

# Тема: Введение. Древнейшая стадия истории человечества

## План:

1. Историческое знание, его достоверность и источники.
2. Факторы исторического развития. Периодизация всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.
3. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.
4. Неолитическая революция, ее последствия.

# 1. Историческое знание, его достоверность и источники

Исторические источники – оставшиеся от прошедших времен предметы, письменные тексты, древние постройки.

**1) вещественные** – орудия труда, остатки жилищ, останки человека, ремесленные изделия, украшения, оружие, черепки посуды и др.

*(вещественные источники изучает археология)*



Орудия для уборки урожая

Археологические раскопки города Хараппа

**2) письменные** – княжеские грамоты, договоры, документы о сделках, законы, летописи, описания путешествий, жития святых (*изучают науки палеография – особенности письма и начертания знаков; ономастика – изучает имена собственные, топонимика - наука о географических названиях и т.д.)*)



**Глиняная клинописная табличка  
Шумер**



**Фрагмент рукописи  
Плутарха**

**3) устные свидетельства прошлого:** данные фольклора – песни, сказания, былины, пословицы и др. (*этнография и др.*)



## **2. Факторы исторического развития. Периодизация всемирной истории.**

Подходы (концепции) изучения истории:

- 1) формационный** (в основе - учение о социально-экономических отношениях, которые развиваются последовательно от низших к высшим) **5 формаций** : *первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая*)
- 2) технократический стадийный** (в основе – уровень развития техники. **Выделяют 3 стадии**: *доиндустриальная (аграрная), индустриальная (начинается с промышленного переворота), постиндустриальная (информационная)*)
- 3) цивилизационный** (история человечества – это единый процесс прогрессивного развития, состоящий из разных стадий развития цивилизаций и развитие локальных цивилизаций)

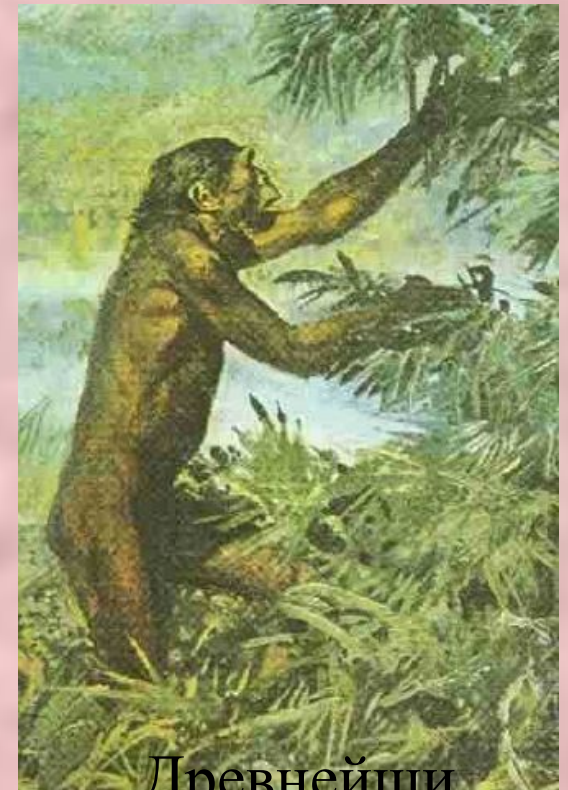
История – это наука об обществе и о человеке во всём многообразии их прошлого, в их развитии и изменении.

*Факторами исторического развития являются:*

- **природно-климатический** (*природа, пространство, климат*)
- **этнический** (*народы*)
- **экономический** (*хозяйство*)
- **культурно-политический** и др.



Мотыга  
деревянная



Древнейши  
й человек

Условием исторического развития общества является **пространство** (*например, аграрное пространство древней и средневековой истории и урбанизированное пространство индустриального общества*)

Существенное значение имеет категория **исторического времени**. Оно всегда имеет какое-то содержание: это время чего-то - революций, массовых эпидемий, материального процветания, жестоких войн, грандиозных научных открытий. А также это время людей, деятельность которых определяет содержание исторического процесса.



