

Выживание человека и
формирование личности в
условиях агрессивной
антипедагогической
информационной среды:
современные вызовы

А.В. Холопов

кандидат юридических наук, доцент



**"Если строить планы только на год,
то вы сможете лишь взрастить злаки;
по планам на десять лет —
можно вырастить дерево;
но если строить планы на всю жизнь,
следует воспитать человека."**

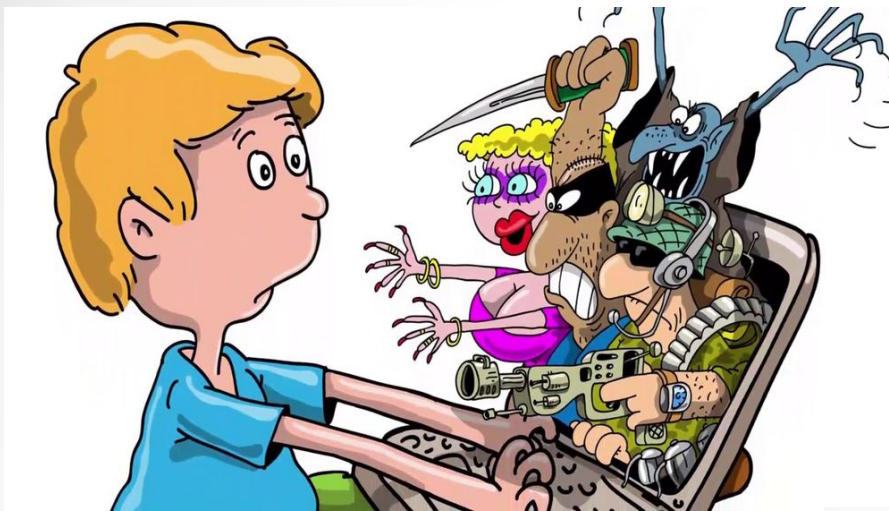
**Гуань Чжун,
китайский мыслитель и политик
(720 до н.э. — 645 до н. э.)**

Разрушение воспитательной среды как неотъемлемой составной части педагогического процесса формирования личности человека.

Диссипация и остановка всеобщего педагогического процесса.



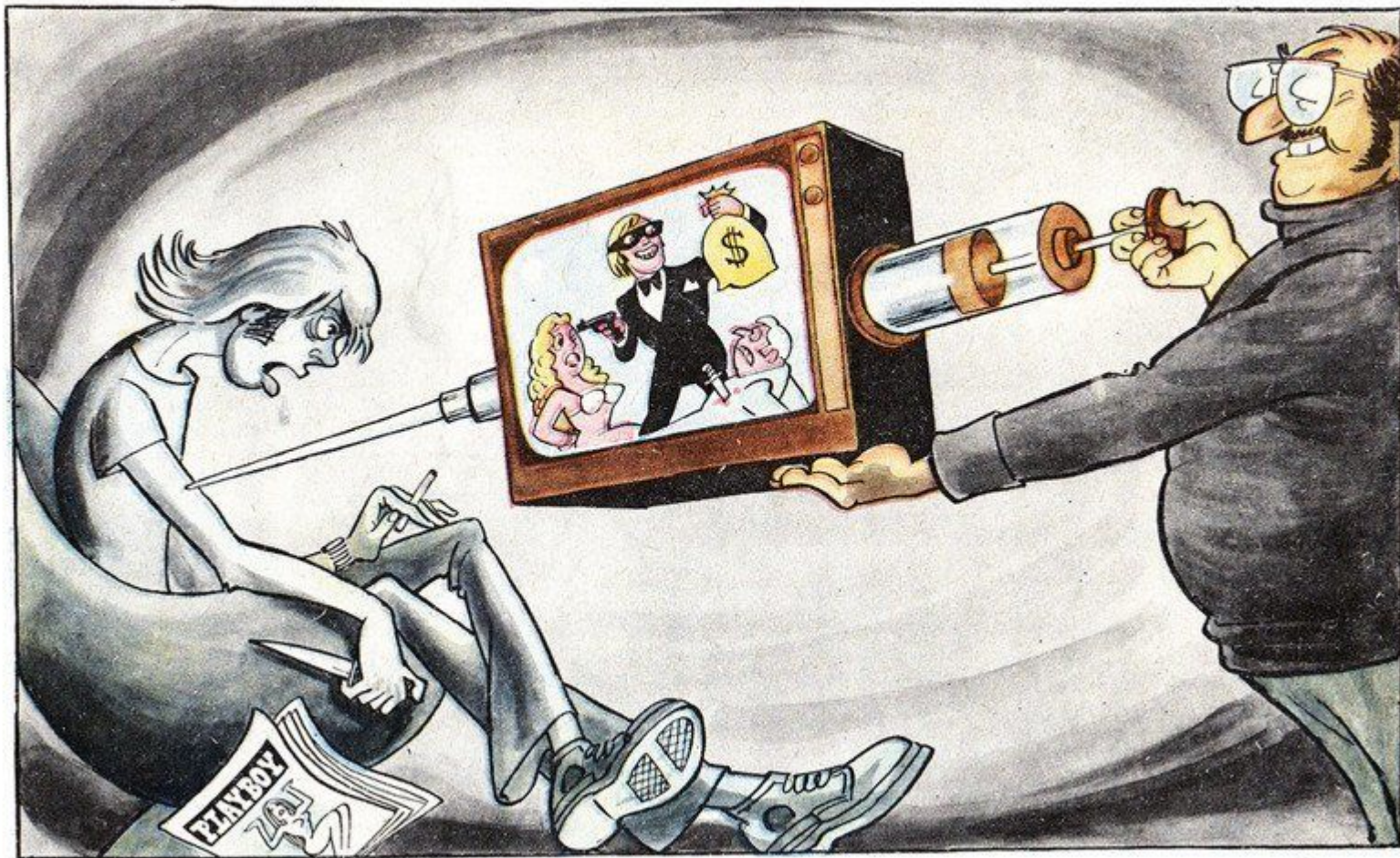
Агрессивная антипедагогическая информационная среда



Кризис систем генерации жизненных ориентиров и смыслов.
Противоречие между системой смыслов, поддерживаемых в семье и школе, с системой смыслов и жизненных ориентиров, генерируемых в СМИ



Ежедневная многочасовая телепропаганда насилия, жестокости и разврата отравляет души западной молодежи и в значительной степени способствует росту преступности в странах капитала.



