



# **Таблицы Русский язык 1 - 4 классы**



# Содержание

---

1. Фонетический анализ слова.
2. Состав слова.
3. Главные члены предложения.
4. Подлежащее.
5. Сказуемое.
6. Второстепенные члены предложения.
7. Определение.
8. Дополнение.
9. Обстоятельство.
10. Части речи.
11. Имя существительное:
  - одушевлённые, неодушевлённые;
  - род;
  - род неизменяемых существительных;
  - число.



# Содержание

---

## 12. Глагол.

- форма глагола;
- начальная форма глагола;
- личные формы глагола;
- вид глагола;
- лицо глагола;
- число глагола;
- спряжение глагола;
- определение спряжения;
- окончания личных форм глагола;
- время глагола;
- наклонение глагола:  
изъявительное, условное, повелительное.

---

назад

вперёд

# Содержание

---

## 13. Наречие.

- связь наречия с частями речи;
  - признаки наречия;
  - правописание наречий.
- 

## 14. Числительное.

- состав числительных.
- 

## 15. Правописание:

- ъ (мягкий знак) в числительных
- ё после шипящих;
- о после шипящих;
- и после ц;
- приставки без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-.

# Фонетический анализ слова

Ямка, я́м-ка, [й`áмка], 2 слога

«я» [й`] – согласный, мягкий, непарный, звонкий,  
непарный;

[а] - гласный, ударный;

«эм» - [м] – согласный, твёрдый, парный ([м']),  
звонкий, непарный;

«ка» - [к] – согласный, твёрдый, парный ([к']),  
глухой, парный ([г]);

«а» - [а] – гласный, безударный;

---

ямка – 4 буквы, 5 звуков.

# Состав слова



КОРЕНЬ  
ПРИСТАВКА  
СУФФИКС



**ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА**  
(служат для образования новых слов)

мороз

ЗАМОРОЗКИ

школа

ПРИШКОЛЬНЫЙ

ОКОНЧАНИЕ



стол  
на столе

**ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ**  
(служит для связи слов в предложении)

# Главные члены предложения

Подлежащее

кто?

что?

Сказуемое

ЧТО ДЕЛАЛ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?

КАКОВ?

Черёмуха цветёт в мае.



Что? черёмуха - подлежащее (имя сущ.)

Что делает? цветёт - сказуемое (глагол)

# Главные члены предложения

подлежащее

О ком или о чём говорится в  
предложении?  
Кто? Что?

В предложении выражено: \_\_\_\_\_

именем существительным:

Ученик сел за парту.

местоимением:

Он старательно выполняет  
задание.

сочетанием слов:

Юрий Клочков ученик третьего класса.

# Главные члены предложения

С  
к  
а  
з  
у  
е  
м  
о  
е

Действие предмета, его состояние,  
чувства.

В предложении выражено:

глаголом:

именем прилагательным

именем существительным

краткой формой имени  
прилагательного

# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

## 1. выражено глаголом

Тюльпаны цветут в мае.

глагол

Что делают?



# Главные члены предложения

СКАЗУЕМОЕ

2. выражено прилагательным

*В этом году зима холодная.*

(была) будет холодная.



# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

3. выражено именем  
существительным



им. сущ.  
*Мой брат студент.*

Есть? Был? Будет?



# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

**4. выражено краткой формой  
имени прилагательного**

кр. ф. прилаг.

**Цветы**

Как



# Второстепенные члены предложения

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

Кого? Чего?

Кому? Чему?

Что?

Кем? Чем?

О ком? О чём?

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

Чей?

Чья?

Чьё?

Чьи?

Где?

Как?

Когда?

Зачем?

Почему?

Как долго?



# Второстепенные члены предложения

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

Кого? Чего?

Кому? Чему?

Что?

Кем? Чем?

О ком? О чём?

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

Чей?

Чья?

Чьё?

Чьи?

Где?

Как?

Когда?

Зачем?

Почему?

Как долго?



# Второстепенные члены предложения

## Определение

Признак предмета.

Какой?

Чей?

Какая?

Чья?

Какое?

Чьё?

Какие?

Чьи?

**выражено**

именем прилагательным,  
именем  
существительным.

Мы собирали грибы в еловом лесу.

Лисья нора очень глубокая.



# Второстепенные члены предложения

## Дополнение

На какой предмет или явление направлено действие.

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

**выражено  
именем  
существительным.**

Мы собирали **грибы** в еловом лесу.