**Примерно так выглядела африканская саванна 3,5  
млн. л. назад**



**Животные, населявшие Землю в  
древности**

# Периодизация всемирной истории:

Согласно формационному подходу:

- древний мир ( 2 млн. лет назад до середины 5 века)
- средние века (5 в. до 15 в.)
- новое время ( 15 в. – 19 в.)
- новейшее время (рубеж XIX-XX в. по настоящее время)

История нашей страны является частью мировой (всеобщей) истории. Но в связи с особенностями природы, географическим положением Русь всегда несколько отставала от стран Западной и Центральной Европы в социально-экономическом плане.

**Особенностью** развития России является:

- географический фактор (равнина, нет естественных преград для кочевников)
- геополитический фактор ( между Европой и Азией)
- этнографический фактор (многонациональное государство)



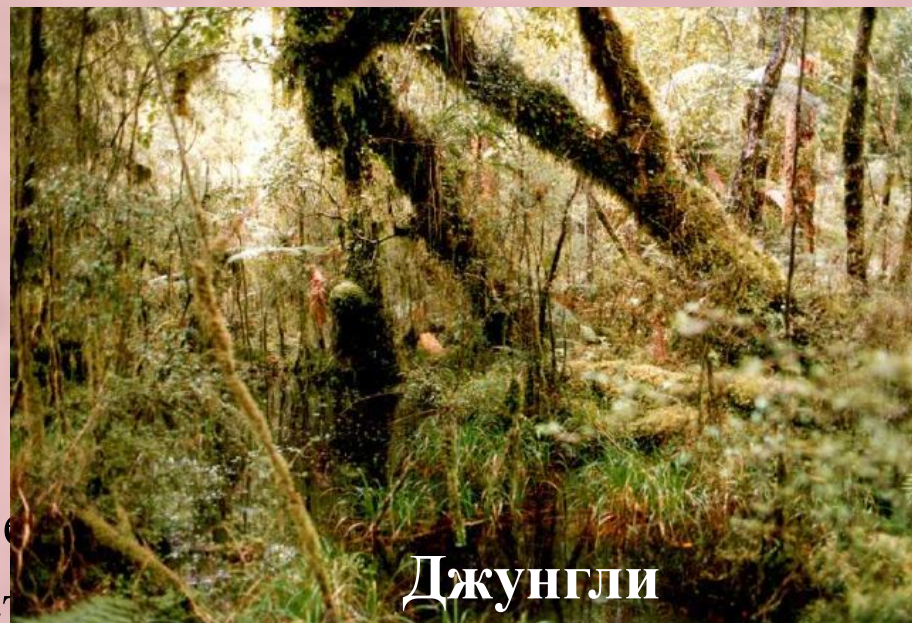
### 3. Выделение человека из животного мира. Расселение

**людей по земному шару.** Миллионы лет назад условия жизни на Земле были другими, постепенно планета изменилась: появились новые участки суши, возникли океаны и моря, изменились погодные условия, возникали новые растения и животные.

Многие ученые считают, что предков людей были обезьяны, которые постепенно приобретали человеческие черты (отряд высшие млекопитающие - приматы). Предков человека, живших до изобретения письма и появления первых государств и городов, принято называть первобытными людьми.

**Антропогенез- процесс происхождения и развития человека**

Вероятным предком человека и обезьян является



Джунгли



У первобытных людей жилища располагались на деревьях, они жили не в одиночку, а группами - человеческими стадами. Так было легче выжить.