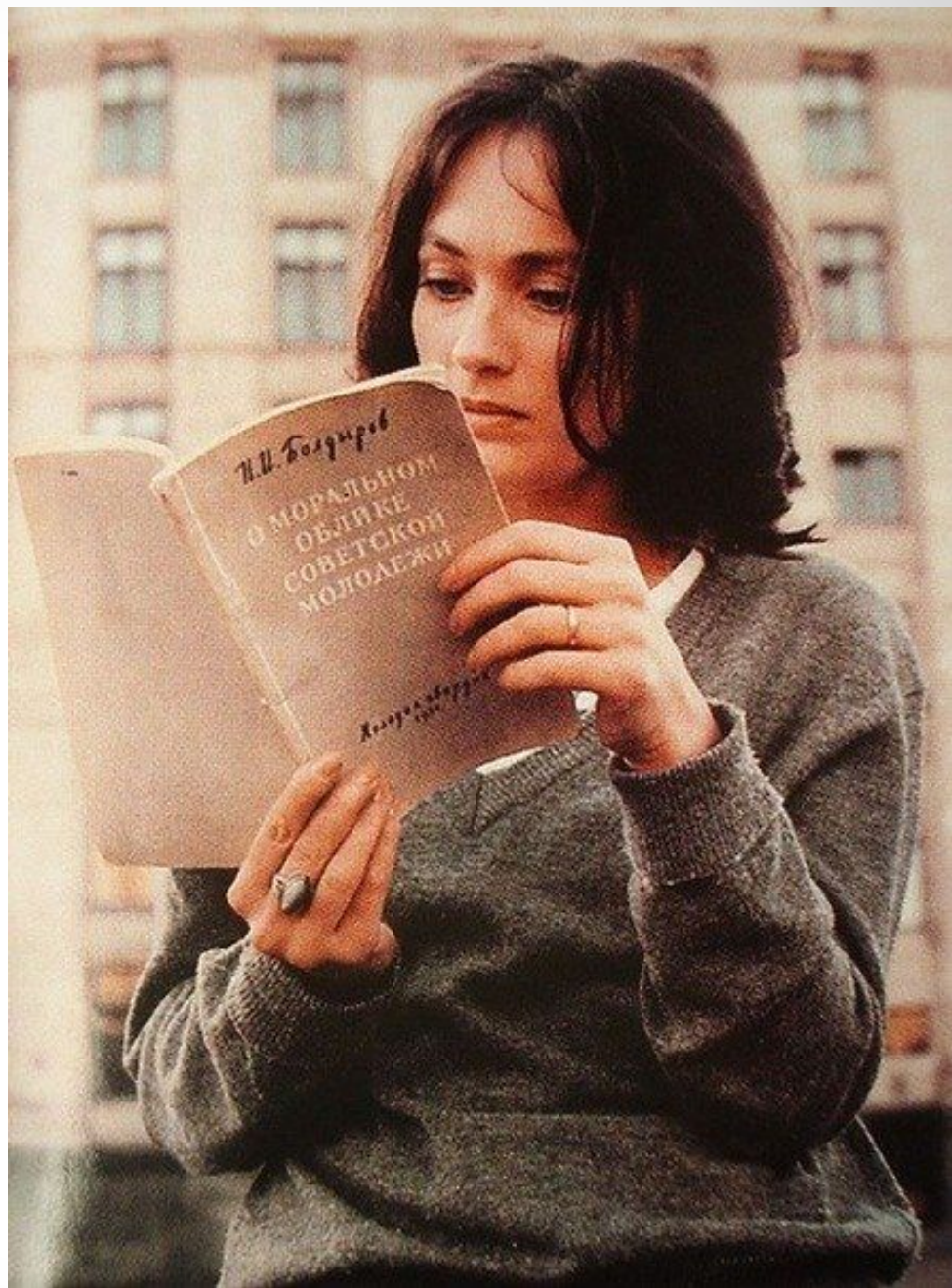
ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СРЕДА, 9 ЯНВАРЯ

