

В ПОИСКАХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ



ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

- Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определённой категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности.



1) Планы:

- личные планы человека относительно его карьеры и будущего. А зачастую, как показывает практика, приходится учитывать и планы его близких, например, родителей.

2) Склонности:

- интерес к определённым видам деятельности, пожелания.

3) Способности:

- как уже известные ему, так и скрытые, не успевшие проявиться.

4) Социальный спрос

- на ту или иную профессию, а также прогноз динамики спроса на профессионалов в будущем.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

Предмет труда (другие люди, техника, информация, искусство или природа);

Цели труда (материальное производство, создание духовных ценностей, обслуживание или уход за людьми, техникой, природой);

Средства трудовой деятельности (ручные, механизированные, автоматизированные);

Трудовые операции;

Действия (умственные, физические, социальные);

Климатические условия;

Подвижность;

Рабочее время (переработки и темп работы);

Ошибки в трудовой деятельности – причины – последствия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В каких отраслях
используется
данная
профессия?

Каков спрос на
данную
профессию на
рынке труда?

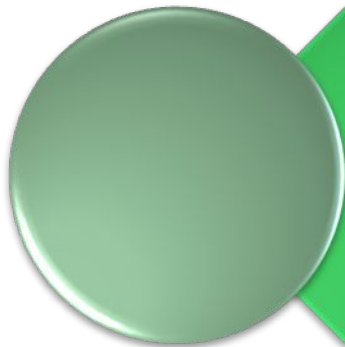
В каких пределах
изменяется
оплата труда
среди
специалистов
данной
профессии?



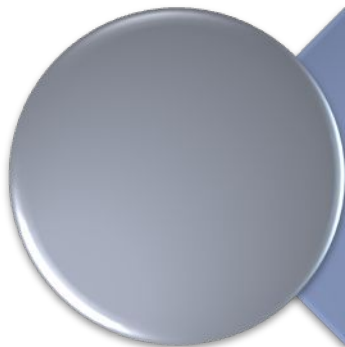
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?



Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?



Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ТРУДА (Е.А.КЛИМОВ).



Человек – человек /ч – ч/

Человек – техника /ч – т/

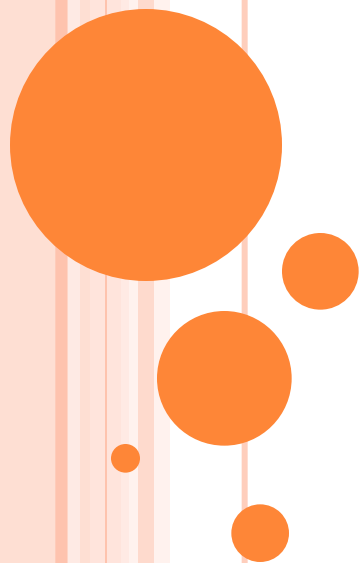
Человек – природа /ч – п/

Человек – знаковая
система /ч – з/

Человек – художественный
образ /ч – х/




**РЕЗУЛЬТАТЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО –
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ОПРОСНИКА 9 КЛАСС**



ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

- ФИО учащихся по результатам методики





Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека:

врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.

<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
----------------------	---------------------------------	-----------------------------


<p>«Человек – другие люди» (люди, группы людей, коллективы)</p>	<p>Агент, акушерка, буфетчик, бармен, гардеробщик, горничная, киоскер, милиционер, медсестра, няня, официант, приемщик заказов, продавец, регистратор, санитар, социальный работник, фельдшер, швейцар, экспедитор.</p>	<p>Врач, инспектор по кадрам, менеджер, методист по дошкольному воспитанию, преподаватель, психолог, референт, тренер, преподаватель, учитель, юрисконсульт.</p>
--	---	--

ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

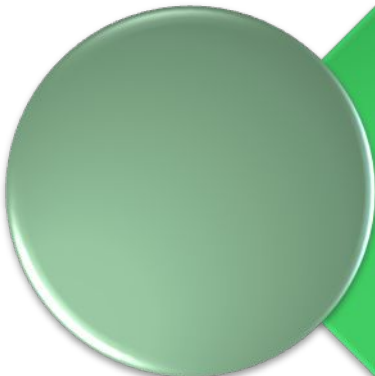


- ФИО учащихся по результатам методики

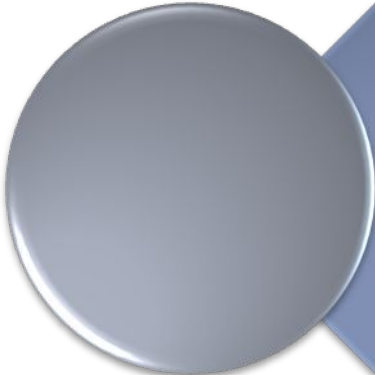




Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.



Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств:



газоэлектросварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.



<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
<p>«Человек – техника» (машины, механизмы, технические системы)</p>	<p>Автоматчик, автоспециалист, авиаспециалист, аппаратчик, арматурщик, асфальтобетонщик, бурильщик, вальцовщик, водитель, гальваник, газоэлектросварщик, жестянщик, заправщик, заточник, каменщик, кочегар, кузнец, маляр, машинист, механик, монтажник, монтер, моторист, наладчик, намотчик, обработчик, оператор, оптик, ремонтник, слесарь, станочник, столяр, техник, токарь, формовщик, фрезеровщик, часовщик, швея, шлифовщик,</p>	<p>Инженер, испытатель двигателей, контролер, технолог.</p>

ЧЕЛОВЕК- ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

- ФИО учащихся по результатам методики



New hardware-device
from Microsoft



Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами:

переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.




<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
«Человек – знаковая система»	Дозировщик, изготовитель плат, кассир, машинистка, наборщик, печатник, телефонист, телеграфист.	Архивист, бухгалтер, геодезист, корректор, маркетолог, математик, переводчик, рентгенолог, сортировщик, статистик, топограф, товаровед, экономист.

ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ




- ФИО учащихся по результатам методики






Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.



К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу:



журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

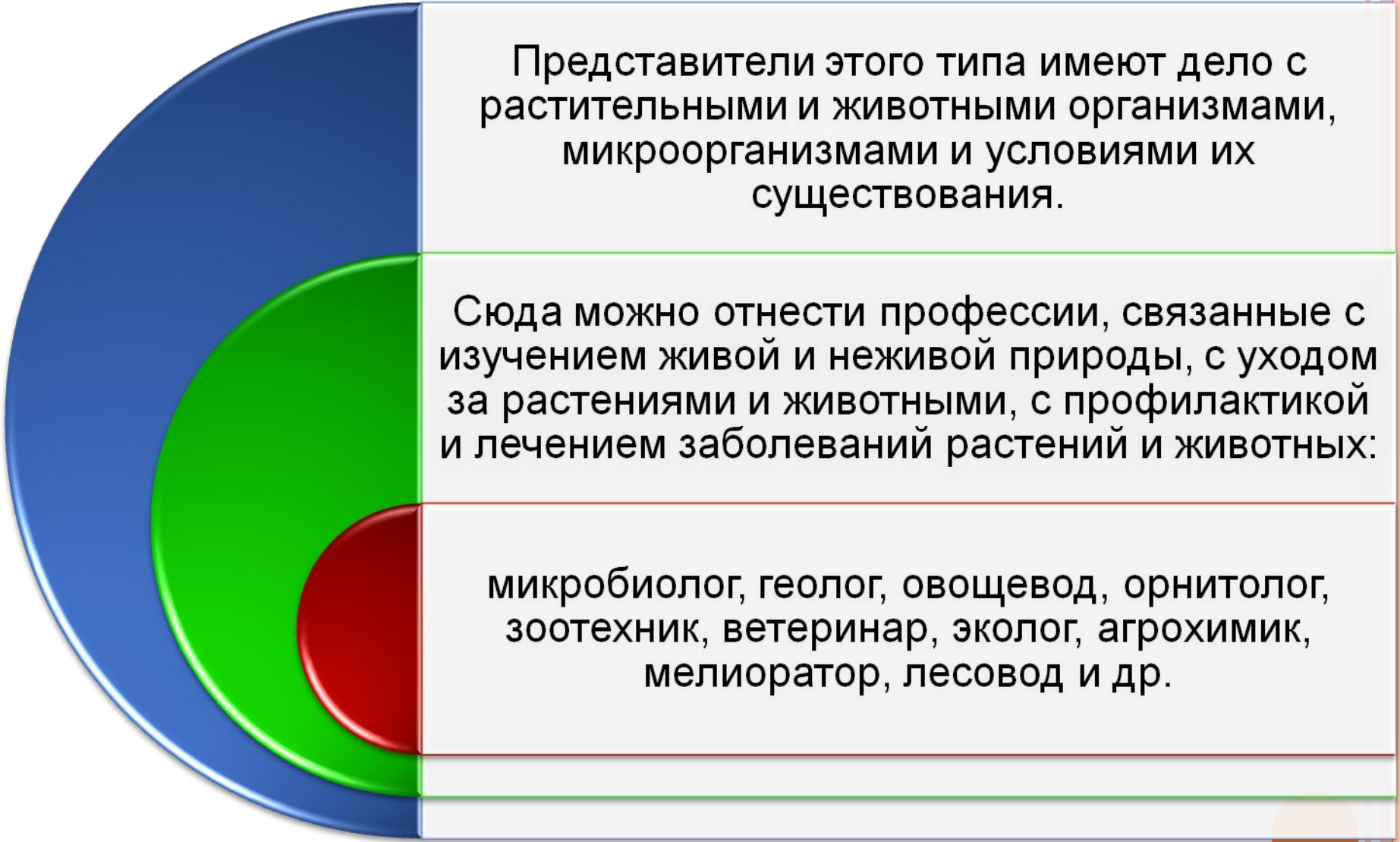
<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
----------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p>«Человек – художественный образ» (литература, живопись, искусство)</p>	<p>Гравёр, закройщик, конферансье, модельщик, мебельщик, осветитель, парикмахер, портной, ретушер, фотограф.</p>	<p>Артист, архитектор, художник.</p>
--	--	--------------------------------------

ЧЕЛОВЕК- ПРИРОДА

- ФИО учащихся по результатам методики





Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных:

микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

Предмет труда

*Исполнительные
профессии*

*Творческие
профессии*

**«Человек –
природа»
(животные,
растения,
биологические
профессии)**

Зоолаборант,
кинолог,
озеленитель,
рабочий зеленого
строительства.

Биолог, химик,
физик.

ТЕМПЕРАМЕНТ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Темперамент	Виды работ, которые наиболее предпочтительны для данного темперамента.
Сангвиник	Работа, связанная с живой, подвижной деятельностью, требующая смекалки, находчивости, активности, широкого круга общения.
Флегматик	Однообразная работа, не требующая частой перестройки с одной работы на другую, где нет необходимости в быстром выполнении дела, сноровистых и разнообразных действий.
Холерик	Работа с ярко выраженной цикличностью, где в какие-то периоды рабочего цикла требуется максимальное напряжение сил, а потом деятельность сменяется на более спокойную до следующего цикла.
Меланхолик	Работа, не требующая быстрых реакций и частой смены характера деятельности или принятия управленческих решений.

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР –
ЗНАЧИТ НАЙТИ ПРОФЕССИЮ,
КОТОРАЯ:

- Интересна и привлекательна
«ХОЧУ».
- Доступна и посильна
«МОГУ».
- Имеет спрос на рынке труда
«НАДО»



КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, ЧТОБЫ ПОТОМ НЕ СОЖАЛЕТЬ?

- Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни;
- Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям;
- Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- ▣ Подготовила и провела:
психолог ГУ «Шеминовской
СШ» Кун Е.С.

