



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная политика в сфере образования

*Медведева В.В., начальник учебно-методического отдела
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской
Федерации», к.п.н.*

- **Государственная политика в образовании** – это искусство управления и стратегия деятельности органов федеральной, региональной и муниципальной власти по созданию и реализации механизма системных изменений, обеспечивающих формирование в сфере образования человеческого потенциала, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам современного общества.
- **Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (**Ст. 2. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**)

1

Базовым законом в системе образовательного законодательства РФ является **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. В статье 43 изложены основные права и свободы человека и гражданина в сфере образования.
2. В статье 68 определено значение языков народов РФ. Языки народов Российской Федерации — национальное достояние. Они являются историко-культурным наследием и находятся под защитой государства
3. **Статья 69.** «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия».
4. **Статья 67** закрепляет приоритет ребенка, его всестороннее духовное, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие.
5. **Статьей 71** установлены единые правовые основы системы воспитания и образования, а также непрерывность образования — обучение в течение всей жизни.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



- Занимает центральное место в системе федеральных законов в сфере образования.
- В ФЗ содержатся основные принципы и положения, на основе которых строятся стратегия и тактика реализации законодательно закрепленных идей развития образования в России.
- Закон дает определения понятий «образование», «воспитание», «обучение», «образовательный стандарт», «образовательная деятельность» и др.

В Ст. 3. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, среди которых:
4) *единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.*

В Ст. 43 изложены основные права и свободы человека и гражданина в сфере образования.

В 2020 г. появилась **Ст. 67**, закрепляющая приоритет ребенка, его всестороннее духовное, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие.

Ст. 71. Единые правовые основы системы воспитания и образования, а также непрерывность образования – обучение в течение всей жизни.

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

3

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

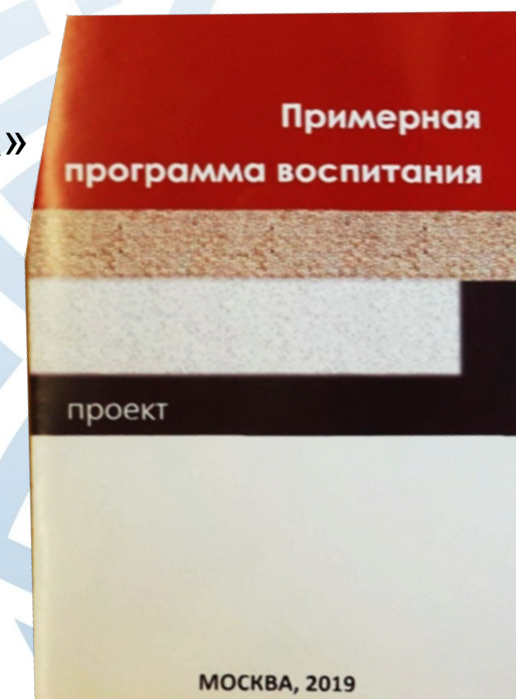
Примерная программа воспитания (утв. 2 июня 2020 года на заседании
Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

4 основных раздела:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

ОПРЕДЕЛЕННЫ:

- **Современный национальный воспитательный идеал**
- **Цель воспитания в общеобразовательной организации**
- **Целевые приоритеты на разных уровнях общего образования**



Среди направлений деятельности – **формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации**

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 ИЮЛЯ 2020 ГОДА № 204
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА»



Показателями достижения национальной цели являются:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.



В СОСТАВЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» 8 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Молодые профессионалы»
- «Социальная активность»
- «Социальные лифты для каждого»
- «Патриотическое воспитание»
- «Молодежь России»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Развитие инфраструктуры образования
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование содержания образования и воспитание



Стратегия является **базовым документом стратегического планирования**, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (ст. 84 – 93).

В п. 86 Стратегии выделены угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с насаждением и осуществлением реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений, результатом которых становится усиление разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушение фундамента культурного суверенитета, подрыв основы политической стабильности и государственности.

К стратегическим механизмам обеспечения национальной безопасности в области защиты духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, затрагивающим вопросы языка, отнесено укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранения самобытности многонационального народа Российской Федерации (п. 93).



**СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
(УТВ. УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.12.2012 № 1666)**



- В Стратегии сформулированы механизмы достижения национальной безопасности Российской Федерации, которые обеспечиваются сохранением этнокультурного и языкового многообразия и сохранением русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. Под термином «языковое и этнокультурное многообразие» понимается совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации.
- Для достижения целей и задач государственной национальной политики сформулированы основные направления, которые включают в себя совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития языкового многообразия Российской Федерации, обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина, повышение интереса к изучению истории, культуры и языков народов Российской Федерации.

Российская Федерация в лице высших органов государственной власти устанавливает общие принципы законодательства Российской Федерации о языках народов России, осуществляет обеспечение функционирования русского языка как государственного языка, содействие развитию государственных языков республик, создание условий для сохранения и развития языков малочисленных народов и этнических групп, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований или проживающих за их пределами.

Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» (от 01.06.2005 N 53-ФЗ) направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.05.2021 № 286 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.05.2021 № 287 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

обеспечивают:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации...



Приоритетом государственной политики в области воспитания, в числе прочих, является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к **историко-культурной общности русского народа** и судьбе России.

Среди **основных направлений воспитания** - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.



Работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

«Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»
(письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06)

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)



Цели Программы:

1. Развитие применения русского языка как основы гражданской самоидентичности народов Российской Федерации, которые характеризуются увеличением численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках СНГ, республиках Абхазия и Южная Осетия, а также в иностранных государствах, которые характеризуются увеличением количества проведенных комплексных мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка и на популяризацию российской науки, культуры и образования.
3. Продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, эффективного международного общения, которое характеризуется увеличением количества проведенных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку).



Целью Концепции является обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачами развития системы изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в Российской Федерации являются:

- модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания русского языка и литературы;
- повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы;
- развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- популяризация русского языка и литературы.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(утв. протоколом заседания Коллегии
Минпросвещения России от 01.09.2019 г. № ПК-Звн)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель Концепции – способствовать сохранению уникального этнокультурного и языкового разнообразия Российской Федерации; обеспечению условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родных языках и их изучение в организациях, реализующих программы общего образования.

Задачи Концепции:

- совершенствование лингводидактики в сфере преподавания родного языка для изучающих его как родной язык из числа языков народов РФ;
- разработка, апробация и внедрение новых примерных образовательных программ, учебно-методических комплексов нового поколения по изучению родного языка из числа языков народов РФ;
- повышение качества преподавания родных языков народов Российской Федерации, методического сопровождения;
- совершенствование системы подготовки билингвальных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации работников образования;
- модернизация учебно-методического обеспечения учебного предмета «Родной язык» на всех уровнях общего образования, в том числе средствами мультимедиа и он-лайн обучения...

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»



<https://natlang.ru/>



<https://vk.com/rodnoyaz>

Медведева В.В.:

vmedvedeva@natlang.ru