**В 1925 году в Африке в районе Олдувайского ущелья были найдены останки человека, жившего 2 миллиона лет назад. Ученые реконструировали его облик и человека называли “человеком умелым”, т.к. он умел делать орудия труда (Homo habilis)**

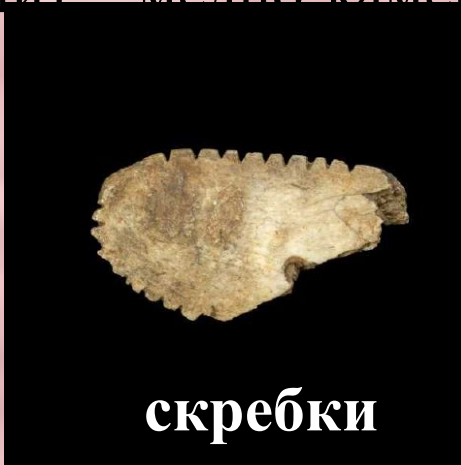


Первыми орудиями древних людей были **осколки костей, острые палки**. Затем люди научились делать **палки-копалки, ручные рубила, скрёбла и ножи**. Эти примитивные орудия труда люди изготавливали из камня . Поэтому время, когда они жили, называют **каменным веком**.

Первобытный период ученые разделили на периоды: палеолит-древний каменный век, мезолит – средний каменный век, неолит-новый каменный век, энеолит – медно-каменный век



**рубила**



**скребки**



**топор**

*Умение изготавливать орудия труда стало первым и главным отличием древнейших людей от животных.*

Некоторое время рядом с «человеком умелым» жил «человек прямоходящий» ( Homo erectus). Самая древняя находка – в Кении у оз. Туркан -1,7 млн. лет назад. Но около 300 тыс. лет назад Homo erectus вымер и на смену ему пришел Homo sapiens – 2 подвидов: неандерталец и sapiens sapiens. 40-35 тыс. лет назад неандертальцы исчезают и появляются кроманьонцы.



# Расселение людей по земному шару.



Древнейшие обезьянолюди жили в теплых землях Восточной и Южной Африки. Здесь обнаружены останки австралопитека, который жил около 4 млн. лет наз.

Хозяйство было присваивающим, т.к. продукты брали

у природы в готовом виде

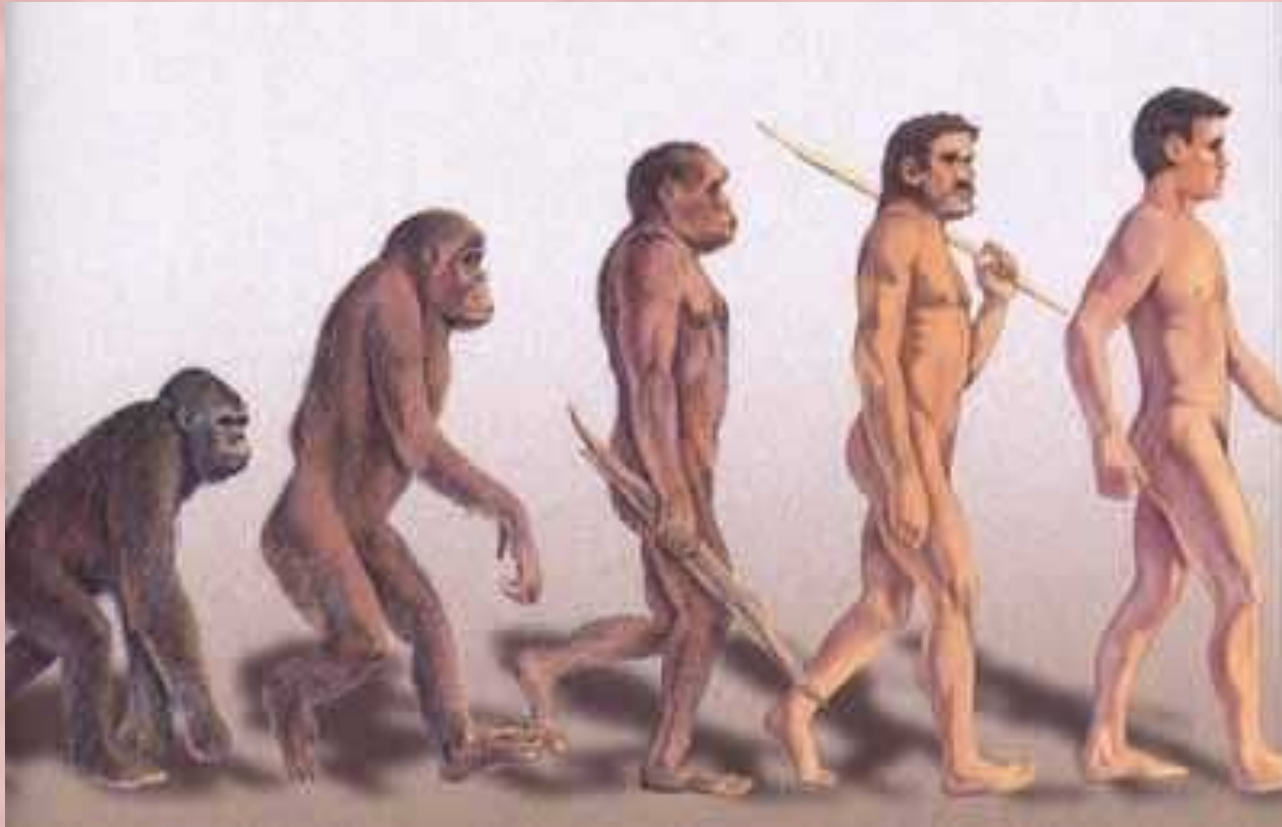
“Люди умелые” начали обживать пещеры и даже пытались самостоятельно строить жилища.

