



Модель взаимодействия субъектов методического сопровождения: опыт Калининградской области

Блохина Ольга Анатольевна,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
Калининградского областного института развития образования



ИНФРАСТРУКТУРА ЭКОСИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

 **13 120**
педагогов

 **7 200**
учителей

 **84%**
в городах

 **16%**
в селах

Приоритеты системы:

обновление содержания образования
сетевое взаимодействие
формирование развивающей среды
развитие цифровой инфраструктуры
индивидуальная образовательная траектория
развитие культуры проектной деятельности
поддержка одаренных детей
профессиональное самоопределение

КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕГО, В Т.Ч.

517

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	177
ДОШКОЛЬНЫЕ	196
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	29
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	115



СРЕДНИЙ
ВОЗРАСТ



МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ
< 35 ЛЕТ



ИМЕЮТ
ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ПЕРВАЯ И
ВЫСШАЯ
КАТЕГОРИЯ



ПРОШЛИ КУРСЫ
ПО
ФУНКЦИОНАЛЬН
ОЙ
ГРАМОТНОСТИ

73
центра «Точки роста»
61,2 %
охват обучающихся



2
детских технопарка
«Кванториум»
28,4 %
охват обучающихся

2
мобильных
«Кванториума»



2
центра цифрового
образования детей «IT-клуб»
1 000
обучающихся



ПРИНЦИПЫ

 развитие профессиональных компетенций



практико-ориентированный подход



непрерывное образование

ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОСИСТЕМЫ



15
новых образовательных программ
химико-биологическое, физико-математическое, материаловедение, It, гуманитарное, киноискусство, мультипликация, хоровое пение, спорт, шахматы, киберспорт



субъекты



Современная школа



Министерство образования
Калининградской области



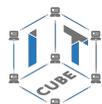
ЦНППМ



- ✓ муниципальные методические службы
- ✓ методические объединения
- ✓ профсообщества
- ✓ методический актив



ТОЧКА РОСТА



нормативные основания:

Положения

Министерства образования К.О.

- о РСНМС
- о системе методической работы

Трехсторонние соглашения о совместной реализации мероприятий РСНМС

Структура

4 региональные организации ДПО
7 муниципальных методических служб
22 муниципальных методических консультационных пункта
30 региональных профсообществ
>200 мун. методических объединений

185 муниципальных методистов-практиков, в том числе:

15 чел. – в штате ЦНППМ (0,5 ставки)

24 чел. – по договору ГПХ

общие цели и задачи

Повышение качества образования

Повышение престижа педагогической профессии

Сопровождение сущностей Нацпроекта (Точки роста, Кванториум, IT-кубы)

Реализация региональных проектов (Большая перемена, 500+, РЛП и т.д.)

Федеральное ПК (Школа современного учителя)

Мониторинговые исследования

Оценка профессиональных компетенций

Поддержка профессиональных сообществ и молодых педагогов

Организация конкурсов профмастерства

Диагностика проф. дефицитов и ИОМ

Тьюторство, наставничество, менторство

Архитектура системы методического сопровождения Калининградской области



Министерство образования Калининградской области



План работы системы сопровождения на 2021-2022



Мониторинг эффективности работы методических служб



Основания

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от 14.08 2020 г. № 1080/11

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе методической работы в Калининградской области

Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе методической работы в Калининградской области определяет цель, задачи, субъектов и структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

2. Цель методической работы - повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов Калининградской области за счет создания условий для их непрерывного развития профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала, психологической подготовки и адаптации.

Задачи методической работы

3. Обеспечить научно-методическое/ методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательных организаций).

4. Обеспечить обновление системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества.

5. Содействовать адресной методической поддержке педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Содействовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ, в том числе их участию в реализации национального проекта «Образование».

7. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

8. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «10» августа 2021 г. № 988/11

ПОЛОЖЕНИЕ о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области

Общие положения

1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Калининградской области.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Блоки мониторинга

научно-методическое
сопровождение и
поддержка
педагогических

развитие и
поддержка
методических
объединений и
сообществ педагогов

педагогов

адресная методическая
поддержка педагогов,
педагогических
коллективов школ с
низкими результатами

ЗАДАЧИ, реализуемые совместно с методическими

службами

Индивидуализация и адресность сопровождения	ПК и межкурсовая подготовка по ИОМ 10% педагогов	Координация муниципальных консультационных пунктов	22 мун. консультационных пункта создано в 2022 г., 185 специалистов пунктов обучено в Академии
Диагностика и анализ проф. дефицитов	Диагностика предметных компетенций - 1000 чел. Мониторинг ФГОС – 22 МО, 180 ОО	Поддержка профессиональных сообществ	еженедельные ВКС по приоритетным задачам 30 ассоциаций – договор о сотрудничестве с КОИРО
Реализация программ из фед. реестра	7 программ ПК Академии Минпросвещения 17 программ ПК КОИРО в фед. реестре	Организация наставничества и менторства	100 мероприятия сообществ ежегодно Создана региональная тьюторская ассоциация
Тьюторское сопровождение и формирование метод. актива	185 мун. методистов в региональном методическом активе	Сопровождение сущностей напроекта	25 наставников в рамках проекта Развитие личностного потенциала 56 управленцев – в системе менторства
			Работа с оборудованием в лабораториях Федеральное обучение Поддержка в разработке доп. обр. программ

НАПРАВЛЕНИЯ

Деятельности

Анализ	Сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> результатов диагностики профессиональных компетенций результатов деятельности муниципальных методических служб 	<ul style="list-style-type: none"> разработки ИОМ деятельности профсообщества молодых педагогов конкурсов профмастерства региональных проектов
Консультирование	Информирование
<ul style="list-style-type: none"> тьюторское сопровождение при прохождении ДПП ПК по вопросам наставничества при реализации ИОМ 	<ul style="list-style-type: none"> о федеральных программах ПК о региональных возможностях проф. роста о трендах гос. обр. политики



Структура ЦНППМ:

4 отдела (анализа и оценки; тьюторского сопровождения; сопровождения региональных проектов; лаборатория педагогического проектирования)
15 штатных специалистов
15 региональных методистов-совместителей
24 муниципальных тьютора по ГПХ



ЦНППМ – координатор региональных проектов

- Большая перемена** (4 региональных форума, 40 практикумов по работе с оборудованием для педагогов «Точек роста» в лабораториях)
- Земский учитель** (организационно-методическое сопровождение)
- Развитие личностного потенциала** (обучение команд из 73 ОО совместно с БФ «вклад в будущее»)
- Балтийский клуб менторов** (36 ОО в 2021 году + 30 ОО в 2022 году)
- Конкурсы** проф. мастерства и Олимпиады для учителей



Актуальные направления взаимодействия субъектов методического сопровождения

-  сопровождение обучения педагогов по флагманским всероссийским программам ПК
-  непрерывное сопровождение, неформальное образование, межкурсовая подготовка
-  реализация региональных проектов
-  сопровождение управленческих команд и педагогических коллективов школ «500+»
-  поддержка деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций
-  формирование системы образовательных событий для разработки ИОМ
-  сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства
-  организация межрегиональных образовательных стажировок
-  формирование сети инновационных и стажировочных площадок

~55%

педагогов и руководителей области ежегодно проходят ПК

63 программы ПК, в том числе

17 программ ПК в фед. реестр

Муниципальные методические службы:

- формируют количественный и содержательный запрос
- информируют педагогов о региональных программах
 - содействуют регистрации в соответствии с ИОМ

~70%

учителей и руководителей прошли ПК в



- учителя в «Школе современного учителя»
- тьюторы «Школы современного учителя»
- педагоги и тьюторы «Точек роста»
- руководители по обновленным ФГОС
- рег. кураторы и муниципальные методисты введения ФГОС

Каскадная модель ПК и межкурсового сопровождения



Приоритеты

- Сохранение и трансфер федеральных смыслов до школьного уровня
- Кооперация управленческих и методических ресурсов
- Ценность переноса академических знаний в педагогическую практику посредством тьюторского сопровождения

Взаимодействие в рамках введения ФГОС

Региональные решения



Координационный совет

Органы управления, КОИРО
Руководители ОО, ВУЗ, эксперты



Оператор

Калининградский областной
институт развития
образования (ЦНППМ)



Система консультационных пунктов

Муниципальные команды и площадки для сопровождения

- вопросов ФГОС;
- апробации раб. программ;
- функциональной грамотности

обновленные
 ФГОС

введение в
Калининградской
области

Перспективы

100 % ОО
1–5-е классы



Единое
образовательное
пространство

ориентация на субъектность,
активность ученика
функциональная грамотность



Обучение /
сопровождение

Еженедельный управленческий ВКС
Каскадная модель ПК
Стажировочные площадки, практикумы

24



Кого обучаем?

