка ИОМ по результатам диагностики профессиональных компетенций

# Индивидуализация методического сопровождения



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная Мероприятия Менторы Эксперты Сообщества Конкурсы Партнеры Контакты

Личный кабинет



время-учиться39.  
рф

### Календарь событий

< АПРЕЛЬ 2022 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Укажите целевую аудиторию и мы подберем вам подходящие мероприятия.

Целевая аудитория


Укажите компетенции, которые вы хотели бы сформировать в процессе обучения.

Компетенция

Укажите направления и мы подберем вам подходящие.

Направления

### Апрель 2022



22.03.2022 в 14:00 - 18:00

**Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino**

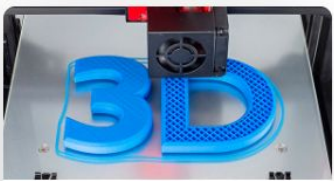
Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, ауд.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

[Подробнее](#) [Зарегистрироваться](#)



23.03.2022 в 14:00 - 18:00

**Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий**


Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, каб.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

[Подробнее](#) [Зарегистрироваться](#)



25.03.2022 в 14:00 - 18:00

**Цифровые лаборатории Releop: эксперименты по биологии в урочной и внеурочной деятельности**


Очно

Адрес: ул.Томская 19, ауд.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя биологии

[Подробнее](#) [Зарегистрироваться](#)



02.04.2022 в 14:00 - 18:00

**Технология виртуальной реальности: Unreal Engine 4. AR/VR разработка**

Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, ауд.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

[Подробнее](#) [Зарегистрироваться](#)

## региональный уровень



## муниципальный уровень



Блохина Ольга  
Анатольевна

Начальник ЦНППМ



8(4012)578-316



cnppm39@gmail.com



<https://koiro.edu.ru/>

# ОБРАЗОВАНИЕ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

