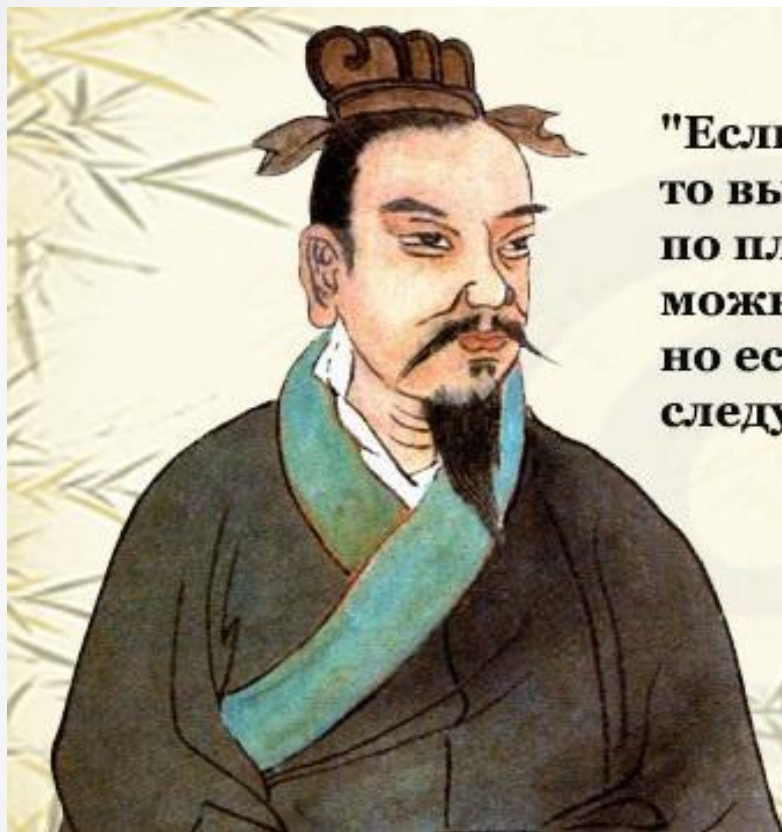


Выживание человека и  
формирование личности в  
условиях агрессивной  
антипедагогической  
информационной среды:  
современные вызовы

**А.В. Холопов**

кандидат юридических наук, доцент



**"Если строить планы только на год,  
то вы сможете лишь взрастить злаки;  
по планам на десять лет —  
можно вырастить дерево;  
но если строить планы на всю жизнь,  
следует воспитать человека."**

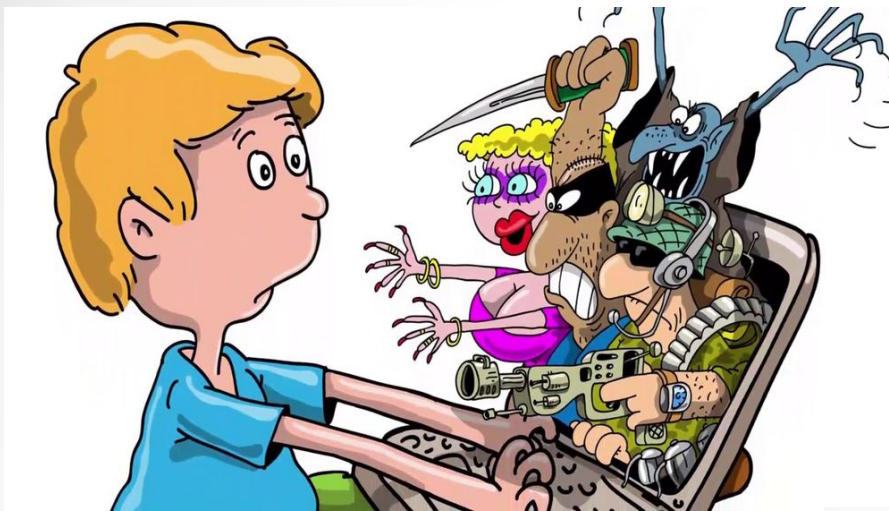
**Гуань Чжун,  
китайский мыслитель и политик  
(720 до н.э. — 645 до н. э.)**

# Разрушение воспитательной среды как неотъемлемой составной части педагогического процесса формирования личности человека.

Диссипация и остановка всеобщего педагогического процесса.



