

*Девятнадцатое октября.
Изложение.*

*Статую красит вид, а
человека – его деяния.*

Древняя Греция. Пифагор



Вспомни изученное:



Изложение — письменный пересказ образцового прослушанного или прочитанного текста.

Написать изложение –

- придумать собственный текст на заданную тему;
- пересказать какой-нибудь текст близко к исходному?

**ПИШЕМ
ИЗЛОЖЕНИЕ
НА «ОТЛИЧНО»**

Повторим:



О чём надо помнить при составлении текста?

Какова структура текста?

Текст имеет начало, основную часть, концовку;

Каких жанров бывают тексты?

Тексты бывают разных жанров: художественные, научно-популярные рассказы, сказки, стихи, басни

Что имеют тексты?

Имеют заглавие.

Как связаны тексты?

Связаны общей темой, идеей.

Какие типы текста вы знаете?

Текст - повествование, описание, рассуждение



**Прочитайте словосочетания
и определите, о чем или о ком будет текст?**

- сибирские-пушистые
- ангорские, с очень тонкой шерстью
- розово-палевые, с голубыми глазами
- не растеряла диких повадок
- затаивается, подкрадывается
- мгновенно прыгает.

О котах, о разновидности котов.

**Можно вот так сейчас пересказать этот текст?
Почему?**

Мы не знаем структуру этого текста, тип текста
Нужно вспомнить, как писать изложение.

Что надо для этого?



- Прочитать текст, проанализировать его.
- Надо составить план, озаглавить текст, определить тип текста



Прочитайте изложение, которое написала Таня.

с.59-61

- Прочитаем текст, который написала Таня. Понравилось вам изложение Тани? Вы бы так написали изложение?
- Как написать по-другому? Какие ошибки допустила Таня? Что она не учла?

В ее изложении лишние предложения.

Нет заголовка.

Она писала не по плану.

Первичное чтение текста



С.59-60

- Можно ли озаглавить текст, если у него нет заголовка? Нужно ли составить план, озаглавить текст?
- Как бы вы озаглавили этот текст?
- История о кошке.
- Кошки- гордые животные.



Надо ли составлять план перед изложением?



- Разделите тетрадь на две части.
- В одной части запишите план, во 2- ключевые слова.

Запись:

В 1 части: план;
во 2- ключевые слова.

Чтение 1 части.

Определите тему теста 1 части и основную мысль.



- Как бы вы озаглавили 1 часть плана, ориентируясь на начало текста?
- Каким будет заглавие, тематическим или смысловым?
- **Тема**
«Разные породы кошек»
- **Основная мысль** -
все домашние кошки похожи друг на друга

Какие запишем ключевые слова?



- сибирские-пушистые,
- ангорские, с очень тонкой шерстью,
- розово-палевые, с голубыми глазами.



Как можно озаглавить 2 часть. Это какое заглавие?



Запишите

Кошки-замечательные охотники.

Тематическое

Домашняя кошка не растеряла диких повадок

Смысловое

Какие записали ключевые слова?

не растеряла диких повадок
затаивается, подкрадывается
мгновенно прыгает

Как озаглавить 3 часть текста?



- **История кошки.**



Заглавие тематическое

- **В Древнем Египте кошек считали священными животными.**

СМЫСЛОВОЕ

- **Какие у вас получились заглавия?
Определите и докажите тип текста.**

повествование с элементами описания

Парная работа.



- Теперь можно пересказать близко к тексту текст полностью?



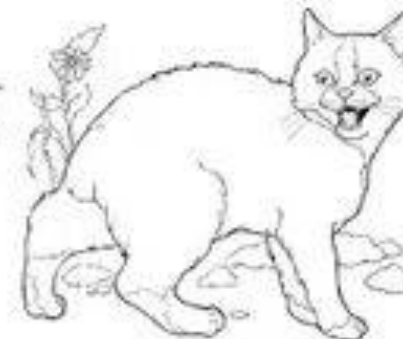
Сибирская кошка



Ангорская кошка



Сиамская кошка



Короткохвостая кошка

План:



1. Разные породы кошек.

- сибирские-пушистые, ангорские, с очень тонкой шерстью, розово-палевые, с голубыми глазами

2. Кошки - замечательные ОХОТНИКИ.

- не растеряла диких повадок, затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает

3. История кошки.

- заниматься земледелием, свозить в зернохранилища, приручил кошку, священное животное, характер гордый

ВЫВОД:



- Текст состоит из 3 частей.
- Имеет заглавие.
- Это текст – повествование.
- Тип текста - Повествование с элементами описания.



Персидская кошка



Ангорская кошка

Памятка для работы над изложением



1. Внимательно слушай название текста и сам текст. При первом чтении **постарайся понять основную мысль текста**, запомнить порядок следования частей.
2. При повторном чтении **можешь записать ключевые слова**, яркие образы, сравнения.
3. **Составь план текста.**
4. Попробуй **одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана**. У тебя должен получиться маленький текст.
5. Следующее действие - **расширение «маленького текста»**: здесь помогут записанные тобой ключевые слова, интересные образы и сравнения

Памятка для работы



над изложением

6. В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.
7. Аккуратно, без ошибок перепиши изложение и ещё раз проверь.



[Скачано с www.znaniio.ru](http://www.znaniio.ru)

