


РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

**Тема 1.1. Взаимосвязь педагогической науки и
практики, тенденции их развития**

**Тема: Педагогика как наука и учебный
предмет**

ПЛАН

- 1. Предмет педагогики**
- 2. Основные педагогические понятия**
- 3. Система педагогических наук**
- 4. Связь педагогики с другими науками**

A stack of four books with white pages and colorful covers (red, blue, yellow) sits on a wooden desk. On top of the books is a red apple with a white logo of a heart and wings. To the left, a portion of a blue and white globe is visible. The background is a green chalkboard with horizontal lines.

Ни искусство, ни мудрость
не могут быть достигнуты,
если им не учиться.

ДЕМОКРИТ

1. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

- Педагогика – наука о воспитании и образовании человека на разных ступенях его возрастного развития



Общенаучные категории

(используемые в педагогике, но не отражающие специфику педагогической деятельности)

Развитие

Формирование

Социализация

Взаимодействие

Категории педагогики

Педагогическая деятельность

Воспитание

Обучение

Образование

Педагогическая система

Педагогический процесс

Собственно педагогические категории

(Л.М. Кадцын)

2. Основные педагогические понятия

- **Воспитание** – целенаправленный процесс формирования личности в условиях образовательного процесса.
- **Обучение** – познавательная деятельность, направленная на усвоение ребенком определенной части общественно-исторического опыта человечества осуществляемая под руководством специально подготовленного человека.
- **Образование** – процесс и результат усвоения человеком опыта поколений в виде системы знаний, навыков, умений, способов творческой деятельности, отношений.



3. Связь педагогики с другими науками

Примеры использования в педагогике достижений различных наук



4. Система педагогических наук



Т.М. Бабунова

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

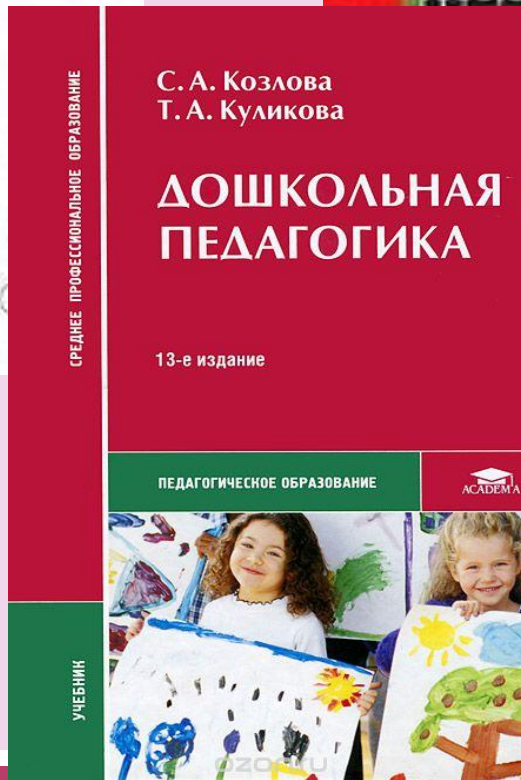
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

gaudeamus

А.Р. Болоткина
С.П. Баранов
Т.С. Комарова

Учебное пособие для вузов

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



Учебная литература

□ Вопросы:

1. Что является предметом педагогической науки?
2. Назовите отрасли педагогики. Что изучают общая педагогика, возрастная и коррекционная педагогика, история педагогики?
3. Раскройте взаимосвязи педагогики с другими науками.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить конспект лекции. Рассмотреть графические схемы.
2. Скачать электронные версии учебной литературы.
3. Оформите подписку на электронные журналы «Дошкольник.ru» международный образовательный портал «МААМ.ru», «Родная тропинка», «Галка – игралка»

Литература:

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – С.28 - 35.
2. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Культура, 2005. – 240 с.