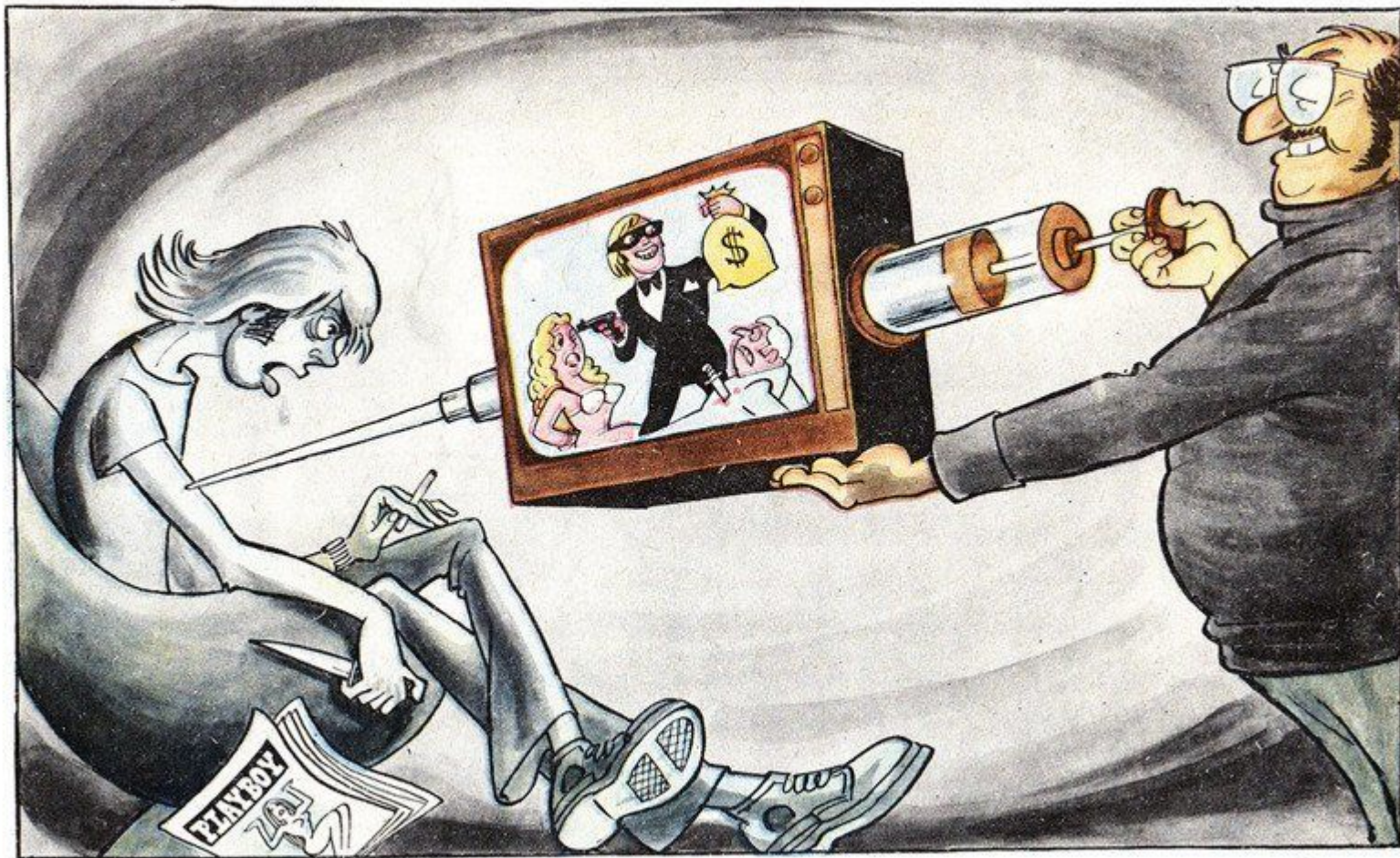
# Агрессивная антипедагогическая информационная среда



Кризис систем генерации жизненных ориентиров и смыслов.  
Противоречие между системой смыслов, поддерживаемых в семье и школе, с системой смыслов и жизненных ориентиров, генерируемых в СМИ



*Ежедневная многочасовая телепропаганда насилия, жестокости и разврата отравляет души западной молодежи и в значительной степени способствует росту преступности в странах капитала.*



# ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СРЕДА, 9 ЯНВАРЯ

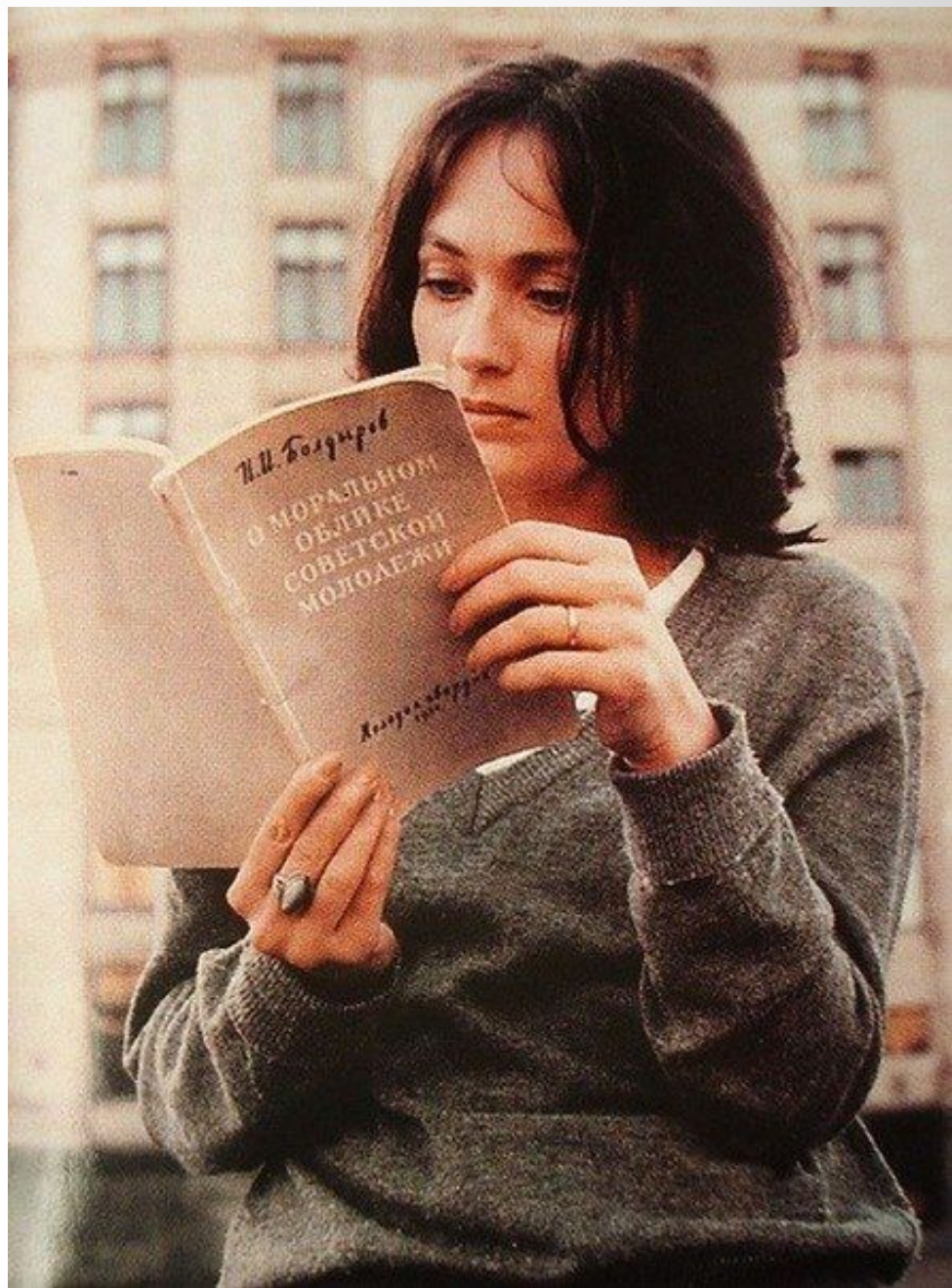
Первая программа

8.00 — Время.  
 8.40 — Утренняя гимнастика.  
 9.05 — «Стальное колечко».  
 Мультфильм.  
 9.20 — «Открытая книга». Многосерийный художественный телефильм. Фильм 1-й. 1-я серия.  
 10.25 — Очевидное — невероятное.  
 14.50 — К 50-летию Мордовской АССР. «Край мордовский, родной». Документальный телефильм.  
 15.20 — Поэзия. Я. Ридос.  
 16.00 — «Танец — жизнь моя». Фильм-концерт.  
 16.35 — Отзовитесь, горнисты!  
 17.05 — К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. По ленинским местам.  
 17.35 — Фильм — детям. «Встречи на Медео».  
 18.45 — Сегодня в мире.  
 19.00 — Премьера документального фильма «Везумие».  
 19.55 — Премьера многосерийного художественного телефильма «Открытая книга». Фильм 1-й. 2-я серия.  
 21.00 — Время.  
 21.35 — Музыкальная жизнь.  
 Тележурнал.  
 По окончании 22.35 — Сегодня в мире.  
 Вторая программа  
 19.00 — Москва.  
 19.30 — Театр одного актера. Народный артист СССР Ю. Заватова.  
 20.00 — Реклама.

20.15  
 лыши  
 20.30  
 зрение  
 21.00  
 тальн  
 21.30  
 22.00  
 виктор

19.0  
 кобей  
 —ССС  
 19.3  
 ного в  
 довск  
 20.0  
 лыши  
 20.1  
 баске  
 рис»  
 ва).  
 20.5  
 ского  
 21.4  
 жесте

8.00  
 8.40  
 9.0  
 филь  
 9.2  
 госер  
 лефи  
 10.  
 Теле  
 14.  
 прог  
 16.  
 елки  
 Двор  
 16.  
 17.  
 такл  
 венн  
 Балд



# Отсутствие полноценной многоэтапной системы организации воспитания, обеспечивающих формирование личности в дошкольном, школьном, послешкольном (вузовском) и профессиональном периодах развития и становления человека





\* С точки зрения психологии человек не рождается личностью. Развитие личности происходит в течение всей жизни человека по мере прохождения стадий развития через социальные институты (семья, детский сад, школа и т.д.). На каждом этапе возрастного развития ребенок находится в независимо от него существующих условиях и подвергается соответствующей системе воздействия



Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.



*Plutarch*

# Формирование сознания и мышления личности на физиологической, инстинктарной основе. Преобладание физиологических жизненных принципов над духовными





Человек гламурного мышления есть существо, которое считает акты потребления достижениями.