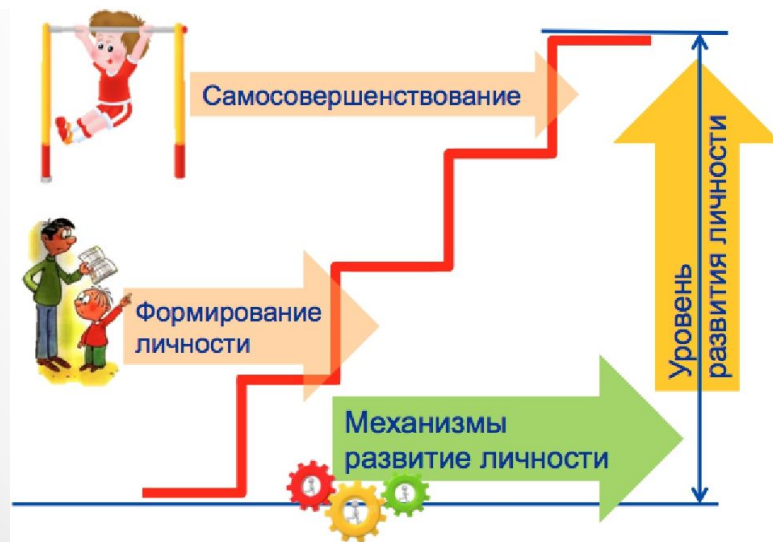
Первая программа

8.00 — Время.
 8.40 — Утренняя гимнастика.
 9.05 — «Стальное колечко».
 Мультфильм.
 9.20 — «Открытая книга». Многосерийный художественный телефильм. Фильм 1-й. 1-я серия.
 10.25 — Очевидное — невероятное.
 14.50 — К 50-летию Мордовской АССР. «Край мордовский, родной». Документальный телефильм.
 15.20 — Поэзия. Я. Ридос.
 16.00 — «Танец — жизнь моя». Фильм-концерт.
 16.35 — Отзовитесь, горнисты!
 17.05 — К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. По ленинским местам.
 17.35 — Фильм — детям. «Встречи на Медео».
 18.45 — Сегодня в мире.
 19.00 — Премьера документального фильма «Везумие».
 19.55 — Премьера многосерийного художественного телефильма «Открытая книга». Фильм 1-й. 2-я серия.
 21.00 — Время.
 21.35 — Музыкальная жизнь.
 Тележурнал.
 По окончании 22.35 — Сегодня в мире.
 Вторая программа
 19.00 — Москва.
 19.30 — Театр одного актера. Народный артист СССР Ю. Заватова.
 20.00 — Реклама.

20.15
 лыши
 20.30
 зрение
 21.00
 тальн
 21.30
 22.00
 виктор
 19.0
 кобей
 —ССС
 19.3
 ного в
 довск
 20.0
 лыши
 20.1
 баске
 рис»
 ва).
 20.5
 ского
 21.4
 жесте
 8.00
 8.40
 9.0
 филь
 9.2
 госер
 лефи
 10.
 Теле
 14.
 прог
 16.
 елки
 Двор
 16.
 17.
 такл
 венн
 Балд



Отсутствие полноценной многоэтапной системы организации воспитания, обеспечивающих формирование личности в дошкольном, школьном, послешкольном (вузовском) и профессиональном периодах развития и становления человека



* С точки зрения психологии человек не рождается личностью. Развитие личности происходит в течение всей жизни человека по мере прохождения стадий развития через социальные институты (семья, детский сад, школа и т.д.). На каждом этапе возрастного развития ребенок находится в независимо от него существующих условиях и подвергается соответствующей системе воздействия





Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.



Plutarch

Формирование сознания и мышления личности на физиологической, инстинктарной основе. Преобладание физиологических жизненных принципов над духовными





Человек гламурного мышления есть существо, которое считает акты потребления достижениями.

