

## **Тема 5**

# **ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**



# Определение психических свойств личности

Под психическими свойствами личности понимаются устойчивые психические явления, существенно влияющие на деятельность человека и характеризующие его главным образом с социально-психологической стороны. Другими словами, это психические явления, которые реализуются в определенном социуме (социальной группе или во взаимоотношениях с другими людьми).

# Структура психических свойств личности

- Направленность;
- Темперамент;
- Характер;
- Способности.

# Направленность

- Относительно устойчивое единство потребностей, мотивов и целей личности, определяющих характер ее деятельности. Ее содержание формируется на основе взаимосвязанных внутренних побуждений человека, которые показывают, к чему он стремится в жизни (т.е. его потребности), какие цели ставит перед собой и зачем он выполняет то или иное действие (совершает поступок) (МОТИВЫ).

# Структура личности по З. Фрейду

**Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание**

(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**

(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)

**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**

# Потребности

Нужда человека, как социально-биологического существа, в конкретном духовном или материальном предмете (явлении). Они требуют своего удовлетворения и побуждают личность проявлять для этого активность, выполнять конкретную деятельность.

# Абрахам Маслоу (1908 – 1970)

Учёный,  
обративший  
внимание на  
иерархическую  
структуру  
потребностей  
личности



# Пирамида Маслоу 😊



Пирамида Маслоу, первая версия

# Ну, а если серьёзно, настоящая «пирамида Маслоу» выглядит так:



# Цель

- Осознанный идеальный образ результата деятельности (выполняемого действия), направленной на достижение существующей потребности. В психологии личности это понятие используется при изучении преднамеренных действий, представляющих специфическую черту человеческой деятельности. При этом целеобразование рассматривается в качестве главного механизма формирования любых действий человека.

# МОТИВ

- Непосредственное внутреннее побуждение к совершению конкретного действия для достижения поставленной цели деятельности. Его конкретное содержание определяется объективными условиями жизнедеятельности человека. С изменением конкретных социальных условий изменяются и предпосылки для развития тех или иных мотивов, выступающих в форме ситуативных или стабильных.

# Сила воли

- Это то качество, которое так важно для студента. Например, надо вставать и идти на занятия к 8 часам, а не хочется 😊 На самом деле, сила воли формируется на основе направленности личности как единства потребностей, целей и мотивов . Как утверждал Ф. Ницше, «человек, знающий, ЧТО, вынесет любое КАК».

# Темперамент

Закономерное соотношение устойчивых особенностей функционирования психики, формирующее определенную динамику протекания психических процессов и проявляющееся в поведении и деятельности человека.

## Как это представлял себе Гиппократ (ок. 460 до н.э. – между 377 и 356 до н.э.)...

- Согласно теории Гиппократа (и его последователя – римского врача Галена, годы жизни 129/30 – ок.217 н. э.), темперамент зависит от соотношения между четырьмя жидкостями, циркулирующими в человеческом организме, - кровью (лат. *sanguis*), желчью (греч. *chole*), черной желчью (греч. *melaine chole*) и слизью (греч. *phlegma*). Предполагая, что одна из них преобладает в организме человека, он выделил соответствующие темпераменты: сангвинический, холерический, меланхолический и флегматический.

# Морфологические теории (Э. Кречмер, У Шелдон)

Тип темперамента зависит от конституциональных особенностей телосложения человека.

Пикнический тип телосложения – соматотоник;

Атлетический тип телосложения – висцеротоник;

Астенический тип телосложения – церебротоник.

# Типология темпераментов И.П. Павлова (1849 – 1936)

- В её основе лежат наиболее распространенные характеристики основных психических процессов - возбуждения и торможения: их сила, равновесие и подвижность. В результате различного их сочетания первоначально были выделены четыре типа высшей нервной деятельности (ВНД): сильный, безудержный, инертный и слабый. Последующие исследования позволили описать людей с различными типами ВНД, проявляющимися в динамике их поведения и получившими название активного, экспансивного, спокойного и подавленного. В дальнейшем ученый связал свое открытие с понятием темперамента, предложенным Гиппократом, и присвоил им соответствующие названия – сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.