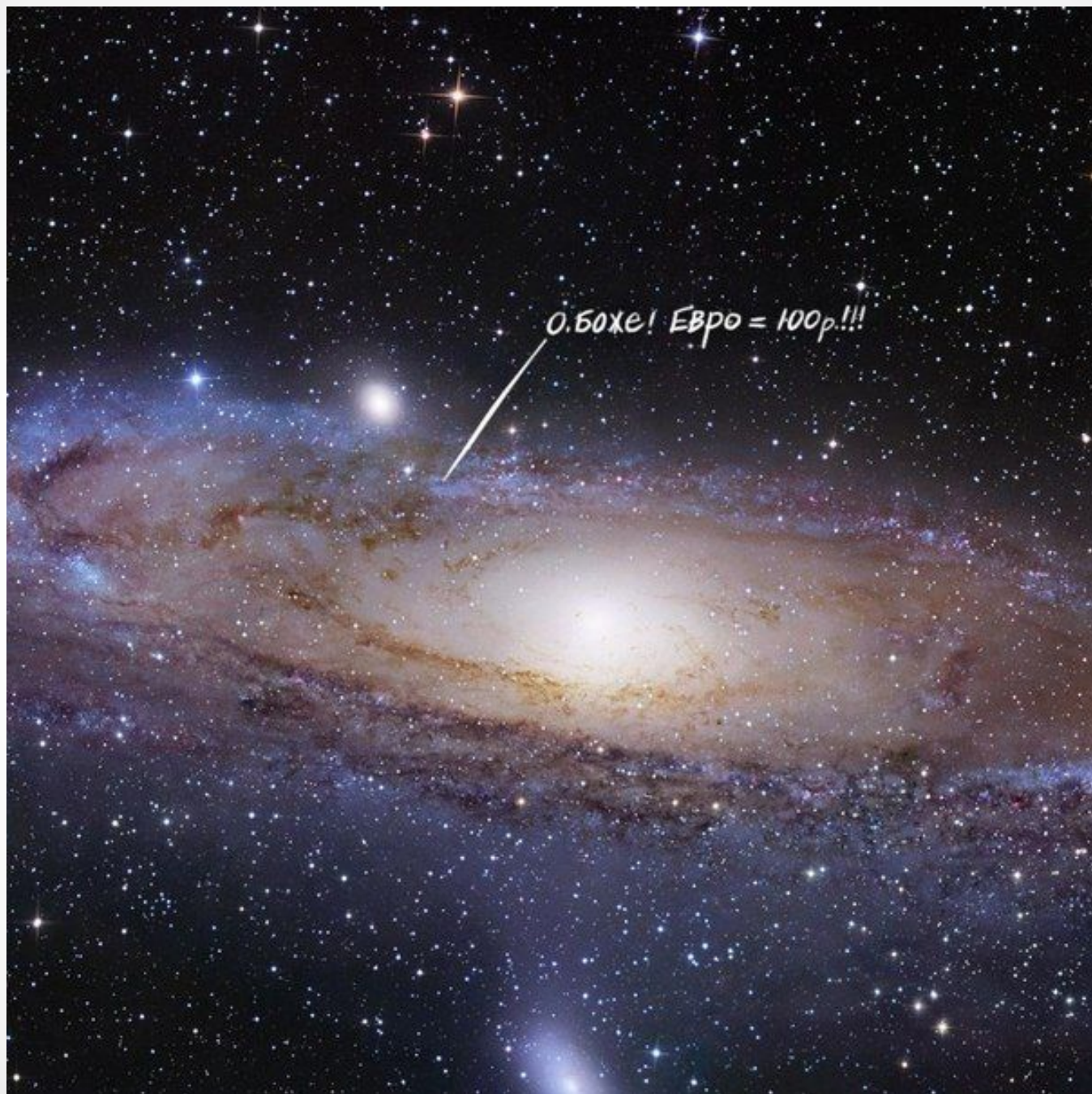
–Жан Бодрийяр





*Американские коллеги объяснили мне, что низкий уровень общей культуры и школьного образования в их стране — сознательное достижение ради экономических целей. Дело в том, что, начитавшись книг, образованный человек становится худшим покупателем: он меньше покупает и стиральных машин, и автомобилей, начинает предпочитать им Моцарта или Ван Гога, Шекспира или теоремы. От этого страдает экономика общества потребления и, прежде всего, доходы хозяев жизни — вот они и стремятся не допустить культурности и образованности (которые, вдобавок, мешают им манипулировать населением, как лишённым интеллекта стадом).*

**В.И. Арнольд, академик РАН. Один из крупнейших математиков XX века. (Из статьи «Новый обскурантизм и российское просвещение»).**



# Атомизация личности – противопоставление личного общественному, примат личного над общественным



# Проблема отчуждения. Отсутствие осознания «нужности» личности в обществе

## **Типы отчуждения:**

- Отчуждение от результата труда;
- Отчуждение от процесса труда;
- Отчуждение от своей сущности;
- Отчуждение от окружающего мира (людей, природы);
- Отчуждение и частная собственность





Проблема отчуждения. Отсутствие осознания «нужности» личности в обществе.



**ОБЩЕСТВУ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАПЛЕВАТЬ  
НА БУДУЩЕЕ. Оно живёт настоящим**

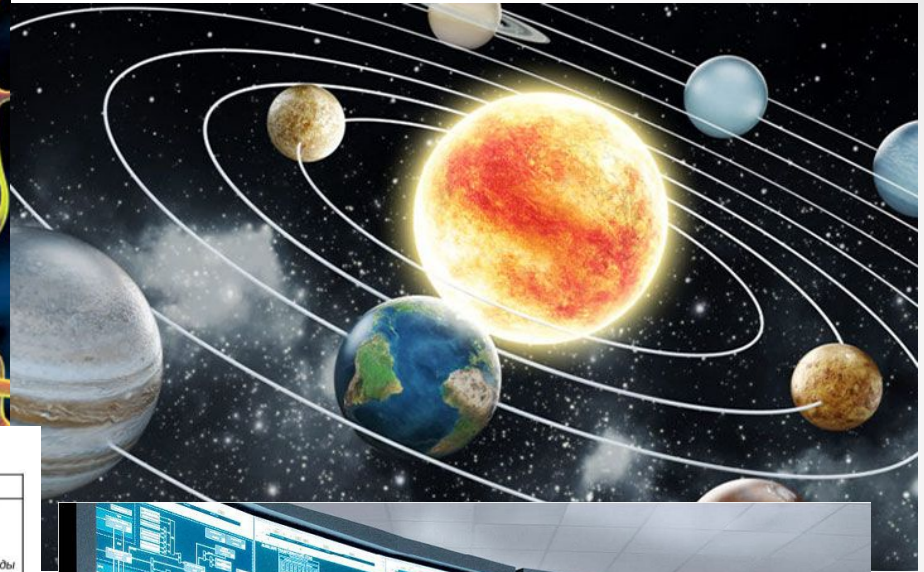
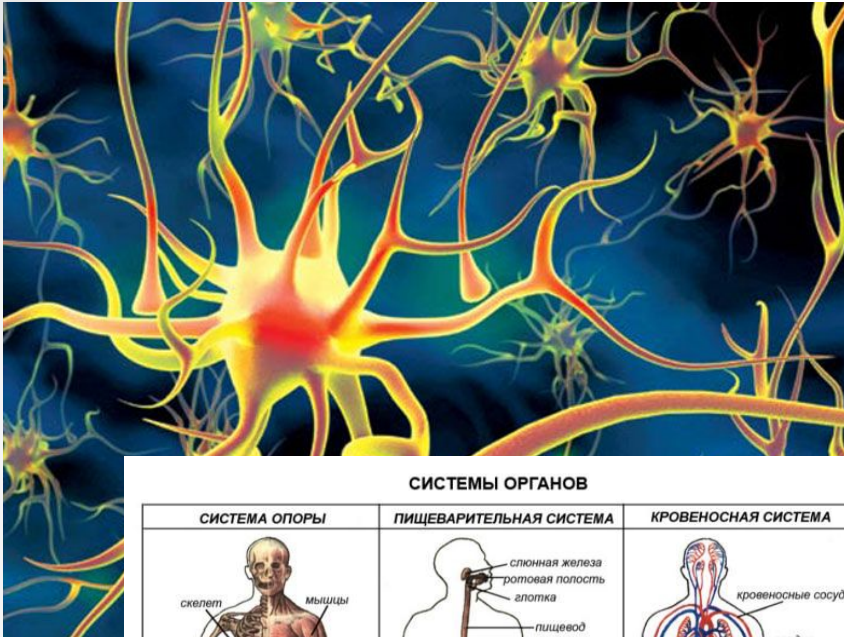
# Формирование подростковых субкультур с антисистемными ценностями



## Отсутствие образа героя мирного времени



# Отсутствие формирования системного мышления личности как фундамента целостного мировоззрения в образовательном процессе