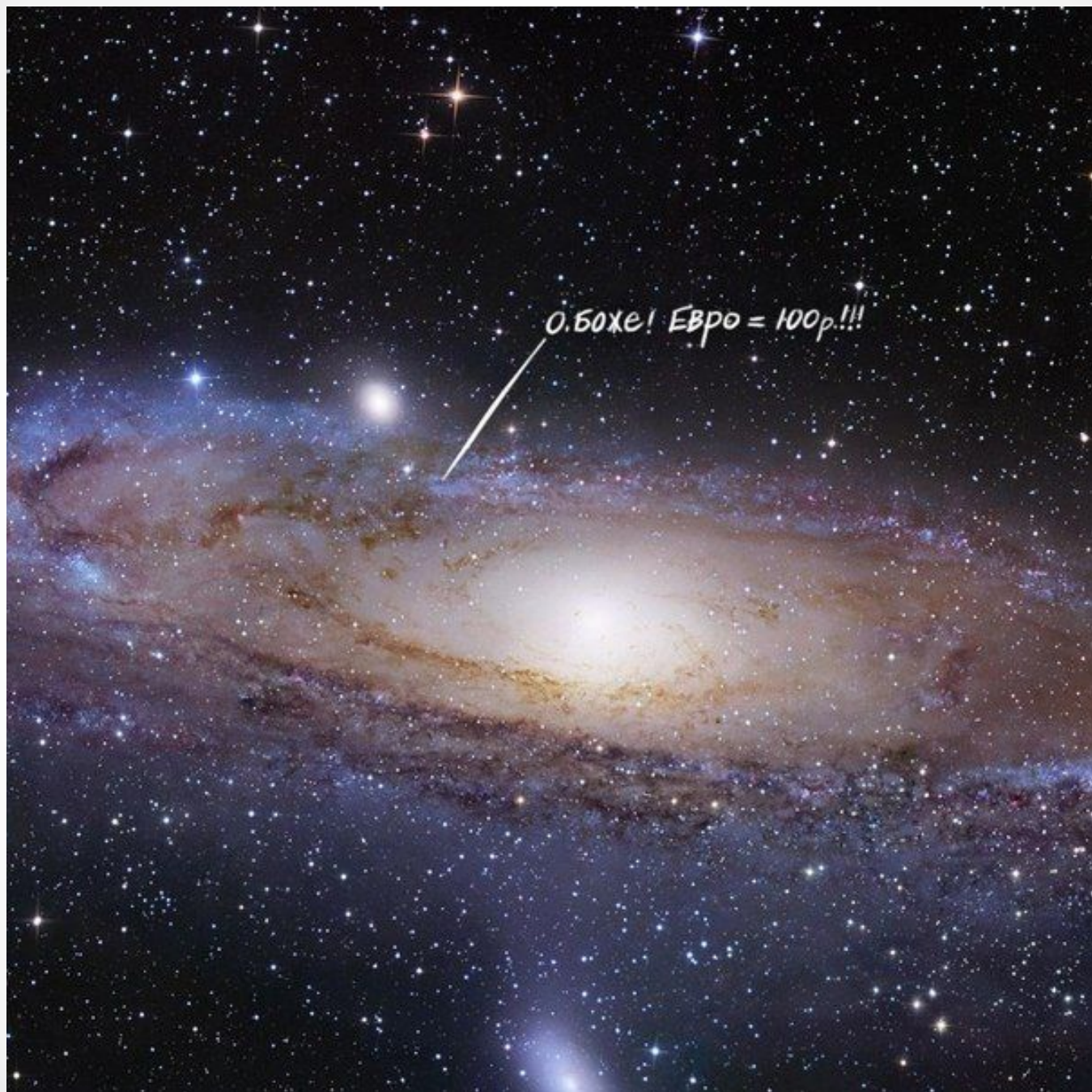
–Жан Бодрийяр





Американские коллеги объяснили мне, что низкий уровень общей культуры и школьного образования в их стране — сознательное достижение ради экономических целей. Дело в том, что, начитавшись книг, образованный человек становится худшим покупателем: он меньше покупает и стиральных машин, и автомобилей, начинает предпочитать им Моцарта или Ван Гога, Шекспира или теоремы. От этого страдает экономика общества потребления и, прежде всего, доходы хозяев жизни — вот они и стремятся не допустить культурности и образованности (которые, вдобавок, мешают им манипулировать населением, как лишённым интеллекта стадом).

В.И. Арнольд, академик РАН. Один из крупнейших математиков XX века. (Из статьи «Новый обскурантизм и российское просвещение»).



0.60 же! Евро = 100р!!!

Атомизация личности – противопоставление личного общественному, примат личного над общественным



Проблема отчуждения. Отсутствие осознания «нужности» личности в обществе

Типы отчуждения:

- Отчуждение от результата труда;
- Отчуждение от процесса труда;
- Отчуждение от своей сущности;
- Отчуждение от окружающего мира (людей, природы);
- Отчуждение и частная собственность



Проблема отчуждения. Отсутствие осознания «нужности» личности в обществе.



**ОБЩЕСТВУ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАПЛЕВАТЬ
НА БУДУЩЕЕ. Оно живёт настоящим**

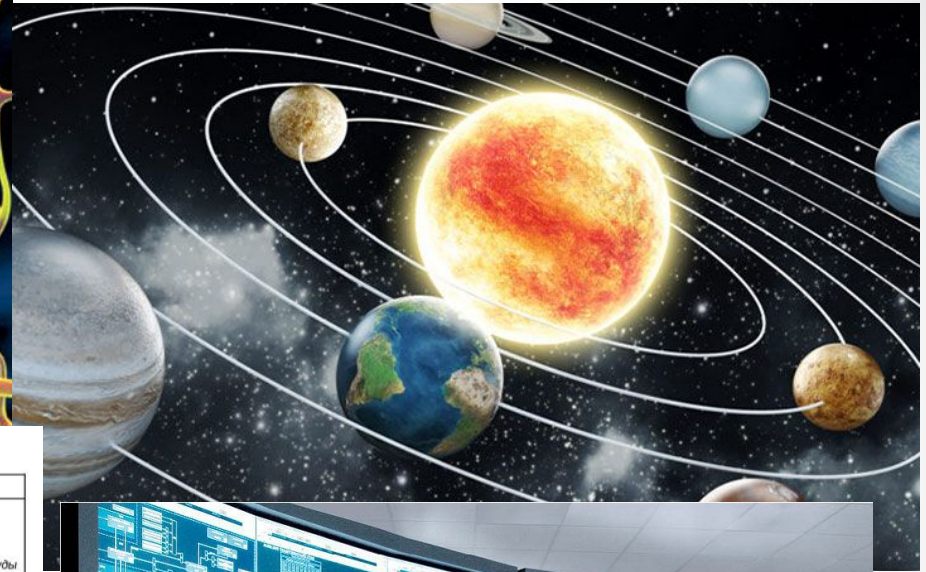
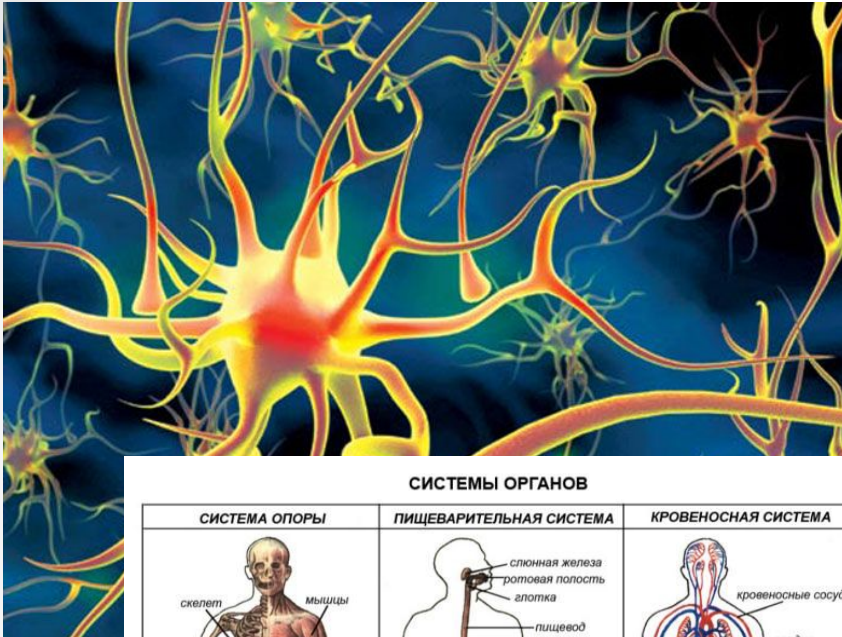
Формирование подростковых субкультур с антисистемными ценностями



Отсутствие образа героя мирного времени



Отсутствие формирования системного мышления личности как фундамента целостного мировоззрения в образовательном процессе

