

# В ПОИСКАХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ



# ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

- Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определённой категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности.



## 1) Планы:

- личные планы человека относительно его карьеры и будущего. А зачастую, как показывает практика, приходится учитывать и планы его близких, например, родителей.

## 2) Склонности:

- интерес к определённым видам деятельности, пожелания.

## 3) Способности:

- как уже известные ему, так и скрытые, не успевшие проявиться.

## 4) Социальный спрос

- на ту или иную профессию, а также прогноз динамики спроса на профессионалов в будущем.

# ХАРАКТЕРИСТИКИ

Предмет труда (другие люди, техника, информация, искусство или природа);

Цели труда (материальное производство, создание духовных ценностей, обслуживание или уход за людьми, техникой, природой);

Средства трудовой деятельности (ручные, механизированные, автоматизированные);

Трудовые операции;

Действия (умственные, физические, социальные);

Климатические условия;

Подвижность;

Рабочее время (переработки и темп работы);

Ошибки в трудовой деятельности – причины – последствия.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В каких отраслях  
используется  
данная  
профессия?

Каков спрос на  
данную  
профессию на  
рынке труда?

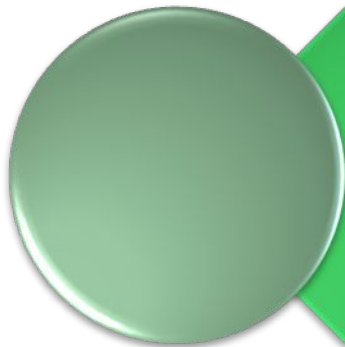
В каких пределах  
изменяется  
оплата труда  
среди  
специалистов  
данной  
профессии?



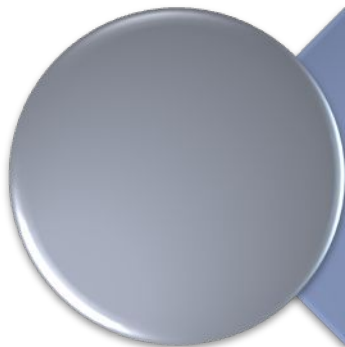
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?



Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?



Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ТРУДА (Е.А.КЛИМОВ).



Человек – человек /ч – ч/

Человек – техника /ч – т/

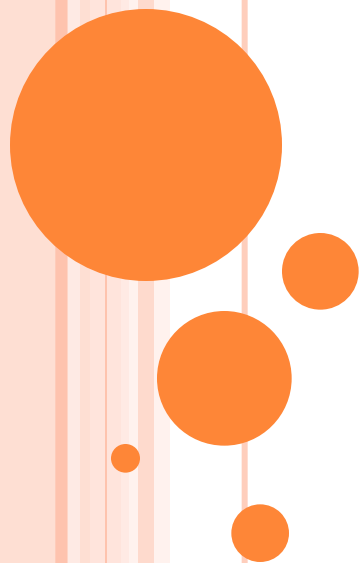
Человек – природа /ч – п/

Человек – знаковая  
система /ч – з/

Человек – художественный  
образ /ч – х/



**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО –  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
ОПРОСНИКА 9 КЛАСС**






# ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК



- ФИО учащихся по результатам методики





Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека:

врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.

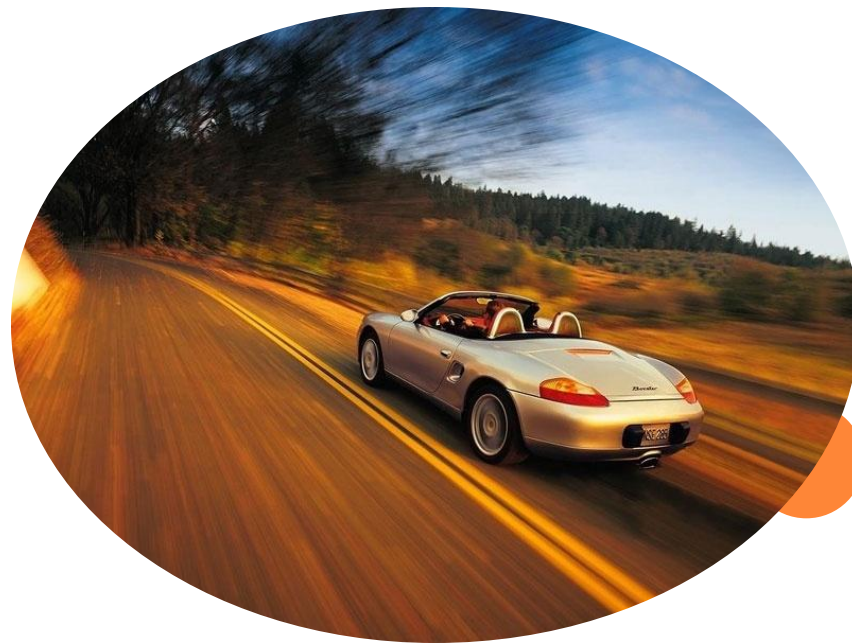
<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
----------------------	---------------------------------	-----------------------------