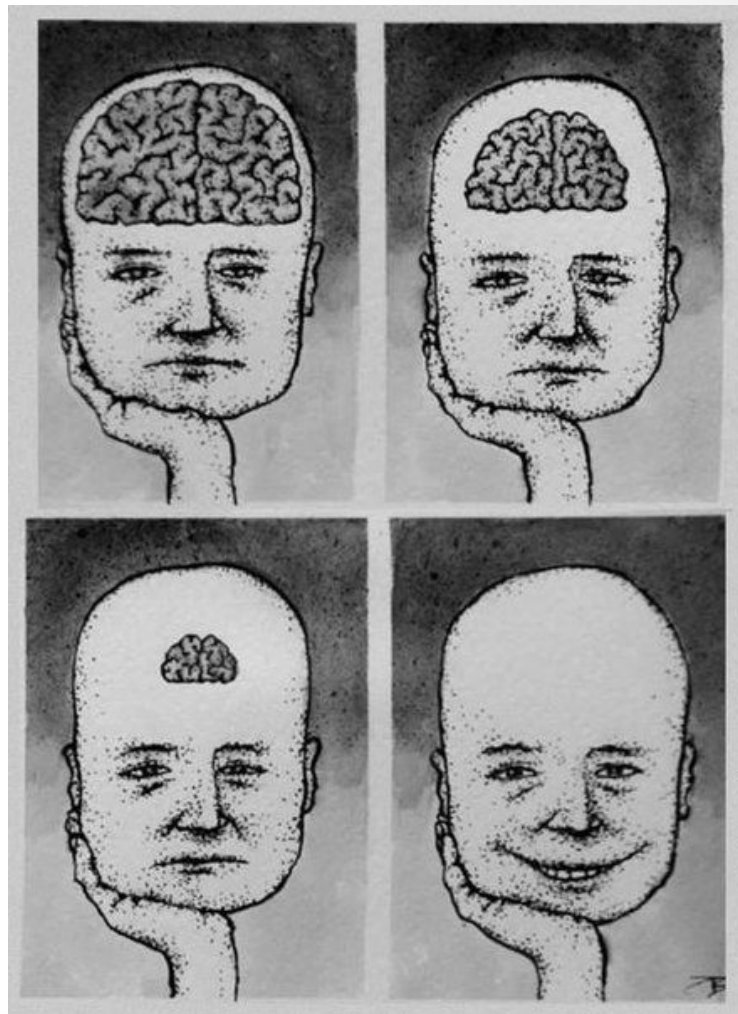


**СИСТЕМЫ ОРГАНОВ**

СИСТЕМА ОПОРЫ	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
<p>скелет Мышцы</p>	<p>слюнная железа ротовая полость глотка пищевод печень желудок поджелудочная железа кишечник</p>	<p>кровеносные сосуды сердце</p>
ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА
<p>носовая полость носоглотка гортань трахея легкие бронхи почки мочеточники мочевой пузырь</p>	<p>головной мозг спинной мозг нервы</p>	<p>гипофиз щитовидная железа надпочечники поджелудочная железа половые железы</p>



Увеличение плотности информации (мегабитовая бомба) и ускорение её обработки в бытовой и профессиональной сферах приводит к развитию не автономного, примитивного мышления





**КОГДА ПЕРЕСТАЕТ РАБОТАТЬ ИНТЕРНЕТ,  
ТЫ МОЖЕШЬ ПОГРУЗИТЬСЯ В СВОИ МЫСЛИ И  
СЕРЬЕЗНО ПОДУ... А, НЕТ, ВСЕ, ЗАРАБОТАЛ.**

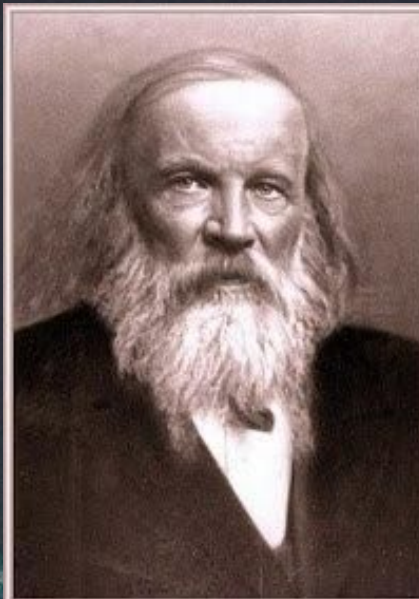


**Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привел вас к этой проблеме.**

*Альберт Эйнштейн*

## Преобладание информации над смыслами

Бессмысленно  
осмысливать  
смысл  
неосмысленными  
мыслями.