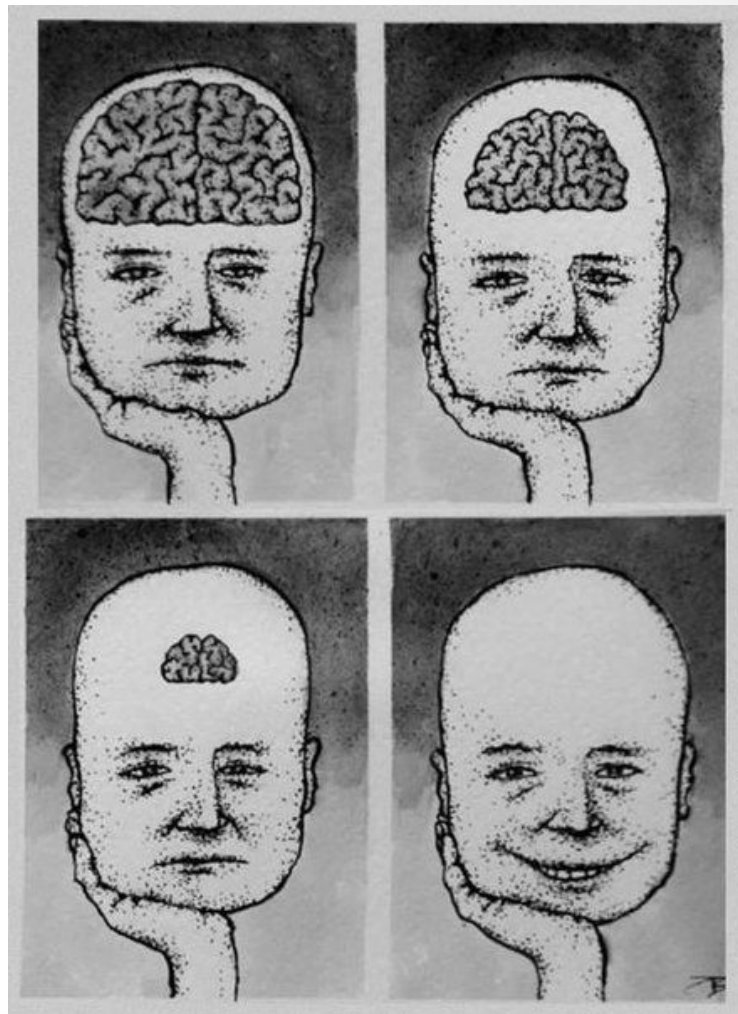


СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

СИСТЕМА ОПОРЫ	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
<p>скелет Мышцы</p>	<p>слюнная железа ротовая полость глотка пищевод печень желудок поджелудочная железа кишечник</p>	<p>кровеносные сосуды сердце</p>
ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА
<p>носовая полость носоглотка гортань трахея легкие бронхи почки мочеточники мочевой пузырь</p>	<p>головной мозг спинной мозг нервы</p>	<p>гипофиз щитовидная железа надпочечники поджелудочная железа половые железы</p>



Увеличение плотности информации (мегабитовая бомба) и ускорение её обработки в бытовой и профессиональной сферах приводит к развитию не автономного, примитивного мышления





**КОГДА ПЕРЕСТАЕТ РАБОТАТЬ ИНТЕРНЕТ,
ТЫ МОЖЕШЬ ПОГРУЗИТЬСЯ В СВОИ МЫСЛИ И
СЕРЬЕЗНО ПОДУ... А, НЕТ, ВСЕ, ЗАРАБОТАЛ.**

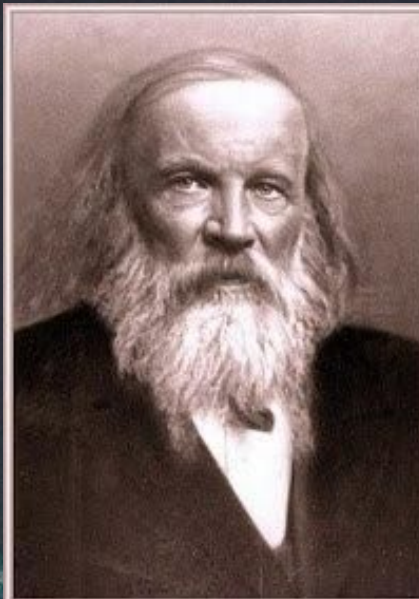


**Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему,
если сохраните то же мышление и тот же подход,
который привел вас к этой проблеме.**