# Второстепенные члены предложения

## Обстоятельство

Как, когда, где, по какой причине совершается действие.

Где? Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?

**выражено**  
именем  
существительным,  
наречием.

Мы собирали грибы в еловом лесу.



# Ё после шипящих

1. В корне слова

*чёлка, шёпот, жёлудь, ожёг(гл.),  
поджёг(гл.)*



2. В окончаниях глаголов

*печёшь, течёт*



3. В суффиксах

*печёный, лишённый, вооружён,  
затушёвывать - затушёвка,  
учёный – учёба, тушёный - тушёнка*

# О после шипящих

1. В окончаниях существительных и  
прилагательных  
*свечой, чужой*

2. В суффиксах существительных и  
прилагательных  
*волчок, зайчонок, грошовый, ежовый*



3. На конце наречий  
*горячо, свежо, хорошо*



# О после шипящих



**В словах – исключениях**  
**(под ударением)**

*шов, шорох, крыжовник, капюшон,  
шорты, шомпол, мажор, шоу, изжога,  
обжора, чокаться, чопорный,  
шорник, вечер, ожог(сущ.),  
поджог (сущ.), трущоба, трещотка.*

**В корне иноязычных слов  
(без ударения)**

*Жонглёр, шоколад, шоссе, жокей и т.д.*

содержание

# И ПОСЛЕ Ц



В корне слова: **цирк, цифра, циркуль  
исключения**

Цыган, на цыпочках, цыплёнок, цып – цып,  
цыц, цыкнуть

В словах на **–ция**: **акация, секция, станция**

# Ы ПОСЛЕ Ц



1. В окончании: *ресницы, птенцы, скворцы*
2. В суффиксах: *лисицын* (*хвост*), *сестрицын*