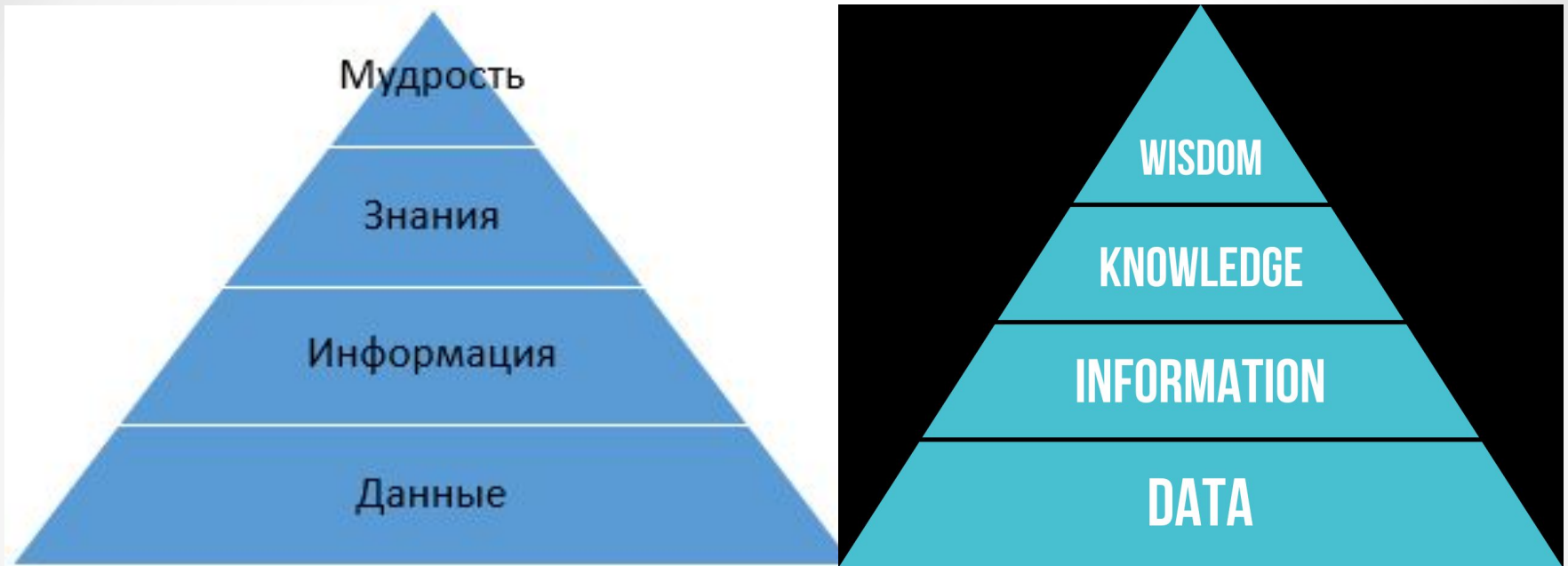


Знания без нравственности -  
меч в руках сумасшедшего.

Д.И. Менделеев



# Отсутствие культа знаний и сложного системного мышления



**ЕСЛИ ВАМ ДАЛИ ХОРОШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ЭТО ЕЩЁ НЕ ЗНАЧИТ,  
ЧТО ВЫ ЕГО ПОЛУЧИЛИ.**

Отсутствие информационной-смысловой среды, формирующей и поддерживающей системы высших абстрактных категорий в сознании личности (честь, долг, сострадание, справедливость, совесть, правда, истина, родина и т.д.)



# Мировоззренческий разрыв между естественными науками и гуманитарными



# Кризис отечественной наднациональной и надконфессиональной системы ценностей индивида и общества



ЭТО МОЖЕТ ПОКАЗАТЬСЯ СТРАННЫМ  
но национальный вопрос тогда всем был побоку

# Формирование и развитие конфликта исторических эпох (противопоставление православного и советского периодов истории Отечества) в индивидуальном и коллективном (массовом) сознании

## Танковая колонна «Дмитрий Донской»



В марте 1944 г. митрополит Крутицкий Николай (Ярушевич) выезжает на фронт для передачи Красной Армии танковой колонны имени Дмитрия Донского — дара Русской Православной Церкви.



Отсутствие в сознании и мышлении формирующейся личности фундаментальных элементов, определяющих развитие человека – таких, как мечта, исторический оптимизм, высшие смыслы

Знаешь, что важно взять из детства  
во взрослую жизнь?  
мечту.

«...Самое трудное, что предстоит нам сделать — это одухотворить человека возвышенной идеей...»

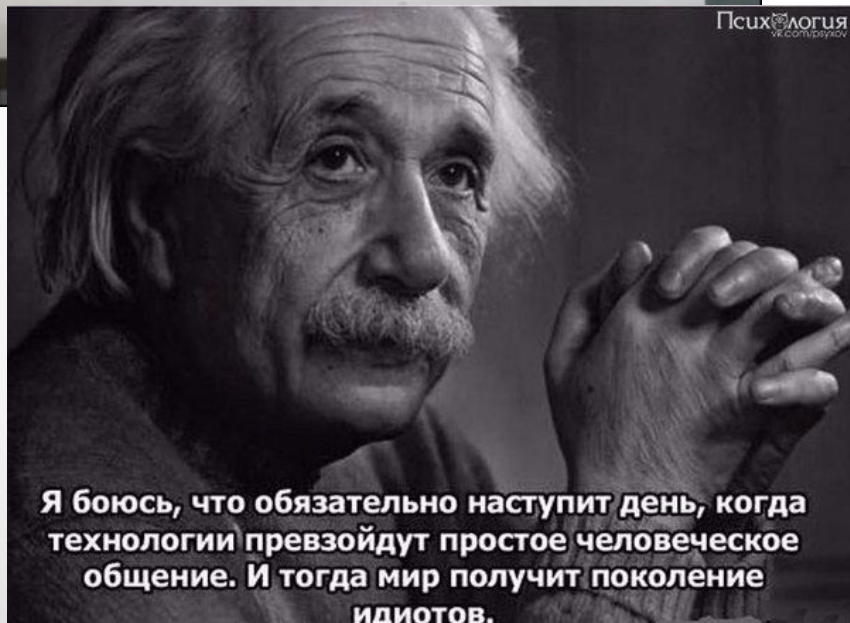
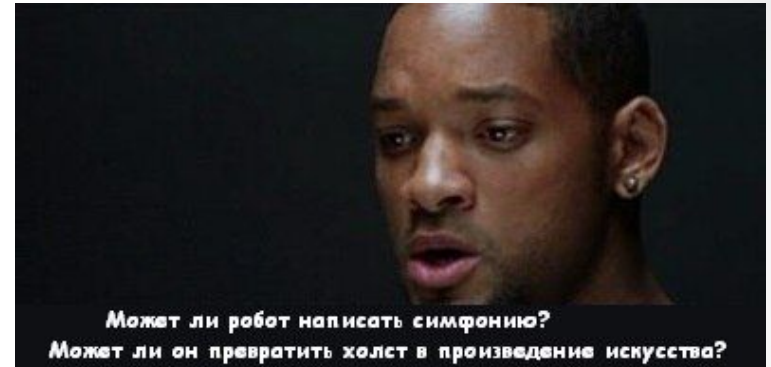
*В.А.Сухомлинский*



