

# ГРАММАТИКА

Тесты по книге «ЕГЭ – 2011. Русский язык: практикум по подготовке к ЕГЭ/ под ред. И.П. Цыбулько. –М.: Национальное образование, 2011

## Вопрос № 1

**Вопрос № 1**

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) спёртый воздух
- 2) порватая куртка
- 3) достигший чего-то
- 4) улёгшийся ветер

# Ответ

Ответ  
на вопрос № 1

Правильный ответ: 2  
Грамматические ошибки могут быть морфологическими (связанными с неправильным образованием или осмыслением форм слова) и синтаксическими (связанными с неправильным построением словосочетания или предложения). Здесь морфологическая ошибка: приведена неправильная (грубо просторечная) форма страдательного причастия прошедшего времени от глагола *порвать*. Правильно — *порванная*.



## Вопрос № 2

Вопрос № 2

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) следующий
- 2) верующий
- 3) будущий
- 4) завидующий

# Ответ

Ответ  
на вопрос № 2

Правильный ответ: 3  
Морфологическая ошибка:  
в слове *будущий* не  
может быть суффикса  
*-ющ*. По своему проис-  
хождению это действи-  
тельное причастие насто-  
ящего времени. Такие  
причастия образуются от  
основы настоящего вре-  
мени: *буд-ут* — *буд-ущ-  
ий*. Остальные причастия  
образованы от глаголов  
*следовать*, *веровать*,  
*завидовать* с суффиксом  
*-ова-*, который в основе  
настоящего времени заме-  
няется на *-у[й]-*: *следуют*  
(*следу[й]-[ут]*) — *следу-  
ющ-ий*, *веруют* (*веру[й]-  
[ут]*) — *веру-ющ-ий*,  
*завидуют* (*завиду[й]-  
[ут]*) — *завиду-ющ-ий*.

# Вопрос № 3

Вопрос № 3

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) промокший сапог
- 2) несколько пар сапог
- 3) пожелания самого наилучшего
- 4) пожелания всего наилучшего



# Ответ

Ответ  
на вопрос № 3

Правильный ответ: 3  
Морфологическая ошибка:  
*самого наилучшего* — не-  
правильно образованная  
форма степени сравнения  
прилагательного *хороший*.  
Простая форма превос-  
ходной степени — *луч-  
ший* или *наилучший*,  
сложная форма — *самый  
хороший*. (Формообразую-  
щая частица *самый* при-  
соединяется только  
к форме положительной  
степени.)

## Вопрос № 4

Вопрос № 4

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) несколько башен
- 2) чувствуем себя хужее
- 3) измерьте ширину плеч
- 4) более восьмисот человек



# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 4**

Правильный ответ: 2  
Морфологическая ошибка:  
правильная форма срав-  
нительной степени при-  
лагательного *плохой* и на-  
речия *плохо* — *хуже*.

# Вопрос № 5

Вопрос № 5

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около него
- 2) около его дома
- 3) более пятиста
- 4) более полуторапта партизан

# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 5**

Правильный ответ: 3  
Морфологическая ошибка:  
правильная форма роди-  
тельного падежа числи-  
тельного 500 — *пятисот*.



## Вопрос № 6

Вопрос № 6

Найдите морфологическую ошибку. Выпишите неправильно образованную форму. Исправьте ошибку. **Зубная паста содержит дубильные вещества и превосходно укрепляет дёсна.**

# Ответ

<p><b>Ответ на вопрос № 6</b></p>	<p>Правильный ответ: дёсна Правильная форма — <i>дёсны</i>. Это существитель- ное первого склонения (начальная форма: <i>десна</i>).</p>
---------------------------------------	--

# Вопрос № 7

Вопрос № 7

Найдите морфологическую ошибку. Выпишите неправильно образованную форму. Исправьте ошибку. Что может быть горче для человека, чем сознание, что ты ничем не можешь помочь другу?



# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 7**

Правильный ответ: горче  
Правильная форма сравнительной степени от прилагательного *горький* в переносном значении — *горше*.

# Вопрос № 8

Вопрос № 8

Образуйте причастия от  
глагола **МЁРЗНУТЬ**.