# ПРИСТАВКИ

БЕЗ- или БЕС-

ИЗ- или ИС-

РАЗ- или РАС

БЕЗ-  
ИЗ-  
РАЗ-

+

ЗВОНКИЙ СОГЛАСНЫЙ



бездомный  
издать  
разбить

БЕС-  
ИС-  
РАС-

+

ГЛУХОЙ СОГЛАСНЫЙ



бесшумный  
испечь  
расписать

# ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

СЛУЖЕБНЫЕ

Имя

существительное

Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

Наречие

Числительное

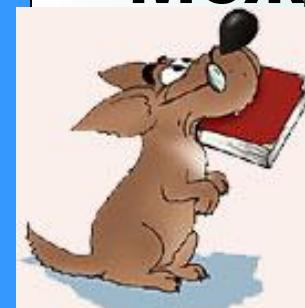


Предлог

Союз

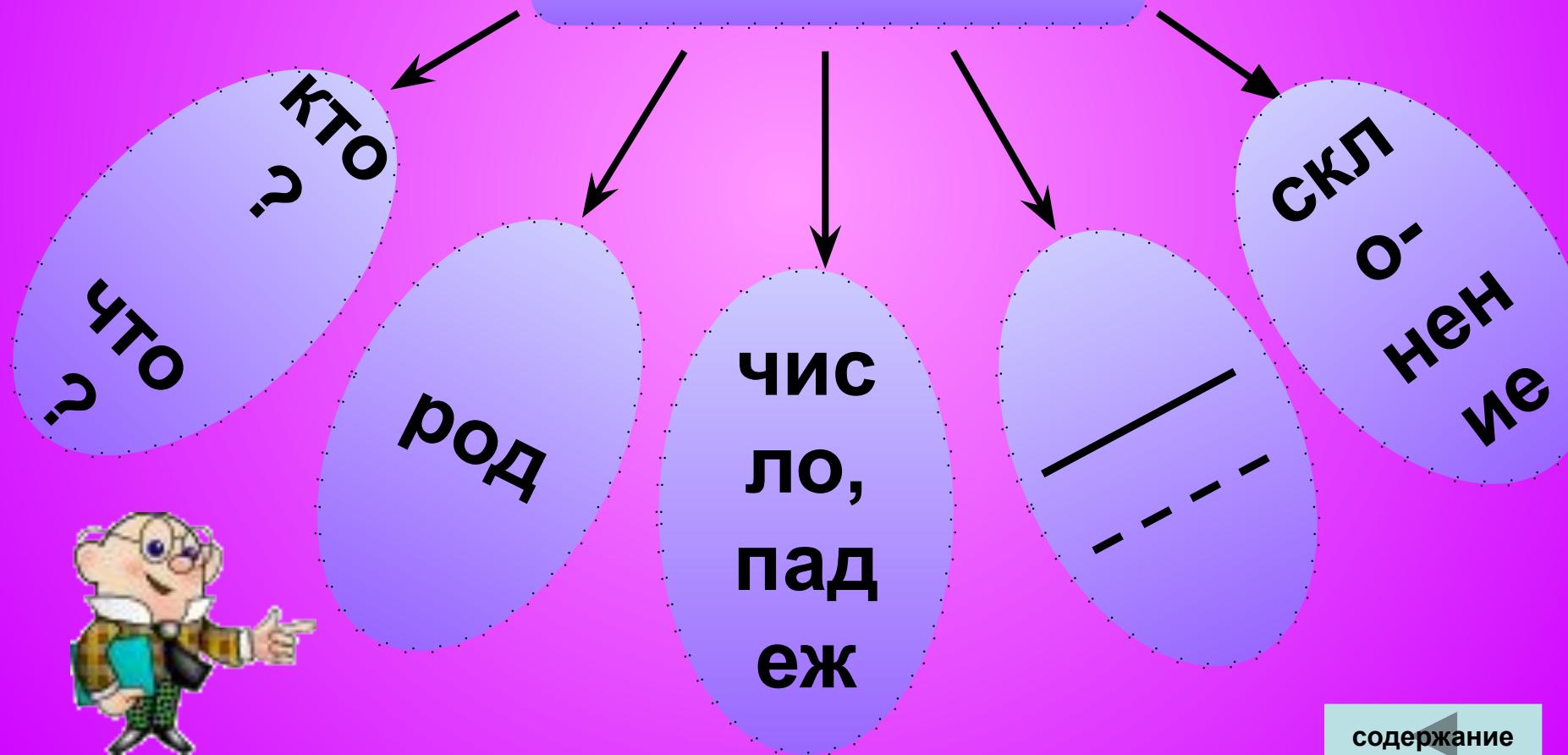
Частица

Междометие



# Имя существительное

## предмет



# Имя существительное

**Одушевлённы**

**е**

**Кто?**

девочка, кошка, медведь

**Неодушевлённы**

**Что  
?**

дом, часы, машина



# Имя существительное

РОД

МУЖСКОЙ  
ОН

тигр  
брать  
стол



ЖЕНСКИЙ  
ОН  
А

мышь  
сестра  
книга



СРЕДНИЙ  
ОН  
О

солнце  
дерево  
поле



содержание

# Имя существительное

**РОД** неизменяемых имён существительных  
надо запоминать!

**М.р.** – пони, какаду, шимпанзе, фламинго,  
кенгуру, кофе.



горячий кофе, розовый  
фламинго



**Ср.р.** – пальто, радио, шоссе, кино, метро,  
пианино, какао, эскимо, желе, меню.

Новое пальто, вкусное какао

# Имя существительное

Имена существительные изменяются по

числам

Число

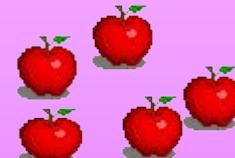
Единственное

птица  
звезда  
яблоко



Множественное

птицы  
звёзды  
яблоки



содержание

# Имя существительное

## ЧИСЛО

В русском языке есть имена существительные, которые употребляются  
**только в форме множественного числа:**