Альберт Эйнштейн

Преобладание информации над смыслами

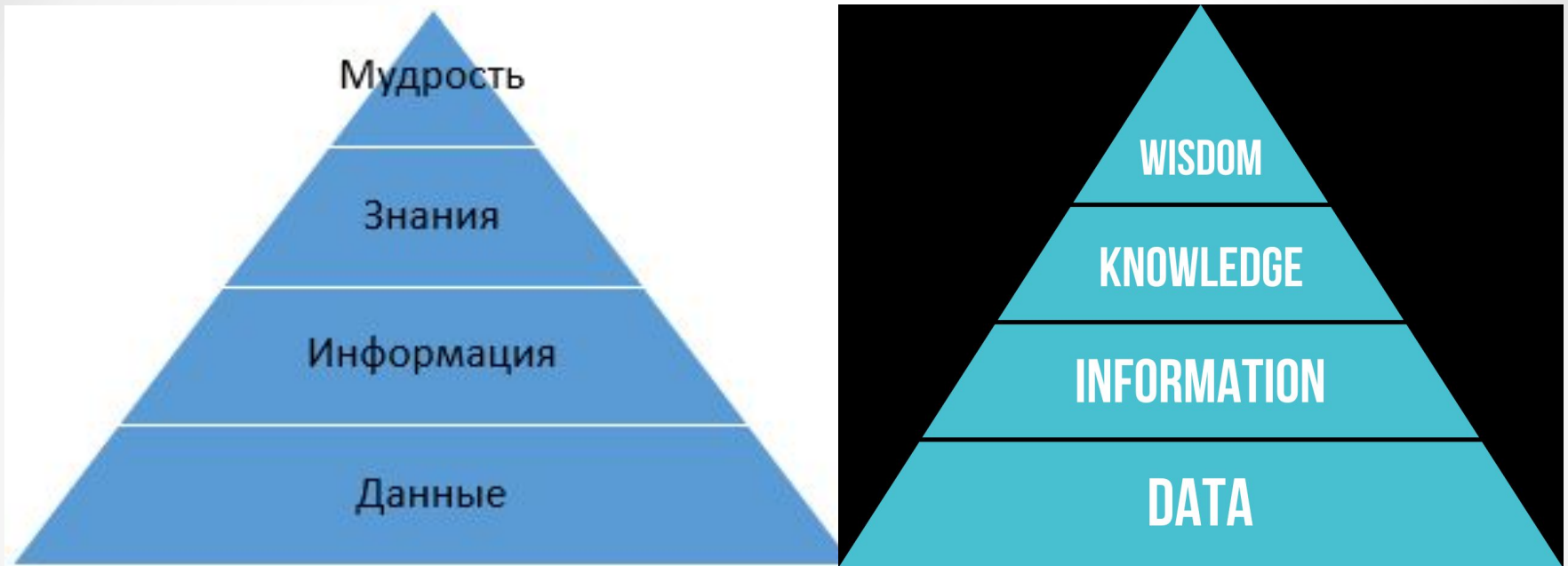
Бессмысленно
осмысливать
смысл
неосмысленными
мыслями.



Знания без нравственности -
меч в руках сумасшедшего.

Д.И. Менделеев

Отсутствие культа знаний и сложного системного мышления



**ЕСЛИ ВАМ ДАЛИ ХОРОШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ЭТО ЕЩЁ НЕ ЗНАЧИТ,
ЧТО ВЫ ЕГО ПОЛУЧИЛИ.**

Отсутствие информационной-смысловой среды, формирующей и поддерживающей системы высших абстрактных категорий в сознании личности (честь, долг, сострадание, справедливость, совесть, правда, истина, родина и т.д.)



Мировоззренческий разрыв между естественными науками и гуманитарными



Кризис отечественной наднациональной и надконфессиональной системы ценностей индивида и общества



ЭТО МОЖЕТ ПОКАЗАТЬСЯ СТРАННЫМ
но национальный вопрос тогда всем был побоку

Формирование и развитие конфликта исторических эпох (противопоставление православного и советского периодов истории Отечества) в индивидуальном и коллективном (массовом) сознании

Танковая колонна «Дмитрий Донской»



В марте 1944 г. митрополит Крутицкий Николай (Ярушевич) выезжает на фронт для передачи Красной Армии танковой колонны имени Дмитрия Донского — дара Русской Православной Церкви.



Отсутствие в сознании и мышлении формирующейся личности фундаментальных элементов, определяющих развитие человека – таких, как мечта, исторический оптимизм, высшие смыслы

Знаешь, что важно взять из детства
во взрослую жизнь?
мечту.

«...Самое трудное, что предстоит нам сделать — это одухотворить человека возвышенной идеей...»

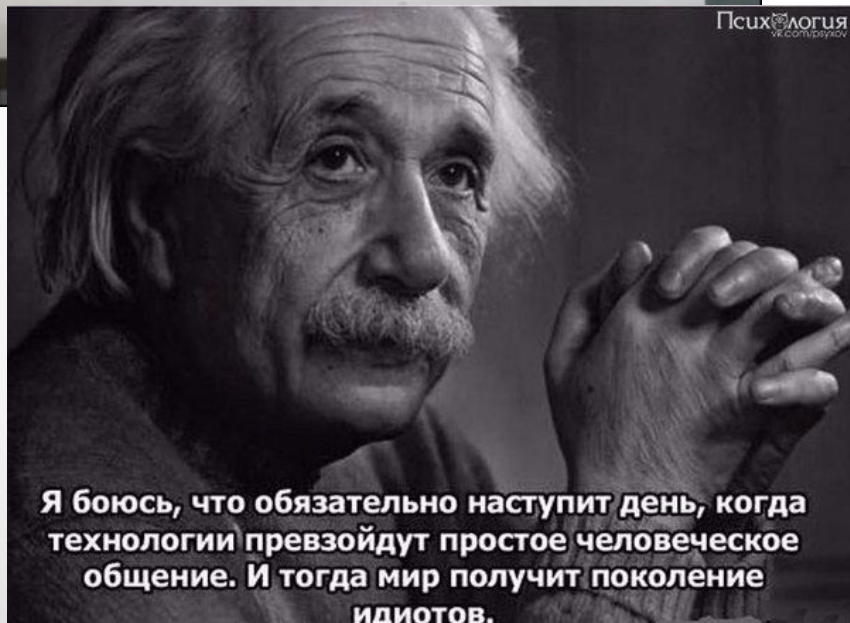
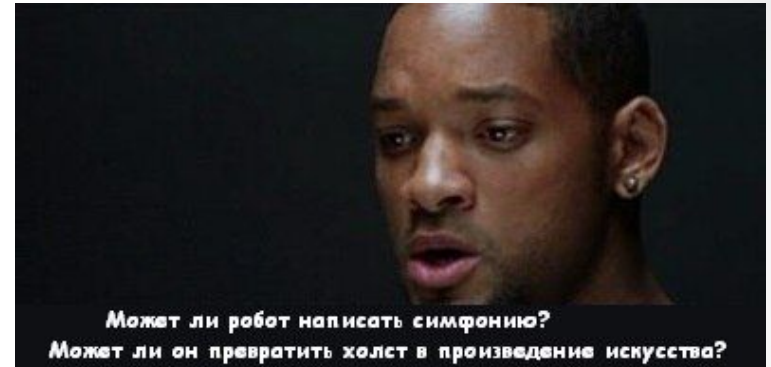
В.А.Сухомлинский



[VK.COM/VA_SUHOM](https://vk.com/va_suhom)



Убежденность в решении сложных духовных и морально-нравственных проблем развития человека путем использования современных технологий



Постмодерн и трансгуманизм.



