

ГРАММАТИКА

Тесты по книге «ЕГЭ – 2011. Русский язык: практикум по подготовке к ЕГЭ/ под ред. И.П. Цыбулько. –М.: Национальное образование, 2011

Вопрос № 1

Вопрос № 1

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) спёртый воздух
- 2) порватая куртка
- 3) достигший чего-то
- 4) улёгшийся ветер

Ответ

Ответ
на вопрос № 1

Правильный ответ: 2
Грамматические ошибки могут быть морфологическими (связанными с неправильным образованием или осмыслением форм слова) и синтаксическими (связанными с неправильным построением словосочетания или предложения). Здесь морфологическая ошибка: приведена неправильная (грубо просторечная) форма страдательного причастия прошедшего времени от глагола *порвать*. Правильно — *порванная*.

Вопрос № 2

Вопрос № 2

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) следующий
- 2) верующий
- 3) будущий
- 4) завидующий

Ответ

Ответ
на вопрос № 2

Правильный ответ: 3
Морфологическая ошибка:
в слове *будущий* не
может быть суффикса
-ющ. По своему проис-
хождению это действи-
тельное причастие насто-
ящего времени. Такие
причастия образуются от
основы настоящего вре-
мени: *буд-ут* — *буд-ущ-
ий*. Остальные причастия
образованы от глаголов
следовать, *веровать*,
завидовать с суффиксом
-ова-, который в основе
настоящего времени заме-
няется на *-у[й]-*: *следуют*
(*следу[й]-[ут]*) — *следу-
ющ-ий*, *веруют* (*веру[й]-
[ут]*) — *веру-ющ-ий*,
завидуют (*завиду[й]-
[ут]*) — *завиду-ющ-ий*.

Вопрос № 3

Вопрос № 3

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) промокший сапог
- 2) несколько пар сапог
- 3) пожелания самого наилучшего
- 4) пожелания всего наилучшего

Ответ

Ответ
на вопрос № 3

Правильный ответ: 3
Морфологическая ошибка:
самого наилучшего — не-
правильно образованная
форма степени сравнения
прилагательного *хороший*.
Простая форма превос-
ходной степени — *луч-
ший* или *наилучший*,
сложная форма — *самый
хороший*. (Формообразую-
щая частица *самый* при-
соединяется только
к форме положительной
степени.)

Вопрос № 4

Вопрос № 4

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) несколько башен
- 2) чувствуем себя хужее
- 3) измерьте ширину плеч
- 4) более восьмисот человек

Ответ

**Ответ
на вопрос № 4**

Правильный ответ: 2
Морфологическая ошибка:
правильная форма срав-
нительной степени при-
лагательного *плохой* и на-
речия *плохо* — *хуже*.

Вопрос № 5

Вопрос № 5

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около него
- 2) около его дома
- 3) более пятиста
- 4) более полуторапта партизан

Ответ

**Ответ
на вопрос № 5**

Правильный ответ: 3
Морфологическая ошибка:
правильная форма роди-
тельного падежа числи-
тельного 500 — *пятисот*.

Вопрос № 6

Вопрос № 6

Найдите морфологическую ошибку. Выпишите неправильно образованную форму. Исправьте ошибку. **Зубная паста содержит дубильные вещества и превосходно укрепляет дёсна.**

Ответ

Ответ на вопрос № 6	<p>Правильный ответ: дёсна Правильная форма — <i>дёсны</i>. Это существитель- ное первого склонения (начальная форма: <i>десна</i>).</p>
--------------------------------	--

Вопрос № 7

Вопрос № 7

Найдите морфологическую ошибку. Выпишите неправильно образованную форму. Исправьте ошибку. Что может быть горче для человека, чем сознание, что ты ничем не можешь помочь другу?

Ответ

**Ответ
на вопрос № 7**

Правильный ответ: горче
Правильная форма сравнительной степени от прилагательного *горький* в переносном значении — *горше*.

Вопрос № 8

Вопрос № 8

Образуйте причастия от
глагола **МЁРЗНУТЬ**.