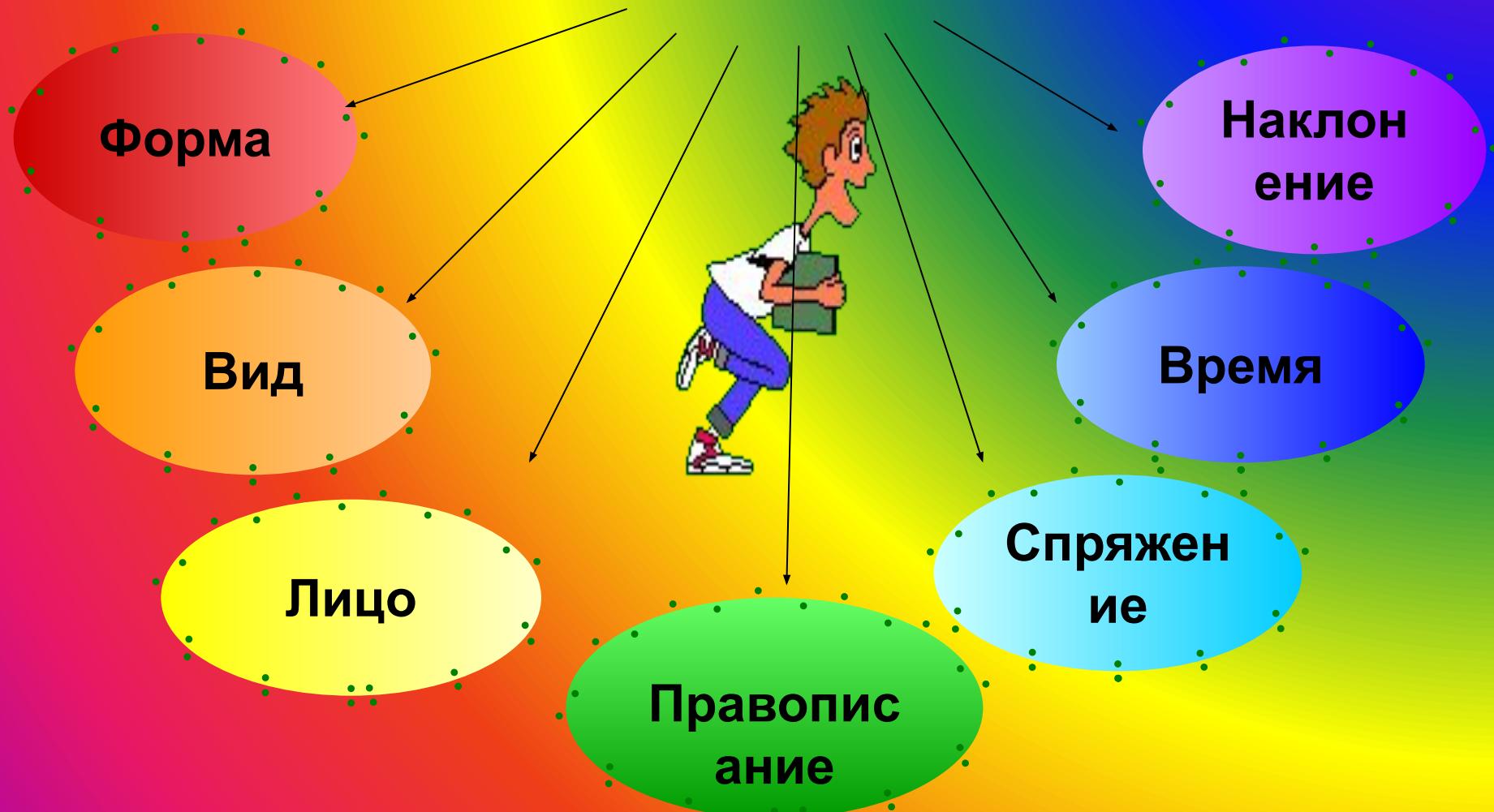


**часы, грабли, весы, ножницы, брюки,  
сливки, каникулы**

**только в форме единственного числа:**

**мёд, молоко, соль, ловкость, трусость**

# ГЛАГОЛ



# Форма глагола

## Начальная

Что делать?  
(несовершенный вид)

Что сделать?  
(совершенный вид)

говорить  
принести  
беречь



## Личная

Что делаю? (Я)

Что делаешь?  
(ТЫ)

Что делает?  
(ОН, ОНА, ОНО)

Что делаем?  
(МЫ)

Что делаете?  
(ВЫ)

Что делают  
(ОНИ)



# Начальная форма глагола



Начальная форма образуется при помощи суффиксов  $\widehat{-ть}$ ,  $\widehat{-ти}$ ,  $\widehat{-чь}$ .

Суффиксы  $\widehat{-ть}$ ,  $\widehat{-ти}$ ,  $\widehat{-чь}$  в основу глагола не включаются, так как они образуют не новое слово, а начальную форму.

Купи $\widehat{ть}$ , обеда $\widehat{ть}$ , войти, беречь, лечь



# Личные формы глагола

Глаголы в личной форме указывают на того (тех),  
кто совершает действие:

я говорю ты говоришь она говорит  
мы говорим вы говорите они говорят

Слово **личные** образовано от слова **лицо**  
(сравни: личные местоимения). Следовательно,  
глагол в личной форме указывает на то,  
что эти формы связаны с лицом  
(говорящим, слушающим;  
с тем, о ком или о чём говорят)



# Вид глагола

совершенный

несовершенный

Вид глагола – это его **обязательный, постоянный** признак. Глаголы совершенного и несовершенного вида – это два разных слова с разными значениями.