Постмодерн и трансгуманизм.

ПЛАН РАБОТ КОРПОРАЦИИ «БЕССМЕРТИЕ»

- 2045**
Перенос сознания
в тело-голограмму
- 2040**
Создание
тела - голограммы
- 2035**
Перенос сознания
в полностью искусственное тело
- 2030**
Создание искусственного
мозга
- 2025**
Первый коммерческий
экземпляр тела В
- 2020**
Первый успешный
эксперимент по пересадке
мозга в искусственное тело
- 2020**
Повсеместное производство.
Аватар — доступный
и массовый, как автомобиль
- 2017**
Запуск аватара
в серийное производство
- 2015**
Первый экземпляр
аватара



Тело D

Тело-голограмма

Тело C

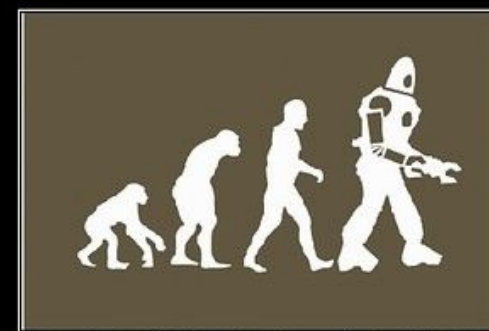
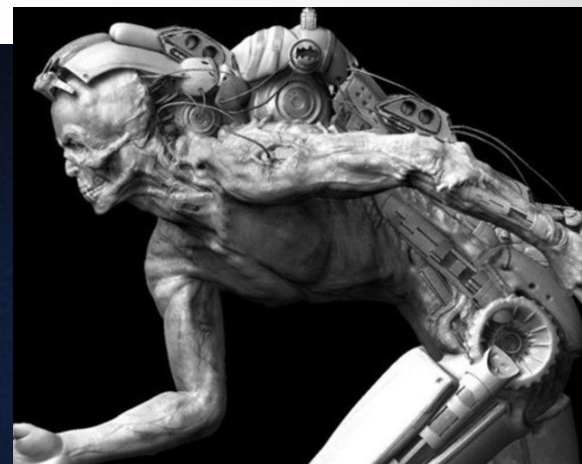
Искусственная копия тела человека,
в которую переносится сознание
в конце жизни

Тело B

Искусственная копия тела человека,
в которую пересаживается мозг
в конце жизни

Тело A (аватар)

Искусственная копия тела человека,
управляемая мыслью с помощью
нейроинтерфейса



TRANSHUMANISM

It's Inevitable

РОССИЯ 2045
стеклянное
общественное движение

Патриотизм в человеке должен быть результатом воспитательного и образовательного процесса



Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить Отчество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог её дал.

Александр Пушкин

«РОДИНА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО САМОЕ ДОРОГОЕ И СВЯЩЕННОЕ, БЕЗ НЕЁ ЧЕЛОВЕК ПЕРЕСТАЕТ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ».

Сухомлинский В.А.