Ответ

<p>Ответ на вопрос № 8</p>	<p>Правильный ответ: мёрз- нущий, мёрзший</p>
---------------------------------------	---

Вопрос № 9

Вопрос № 9	Образуйте деепричастия от глаголов ВЫРАСТИ и ВЫРАСТИТЬ .
-------------------	--

Ответ

**Ответ
на вопрос № 9**

**Правильный ответ: вы-
росши, вырастив**

Вопрос № 10

Вопрос № 10	<p>Укажите пример с нарушением норм управления.</p> <ol style="list-style-type: none">1) надеть чехол на кресло2) одеть всех в одинаковые костюмы3) оплатить за услуги4) платить за электричество
--------------------	--

Ответ

**Ответ
на вопрос № 10**

Правильный ответ: 3
Глагол *оплатить*, как
и многие другие глаголы
с приставкой *о-*, требуют
прямого дополнения
(винительного падежа без
предлога).

Вопрос № 11

Вопрос № 11

Укажите пример с нарушением норм согласования.

1) Армия расположилась под селом Бородином.

2) При проводимом бесконтактным способом массаже происходит некоторое повышение температуры тела.

3) Автор ссылается на академиков Арцимович, Капица, Тамм.

4) В журнале «Эксперт» много полезной информации.

Ответ

**Ответ
на вопрос № 11**

Правильный ответ: 3
Правильно: ...на академи-
ков Арцимовича, Капицу,
Тамма.

Вопрос № 12

Вопрос № 12

Укажите пример с нарушением норм согласования.

- 1) всеми четырьмя лапами
- 2) с двумя миллионами зрителей
- 3) к четырём десяткам населённых пунктов
- 4) к сорока населённых пунктов

Ответ

Ответ

на вопрос № 12

Правильный ответ: 4
Числительное в косвенных падежах не управляет существительным, а согласуется с ним, поэтому правильно: к *сорока населённым пунктам*. Слово *миллион* имеет грамматические свойства существительного, поэтому и в форме косвенных падежей не согласуется с существительным, а управляет им.

Вопрос № 13

Вопрос № 13

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто когда-нибудь учился в школе, знают, с каким нетерпением школьники ждут каникул.
- 2) Первый, кто мне сообщил о награде, была моя учительница.
- 3) Помощник бригадира производил впечатление полного невежды.
- 4) Специалисты отмечают, что тавтология — очень распространённая ошибка, причина которой — недостаточный запас слов.

Ответ

Ответ
на вопрос № 13

Правильный ответ: 2
Нет согласования между подлежащим главного предложения *учительница* и именной частью сказуемого. Правильно: *Первой, кто сообщил..., была...* или *Первая, кто сообщил..., была...* (творительный падеж здесь предпочтительнее).

Вопрос № 14

Вопрос № 14

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Продумав распорядок дня до мелочей,

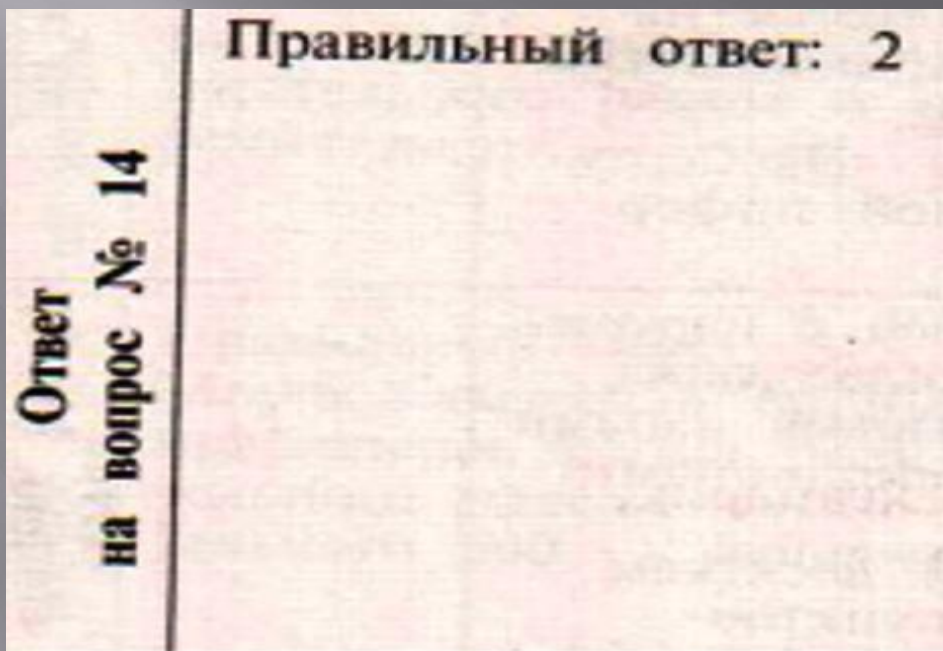
1) было сложно что-либо изменить.