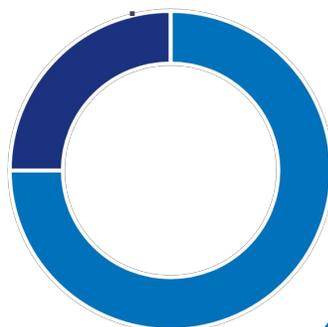
100 % педагогов 1 – 5 классов

✓ **45%** учителей НОО

✓ **55%** учителей ОО

1. Русский язык
 2. Литература
 3. Математика
 4. История
 5. Биология
 6. География
 7. Английский язык
 8. Немецкий язык
 9. ИЗО
 10. Музыка
 11. Технология
 12. Физкультура
-
13. Обществознание
 14. Информатика
 15. Физика
 16. Химия
 17. ОБЖ

Госзадание
КОИРО



Госпрограмма
«Образование»

Как обучаем?



апрель – июль 2022



3 потока для НОО
5 потоков для ОО
1 резервный поток (август)



100 учебных групп
1 группа по предмету -тьюторы



30 часов - дистанционно
100 очных практикумов по 6 ч.



практикумы для школьных команд – выезды в МО



дистанционная часть на платформе КОИРО

Кто обучает?



кафедра общего образования

Методисты:

- разработка УМК
- проведение практикумов
- проверка ПЗ

185 педагогов регионального методического актива

посткурсовое сопровождение
перенос в практику

Тьюторы:

- организация практикумов
- учебная документация
- сопровождение платформы

Сопровождение учителей центров «Точки роста»

ПРИОРИТЕТЫ

-  Сетевое взаимодействие
-  Качество образовательных программ
-  Сотрудничество с реальным сектором экономики
-  Профессиональное развитие педагогов
-  Развитие способностей и талантов детей
-  Профессиональное самоопределение

РЕЗУЛЬТАТЫ

Центры «Точки роста», ед.	93
Сельские школы и школы малых городов, где созданы Центры, %	73,0%
Обучающиеся, охваченные программами общеобразовательными и внеурочными программами Центров, %	77,0%
Педагоги, повысившие квалификацию по программам Академии Минпросвещения, %	100%

МЕХАНИЗМЫ

Циклы практических семинаров для педагогов на базе ЦНППМ:

- Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий
- Проектная и исследовательская деятельность с применением цифровых лабораторий: биология, экология, физиология
- Технологии виртуальной реальности в проектной деятельности

Региональные конкурсы для обучающихся:

- Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino
- Турнир по программированию на Python
- Олимпиада по 3-D моделированию
- Конкурс по управлению беспилотниками
- Конкурс проектов для VR
- Конкурс естественно-научных проектов
- Конкурс школьных пресс-центров
- Профильный поток и финальные конкурсные испытания

Поддержка сетевой реализации программ

Создание номинации «Педагог «Точки роста»» в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года»

Роль муниципальных методических служб

 Реализация педагогами Центров профильных программ на базе партнерских школ



Привлечение в Центры студентов БФУ им. Канта для преподавания химии, физики, биологии



Создание открытого банка кейсов реальных задач от работодателей для проектной деятельности школьников

Региональный проект «Большая перемена» ЗАДАЧИ

Развитие кадрового потенциала системы образования

Развитие системы наставничества и горизонтального взаимодействия

Поддержка профессиональных сообществ

Методическое сопровождение педагогов школ, реализующих федеральные и региональные проекты

🔧 Организация образовательных событий:

Форум для руководителей школ-участниц программы развития личностного потенциала

(63 участника, 35% руководителей школ региона)

Тренинг управленческих команд «Проектная деятельность: возможности для развития организации»

(57 участников, 32% руководителей школ области)

Стажировка для руководителей на базе образовательного центра «Южный город», г. Самара

