

Тема:  
М.Ю. Лермонтов  
«Дары Терека»

*УМК «Школа России»*

*Литературное чтение, 4класс*

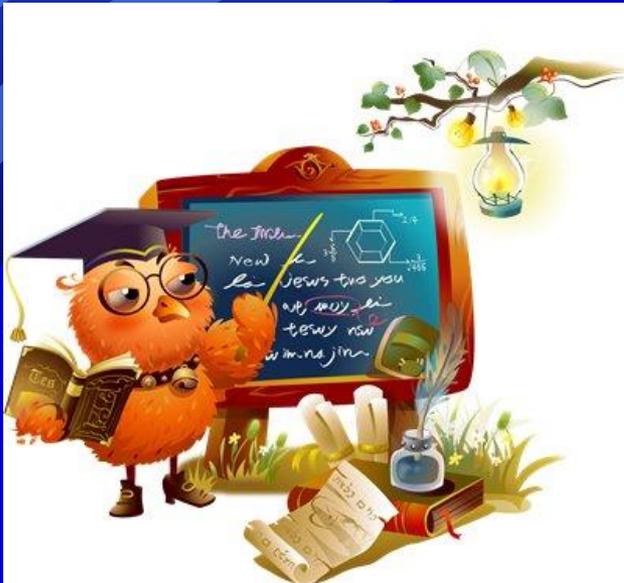
*Составила: учитель начальных классов*

*Наумова Е.А.*

*МОУ ООШ № 3 г. Камешково*

# Урок литературного чтения в 4 классе

Цели урока



Содержание урока

# Проверка д/з

- 1. Какой раздел изучаем?
- 2. Назовите произведения, с которыми уже познакомились?

**Выразительное  
чтение наизусть**

**Рабочая тетрадь,  
стр.29-30 (т)**

**Жужжащее чтение  
любимых книг**

## *Угадайте имя поэта.*

- Этот человек в детстве был смуглым, с чёрными блестящими глазками.



# *Дополним свои знания о детстве поэта. Кто же он?*

- Детство своё мальчик проводил у бабушки. Он получил домашнее образование, с детства свободно владел французским и немецким языками.*



Елизавета Алексеевна Арсеньева



# Что любил и не любил в детстве?

- Любил рисовать акварелью,
- Любил лепить фигуры из воска,
- Любил танцевать,
- Не любил драк и ссор.





В произведениях этого поэта постоянно присутствует тема Кавказа, его природы, обычаев и характеров местных жителей. Впервые Кавказ поразил мальчика еще в детстве.



*Лермонтов*

*Михаил*

*Юрьевич*

**1814-1841**

**Познакомимся со статьёй о его детстве на стр. 94-95.**

**От чьего имени написана статья?**

# **Вспомним...**

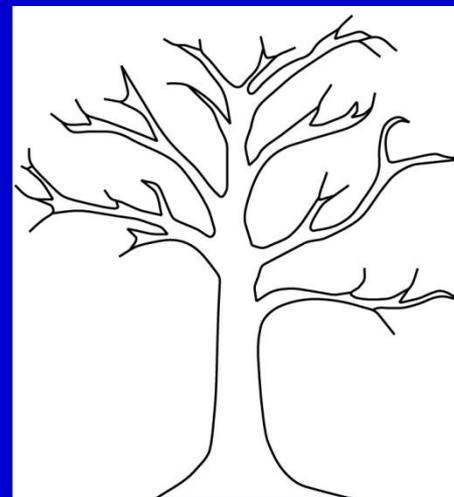


- *Ночевала тучка  
золотая  
На груди утеса-  
великана,  
Утром в путь она  
умчалась рано,  
По лазури весело  
играя.*

## **Утёс**

# Тема урока:

- М.Ю. Лермонтов  
«Дары Терека»



*Дерево предсказаний*

*Будем учиться читать... как?*

стихотворение М.Ю. Лермонтова  
«Дары Терека»





# Словарная работа

- *Терек*
- *Громада*
- *Лукавый*
- *Казбек*

- *Гора*
- *Хитрый*
- *Река*
- *Огромный*

# Словарная работа

- 
- *Забава*
  - *Дарьял*
  - *Разорил*
  - *Валуны*
- *Разрушил*
  - *Огромные камни*
  - *Развлечение*
  - *Перевал, ущелье*

