

ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ

ТАҚЫРЫП: МЕКТЕП ЖАСЫНА
ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ
ДАМУЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

Бакиткалиева Ару



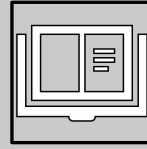


ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ

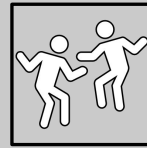
1. Білім беру үдерісіндегі іс-әрекет түрлері
2. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту әдістері, формалары және принциптері
3. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ерекшеліктері



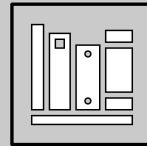
ДАМУ- САНДЫҚ ЖӘНЕ САПАЛЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР



Жас ерекшелігіне даму



Жеке даму



Жеке тұлғалық даму

БІЛІМ

Әулеметтік
тәрбие
тәжірбиені
берудің жетігі
мүдесін
жүзеге асыру

ӘДІС

Оқу тәрбие
жұмыста-ын
мұғалім мен
шәкірт
арасындағы
қолданатын
тәсіл

МАҚСАТ

Субъект
санасында
қоршаған
ортада
туындайтын
байланыс
әрекет
нәтижесі

БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ





- ▶ Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамытуға бағытталған жаңа педагогикалық технологиялардың негізгі түрлері мыналар:
- ▶ Мнемотехника, мнемотехнология – есте сақтауды жеңілдететін және таным үрдістері мен байланыстырып сөйлеу тілін дамытатын технологияның түрі.
- ▶ Монтессори әдісінің мақсаты – балаларды еркін тәрбиелеп, өмірге бейімдеу, өзінің үйреніп, өзін дамытуына жаңа мүмкіндіктер беру.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ







ОЙЫН АТАУЫН ТАП / МНЕМОТЕХНИКА



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



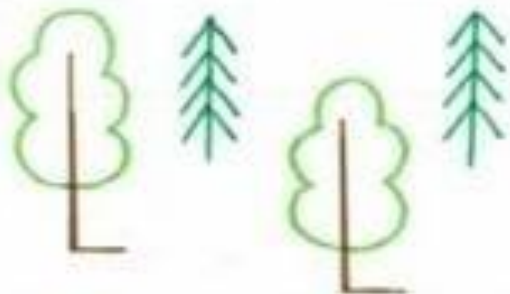
⑨



①



②



③



④



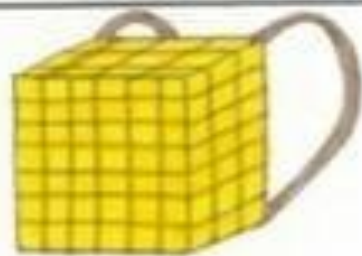
⑤



⑥



⑦

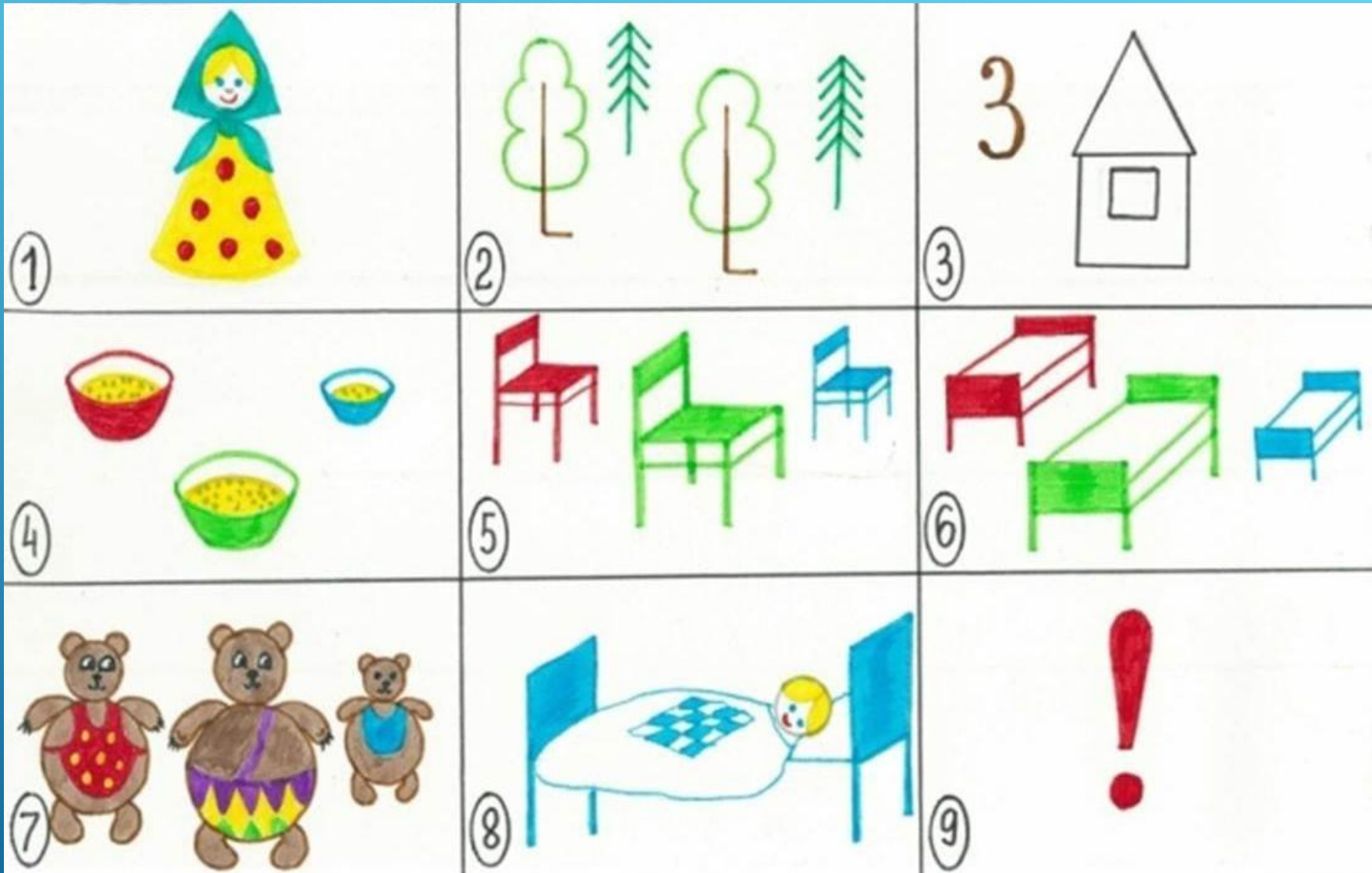


⑧



⑨







НАЗАРЛАРЫНЫЗҒА РАХМЕТ! САБАҚТА НЕ ТҮЙДІНДЕР?

Бакиткалиева Ару

Қолданылған ӘДЕБИЕТТЕР

1. Дүкенбаева Г. Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Алматы,1992.
2. Нысанбаева Ә. Ой. Ақыл. Адамгершілік. Алматы,1994.
3. Отбасында балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің кейбір мәселелері. Алматы,1985.
- 4.Айджанова З. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің бүгінгі мәселелері Ұлт тағылымы-2003-№4.
5. Бала тәрбиесі № 2 2006 ж , № 4 2008 ж

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

Дүйсенбаева А.Қ

Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен. –Алматы: Отан 2015- 293 бет

Ж.Әбиев С.Бабаев А.Құдияров

Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.