Сравни:

с.в.  
ПРОЧИТАЛ  
ДОЧИТАЛ

н.в.  
ЧИТАЕТ  
ДОЧИТЫВАЕТ



# Лицо глагола

Глаголы в форме **1-го лица** указывают на то, что действие совершается говорящим.

*Я пишу письмо. Мы пишем письма.*



Глаголы в форме **2-го лица** указывают на то, что действие совершает тот, к кому обращаются.

*Вечером ты поможешь маме.*

*Летом вы поможете бабушке.*



Глаголы в форме **3-го лица** обозначают действие, которое совершает тот, о ком (о чём) говорят.

*Он отвечает на вопрос. Они отвечают на вопросы.*



# Число глагола

Глаголы могут употребляться в форме **единственного** и в форме **множественного** числа.



Ед. ч.

1-е лицо

цвету

Мн. ч.

цветём

2-е лицо

цветёшь

цветёте

3-е лицо

цветёт

цветут



# Спряжение глагола

- изменение глагола по лицам,  
числам и система его личных окончаний.



## II спряжение

Н.ф. - **ИТЬ**

**(кроме брить, стелить)**

+

гнать, держать, терпеть,  
обидеть, слышать, видеть,  
ненавидеть, и зависеть  
и вертеть,  
и ещё дышать, смотреть



## I спряжение

**Все  
остальные  
глаголы.**



# Как определить спряжение глагола

1. Если окончание ударное, спряжение определить легко.
2. Если окончание безударное, образуй форму 3-го л. мн.ч. (в этой форме иногда ясно можно услышать окончание - -ут/ют, ат/ят) или начальную форму.
3. Если в н.ф. глагол оканчивается на –ИТЬ (кроме брить, стелить), то это глагол IIспр.
4. Если в н.ф. глагол не оканчивается на – ИТЬ, и не относится к глаголам-исключениям, то это глагол I спряжения.



# Окончания личных форм глагола

	I спр.		II спр.	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
<b>1-е лицо</b>	-ю (- у)	- ём	-у (- ю)	- им
<b>2-е лицо</b>	- ь	ёш ь	- ёте	- иш ь
<b>3-е лицо</b>	-ёт	-ют	-ит	-ят



прошедшее

настоящее

будущее

момент речи

читал



читаю



буду читать



# НАКЛОНЕНИЕ

изъявительное  
условное  
повелительное



# Изъявительное наклонение

- действие происходит на самом деле.



*Мне подарили собаку.*



Глаголы в форме изъявительного  
наклонения  
изменяются по временам.



# условное

## наклонение



-о действии говорится как о желаемом,  
возможном.

*Подарили бы мне собаку.*



Глаголы в форме условного наклонения  
по временам не изменяются.

Форма условного наклонения образуется при  
помощи слова в форме прошедшего времени  
и частицы **бы**.

# Повелительное наклонение

— обозначает совет, просьбу, приказ.



***Подарите мне собаку!***



Глаголы в форме повелительного наклонения  
Не изменяются по временам.

Форма повелительного наклонения образуется  
от основы настоящего (будущего) времени  
при помощи суффикса **-и:** убери, сними