(11 участников, 80% участников - победители конкурса фонда качества образования)

Региональный форум учителей иностранных языков

(90 участников, 10% учителей иностранного языка региона)

Региональный форум учителей начальных классов

(132 участника, 7% учителей начальных классов региона)

Региональный форум учителей истории

(125 участников, 33% учителей истории региона)

Эдьютон «Путь к успеху: "Янтарный пеликан" готовит победы»

(50 участников, 82% - участники регионального этапа профконкурсов 2022)

время-учиться39.рф



ЦНПМ
ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА И ГОРИЗОНТАЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная

Мероприятия

Менторы

Эксперты

Сообщества

Конкурсы

Партнеры



Циклы практических семинаров для педагогов на базе ЦНПМ

- Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий
- Проектная и исследовательская деятельность с применением цифровых лабораторий: биология, экология, физиология
- Технологии виртуальной реальности в проектной деятельности
- Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino

Доля педагогов школ «500+»,
принявших участие в
семинарах, %

45%

Роль муниципальных методических служб

Организация двухдневных выездных семинаров на базе школ проекта «500+»

Организация обучения педагогов по профильным на потоках Центра развития одаренных детей (наставники команд)

Содействие в организации региональных форумов в 2022 году учителей географии, математики, русского языка





наставничество
«директор-директору»



21

ментор

56

членов Клуба



35

менти



35

проектов



7

направлений

город – 9 чел
село – 2 чел

город – 14 чел
село – 11 чел

средний упр. стаж

~13 лет
от 1 до 25 лет

~11 лет
от 1 до 33 лет

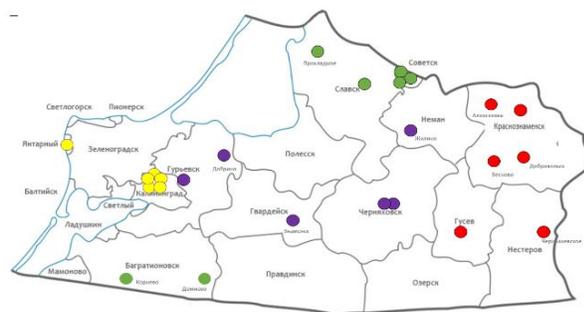
средний

51 год возраст

46 лет

12 школ 500+

13



Роль муниципальных методических служб

- предоставление региональному координатору (ЦНППМ) кандидатов в Менторы и рекомендательных писем на них
- отбор кандидатов в Менти на основе муниципального мониторинга качества образования
 - отслеживание результативности переноса в управленческую практику приобретенных компетенций

Создание педагогического класса

Создание личностно-развивающей образовательной среды

Стратегия управления в новых условиях

Партнерство и сетевое взаимодействие

Развитие системы платных услуг

Инклюзия и специальные условия

Управление ОО с уровнем дошкольного образования

Программа воспитания:
гражданско-патриотический приоритет

Эффективное управление кадрами

Сопровождение молодых педагогов

3100

молодых педагогов

1980

вовлечены в проф. сообщества

512

обучаются по ИОМ (2021-2022 г.)



729

имеют наставника

27

муниципальных метод. объединений молодых педагогов

345

вовлечены в конкурсы проф. мастерства

данные муниципальных мониторингов за 2021 год



Конкурсы профессионального мастерства



Тьюторская поддержка и ИОМ



Командное обучение

- Мягкая адаптация
- Возможность горизонтальной коммуникации
- Рефлексивная осознанность и уверенность в выборе
- Закрепление в профессии и профессиональный рост

Наставничество, в том числе реверсивное



Профессиональные сообщества и клубные пространства



Обучение в лабораториях педагогического проектирования



Консолидация сопровождения профессиональных сообществ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная Мероприятия Менторы Эксперты **Сообщества** Конкурсы Партнеры Контакты



Клуб "Янтарный пеликан"

Категория участников:

Участники конкурсов профессионального мастерства

Клуб объединяет победителей, лауреатов, участников региональных конкурсов педагогического мастерства. Членами клуба систематически выезжают в отдаленные районы области, знакомят педагогов с современными образовательными технологиями, проводят слеты, семинары, мастер-классы, открытые уроки. Профессиональное сообщество позволяет педагогам осуществлять взаимную методическую поддержку, помогать молодым коллегам готовиться к конкурсам, таким как, «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям».



