

# Деловая игра в рамках повышения финансовой грамотности для 1- 2 класса "Лесная ярмарка"

выполнили Кононенко Т.М.

Иванова Л.Н

Круглова И.М



- Деловая игра в рамках повышения финансовой грамотности для 1-2 класса "Лесная ярмарка". Ребята узнают понятия «опт и «розница», научатся различать оптовую и розничную торговлю, закрепят навыки счета, сравнения чисел в пределах 20. Деловая игра позволит им почувствовать особую ответственность за принимаемые решения и азарт от возможности управлять финансами.



- Участники : 1-2 классы
- Цель :Объяснить детям принципы оптовой и розничной торговли
- Задачи:- формирование у детей понятий «опт» и «розница»;
  - закрепление навыков счета, сравнения чисел, составление числа из меньших чисел;
  - развитие коммуникативных навыков учащихся в области финансовой грамотности.
  - Форма занятия : игровая
  - Время занятия: 45 мину



# Материал

компьютер, мультимедиапроектор,  
— натуральные наглядные пособия (корзинка с грибами, горшочек меда и деревянная ложка, пакет морковки); раздаточный материал с заданиями,

— дипломы участников и победителей и

Формы контроля :Тестовые задания в конце занятия

Методические рекомендации организаторам игры:

Все участники делятся на команды по 10 человек.



# II Содержательный блок

## Развернутый сценарий деловой игры в режиме on-line «Лесная ярмарка»

- Содержание:
  1. Выступление скоморохов – приглашение на ярмарку
  2. Показ сценки, раскрывающей понятия «опт» и «розница»
  3. Представление команд
  4. Игра «Парные картинки»
  5. Миниатюры
  6. Тестовые задания.
  7. Подведение итогов, награждение.
- 



## Ход занятия:

- Ребята, сегодня нас ждет интересное занятие. Мы будем работать вместе с учениками из другого класса .Поприветствуйте друг друга!

1. В центр выходят скоморохи и зазывают на ярмарку.

1-й: Все! Все! Все! Все на праздник!

Ярмарку начинаем – гостей приглашаем!

2-й: Спешите скорей, спешите скорей!

Нет праздника нашего веселей!

Гостей давно мы ждем-поджидаем,

Ярмарку без вас не начинаем.

3-й: Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Пусть проходит праздник пышно.



1. Сценка. Действующие лица: Заяц, Медведь, Ежик, человек.

Заяц: - Подходи, покупай, морковка большая и маленькая, вкусная да сладенькая.

Медведь: - А вот кому меду? Пчелка летала, мед собирала... В одной маленькой ложке очень большая польза!

Ежик: - А вот рыжики в лукошке! Подходи, купи немножко! Грибы царские: на засолку, на жаренку, и сварить и засушить!

Человек: - Что почем продаем?

Заяц: - Морковка! Рубль – штука, три рубля – кучка.

Еж: - Лукошко – десяточка, а если по одному грибку - то по рублю за гриб.

Медведь: - Горшочек – 20 рублей, а если хочешь одну ложку съесть, то давай рубль!

Человек (ходит, задумавшись): - Так-так-так, 1 морковка – рубль, значит, пять морковок – 5 рублей. А в кучке выйдет всего 3 рубля! Так, так... Мед... горшочек – 20 рублей, одна ложка – рубль. А сколько ложек меда в горшочке? Так-так...И лукошко...

Выходит, если брать помалу – заплачу дороже. А если возьму много – заплачу дешевле. Это мне выгоднее!

А давайте-ка мне и лукошко грибочков, и горшочек меда, и всю морковку!

Открытки  
28 XII 99 121  
www.davno.ru



Учитель показывает надписи на доске «ОПТ»,  
«РОЗНИЦА»:

-Ребята, эта сценка разъясняет вам эти понятия: если человек покупает или продает товары в больших количествах, то это оптовая торговля. А если он приобретает или продает вещи в единичных экземплярах, то это розничная торговля.

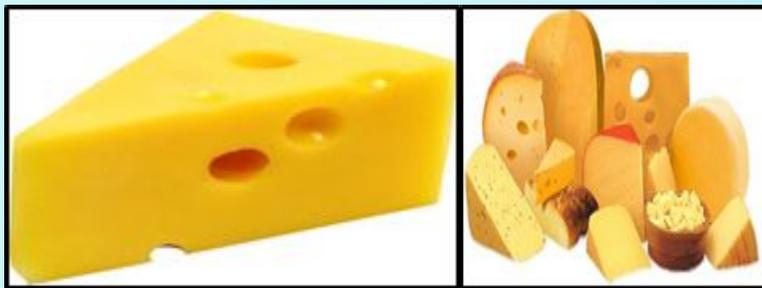
А сейчас вы поработаете в группах. Вас ждут интересные задания. Вы сможете показать свои знания, умения, сообразительность.