Жизнь людей еще больше изменилась, когда они овладели огнем. Умение добывать огонь помогло человеку выжить в трудные времена, когда 100 тысяч лет назад на Земле резко похолодало, и начался последний ледниковый период.





# Эволюция человека



**первые орудия труда**



Очередным величайшим изобретением людей стали лук и стрелы. Люди расселились по планете и древний человек приобрел современный облик.



Ученые назвали такого человека – “человеком разумным” (Homo sapiens). Это произошло около *40 тысяч лет назад*. «Люди разумные» жили уже не стадами, а **общинами**. В общину входило несколько больших семей (род). В общине действовал обычай один за всех, все за одного. Общими были жилище, костер, запасы дров и пищи, кости и шкуры животных. Мужчины сообща охотились, совместно занимались изготовлением орудий труда и строительством.



Женщины занимались собирательством, готовили пищу и сохраняли пищевые запасы, поддерживали огонь в очаге, шили одежду и главное - растили детей.

Во главе родовых общин стояли самые опытные и мудрые старики - старейшины . Они обладали большим жизненным опытом, хранили древние предания и обычаи, следили за порядком в общине. Союзы родов назывались племенами. Племенем управлял совет старейшин. Он разбирал споры между соплеменниками и определял наказания. Постепенно возникла вера в сверхъестественные существа (религия).

Древние люди верили в сверхъестественную связь между животным и его изображением, созданным колдуном, магом, художником. Так из первобытных религиозных представлений родилось искусство наскальной живописи



Погребение



Буйвол.  
Наскальный  
рисунок.



## 4. Неолитическая революция, ее последствия.

Ледниковый период закончился примерно 12 тысяч лет назад. К этому времени на планете стало значительно теплее, и люди расселились на большие территории. Мамонты, шерстистые носороги и другие крупные животные вымерли. Охота с луком на более мелких и быстроногих животных была труднее. И тогда люди стали совершенствовать орудия труда, чтобы добыть больше пропитания (рыболовы стали строить плоты и лодки-долбленки, плести рыболовные сети), но пищи все равно не хватало.



Лодка-долблѐнка

Однажды женщины, которые занимались собирательством,



авшие в землю зерна диких

з некоторое время можно

урожай зерен. Люди стали собирать

ысеивать их на

х участках земли. Так более 10

родилось земледелие.