Ассоциация руководителей образовательных учреждений Калининградской области

Категория участников:

Руководители образовательных учреждений

Ассоциация руководителей образовательных учреждений - это профессиональное сообщество руководителей учреждений дошкольного, среднего, среднего профессионального и дополнительного образования. Целью деятельности ассоциации является координация и взаимодействие участников как способ организации образовательной, учебно-производственной, научно-практической, проектной деятельности основанной на интеграции информационных, научно-методических, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов организаций, представление и защита общих интересов, осуществление общественно-просветительской и иной социально-полезной деятельности для поддержки и развития системы образования Калининградской области.



Калининградский тьюторский клуб

Категория участников:

Тьюторы

Работа сообщества направлена, прежде всего, на педагогов, психологов, социальных работников, формирующих у себя тьюторскую компетентность, и на людей освоивших новую профессию «тьютор». Целью клуба является помощь в осознании ценности и важности принципа индивидуализации, освоении инструментов тьюторского сопровождения и реализации процесса индивидуализации. При этом конечным адресатом знаний является человек, которому помогают участники наших семинаров и конференций, которые стремятся к тому, чтобы человек видел свою траекторию в образовании, мог управлять своим образованием, лучше понимал себя.



Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области

Категория участников:

Учителя и преподаватели химии

Ассоциация учителей призвана создать единое образовательное пространство, в котором учителя химии смогут делиться методическими опытом и совместно обсуждать актуальные проблемы преподавания предметов естественнонаучного цикла.
Целями Ассоциации учителей и преподавателей химии являются:
- Содействие повышению статуса учителей и преподавателей химии.
- Внедрение педагогических инноваций и переложение опыта в практику работы образовательных организаций.
- Поддержка Членов Ассоциации в их профессиональной деятельности, представление и защита их прав и интересов в государственных и общественных органах.
- Сохранение и развитие лучших традиций преподавания химии в Российской Федерации.
- Расширение межрегиональных и международных связей в профессиональном сообществе учителей и преподавателей химии.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«__» _____ 20__ г.

г. Калининград

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт), в лице ректора Зорькиной Лилии Алексеевны, действующего на основании Устава, и общественно-профессиональное сообщество «Ассоциация Калининградской области» (далее – Ассоциация), в лице Председатель Совета Ассоциации _____, действующего на основании Устава, далее именуемые Сторонами, учитывая взаимную заинтересованность в расширении и углублении двустороннего сотрудничества, заключили настоящий договор (далее – Договор).

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является совместная деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Стороны констатируют, что элементами системы сотрудничества являются следующие направления:

1.2.1. Создание условий для объединения работников сферы образования и их профессионального общения посредством научно-методической и информационной поддержки.

1.2.2. Участие Сторон в реализации приоритетных национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития образования.

1.2.3. Содействие распространению передового педагогического опыта и внедрению в образовательный процесс лучших педагогических практик и инновационных образовательных технологий.

1.2.4. Организация Сторонами совместных исследований, конференций, семинаров и других научно-методических мероприятий.

1.2.5. Публикация научных, учебных и методических материалов по результатам выполнения совместных работ.

1.2.6. Настоящий Договор не исключает иных форм сотрудничества, которые могут быть предложены для обсуждения по инициативе каждой из договаривающихся Сторон.

2. Взаимные обязательства Сторон

2.1. Стороны обязуются разработать План мероприятий по реализации раздела 1 настоящего Договора, который после подписания Сторонами будет являться неотъемлемой частью настоящего Договора.