<p><b>«Человек – другие люди»</b> (люди, группы людей, коллективы)</p>	<p>Агент, акушерка, буфетчик, бармен, гардеробщик, горничная, киоскер, милиционер, медсестра, няня, официант, приемщик заказов, продавец, регистратор, санитар, социальный работник, фельдшер, швейцар, экспедитор.</p>	<p>Врач, инспектор по кадрам, менеджер, методист по дошкольному воспитанию, преподаватель, психолог, референт, тренер, преподаватель, учитель, юрисконсульт.</p>
--	---	--

# ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

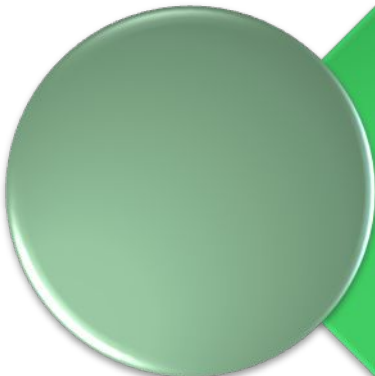


- ФИО учащихся по результатам методики

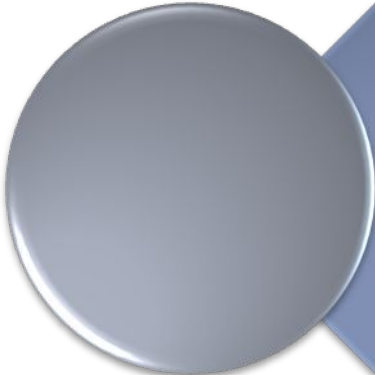




Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.



Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств:



газоэлектросварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.



<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
<p><b>«Человек – техника»</b> (машины, механизмы, технические системы)</p>	<p>Автоматчик, автоспециалист, авиаспециалист, аппаратчик, арматурщик, асфальтобетонщик, бурильщик, вальцовщик, водитель, гальваник, газоэлектросварщик, жестянщик, заправщик, заточник, каменщик, кочегар, кузнец, маляр, машинист, механик, монтажник, монтер, моторист, наладчик, намотчик, обработчик, оператор, оптик, ремонтник, слесарь, станочник, столяр, техник, токарь, формовщик, фрезеровщик, часовщик, швея, шлифовщик,</p>	<p>Инженер, испытатель двигателей, контролер, технолог.</p>

# ЧЕЛОВЕК- ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

- ФИО учащихся по результатам методики



New hardware-device  
from Microsoft



Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами:

переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.






<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
<b>«Человек – знаковая система»</b>	Дозировщик, изготовитель плат, кассир, машинистка, наборщик, печатник, телефонист, телеграфист.	Архивист, бухгалтер, геодезист, корректор, маркетолог, математик, переводчик, рентгенолог, сортировщик, статистик, топограф, товаровед, экономист.

# ЧЕЛОВЕК –ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ




- ФИО учащихся по результатам методики






Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.



К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу:



журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

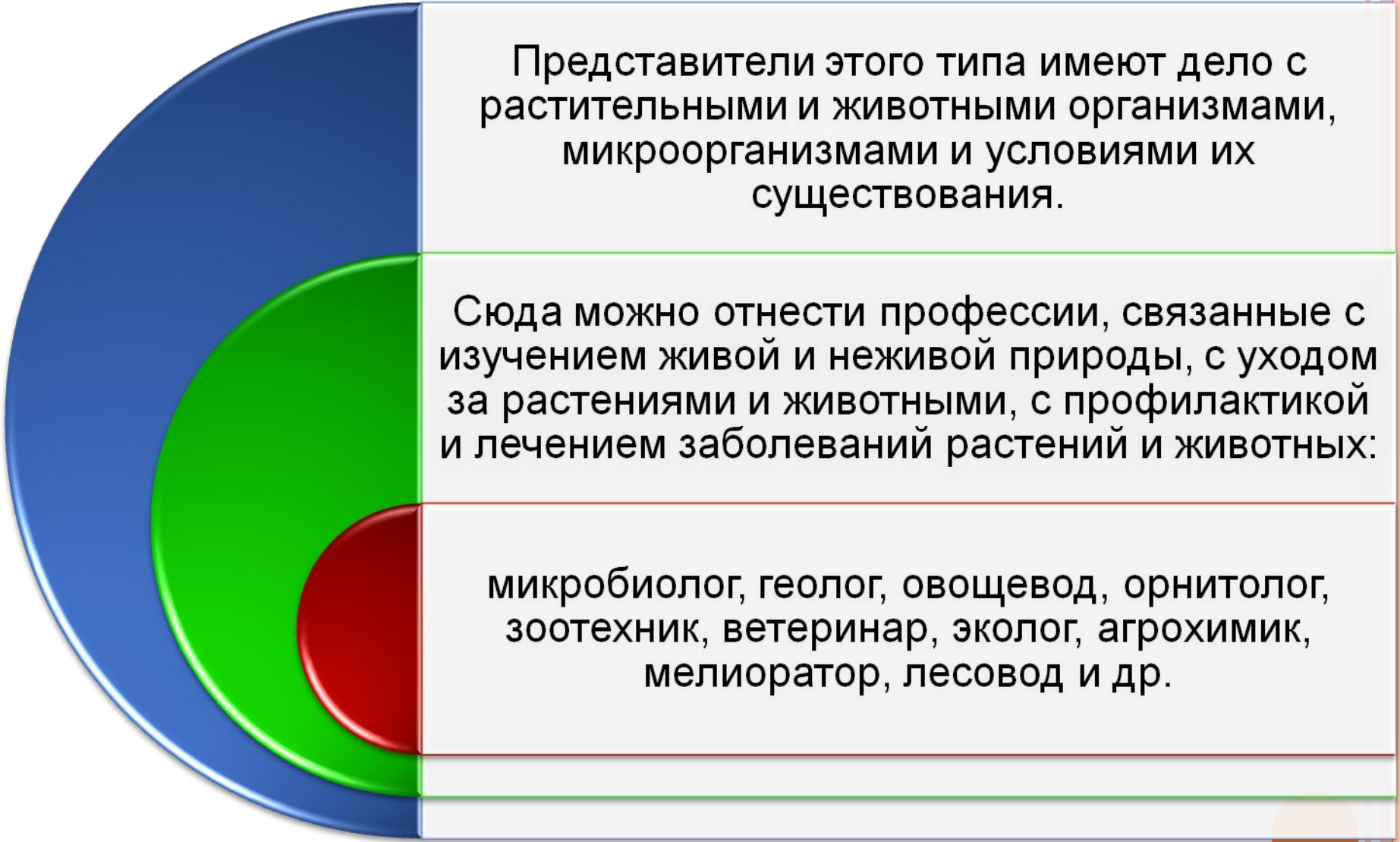
<i>Предмет труда</i>	<i>Исполнительные профессии</i>	<i>Творческие профессии</i>
----------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p><b>«Человек – художественный образ»</b> (литература, живопись, искусство)</p>	<p>Гравёр, закройщик, конферансье, модельщик, мебельщик, осветитель, парикмахер, портной, ретушер, фотограф.</p>	<p>Артист, архитектор, художник.</p>
--	--	--------------------------------------

# ЧЕЛОВЕК- ПРИРОДА

- ФИО учащихся по результатам методики





Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных:

микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

*Предмет труда*

*Исполнительные  
профессии*

*Творческие  
профессии*

**«Человек –  
природа»**  
(животные,  
растения,  
биологические  
профессии)

Зоолаборант,  
кинолог,  
озеленитель,  
рабочий зеленого  
строительства.

Биолог, химик,  
физик.

# ТЕМПЕРАМЕНТ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Темперамент	Виды работ, которые наиболее предпочтительны для данного темперамента.
Сангвиник	Работа, связанная с живой, подвижной деятельностью, требующая смекалки, находчивости, активности, широкого круга общения.
Флегматик	Однообразная работа, не требующая частой перестройки с одной работы на другую, где нет необходимости в быстром выполнении дела, сноровистых и разнообразных действий.
Холерик	Работа с ярко выраженной цикличностью, где в какие-то периоды рабочего цикла требуется максимальное напряжение сил, а потом деятельность сменяется на более спокойную до следующего цикла.
Меланхолик	Работа, не требующая быстрых реакций и частой смены характера деятельности или принятия управленческих решений.



# ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР –  
ЗНАЧИТ НАЙТИ ПРОФЕССИЮ,  
КОТОРАЯ:

- Интересна и привлекательна  
«ХОЧУ».
- Доступна и посильна  
«МОГУ».
- Имеет спрос на рынке труда  
«НАДО»



# КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, ЧТОБЫ ПОТОМ НЕ СОЖАЛЕТЬ?

- Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни;
- Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям;
- Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- ▣ Подготовила и провела:  
психолог ГУ «Шеминовской  
СШ» Кун Е.С.

