

Виды связи слов в словосочетании

8 класс

Что мы уже знаем о словосочетании?

1. Словосочетание – это сочетание двух **САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ** слов, связанных по **СМЫСЛУ** и **ГРАММАТИЧЕСКИ** (вопрос от главного слова – **зависимому**)



Что мы уже знаем о словосочетании?

2. Не являются словосочетаниями:

- **Самостоятельное слово с предлогом**

Около дома; возле леса; из-за облака; перед
ним

- **Грамматическая основа (это предложение!)**

Небо прояснилось; дом построен; девушка красива

- **Однородные члены (равнозначные слова)**

Большой и дружный; девушки и юноши; пели, играли

Что мы уже знаем о словосочетании?

3. По главному слову словосочетания бывают:

ИМЕННЫЕ

первый снег
брусничный лист
решаемая задача

ГЛАГОЛЬНЫЕ

быстро устал
вернулся назад
написав сочинение

НАРЕЧНЫЕ

очень недолго
по-настоящему
грустно
слишком дорого

Что мы узнаем сегодня?

Сегодня мы познакомимся с видами
синтаксической
связи в словосочетаниях.

**ЗАЧЕ
М?**

ЧТОБЫ:

- правильно строить словосочетания (и предложения!)
- свободно владеть приёмами синтаксической синонимии
- успешно выполнить задание № 4 на ОГЭ по русскому языку

Задание № 4. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание *«приняли неохотно»*,
построенное

на основе **примыкания** синонимичным словосочетанием
со

связью **управление**. Напишите получившееся

ВНИМАНИЕ! Новый материал!

Подчинительная связь – это связь, при которой одно слово зависит от другого.

СОГЛАСОВАНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ



ПРИМЫКАНИЕ



СОГЛАСОВАНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое слово стоит в той же форме (род, число, падеж), что и главное

кленовый

Им. п., ед.ч., м.р.

листья
кленовые

Им. п., мн.ч.

листьях
на кленовых

Пр. п., мн.ч.

листьях
с кленового

Р.п., ед.ч., м.р.

листа

Что происходит с зависимым словом, когда мы изменяем главное?

Оно встаёт в ту же форму, что и главное, т.е.

СОГЛАСУЕТСЯ с ним.

СОГЛАСОВАНИЕ

Какой?

Чей?

х

ГЛАВНОЕ СЛОВО

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Например:

тоскующий друг

дорогой подарок

мамина косынка

твои успехи

на седьмом

этаже

- прилагательное
- причастие
- местоимения
- числительные

УПРАВЛЕНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в таком падеже, который требуется главным словом,

т.е. главное слово УПРАВЛЯЕТ падежом зависимого слова.

пишет (что?)

Вин.п.

письмо
рисует (чем?)

Тв.п.

кистью
лучи (чего?)

Род.п.

солнца
отправивший (кому?)

Дат.п.