Правила поведения руководящих и инженерно-технических работников

<p>Твоя основная задача</p> <p>заключается в том, чтобы проводить техническую и хозяйственно-экономическую политику предприятия, ежедневно решая возникающие задачи.</p>	<p>Техническая и хозяйственно-экономическая политика, организация работы отдела.</p> <p>Пути решения производственных вопросов, умелый подход к подчиненным.</p>	<p>ТВОЯ СТРАТЕГИЯ</p> <p>Бойся эксперимента.</p> <p>Будь внимателен к чужому мнению, даже если оно неправильно.</p>	<p>У М Е Й</p> <p>говорить, разговаривать, слушать.</p>	<p>ВСЕГДА БУДЬ</p> <p>активен, инициативен, энергичен.</p>	<p>Работой по расписанию, ежедневно нормируя, планируя и учитывая свою работу при ее надлежащей подготовке.</p> <p>ВЕДИ ДЕЛОВОЙ БЛОКНОТ.</p>
<p>В рабочем помещении разговаривай мало и невнятно.</p> <p>По телефону разговаривай вполголоса и кратко.</p>	<p>Не кури</p> <p>в рабочем помещении, даже если это собственный кабинет.</p>	<p>В работе исходи из фактов анализа деятельности, критически оценивая условия, обстановку, время.</p> <p>Всегда стремись к тому, чтобы ясно видеть цель, задачи, перспективы, рациональное зерно, эффективность, результативность в своей работе.</p>	<p>ВРЕМЯ —</p> <p>материальная ценность.</p> <p>ПОМНИ:</p> <p>что экономия твоего рабочего времени есть эффективный источник производственных успехов коллектива.</p>	<p>НИКОГДА НЕ РАЗДРАЖАЙСЯ,</p> <p>ИМЕЙ БЕСКОНЕЧНОЕ ТЕРПЕНИЕ.</p> <p>НИКОГДА НЕ БРАНИСЬ</p> <p>Следи за своим лексиконом в особенности в присутствии женщин и подчиненных</p>	<p>УЧЕНЫМИ ДОКАЗАНО, ЧТО ХОРОШЕЕ</p> <p>НАСТРОЕНИЕ</p> <p>положительно влияет на здоровье человека и ПОВЫШАЕТ производительность труда примерно на 18 процентов.</p>
<p>Никогда при любых неблагоприятных обстоятельствах не теряй бодрости духа.</p> <p>Наоборот, при столкновении с трудностями проявляй больше энергии и настойчивости, добейся победы.</p>	<p>При рассмотрении любого вопроса никогда не показывай, что ты торопишься.</p> <p>Всегда будь верным на деле своему слову. Проявляй скромность, прототип, доступность и доброжелательность по отношению к людям.</p>	<p>Будь особенно корректен о женщинами</p>	<p>БУДЬ ОПЯТЕН И АККУРАТЕН ВО ВСЕМ.</p> <p>Не стыдись элегантности!</p>	<p>ВНЕДРЯЙ</p> <p>в деятельность руководимого тобой отдела строго разграниченные, наиболее рациональные функции</p> <p>НЕ ДОПУСКАЙ</p> <p>дублирования, многоступенчатости в бюрократизма в работе.</p> <p>ВНЕДРЯЙ</p> <p>переломные и наиболее экономичные элементы труда и способы организации процессов труда.</p>	<p>УМЕНИЕ ЗАВОЕВЫВАТЬ АВТОРИТЕТ КОЛЛЕКТИВА —</p> <p>необходимое качество руководителя.</p> <p>АВТОРИТЕТ СЛАГАЕТСЯ ИЗ:</p> <p>знания, справедливости, интеллекта, трудолюбия, организации, принципиальности, чуткости, целеустремленности, тактичности.</p>
<p>НЕ ИМЕЙ „любимчиков“ —</p> <p>это раздражает или угнетает других, создает нездоровую обстановку</p> <p>В ОТДЕЛЕ</p>	<p>Имей чувство ЮМОРА и цени его у других.</p>	<p>Никогда не делай сам того, что могут сделать твои подчиненные, за исключением тех случаев, когда это связано с ответственностью для коллектива.</p> <p>Проверь выполнение каждого своего распоряжения.</p>	<p>СОВЕТУИСЯ</p> <p>со своими подчиненными, ЭТО НЕ УЩЕМЛЯЕТ ни принцип единоначалия, ни твоего авторитета.</p> <p>А ПОЛЬЗУ ДЕЛУ ПРИНОСИТ!</p>	<p>Говори подчиненным „Вы“ забудь на работе слово „Ты“</p> <p>ПОМНИ</p> <p>о волшебной силе слов: „БЛАГОДАРИЮ“, „СПАСИБО“, „ПОЖАЛУЙСТА“.</p>	<p>В день рождения ПОДЧИНЕННОГО</p> <p>обязательно поздравь его.</p> <p>Всегда благодари его за хорошую работу.</p> <p>Никогда не пропускать торжество в коллективе.</p>
<p>Каждый сотрудник отдела должен выполнять четкие функции, определенные должностной инструкцией по принципам: «Определенное место для каждого и каждый на своем месте».</p>	<p>В соблюдении трудовой дисциплины руководствуйся принципами: СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.</p>	<p>НЕ ДЕЛАЙ замечаний подчиненному в присутствии третьего лица.</p> <p>При малых провинностях подчиненных будь великодушен.</p>	<p>НЕ УПИВАЙСЯ КРОТКИМ ТЕРПЕНИЕМ СВОИХ ПОДЧИНЕННЫХ,</p> <p>ниги ты выходишь из регламента</p> <p>БУДЬ КРАТОКИ</p> <p>Вместо ста слов, которые утомят людей и не достигнут цели, скажи десять, во всех, чтобы остались в памяти.</p>	<p>Если то, что предлагает твой подчиненный, в корне не расходится с твоим мнением,</p> <p>НЕ СПОРЬ ПО МЕЛОЧАМ</p> <p>М е л о ч и не должны заслонять главное, в деятельном и умелому работнику не следует подрезать крылья пустяковыми претензиями. Не досаждай мелочливой оравкой своим подчиненным.</p> <p>ЭТО МЕШАЕТ РАБОТАТЬ.</p>	<p>РАСПОРЯДИТЕЛЬСТВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знать в совершенстве свой персонал. — Поддерживать хороший пример. — На совещаниях проводить единство мнений и согласованность устных. — Не давать мелочам поглощать внимание. — Добиться среди персонала активности и преданности.
<p>ЗНАЙ и ПОСТОЯННО ИЗУЧАЙ</p> <p>своих подчиненных, ПРОЯВЛЯЙ ЗАБОТУ О НИХ.</p>	<p>Цени подчиненного главным образом по его деловым качествам.</p> <p>Однако для оценки подчиненного не следует упускать из вида его моральный облик.</p>	<p>ТВОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ ЧОБ ОШИБОЧНЫМ, ПРИЗНАЙ ОШИБКУ.</p> <p>ИМЕЙ В ВИДУ,</p> <p>что ни одна твоя ошибка не ускользает от внимания подчиненных.</p>	<p>СОВЕЩАНИЯ</p> <p>должны быть жестко регламентированы по времени и проводиться по заранее установленному расписанию.</p> <p>Выступление</p> <p>должны быть четкие, лаконичные, деловыми языком во существу дела, без комментариев.</p>	<p>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</p> <p>Вознаграждение труда</p> <p>Разделение труда.</p> <p>Ответственность.</p> <p>Дисциплина.</p> <p>Единство распоряжительств.</p> <p>Единство руководства.</p> <p>Единоличное персонала.</p> <p>Организация.</p> <p>Понимание частного интереса общего.</p>	<p>ОРГАНИЗИРУЙ и РАЗВИВАЙ</p> <p>в отделе работу по научной организации труда.</p> <p>ОБУЧАЙ ПОДЧИНЕННЫХ</p> <p>принципам НОТ</p>

Спасибо за внимание