[VK.COM/VA\\_SUHOM](https://vk.com/va_suhom)



# Убежденность в решении сложных духовных и морально-нравственных проблем развития человека путем использования современных технологий



## Постмодерн и трансгуманизм.





# Постмодерн и трансгуманизм.

## ПЛАН РАБОТ КОРПОРАЦИИ «БЕССМЕРТИЕ»

- 2045**  
Перенос сознания  
в тело-голограмму
- 2040**  
Создание  
тела - голограммы
- 2035**  
Перенос сознания  
в полностью искусственное тело
- 2030**  
Создание искусственного  
мозга
- 2025**  
Первый коммерческий  
экземпляр тела В
- 2020**  
Первый успешный  
эксперимент по пересадке  
мозга в искусственное тело
- 2020**  
Повсеместное производство.  
Аватар — доступный  
и массовый, как автомобиль
- 2017**  
Запуск аватара  
в серийное производство
- 2015**  
Первый экземпляр  
аватара



### Тело D

Тело-голограмма

### Тело C

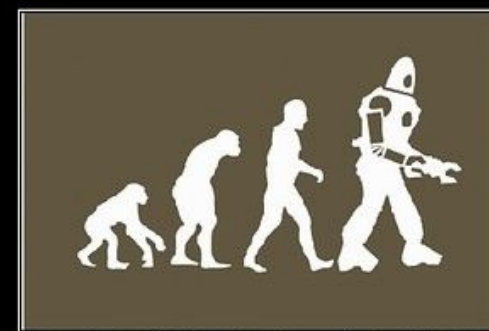
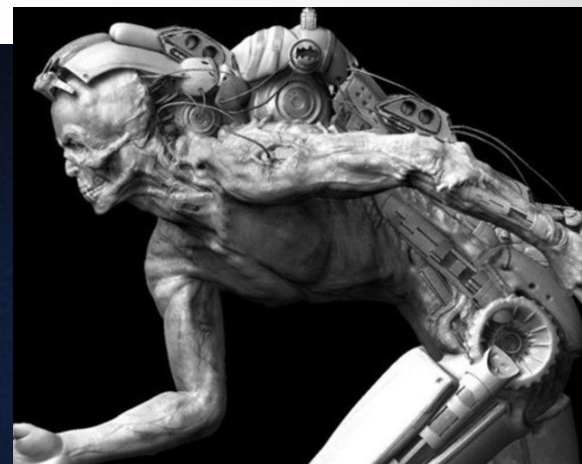
Искусственная копия тела человека,  
в которую переносится сознание  
в конце жизни

### Тело B

Искусственная копия тела человека,  
в которую пересаживается мозг  
в конце жизни

### Тело A (аватар)

Искусственная копия тела человека,  
управляемая мыслью с помощью  
нейроинтерфейса



# TRANSHUMANISM

It's Inevitable

РОССИЯ 2045  
стеклянное  
общественное движение

## Патриотизм в человеке должен быть результатом воспитательного и образовательного процесса



**Я** далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить Отчество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог её дал.

**Александр Пушкин**

**«РОДИНА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО САМОЕ ДОРОГОЕ И СВЯЩЕННОЕ, БЕЗ НЕЁ ЧЕЛОВЕК ПЕРЕСТАЕТ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ».**

Сухомлинский В.А.

