



Тыганова Л.А.

# Химический диктант как метод формирующего оценивания



- По шкале трудности СанПиНа в редакции 2013 года:
- 8 класс — 10 баллов,
- 9 класс — 12 баллов,
- в 10-11 классах — 11 баллов.



Большой  
объем  
знаний,  
трудность

Малое  
количество  
времени



- Химический диктант :
  - • строгое ограничение времени выполнения каждого задания;
  - • предполагается краткий ответ на вопрос;
  - • охватывает всех учеников;
  - • небольшое время, отводимое на общее выполнение диктанта.

# Химический диктант



№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	N	Ba
2	B	Fe
3	I	N
4	Au	K
5	Al	I
6	Fe	HBr
7	K	H
8	NH <sub>3</sub>	B
9	Ba	Al
10	Br	Au



№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	$\text{CO}_2$	$\text{MnO}_2$
2	$\text{KCl}$	$\text{BaO}$
3	$\text{N}_2\text{O}$	$\text{SO}_3$
4	$\text{CaBr}_2$	$\text{Fe}_2\text{O}_3$
5	$\text{CuO}$	$\text{NaCl}$
6	$\text{N}_2\text{O}_3$	$\text{Ag}_2\text{O}$
7	$\text{Na}_2\text{SO}_4$	$\text{CaCO}_3$
8	$\text{ZnCl}_2$	$\text{SO}_2$
9	Расставить валентность азота	Расставить валентность серы
10	Выписать вещество с азотом трехвалентным	Выписать вещество с серой шестивалентной



№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	HCl	KOH
2	CuO	HNO <sub>3</sub>
3	H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>
4	HNO <sub>3</sub>	NO <sub>2</sub>
5	SO <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>
6	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	HCl
7	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	Na <sub>2</sub> O
8	NaOH	BaO
9	CaO	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>
10	Вычислить w(O) в веществе №3	Вычислить w(O) в веществе №3

# Подготовка к ОГЭ



Умение	Количество заданий	Процент первичного балла
Называть вещества по химической формуле	2	5,3
Называть типы химических реакций		
Составлять формулы важнейших неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов, уравнения реакций	3	13,2
Определять принадлежность веществ к определенному классу, тип химической реакции, вид химической связи, степень окисления элементов	3	7,9
Вычислять массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю растворенного вещества в растворе, количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции	2	10,5

# Подготовка к ЕГЭ, 10 класс



Ключевые понятия	В скольких заданиях проверяется
Классификация и номенклатура органических веществ	1 (базовый уровень)
Гомологи, изомеры, типы связей, гибридизация, радикал, функциональная группа	1 (базовый уровень)
Химические свойства изученных классов органических веществ	5 (базовый уровень) 4 (повышенный уровень)
Классификация реакций в органической химии	1 (базовый уровень)

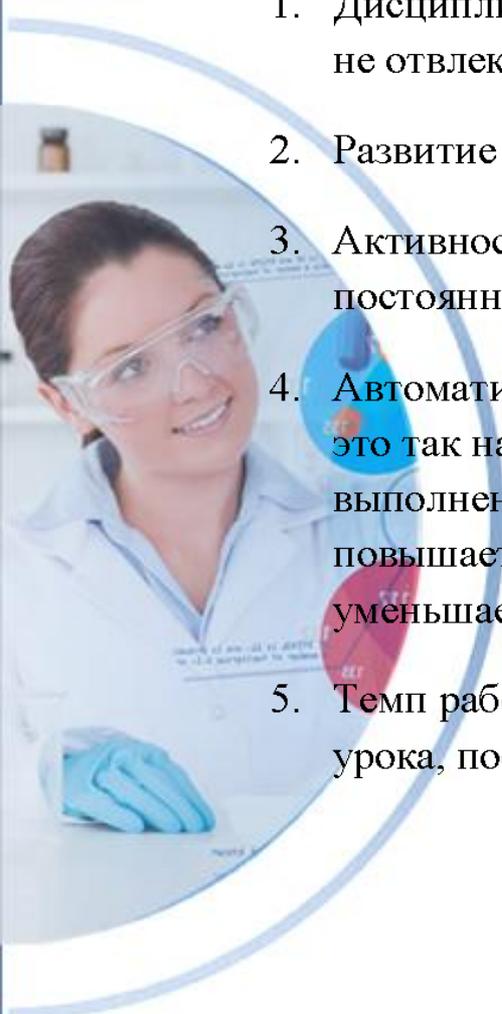
# Формирующее оценивание

За химический диктант	За домашнюю работу	Работа в тетради	За работу у доски	Итоговая за урок



# Развитие

1. Дисциплинированность – учащиеся привыкают внимательно слушать речь учителя, не отвлекаясь.
2. Развитие произвольного внимания и восприятия информации «на слух».
3. Активность – учащиеся видят, какие вопросы или темы у них вызывают постоянные трудности и сами стараются ликвидировать эти пробелы.
4. Автоматизация навыка написания химических формул, номенклатуры соединений – это так называемые умения низшего порядка, которые часто используются при выполнении более сложных операций и автоматизация этих умений значительно повышает результативность дальнейшего обучения, изучения более сложных тем, уменьшает время выполнения многоступенчатых заданий.
5. Темп работы – учащиеся привыкают активно включаться в работу с первых минут урока, постепенно это входит в привычку.





Методические материалы по химии  
Система химических диктантов  
К учебнику Химия, 8 класс, авторы:  
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

Автор: Тыганова Л.А.,  
учитель химии ГБОУ  
СОШ с Екатериновка

2017 год

# Спасибо за внимание!