**валуны**



**Гора Казбек**



**Дарьял - ущелье**

# *река Терек*



Знакомимся со  
стихотворением

**М.Ю. Лермонтова**  
**«Дары Терека»**



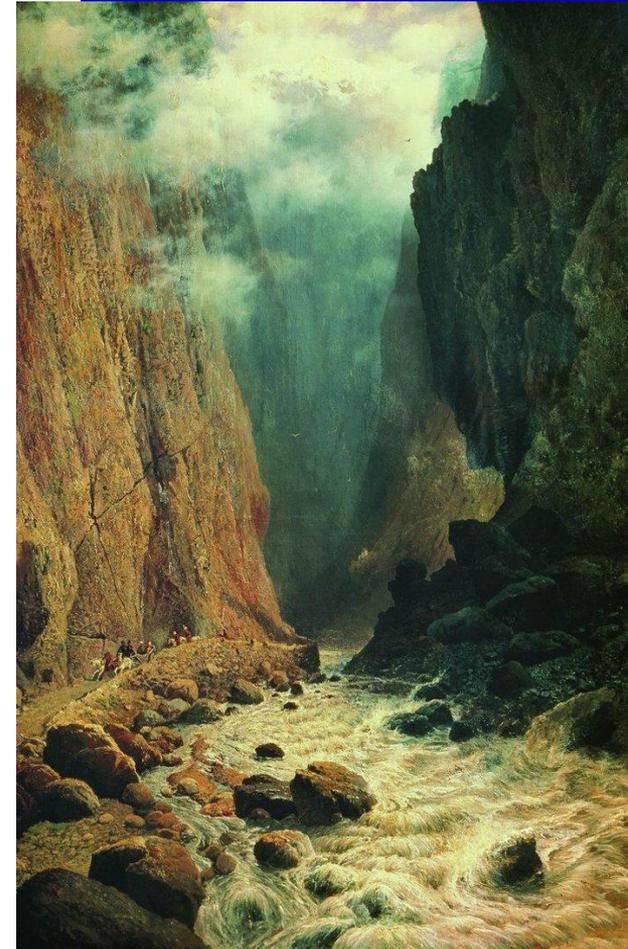
1. Понравилось ли вам стихотворение?
2. Оправдались ли наши предположения?
3. Сколько героев в произведении?
4. Каким представили Терек?

*Найдите и прочитайте  
слова, которые  
помогают представить  
Терек.*



# *Что значит прочитать стихотворение выразительно :*

- Читать ЦЕЛЫМИ словами;*
- Читать без ошибок;*
- Правильно выдерживать паузы;*
- Правильно ставить логические ударения;*
- Выразить чувства, эмоции при чтении.*



# *Работа в парах*



- *1. Приветствие;*
- *2. Определяем очерёдность;*
- *3. Читает - первый, оценивает - второй;*
- *4. Меняемся ролями;*
- *5. Благодарим за работу.*

# *Презентуем свои умения*



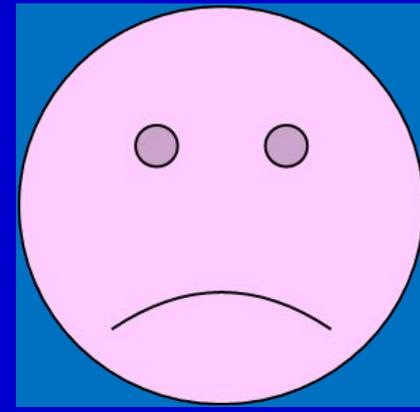
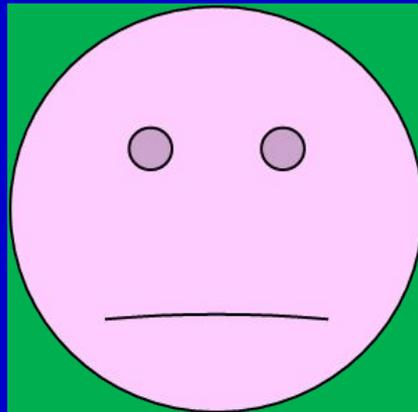
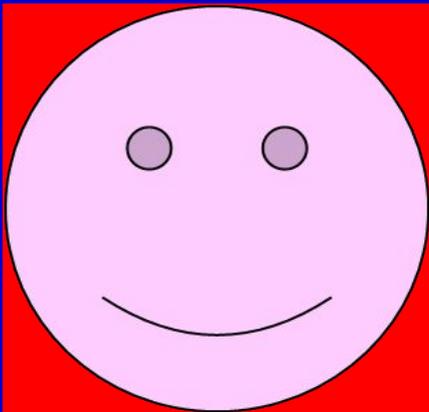
## *Домашнее задание:*

- 1) *читать статью, стр.94-95 (можно найти дополнительную информацию)*
- 2) *Подготовить выразительное чтение стихотворения, стр.96*



# *Рефлексия*

- *Я научил(а)ся...*
- *Мне понравилось...*
- *Мне было трудно...*
- *Я могу похвалить себя за ...*



*Спасибо за работу на уроке!*