Реконструкция сцен земледелия



*Чтобы постоянно выращивать урожай, надо было жить на одном месте, то есть вести оседлый образ жизни. Свои жилища люди строили в пещерах или в лесу в виде землянок, шалашей и хижин.*



шалаш

*Появление земледелия и скотоводства изменило жизнь людей. Они научились сами выращивать и создавать то, что потом могли использовать в своем хозяйстве. От хозяйства присваивающего, люди перешли к **производящему хозяйству**. Это был величайший переворот в жизни древних людей, Он произошел почти 10 тысяч лет назад в период неолита, поэтому ученые назвали этот переворот **неолитической революцией**.*

В эпоху неолита появились ремесленники - люди, которые занимались ремеслом, они получали продукты в обмен на свои изделия. Так произошло отделение **ремесла от земледелия и скотоводства.**

В период неолита люди совершили много других полезных открытий и изобретений. Люди научились делать прочную посуду из глины. Позже, в 4 тыс. до н. э., был изобретен гончарный круг. Другим изобретением стал ткацкий станок, повозка, а затем – деревянный плуг.



**Гончарный круг**



**Плуг**



**Повозка**



**Ткацкий станок**



В середине 2 тысячелетия до н. э. люди стали возводить постройки из огромных каменных глыб. Эти постройки были древнейшими храмами или обсерваториями, которые позволяли наблюдать за движением Солнца, Луны, звезд и планет. Самая известная мегалитическая постройка расположена на юге Англии и называется Стоунхендж. Поставленные вертикально грубо обработанные каменные глыбы образуют полукруг. На них лежат остатки каменных плит. Все сооружение окружено земляными валами. Подобное сооружение есть и в Зауралье.



что на смену каменному веку пришел век **медный**. Медным веком называют период 4-3 тысячелетий до н. э. Наряду с медью люди обрабатывали драгоценные металлы - золото и серебро. Так появились кузнечное и ювелирное ремесла. Но медные изделия были лёгкими и непрочными. Позже люди познакомились с другим металлом – оловом, сплав меди с которым дал бронзу. Бронзовый век, начавшийся в конце 4 тыс. до н. э., продолжался примерно до середины 1 тыс. до н. э. С первой половины 1 тысячелетия до н. э.



**Бронзовый  
топор**

бронзу начал вытеснять другой металл - железо. Люди научились добывать железо из руды и высоко оценили достоинства сделанных из него изделий. Так наступил железный век. Освоение железа дало толчок дальнейшему развитию древних племен – появилась соседская община - *(Каждая семья имеет право на*

*свою долю земли в общине)* **Узлом общины** в **общине** семье выделялся надел. Он закреплялся за семьей, а со временем превращался в ее частную собственность. Урожай тоже становился собственностью семьи. Более умелые, трудолюбивые и удачливые семьи накапливали богатства, другие становились беднее. Появилось имущественное неравенство.



Власть вождя стала наследственной. Их стали называть царями. Крупные поселения, где жила знать и располагались святилища, тщательно оберегались и защищались. Вокруг них возводились укрепления.

Селения превращались в города.

Зарождается государственность.

Первые государства возникли

более 5 тысяч лет назад. Во главе

каждого из них стоял царь, власть

которого передавалась по наследству.

Царства имели свою территорию, на которой был расположен

главный город – столица государства и более мелкие города. В

главном городе находился дворец царя и казна. Чтобы

подсчитывать хранившиеся в казне сокровища и записывать царские приказы, была изобретена письменность.



План раскопок  
Иерихона

Так, с возникновением первых государств завершился самый древний период истории человечества. Люди вступали в эпоху цивилизаций, т.е. сообществ с развитой культурой, религией, письменностью.

**Цивилизация**- совокупность материальных и духовных достижений общества в его историческом развитии, уровень общественного развития и материальной культуры, достигнутый в том или ином обществе; степень и характер развития культуры определённых эпох и народов.

**Культура** – исторически определённый уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.



## Раскрой понятия:

- антропогенез
- религия,
- мировоззрение,
- искусство,
- неолитическая революция,
- присваивающее хозяйство,
- производящее хозяйство,
- частная собственность,
- родовой строй,
- рабство,
- разделение труда.