Инициатива
от
педагогов

Выход на
регион.
уровень:
договор с
КОИРО
информация
на едином
портале

Мун. метод.
службы:
информируют
и
вовлекают

Повышение престижа педагогической профессии:
конкурсы профессионального мастерства <https://учительбудущего39.рф/>

★ Конкурсы профмастерства

Объективная оценка профессиональных компетенций
стимулирование профессионального роста педагогических работников
профилактика профессионального выгорания
выявление и поощрение творчески работающих педагогов
распространение опыта инновационной педагогической деятельности

муниципальные методические службы:
единый подход к процедуре со школьного этапа
муниципальный отбор
подготовка участников к региональному этапу
рекомендации площадок проведения (ведущих ОО)



11 конкурсов

1. «Учитель года»
 - «Педагог центра "Точка роста"»
 - «Воспитать Человека»
 - «Учитель здоровья»
2. «Педагогический дебют»
3. «Воспитатель года»
4. «Мастер года»
5. «Директор года»
6. «Педагог-наставник»
7. «За нравственный подвиг учителя»
8. «Нравственный ориентир»



4 всероссийские олимпиады для учителей

1. «ПРО-IT»
2. «ДНК науки»
3. «Команда большой страны»
4. «Хранители русского языка»

5%

учителей
участвуют

победитель Всероссийской олимпиады «ПРО-IT» (МАОУ СОШ №33)

победители Всероссийской олимпиады «Команда большой страны» (МАОУ СОШ №33)



Ключевая задача: формирование активного профессионального сообщества лучших педагогов региона
Клуб «Янтарный пеликан» - сопровождение участников конкурсного движения

Индивидуализация методического сопровождения

Высокий уровень

- ✓ профильный уровень ПК
- ✓ наставничество
- ✓ разработка кейсов для практикумов
- ✓ метод. актив -> тьютор -> договор с КОИРО

Низкий уровень

- ✓ диагностика -> компетентностный профиль -> ИОМ (с включением ЭОР)
- ✓ определение ЗБР
- ✓ определение наставника-тьютора
- ✓ индивидуальная супервизия
- ✓ самоанализ дефицитов

Средний уровень

- ✓ тьюторское сопровождение
- ✓ определение «точек роста»
- ✓ индивидуальные консультации по запросу

Минимальный уровень

- ✓ определение причин и обстоятельств связь с ОО
- ✓ ИОМ (с включением ЭОР)
- ✓ закрепление наставник-тьютора
- ✓ индивидуальная супервизия

Разработка ИОМ по результатам диагностики профессиональных компетенций

Индивидуализация методического сопровождения



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Главная Мероприятия Менторы Эксперты Сообщества Конкурсы Партнеры Контакты

Личный кабинет



время-учиться39.
рф

Календарь событий

< АПРЕЛЬ 2022 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Укажите целевую аудиторию и мы подберем вам подходящие мероприятия.

Целевая аудитория

Укажите компетенции, которые вы хотели бы сформировать в процессе обучения.

Компетенция

Укажите направления и мы подберем вам подходящие.

Направления

Апрель 2022



22.03.2022 в 14:00 - 18:00

Изучение робототехники на основе использования платформы Arduino

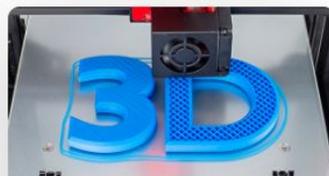
Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, ауд.104
Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

Подробнее

Зарегистрироваться



23.03.2022 в 14:00 - 18:00

Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий

Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, каб.104
Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

Подробнее

Зарегистрироваться



25.03.2022 в 14:00 - 18:00

Цифровые лаборатории Releon: эксперименты по биологии в урочной и внеурочной деятельности

Очно

Адрес: ул.Томская 19, ауд.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя биологии

Подробнее

Зарегистрироваться



02.04.2022 в 14:00 - 18:00

Технология виртуальной реальности: Unreal Engine 4. AR/VR разработка

Очно

Адрес: г.Калининград, ул.Томская 19, ауд.104

Участие возможно при наличии сертификата о вакцинации или актуального пар-теста.

Целевая аудитория: учителя информатики

Подробнее

Зарегистрироваться

региональный уровень



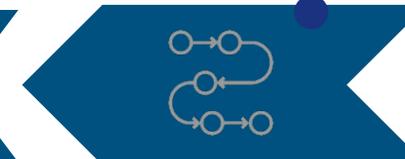
прохождение ИОМ

при поддержке региональных методистов и муниципальных тьюторов

муниципальный уровень



составление графика муниципальных событий - передача для единого портала



составление ИОМ

на портале время-учиться39.рф



отбор педагогов, пула для которых будет разработан ИОМ по результатам диагностики



диагностика

профессиональных компетенций



закрепление за педагогами муниципальных тьюторов

