

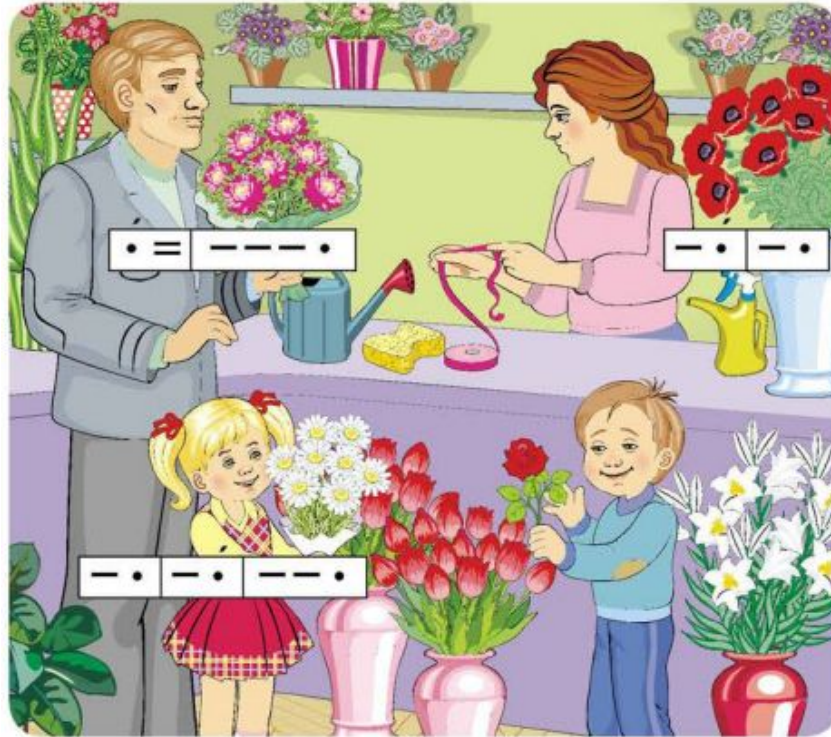
# Урок 17. У квітковому магазині.

## Звук [а], буква А, а.

### Позначення твердості приголосного звука у складі.



Куди прийшли тато і діти? До схем добери назви квітів. Які квіти тримає тато?



\_\_\_\_\_

# Айстри – «зірки»

Розглянь фото цих квітів.

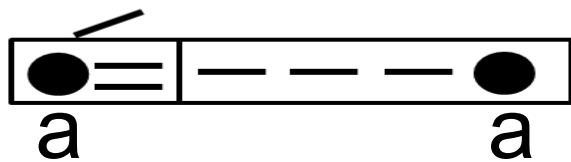




# Айстри – «зірки»



# Виділення звуку. Позначення буквою.

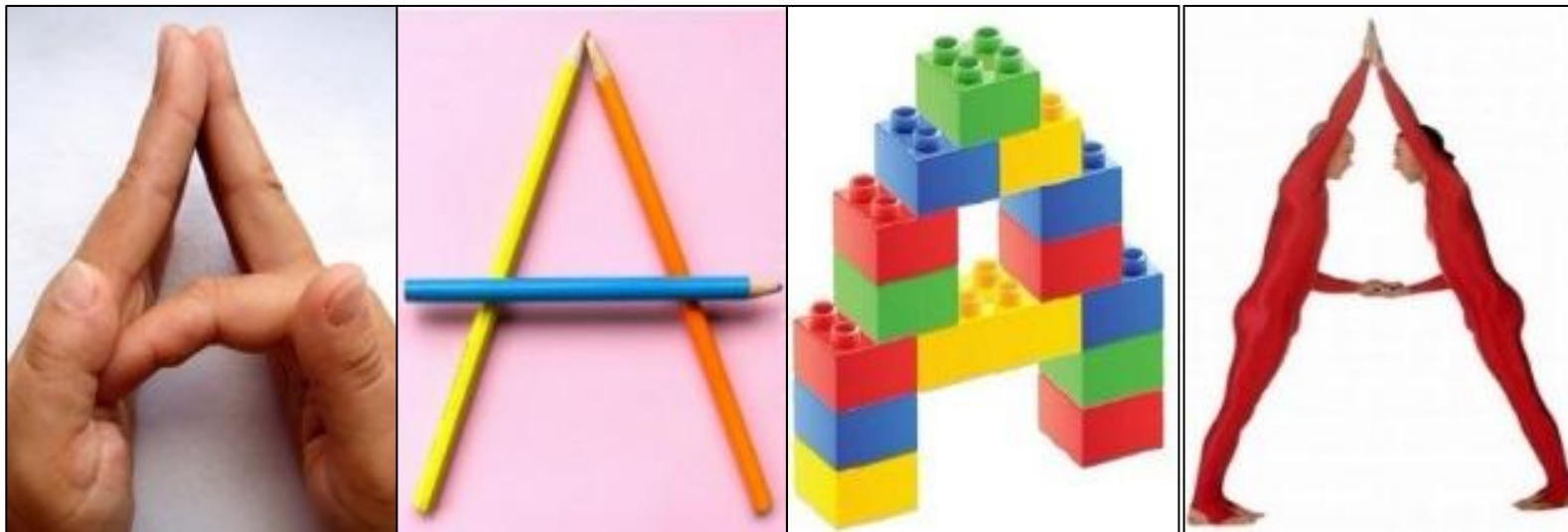


# Графічний аналіз друкованої букви

Подивись як пишуться букви (велика і мала).

**A a**

# Гра «Створи букву»

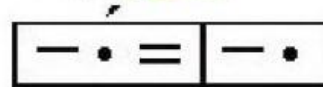
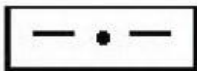


# Гра «Упізнай букву»





# Звуковий аналіз слів



# Звуко-буквений аналіз слів



-а -á-



а - • = - • -



а -а -á-

# Читання-інтонування вигуків



— А-а-а. А-а-а.



— А-а-а!

# Читання-складання речень



, а



.



, а



.

# Читання-слухання колискової пісні

**А-а-а,** котиків два,  
Сірі-білі обидва.  
Один пішов по миші,  
Другий дитя колише.

– **А-а-а.**

*З народного*





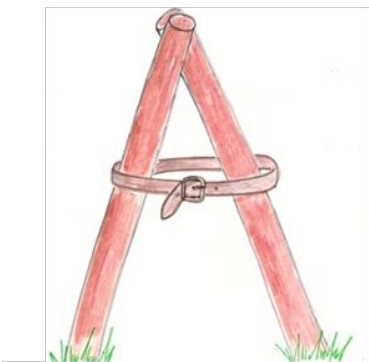
# Перегляд відеозапису колискової пісні



<https://www.youtube.com/watch?v=-ncpIu0bvXE>

# Взаємодіємо письмово

А яка ж та буква А, а?





# Підсумок уроку

Скільки букв **А** на таблиці?