# Ответ

<p><b>Ответ на вопрос № 8</b></p>	<p>Правильный ответ: мёрз- нущий, мёрзший</p>
---------------------------------------	---



# Вопрос № 9

<b>Вопрос № 9</b>	Образуйте деепричастия от глаголов <b>ВЫРАСТИ</b> и <b>ВЫРАСТИТЬ</b> .
-------------------	--

# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 9**

**Правильный ответ: вы-  
росши, вырастив**

# Вопрос № 10

<b>Вопрос № 10</b>	<p>Укажите пример с нарушением норм управления.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) надеть чехол на кресло</li><li>2) одеть всех в одинаковые костюмы</li><li>3) оплатить за услуги</li><li>4) платить за электричество</li></ol>
--------------------	--



# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 10**

Правильный ответ: 3  
Глагол *оплатить*, как  
и многие другие глаголы  
с приставкой *о-*, требуют  
прямого дополнения  
(винительного падежа без  
предлога).

# Вопрос № 11

Вопрос № 11

Укажите пример с нарушением норм согласования.

1) Армия расположилась под селом Бородином.

2) При проводимом бесконтактным способом массаже происходит некоторое повышение температуры тела.

3) Автор ссылается на академиков Арцимович, Капица, Тамм.

4) В журнале «Эксперт» много полезной информации.

# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 11**

Правильный ответ: 3  
Правильно: ...на академи-  
ков Арцимовича, Капицу,  
Тамма.



# Вопрос № 12

**Вопрос № 12**

Укажите пример с нарушением норм согласования.

- 1) всеми четырьмя лапами
- 2) с двумя миллионами зрителей
- 3) к четырём десяткам населённых пунктов
- 4) к сорока населённых пунктов



# Ответ

Ответ

на вопрос № 12

Правильный ответ: 4  
Числительное в косвенных падежах не управляет существительным, а согласуется с ним, поэтому правильно: к *сорока населённым пунктам*. Слово *миллион* имеет грамматические свойства существительного, поэтому и в форме косвенных падежей не согласуется с существительным, а управляет им.

# Вопрос № 13

Вопрос № 13

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто когда-нибудь учился в школе, знают, с каким нетерпением школьники ждут каникул.
- 2) Первый, кто мне сообщил о награде, была моя учительница.
- 3) Помощник бригадира производил впечатление полного невежды.
- 4) Специалисты отмечают, что тавтология — очень распространённая ошибка, причина которой — недостаточный запас слов.

# Ответ

Ответ  
на вопрос № 13

Правильный ответ: 2  
Нет согласования между подлежащим главного предложения *учительница* и именной частью сказуемого. Правильно: *Первой, кто сообщил..., была...* или *Первая, кто сообщил..., была...* (творительный падеж здесь предпочтительнее).



# Вопрос № 14

Вопрос № 14

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Продумав распорядок дня до мелочей,**

1) было сложно что-либо изменить.

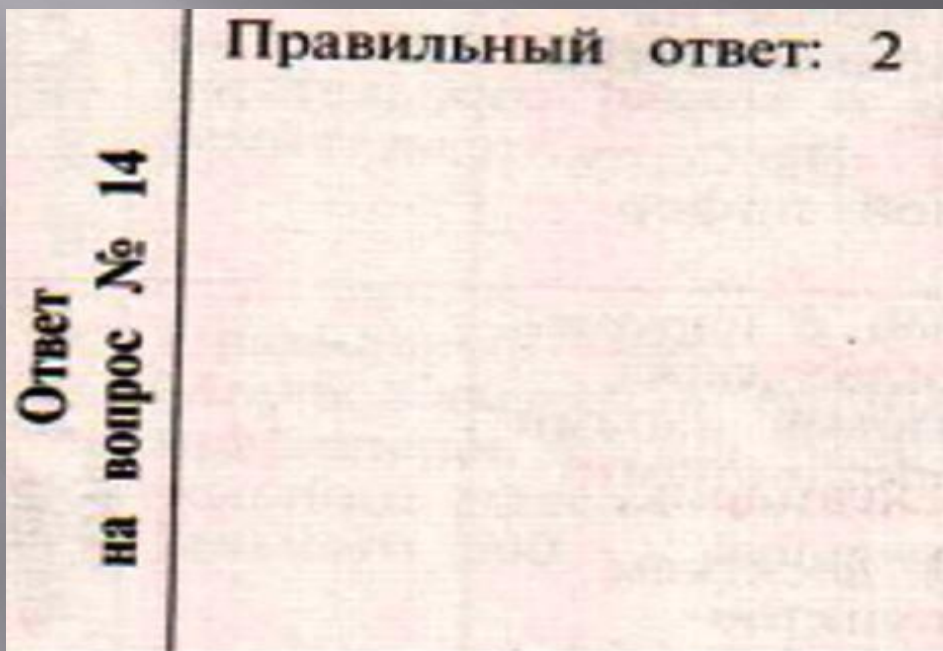
2) мы достигли большей производительности труда.

3) учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.

4) мне пришлось внести изменения в мою привычную жизнь.



# Ответ



# Вопрос № 15

Вопрос № 15

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о Пушкине,

- 1) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- 2) мне вспоминается стихотворение «Осень».
- 3) у нас возникает светлое чувство.
- 4) критиком были найдены очень точные слова.

# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 15**

**Правильный ответ: 1**

# Вопрос № 16

Вопрос № 16

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения можно заменить причастным оборотом (не внося других изменений)?

1) Только недавно мне удалось побывать в городе, который я с детства мечтал увидеть.

2) Результаты, которых мы добились, вполне удовлетворяют нас.

3) Все персонажи, которых изображает автор, имеют реальных прототипов.

4) Есть люди, которых не заботит собственное будущее.



# Ответ

Ответ  
на вопрос № 16

Правильный ответ: 3  
Правильно: *Все персонажи, изображаемые автором...* Поскольку местоимение *который* (*которых*) стоит в винительном падеже без предлога, глагол преобразовывается в страдательное причастие. В 1-м и 4-м примерах замена невозможна, потому что местоимение *который* употреблено в винительном падеже, но от глаголов *мечтать* и *заботить* не образуется страдательное причастие. Во 2-м предложении замена тем более невозможна: *который* (*которых*) стоит в родительном падеже при возвратном глаголе.

# Вопрос № 17

Вопрос № 17

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения можно заменить причастным оборотом?

- 1) Я мечтал о семейном уюте, которого был лишён в детстве.
- 2) Есть темы, которых автор касался, не раскрывая полностью.
- 3) Вот здание, которое можно считать достопримечательностью города.
- 4) В 1825 году состоялось открытие нового театра, который был возведён на месте старого.



# Ответ

**Ответ  
на вопрос № 17**

Правильный ответ: 4  
Правильно: ...театра,  
возведённого... В 1-м  
примере слово *который*  
(*которого*) стоит в роди-  
тельном падеже (*лишён*  
*чего?*), сказуемое в при-  
даточном (*был лишён*) не  
может быть заменено

# Вопрос № 18

Вопрос № 18	<p>В каком предложении придаточную часть <u>нельзя</u> заменить причастным оборотом?</p> <p>1) Город Александрия, который был заложен Александром Македонским, стал новой столицей эллинистического Египта.</p>
	<p>2) Здесь обосновался один из его сподвижников — Птолемей, который положил начало знаменитой династии Птолемеев.</p> <p>3) Он не принял участия в жестоких битвах за раздел империи, которые вели между собой все остальные военачальники александровской когорты.</p> <p>4) «Дом муз», который построил Птолемей, стал настоящим научно-исследовательским институтом, возможно, первым в мире.</p>



# Ответ

Ответ  
на вопрос № 18

Правильный ответ: 3  
Союзное слово во всех предложениях играет роль подлежащего (в 1-м и 2-м примерах) или прямого дополнения (в 3-м и 4-м примерах), но от глагола *вести* не образуется страдательного причастия прошедшего времени (страдательного причастия настоящего времени в соответствующем примере значения тоже нельзя образовать). Преобразованные варианты: *Город Александрия, заложенный Александром...; ...Птолемей, положивший начало...; «Дом муз», построенный Птолемеем, стал...*

# Вопрос № 19

Вопрос № 19

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Нередко художник-витражист дополняет свой рисунок чёрными линиями, которые нанесены кистью на поверхность стекла.

2) Лишь немногие осознают ту огромную роль, которую играет магний в нашем организме.

3) В Каракумах нет мельчайшей пыли, которая в предгорьях Средней Азии образует сухой туман.

4) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

# Ответ

<p><b>Ответ на вопрос № 19</b></p>	<p><b>Правильный ответ: 2</b></p>
--	-----------------------------------

# Вопрос № 20

**Ответ  
на вопрос № 20**

**Правильный ответ: 1**