# Бихевиоризм (от англ. behavior – поведение)

Э. Торндайк (1874 – 1949)

полагал, что основой  
психики

является поведение

(по формуле

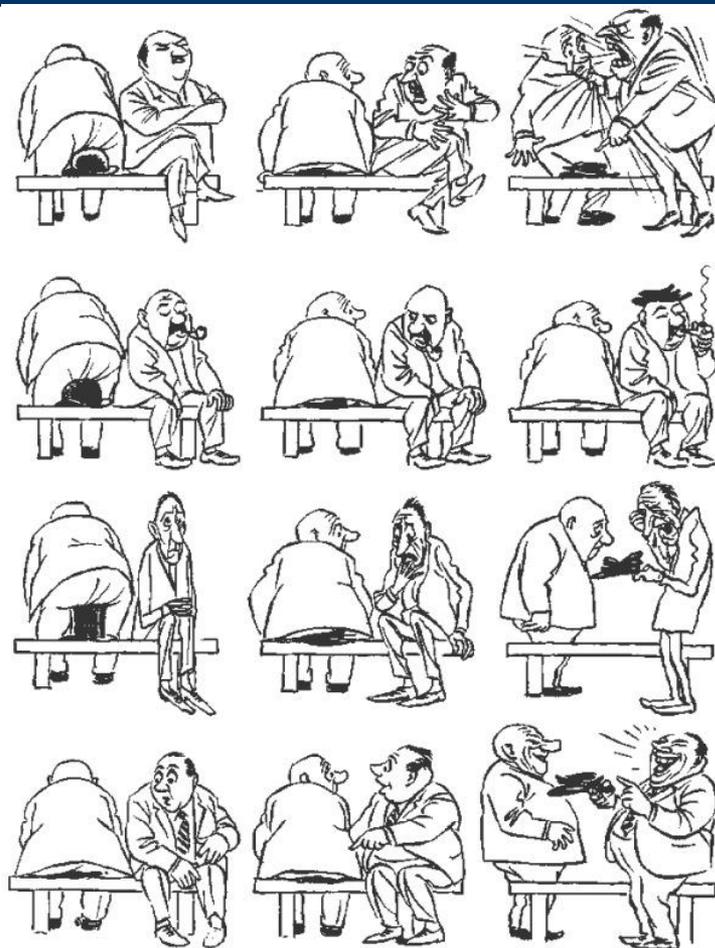
$S \rightarrow R$ ,

стимул  $\rightarrow$  реакция)



По сути дела, бихевиористы делали акцент на решающую роль темперамента в развитии нашей психики, ибо темперамент – это особенности реагирования человека на различные вызовы внешней среды (например, ненароком помятую шляпу 😊) (см. следующий слайд).

# Точка зрения И.П. Павлова глазами датского художника Х. Бидструпа (1912 – 1988)



# Тест Г. Айзенка на определение типа темперамента

Варианты ответов:

Да +;

Нет - ;

Иногда

(не знаю) ±

# Анализ результатов теста



# Характер

Совокупность наиболее устойчивых психических черт, проявляющихся во всех видах межличностного взаимодействия человека и выражающих ее индивидуальное своеобразие. Считается, что индивидуальные особенности человека, образующие его характер, в первую очередь зависят от личностной направленности, типа нервной системы и обуславливаются его волей, эмоциями и интеллектом (умом). (Теорию акцентуаций характера мы с вами подробно разберём на практическом занятии).

# Способности

Соответствие психических особенностей личности требованиям, предъявляемым к ней конкретным видом деятельности. Другими словами, это психическое свойство личности, отражающее проявление таких ее особенностей, которые позволяют успешно выполнять различные виды деятельности.

# Виды способностей

- Частные, реализуемые в одном действии (например, в счёте);
- Специальные, применяемые в конкретной деятельности (пример: игра на музыкальных инструментах);
- Общие, используемые во всех сферах деятельности человека (например, способности к общению, организаторские способности).

# Уровни способностей

- **Неспособность**- несоответствие психических особенностей личности психологическим требованиям выполняемой ими деятельности;
- **Простая способность**- соответствие психических особенностей личности психологическим требованиям выполняемой ими деятельности;
- **Одаренность**- способность личности достичь высоких результатов в конкретной сфере деятельности;
- **Талант**- способность достичь выдающихся результатов в одной из сфер деятельности личности;
- **Гениальность**- способность достичь выдающихся результатов в конкретной области человеческой деятельности.

## Дополнительные источники и литература по нашей теме

- Крысько В.Г. Психология. Курс лекций.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/krysko2/12.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/krysko2/12.php)
- Всё о психологии.  
<http://www.edu-psycho.ru/psihicheskie-svoystva-lichnosti-psihicheskie-svoystva-cheloveka.html>
- Махмутова Е.Н. Из видеокурса «Юридическая психология».  
<http://www.youtube.com/watch?v=wPGD6unENp8>



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**