

УРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТЕМА: ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

Подготовила: студентка 4 курса по специальности
преподавание в начальных классах

Валеева Гульназ Равиловна

УЗНАВАНИЕ

Цель задания: актуализация имеющихся знаний учащихся по теме правописании приставок и предлогов

Распределите слова в два столбика. В первый столбик слова с приставками, в другой – слова с предлогами.

за лесом, убежать, завернула, с дерева, порезать, на парту, в клетку, по дороге, улетел, побежал

<https://learningapps.org/watch?v=ppt9ff4xk22>

Методический комментарий:

Чтобы выполнить задание, учащийся должен вспомнить предлоги и приставки.

Предполагаемые ответы детей:

Приставки: убежать, завернула, порезать, улетел, побежал.

Предлоги: за лесом, с

ВОСПРОИЗВЕДЕНИ

Е

Цель задания: воспроизведение ранее полученных знаний.

Вставьте пропущенные слова.

Приставка – это значимая часть ... , пишется Предлог – это самостоятельная часть

Пишется ... с другим словами.

<https://learningapps.org/watch?v=pphctopxc22>

Методический комментарий:

Чтобы выполнить задание, учащийся должен воспроизвести в памяти правило.

Предполагаемые ответы детей:

Приставка – это значимая часть слова , пишется слитно. Предлог

– это самостоятельная часть речи.

Пишется отдельно

с другим словами.

ПОНИМАНИ

Е

Цель задания: включение полученных знаний о правописаний приставок и предлогов в систему имеющихся знаний

Распределите по группам предлоги и приставки, раскрывая скобки

(По)сидеть, (за)шить, (за) грибами, (с)бегают, (с)горы, (от)плыла,

(от)берега, (на)пал, (на)след, (на)горку

<https://learningapps.org/watch?v=pue5vmkfc22>

Методический комментарий:

Чтобы выполнить задание, учащемуся нужно применить полученные знания и правильно раскрыть скобки с предлогами и с приставками.

Предполагаемые ответы детей:

Предлоги: за грибами, с горы, от берега, на след, на горку

Приставки: посидеть, зашить, сбегают, отплыла, напал,

ПРИМЕНЕНИЕ В ЗНАКОМЫХ УСЛОВИЯХ

Цель задания: самостоятельное преобразование усвоенной информации в знакомых ситуациях

Определите, предложения с приставкой или с предлогом. а) лежит (за)

комодом

б) (за)шел домой

в) остановился (на)дороге

г) (на)шли дорогу

д) сидит (под)деревом

е) (под)держал друга

<https://learningapps.org/watch?v=pqnvnejfj22>

Методический комментарий:

Чтобы выполнить задание, учащемуся нужно применить полученные знания по теме "Правописание приставок и предлогов", вспомнить правило и раскрыть скобки.

Предполагаемые ответы детей:

Предложения с приставками: зашел домой, нашли дорогу, поддержал друга

Предложения с предлогами: лежит за комодом, остановился на дороге, сидит под деревом

ПРИМЕНЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Цель задания: демонстрация умения использовать полученные знания при составлении словосочетаний

Составь с данными словами словосочетание при помощи предлога

Загорать, солнце

... Поставить, стол

...

Знакомится, местность ...

<https://learningapps.org/watch?v=ppt9ff4xk22>

Методический комментарий:

Чтобы выполнить задание, учащемуся нужно выполнить задание оптимальным способом.

Предполагаемые ответы детей:

Загорать на

солнце Поставить

на стол

Знакомится с местностью