

Тема урока

Цели обучения

Цели урока

Формы организации учебной деятельности  
Формы организации учебной деятельности  
Формы организации учебной деятельности

Методы обучения  
Методы обучения  
Методы обучения

Методы обучения  
Методы обучения  
Методы обучения

# Эмоциональные настрой к уроку



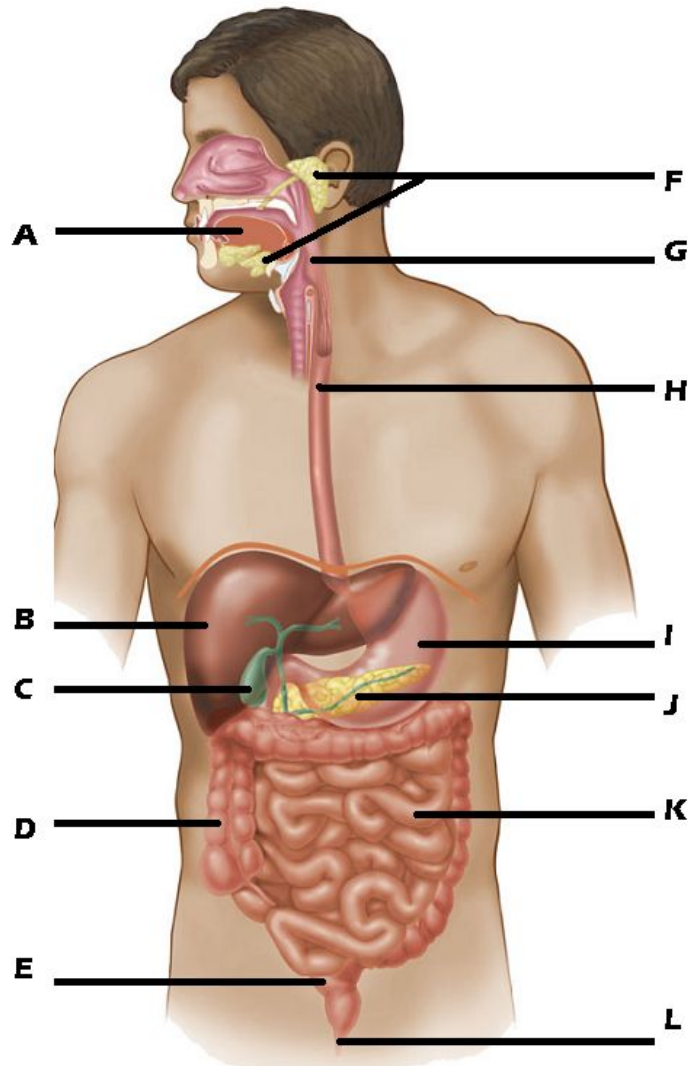
# Повторение материала

«Мы шагаем»  
Выстройтесь в  
ряд,  
Начинайте  
делать шаги  
вперед, называя  
на каждый шаг  
слово, связанное  
с изучаемой  
темой.



# ВЫЗОВ

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.



«Пищеварительная система человека»

Подпишите рисунок, указав название пищеварительных органов и процессов происходящих в этих органах

