

РАБОТА ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**Подготовил студент 1 курса группа
102-б**

Андреев Виталий Алексеевич

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ▣ 1. Содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- ▣ 2. Содействие в приобретении учащимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- ▣ 3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- ▣ 4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА:

- 1. Просветительская и профилактическая работа.
- 2. Психологическое консультирование.
- 3. Психодиагностическая работа.
- 4. Психологическая коррекция.
- 5. Психотерапия.



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА:

- Психологическое просвещение проводится для формирования у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях и желания использовать их для создания условий полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся и воспитанников.
- Психологическая профилактика призвана предупредить и избежать возникновения явлений дезадаптации обучающихся и воспитанников.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:



- Вид краткосрочной психологической помощи (от одной до десяти встреч), ориентированный на разрешение конкретной проблемы и восстановление эмоционального равновесия.
- 1 Цель – обеспечение человека необходимой психологической информацией и создание условий для преодоления жизненных трудностей.



ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА:

- Психологическая диагностика необходима для выявления индивидуальных особенностей детей, их склонностей и индивидуальных возможностей. Также диагностика используется для выявления причин и механизмов трудностей в обучении, проблем в адаптации.
- Различают скрининговую, групповую диагностику, использующую компактные диагностические методики и позволяющую обследовать большое количество учащихся за короткое время.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:



- Психологическая коррекция предполагает активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте, сохранение ее индивидуальности.
- Коррекция, как правило, осуществляется совместными усилиями педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.



ПСИХОТЕРАПИЯ:

- ▣ Особый вид межличностного взаимодействия, при котором клиентам оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении у них проблем личностного характера.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Основные цели, задачи и направления работы психолога в учреждениях образования
(https://studme.org/142281/psihologiya/osnovnye_tseli_zadachi_napravleniya_raboty_psihologa_uchrezhdeniyah_obrazovaniya)
- *Гильбух, Ю. З.* Учитель и психологическая служба / Ю. З. Гильбух. — Киев, 1993.
- Практическая психология образования / под ред. И. В. Дубровиной. — М., 1997.