# Правила поведения руководящих и инженерно-технических работников

<p><b>Твоя основная задача</b></p> <p>заключается в том, чтобы проводить техническую и хозяйственно-экономическую политику предприятия, ежедневно решая возникающие задачи.</p>	<p>Техническая и хозяйственно-экономическая политика, организационные работы отдела.</p> <p>Пути решения производственных вопросов, умелый подход к подчиненным.</p>	<p><b>ТВОЯ СТРАТЕГИЯ</b></p> <p><b>Бойся эксперимента.</b></p> <p>Будь внимателен к чужому мнению, даже если оно неправильно.</p>	<p><b>У М Е Й</b></p> <p>говорить, разговаривать, слушать.</p>	<p><b>ВСЕГДА БУДЬ</b></p> <p>активен, инициативен, энергичен.</p>	<p>Работой по расписанию, ежедневно нормируя, планируя и учитывая свою работу при ее надлежащей подготовке.</p> <p><b>ВЕДИ ДЕЛОВОЙ БЛОКНОТ.</b></p>
<p>В рабочем помещении разговаривай мало и внятно.</p> <p>По телефону разговаривай вполголоса и кратко.</p>	<p><b>Не кури</b></p> <p>в рабочем помещении, даже если это собственный кабинет.</p>	<p>В работе исходи из фактов анализа деятельности, критически оценивая условия, обстановку, время.</p> <p>Всегда стремись к тому, чтобы ясно видеть цель, задачи, перспективы, рациональное зерно, эффективность, результативность в своей работе.</p>	<p><b>ВРЕМЯ —</b></p> <p>материальная ценность.</p> <p><b>ПОМНИ:</b></p> <p>что экономия твоего рабочего времени есть эффективный источник производственных успехов коллектива.</p>	<p><b>НИКОГДА НЕ РАЗДРАЖАЙСЯ,</b></p> <p><b>ИМЕЙ БЕСКОНЕЧНОЕ ТЕРПЕНИЕ.</b></p> <p><b>НИКОГДА НЕ БРАНИСЬ</b></p> <p>Следи за своим лексиконом в особенности в присутствии женщин и подчиненных</p>	<p><b>УЧЕНЫМИ ДОКАЗАНО, ЧТО ХОРОШЕЕ</b></p> <p><b>НАСТРОЕНИЕ</b></p> <p>положительно влияет на здоровье человека и <b>ПОВЫШАЕТ</b> производительность труда примерно на 18 процентов.</p>
<p>Никогда при любых неблагоприятных обстоятельствах не теряй бодрости духа.</p> <p>Наоборот, при столкновении с трудностями проявляй больше энергии и настойчивости.</p> <p>добейся победы.</p>	<p>При рассмотрении любого вопроса <b>никогда не показывай, что ты торопишься.</b></p> <p>Всегда будь верным на деле своему слову. Проявляй скромность, прототип, доступность и доброжелательность по отношению к людям.</p>	<p><b>Будь особенно корректен о женщинами</b></p>	<p><b>БУДЬ ОПЯТЕН И АККУРАТЕН ВО ВСЕМ.</b></p> <p><b>Не стыдись элегантности!</b></p>	<p><b>ВНЕДРЯЙ</b></p> <p>в деятельность руководимого тобой отдела строго разграниченные, наиболее рациональные функции</p> <p><b>НЕ ДОПУСКАЙ</b></p> <p>дублирования, многоступенчатости в бюрократизма в работе.</p> <p><b>ВНЕДРЯЙ</b></p> <p>переломные и наиболее экономичные элементы труда и способы организации процессов труда.</p>	<p><b>УМЕНИЕ ЗАВОЕВЫВАТЬ АВТОРИТЕТ КОЛЛЕКТИВА —</b></p> <p>необходимое качество руководителя.</p> <p><b>АВТОРИТЕТ СЛАГАЕТСЯ ИЗ:</b></p> <p>знания, справедливости, интеллекта, трудолюбия, организации, принципиальности, чуткости, целеустремленности, тактичности.</p>
<p><b>НЕ ИМЕЙ „любимчиков“ —</b></p> <p>это раздражает или угнетает других, создает нездоровую обстановку</p> <p><b>В ОТДЕЛЕ</b></p>	<p>Имей чувство <b>ЮМОРА</b> и цени его у других.</p>	<p>Никогда не делай сам того, что могут сделать твои подчиненные, за исключением тех случаев, когда это связано с ответственностью для коллектива.</p> <p>Проверь выполнение каждого своего распоряжения.</p>	<p><b>СОВЕТУИСЯ</b></p> <p>со своими подчиненными, <b>ЭТО НЕ УЩЕМЛЯЕТ</b> ни принцип единоначалия, ни твоего авторитета.</p> <p><b>А ПОЛЬЗУ ДЕЛУ ПРИНОСИТ!</b></p>	<p>Говори подчиненным „Вы“ забудь на работе слово „Ты“</p> <p><b>ПОМНИ</b></p> <p>о волшебной силе слов: „БЛАГОДАРИЮ“, „СПАСИБО“, „ПОЖАЛУЙСТА“.</p>	<p><b>В день рождения ПОДЧИНЕННОГО</b></p> <p>обязательно поздравь его.</p> <p>Всегда благодари его за хорошую работу.</p> <p>Никогда не пропускать торжество в коллективе.</p>
<p>Каждый сотрудник отдела должен выполнять четкие функции, определенные должностной инструкцией по принципам: «Определенное место для каждого и каждый на своем месте».</p>	<p>В соблюдении трудовой дисциплины руководствуйся принципами: <b>СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.</b></p>	<p><b>НЕ ДЕЛАЙ замечаний подчиненному в присутствии третьего лица.</b></p> <p>При малых провинностях подчиненных будь великодушен.</p>	<p><b>НЕ УПИВАЙСЯ КРОТКИМ ТЕРПЕНИЕМ СВОИХ ПОДЧИНЕННЫХ,</b></p> <p>ниги ты выходишь из регламента</p> <p><b>БУДЬ КРАТОКИ</b></p> <p>Вместо ста слов, которые утомят людей и не достигнут цели, скажи десять, во тех, чтобы остались в памяти.</p>	<p>Если то, что предлагает твой подчиненный, в корне не расходится с твоим мнением,</p> <p><b>НЕ СПОРЬ ПО МЕЛОЧАМ</b></p> <p>М е д л я ч и не должны закончить главного, в деятельном и умелому работнику не следует подрезать крылья пустяковыми претензиями. Не досаждай мелочной осповкой своим подчиненным.</p> <p><b>ЭТО МЕШАЕТ РАБОТАТЬ.</b></p>	<p><b>РАСПОРЯДИТЕЛЬСТВО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Знать в совершенстве свой персонал.</li> <li>— Поддерживать хороший пример.</li> <li>— На совещаниях проводить единство мнений и согласованность устных.</li> <li>— Не давать мелочам поглощать внимание.</li> <li>— Добиться среди персонала активности и преданности.</li> </ul>
<p><b>ЗНАЙ и ПОСТОЯННО ИЗУЧАЙ</b></p> <p>своих подчиненных, <b>ПРОЯВЛЯЙ ЗАБОТУ О НИХ.</b></p>	<p>Цени подчиненного главным образом по его деловым качествам.</p> <p>Однако для оценки подчиненного не следует упускать из вида его моральный облик.</p>	<p><b>ТВОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ ЧОБ ОШИБОЧНЫМ,</b></p> <p><b>ПРИЗНАЙ ОШИБКУ.</b></p> <p><b>ИМЕЙ В ВИДУ,</b></p> <p>что ни одна твоя ошибка не ускользает от внимания подчиненных.</p>	<p><b>СОВЕЩАНИЯ</b></p> <p>должны быть жестко регламентированы по времени и проводиться по заранее установленному расписанию.</p> <p><b>Выступление</b></p> <p>должны быть четкие, лаконичные, деловыми языком во существу дела, без комментариев.</p>	<p><b>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b></p> <p>Вознаграждение труда</p> <p>Разделение труда.</p> <p>Ответственность.</p> <p>Дисциплина.</p> <p>Единство распоряжительств.</p> <p>Единство руководства.</p> <p>Единоличие персонала.</p> <p>Подчинение частного интересам общего.</p> <p>Централизация.</p> <p>Справедливость.</p> <p>Устойчивость персонала.</p> <p>Порядок.</p> <p>Преднавание.</p> <p>Организация.</p>	<p><b>ОРГАНИЗИРУЙ и РАЗВИВАЙ</b></p> <p>в отделе работу по научной организации труда.</p> <p><b>ОБУЧАЙ ПОДЧИНЕННЫХ</b></p> <p>принципам <b>НОТ</b></p>

Спасибо за внимание