

*Девятнадцатое октября.  
Изложение.*

*Статую красит вид, а  
человека – его деяния.*

*Древняя Греция. Пифагор*



# Вспомни изученное:



**Изложение** — письменный пересказ образцового прослушанного или прочитанного текста.

**Написать изложение** –

- придумать собственный текст на заданную тему;
- пересказать какой-нибудь текст близко к исходному?

**ПИШЕМ  
ИЗЛОЖЕНИЕ  
НА «ОТЛИЧНО»**

# Повторим:



**О чём надо помнить при составлении текста?**

**Какова структура текста?**

Текст имеет начало, основную часть, концовку;

**Каких жанров бывают тексты?**

Тексты бывают разных жанров: художественные, научно-популярные рассказы, сказки, стихи, басни

**Что имеют тексты?**

Имеют заглавие.

**Как связаны тексты?**

Связаны общей темой, идеей.

**Какие типы текста вы знаете?**

Текст - повествование, описание, рассуждение



**Прочитайте словосочетания  
и определите, о чем или о ком будет текст?**

- сибирские-пушистые
- ангорские, с очень тонкой шерстью
- розово-палевые, с голубыми глазами
- не растеряла диких повадок
- затаивается, подкрадывается
- мгновенно прыгает.

О котах, о разновидности котов.

**Можно вот так сейчас пересказать этот текст?  
Почему?**

Мы не знаем структуру этого текста, тип текста  
Нужно вспомнить, как писать изложение.

# Что надо для этого?



- Прочитать текст, проанализировать его.
- Надо составить план, озаглавить текст, определить тип текста



# Прочитайте изложение, которое написала Таня. с.59-61

- Прочитаем текст, который написала Таня. Понравилось вам изложение Тани? Вы бы так написали изложение?
- Как написать по-другому? Какие ошибки допустила Таня? Что она не учла?

**В ее изложении лишние предложения.  
Нет заголовка.  
Она писала не по плану.**

# Первичное чтение текста



## С.59-60

- Можно ли озаглавить текст, если у него нет заголовка? Нужно ли составить план, озаглавить текст?
- Как бы вы озаглавили этот текст?
- История о кошке.
- Кошки- гордые животные.



# Надо ли составлять план перед изложением?



- Разделите тетрадь на две части.
- В одной части запишите план, во 2- ключевые слова.

## **Запись:**

В 1 части: план;  
во 2- ключевые слова.



## Чтение 1 части.

Определите тему теста 1 части и основную мысль.



- Как бы вы озаглавили 1 часть плана, ориентируясь на начало текста?
- Каким будет заглавие, тематическим или смысловым?
- **Тема**  
«Разные породы кошек»
- **Основная мысль** -  
все домашние кошки похожи друг на друга

# Какие запишем ключевые слова?



- сибирские-пушистые,
- ангорские, с очень тонкой шерстью,
- розово-палевые, с голубыми глазами.



# Как можно озаглавить 2 часть. Это какое заглавие?



## Запишите

**Кошки-замечательные охотники.**

Тематическое

**Домашняя кошка не растеряла диких повадок**

Смысловое

**Какие записали ключевые слова?**

не растеряла диких повадок  
затаивается, подкрадывается  
мгновенно прыгает

# Как озаглавить 3 часть текста?



- **История кошки.**



Заглавие тематическое

- **В Древнем Египте кошек считали священными животными.**

СМЫСЛОВОЕ

- **Какие у вас получились заглавия?  
Определите и докажите тип текста.**

повествование с элементами описания

# Парная работа.



- Теперь можно пересказать близко к тексту текст полностью?



# План:



## 1. Разные породы кошек.

- сибирские-пушистые, ангорские, с очень тонкой шерстью, розово-палевые, с голубыми глазами

## 2. Кошки - замечательные ОХОТНИКИ.

- не растеряла диких повадок, затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает

## 3. История кошки.

- заниматься земледелием, свозить в зернохранилища, приручил кошку, священное животное, характер гордый

# ВЫВОД:



- Текст состоит из 3 частей.
- Имеет заглавие.
- Это текст – повествование.
- Тип текста - Повествование с элементами описания.



Персидская кошка



Ангорская кошка

# Памятка для работы над изложением



1. Внимательно слушай название текста и сам текст. При первом чтении постарайся понять основную мысль текста, запомнить порядок следования частей.
2. При повторном чтении можешь записать ключевые слова, яркие образы, сравнения.
3. Составь план текста.
4. Попробуй одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана. У тебя должен получиться маленький текст.
5. Следующее действие - расширение «маленького текста»: здесь помогут записанные тобой ключевые слова, интересные образы и сравнения



# Памятка для работы



## над изложением

6. В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.
7. Аккуратно, без ошибок перепиши изложение и ещё раз проверь.



[Скачано с www.znaniio.ru](http://www.znaniio.ru)