2) мы достигли большей производительности труда.

3) учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.

4) мне пришлось внести изменения в мою привычную жизнь.

Ответ



Вопрос № 15

Вопрос № 15

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о Пушкине,

- 1) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- 2) мне вспоминается стихотворение «Осень».
- 3) у нас возникает светлое чувство.
- 4) критиком были найдены очень точные слова.

Ответ

**Ответ
на вопрос № 15**

Правильный ответ: 1

Вопрос № 16

Вопрос № 16

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения можно заменить причастным оборотом (не внося других изменений)?

1) Только недавно мне удалось побывать в городе, который я с детства мечтал увидеть.

2) Результаты, которых мы добились, вполне удовлетворяют нас.

3) Все персонажи, которых изображает автор, имеют реальных прототипов.

4) Есть люди, которых не заботит собственное будущее.

Ответ

Ответ
на вопрос № 16

Правильный ответ: 3
Правильно: *Все персонажи, изображаемые автором...* Поскольку местоимение *который* (*которых*) стоит в винительном падеже без предлога, глагол преобразовывается в страдательное причастие. В 1-м и 4-м примерах замена невозможна, потому что местоимение *который* употреблено в винительном падеже, но от глаголов *мечтать* и *заботить* не образуется страдательное причастие. Во 2-м предложении замена тем более невозможна: *который* (*которых*) стоит в родительном падеже при возвратном глаголе.

Вопрос № 17

Вопрос № 17

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения можно заменить причастным оборотом?

- 1) Я мечтал о семейном уюте, которого был лишён в детстве.
- 2) Есть темы, которых автор касался, не раскрывая полностью.
- 3) Вот здание, которое можно считать достопримечательностью города.
- 4) В 1825 году состоялось открытие нового театра, который был возведён на месте старого.

Ответ

**Ответ
на вопрос № 17**

Правильный ответ: 4
Правильно: ...театра,
возведённого... В 1-м
примере слово *который*
(*которого*) стоит в роди-
тельном падеже (*лишён*
чего?), сказуемое в при-
даточном (*был лишён*) не
может быть заменено

Вопрос № 18

Вопрос № 18	<p>В каком предложении придаточную часть <u>нельзя</u> заменить причастным оборотом?</p> <p>1) Город Александрия, который был заложен Александром Македонским, стал новой столицей эллинистического Египта.</p>
	<p>2) Здесь обосновался один из его сподвижников — Птолемей, который положил начало знаменитой династии Птолемеев.</p> <p>3) Он не принял участия в жестоких битвах за раздел империи, которые вели между собой все остальные военачальники александровской когорты.</p> <p>4) «Дом муз», который построил Птолемей, стал настоящим научно-исследовательским институтом, возможно, первым в мире.</p>

Ответ

Ответ
на вопрос № 18

Правильный ответ: 3
Союзное слово во всех предложениях играет роль подлежащего (в 1-м и 2-м примерах) или прямого дополнения (в 3-м и 4-м примерах), но от глагола *вести* не образуется страдательного причастия прошедшего времени (страдательного причастия настоящего времени в соответствующем примере значения тоже нельзя образовать). Преобразованные варианты: *Город Александрия, заложенный Александром...; ...Птолемей, положивший начало...; «Дом муз», построенный Птолемеем, стал...*

Вопрос № 19

Вопрос № 19

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Нередко художник-витражист дополняет свой рисунок чёрными линиями, которые нанесены кистью на поверхность стекла.

2) Лишь немногие осознают ту огромную роль, которую играет магний в нашем организме.

3) В Каракумах нет мельчайшей пыли, которая в предгорьях Средней Азии образует сухой туман.

4) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

Ответ

<p>Ответ на вопрос № 19</p>	<p>Правильный ответ: 2</p>
--	-----------------------------------

Вопрос № 20

**Ответ
на вопрос № 20**

Правильный ответ: 1