Команды, представьтесь!

(Команды выполняют задания, после каждого конкурса учителя проверяют правильность выполнения в группах и отмечают количество баллов).



- Игра «Парные картинки». В ходе выполнения задания детям раскрывается *практическое значение понятий «опт» и «розница».*
- На столах детей лежит 16 картинок, изображающих продукты питания в разных количествах (картинки на слайдах)



- Ребята, представьте себя хозяином ресторана, который пришел на ярмарку. Разложите, пожалуйста, картинки с продуктами в две кучки: какие вы купите для своего ресторана, и какие вы возьмете себе домой. (В результате у детей в одной кучке будут продукты в малом количестве, а в другой – те же продукты в большом количестве).
- Скажите, ребята, все, что вы взяли для дома, это оптовая покупка или розничная? (розничная)
- А все, что купил хозяин для своего ресторана? (оптовая)



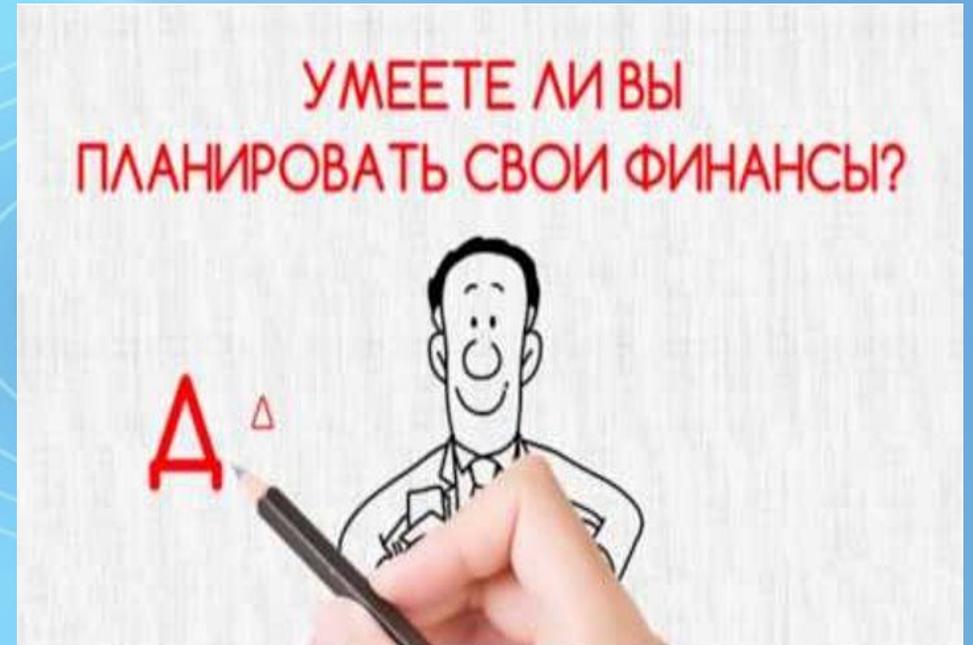
- Миниатюры (небольшие сценки, в которых содержится задание. Ответы команды пишут в бланках).
- Покупатель: Сколько стоит кучка из трех морковок?
- Продавец: Три рубля.
- Покупатель: Дайте три кучки. Сколько я должен?
- 2) Покупатель: Продайте мне альбом за 3 рубля, карандаш за 2 рубля и пенал за 8 рублей.
- Продавец: Сейчас посчитаю...
- 3) Покупатель: Продай-ка мне, торговец, 15 банок меда, 20 банок икры и 40 банок ананасов.
- Продавец: Хорошо.
- Что же это? Опт или розница?
- - А теперь выполним тестовые задания. Найдите правильный вариант ответа на каждый вопрос (письменно).



**Посчитаем, поиграем**

# тест

- Розница – это
  - 1)  товар, продаваемый поштучно
  - 2)  товар, продаваемый большими партиями
  - 3)  товар, продаваемый по разной цене
  -
- Опт – это
  - 1)  продажа товаров в небольших количествах
  - 2)  товар, продаваемый по высокой цене
  - 3)  продажа товаров большими партиями
  -
- Сделка – это
  - 1)  товар, сделанный на фабрике
  - 2)  договор двух сторон о продаже
  - 3)  деньги, полученные при покупке



# Подведение итогов.



- - Ребята, вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Что вы узнали нового? Где вам это может пригодиться?
- А теперь посмотрим, кто у нас победил. (Награждение победителей и участников дипломами).

# РЕФЛЕКСИЯ.



**Урок прошел отлично.  
мне понравился.  
Я активно работал.**

«Хлопните.»

- Образец текста
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

**Урок был интересным,  
Но у меня возникли  
вопросы.**

«Улыбнитесь.»



**Урок мне не понравился.  
Я не слушал и спал на уроке.**

«Поднимите  
руку.»