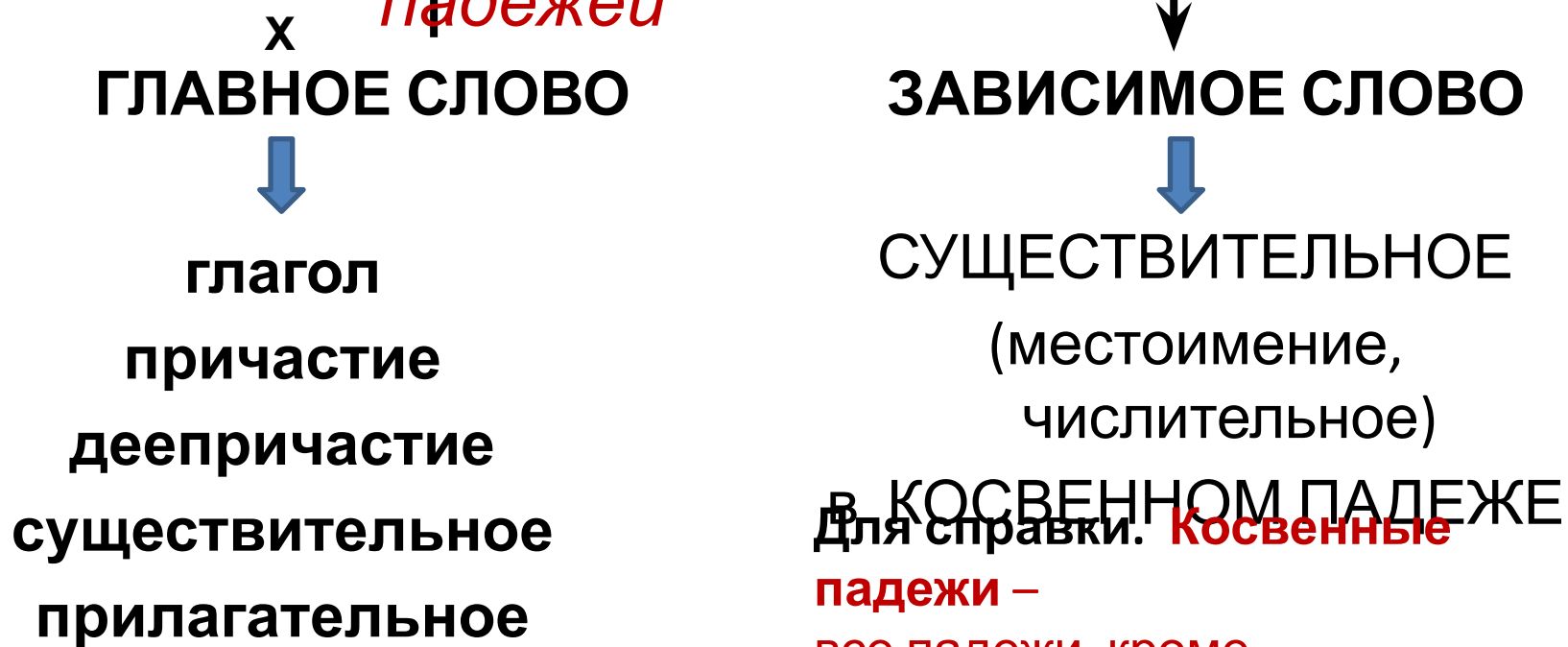
другу

Попробуйте изменить главное слово (пишу, пишешь, пишем...)

Меняется ли зависимое слово?

УПРАВЛЕНИЕ

Вопросы косвенных падежей



Например: *ждать (чего?) неприятностей; читающий (что?) статью; занимаясь (чем?) спортом; добрый (к кому?) к ученикам; директор (чего?) школы; забыл (про кого?) про меня*

ПРИМЫКАНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое
(НЕИЗМЕНЯЕМОЕ) слово присоединяется к главному по
смыслу

(отсутствует грамматическая связь!)

бежал (как?)

дым (какой?)

вместе (как?)

забывший (когда?)

дрвнй (насколько?)

уехал (зачем?)

вернулся (откуда?)

издалека

ПРИМЫКАНИЕ

Как? Куда? Зачем? Где? Откуда? и др.

т.е. НЕ ПАДЕЖНЫЕ, а СМЫСЛОВЫЕ

вопросы

ГЛАВНОЕ СЛОВО

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

любая часть речи

**НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ
РЕЧИ**

наречие

инфинитив

деепричастие

слово категории

состояния

Как определить вид связи в словосочетании?

1. Убедиться, что перед вами словосочетание.
2. Обозначить главное слово. Какой частью речи оно является?
3. Правильно задать вопрос от главного к зависимому слову.
4. К какой части речи относится зависимое слово?
5. Попробуйте изменить главное слово. Меняется ли при этом зависимое слово?
6. Вспоминаем материал сегодняшнего урока и определяем вид связи слов в словосочетании.

Давайте

потренируемся!

Упражнение 1.

Распределите словосочетания на три группы по видам подчинительной связи.

- над осенним садом
- бродил по дорожкам
- плавно летят
- макароны по-флотски
- в каждом человеке
- артист театра
- читающий стихи
- направился к дому
- у моего друга
- забавно рассказывал
- забота о народе
- по условиям игры
- во втором классе
- задумчиво смотрела
- приехавший издалека
- на главной площади
- шёл спотыкаясь
- в соседнем дворе
- узнать у него
- мои правила
- двигался торопливо

ПРОВЕРИМ?

СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
<i>над осенним садом</i>	<i>бродил по дорожкам</i>	<i>плавно летят</i>
<i>в каждом человеке</i>	<i>артист театра</i>	<i>макаронны по-флотски</i>
<i>у моего друга</i>	<i>читающий стихи</i>	<i>забавно рассказывал</i>
<i>во втором классе</i>	<i>направился к дому</i>	<i>задумчиво смотрела</i>
<i>на главной площади</i>	<i>забота о народе</i>	<i>приехавший издалека</i>
<i>в соседнем дворе</i>	<i>по условиям игры</i>	<i>шёл спотыкаясь</i>

Давайте повторим...

При каком виде связи зависимое слово встаёт в ту же форму,

при

что и главное?

При каком виде связи зависимое слово отвечает на

согласовании

вопросы

при

косвенных падежей?

Какой обычно частью речи является главное слово при

управлении

связи

СОГЛАСОВАНИЕ?

именем

Какими частями речи выражены зависимые слова

существительным

при

ПРИМЫКАНИИ? **неизменяемыми** (наречием, деепричастием,

инфинитивом)

Если мы изменим форму главного слова при

УПРАВЛЕНИИ,

НЕТ, не

изменится ли зависимое?

изменится

Домашнее задание

Параграф 11 – учить материал

Упражнение 64

(указать главное слово, задать вопрос к зависимому, указать части речи главного и зависимого слова, определить вид связи)