Тема урока

Цели обучения

Цели урока

Формы организации учебной деятельности  
Формы организации учебной деятельности

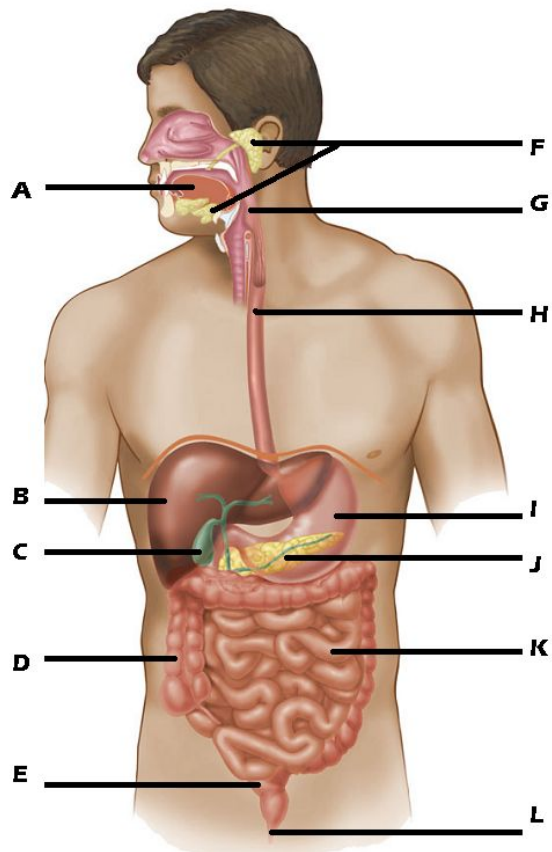
Методы обучения  
Методы обучения

Методы обучения  
Методы обучения



# Проверяем

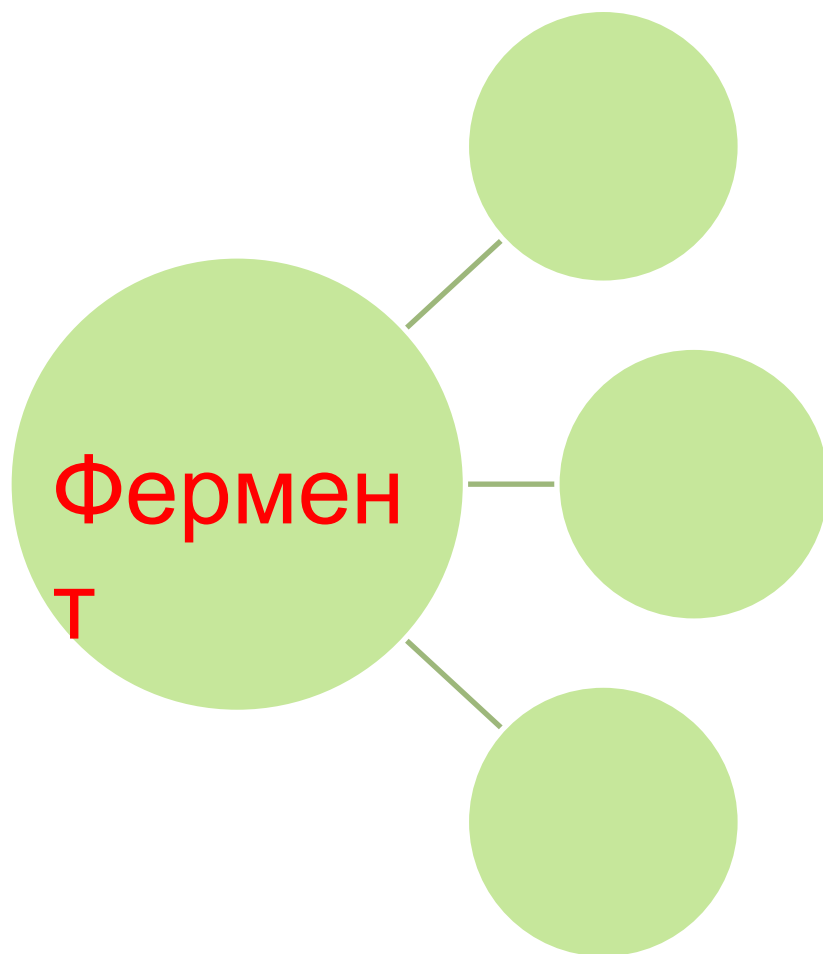
Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.



Просмотрите видеоматериал, при просмотре проверьте и дополните название пищеварительных органов и процессов происходящих в этих органах

<https://www.youtube.com/watch?v=f99sPhE9F74>

# Ассоциация



# «Автобусная остановка»



**Белки**



**Углеводы**



**Липиды**



# Критерии оценивания

- **Задание:** ознакомиться с информационным материалом о витаминах, определить следующее: Углеводы: названия ферментов, расщепляющие углеводы, органы где происходит расщепление. Белки: названия ферментов, расщепляющие углеводы, органы, где происходит расщепление. Липиды: названия ферментов, расщепляющие углеводы, органы, где происходит расщепление

*Критерии оценивания задания:*

- Правильно определяет соответствующие ферменты, расщепляющие определенные органические молекулы
- Определяет органы, где происходит расщепление определенных органических молекул

# Проверь себя «Найди пару»

- 1 – В
- 2 – С
- 3 – D
- 4 – A (E)
- 5 – E (A)

## Рефлексия «Три М» (три момента)

- Напишите на стикерах **два** момента, которые у Вас получились хорошо в процессе урока, и **одно** действие, которое улучшит работу на следующем уроке.