# НАРЕЧИЕ

- неизменяемая часть речи

Где? — близко, сбоку

Куда? — налево, вверх

Когда? — сегодня, поздно

Откуда? — издалека

Как? — смело

Зачем? — специально

Почему? — поневоле



**Наречие не изменяется,  
то есть не склоняется и не спрягается.**

# **НАРЕЧИЕ**

Наречие может быть связано с

**глаголом**

**наречием**

**существительным**

**прилагательным**

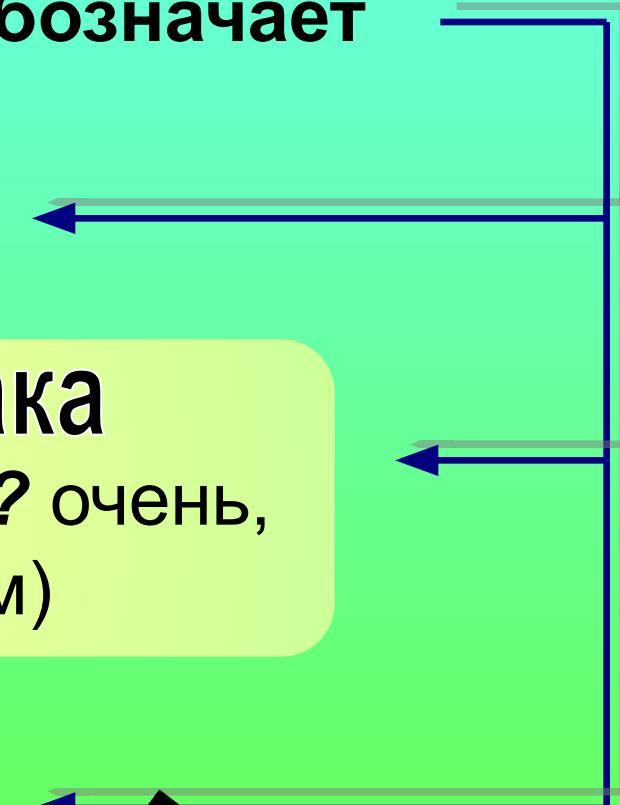
# НАРЕЧИЕ

Как часть речи наречие обозначает

признак действия  
(разговаривали *как?* долго)

признак другого признака  
(интересный в *какой степени?* очень,  
быстро в *какой мере?* слишком)

признак предмета  
(яйцо *какое?* всмятку)



# Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

После шипящих на конце наречий  
пишется мягкий знак.

*Прочь, сплошь, невмочь, вскачь, настежь.*



**ИСКЛЮЧЕНИЯ:**

*Уж, замуж, невтерпёж.*

# Имя числительное

9

- часть речи, которая называет  
количество предметов,  
порядковый номер при счёте.

Количественные числительные – сколько?

Два, пять, шестнадцать.

8

4

1

3

Порядковые числительные –

Какой? Какая? Какое? Какие?

2

0

Седьмой, девятый, пятнадцатый.

# Состав числительных

или  = простое

*Три, сорок, тринадцать, тридцать.*

 = сложное

*одиннадцать, восемнадцать,*  
*семьсот*

**Несколько слов = составное**

*двадцать восемь, сто семьдесят*  
*восемь*

# Правописание **ь** (мягкого знака)

## в числительных

5 - 19, 20, 30 -  **ь**

Пять, тринадцать, восемнадцать, тридцать

50 - 80, 500 - 900 -  **ь**

Пятьдесят, восемьдесят, пятьсот, девятьсот

# Ё после шипящих

1. В корне слова

*чёлка, шёпот, жёлудь, ожёг(гл.),  
поджёг(гл.)*

2. В окончаниях глаголов

*печёшь, течёт*

3. В суффиксах

*печёный, лишённый, вооружён,  
затушёвывать - затушёвка,  
учёный – учёба, тушёный - тушёнка*

# О после ШИПЯЩИХ

1. В окончаниях существительных и  
прилагательных  
*свечой, чужой*



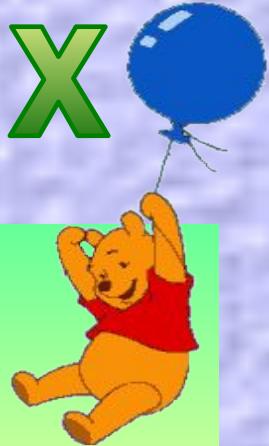
2. В суффиксах существительных и  
прилагательных  
*волчок, зайчонок, грошовый, ежовый*



3. На конце наречий  
*горячо, свежо, хорошо*



# О после шипящих



## 4. В словах – исключениях (под ударением)

*шов, шорох, крыжовник, капюшон,  
шорты, шомпол, мажор, шоу, изжога,  
обжора, чокаться, чопорный,  
шорник, вечер, ожог(сущ.),  
поджог (сущ.), трущоба, трещотка.*



## 5. В корне иноязычных слов (без ударения)

*Жонглёр, шоколад, шоссе, жокей ...*



# И ПОСЛЕ Ц



В корне слова: цирк, цифра, циркуль  
**исключения**

Цыган, на цыпочках, цыплёнок, цып –  
цып,  
цыц, цыкнуть

В словах на –ция: акация, секция, станция

# Ы ПОСЛЕ Ц



1. В окончании: ресницы, птенцы, скворцы
2. В суффиксах: лисицын (хвост), сестрицын