

МОБУ ТАЛАКАНСКАЯ СОШ №5

«ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



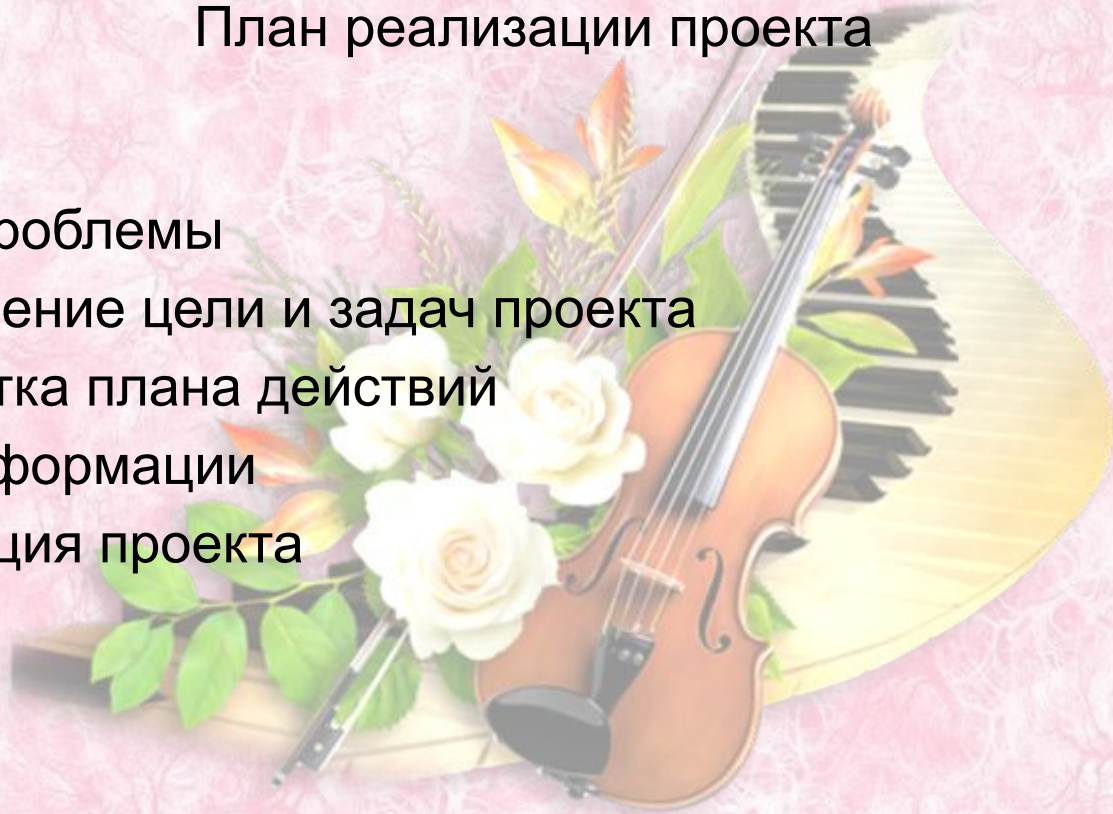
Над проектом работал:
Калинин Александр Александрович,
ученик 9 «Б» класса

Руководитель проекта:
Жарикова Анна Викторовна, учитель

2022г

План реализации проекта

1. Выбор проблемы
2. Определение цели и задач проекта
3. Разработка плана действий
4. Сбор информации
5. Реализация проекта

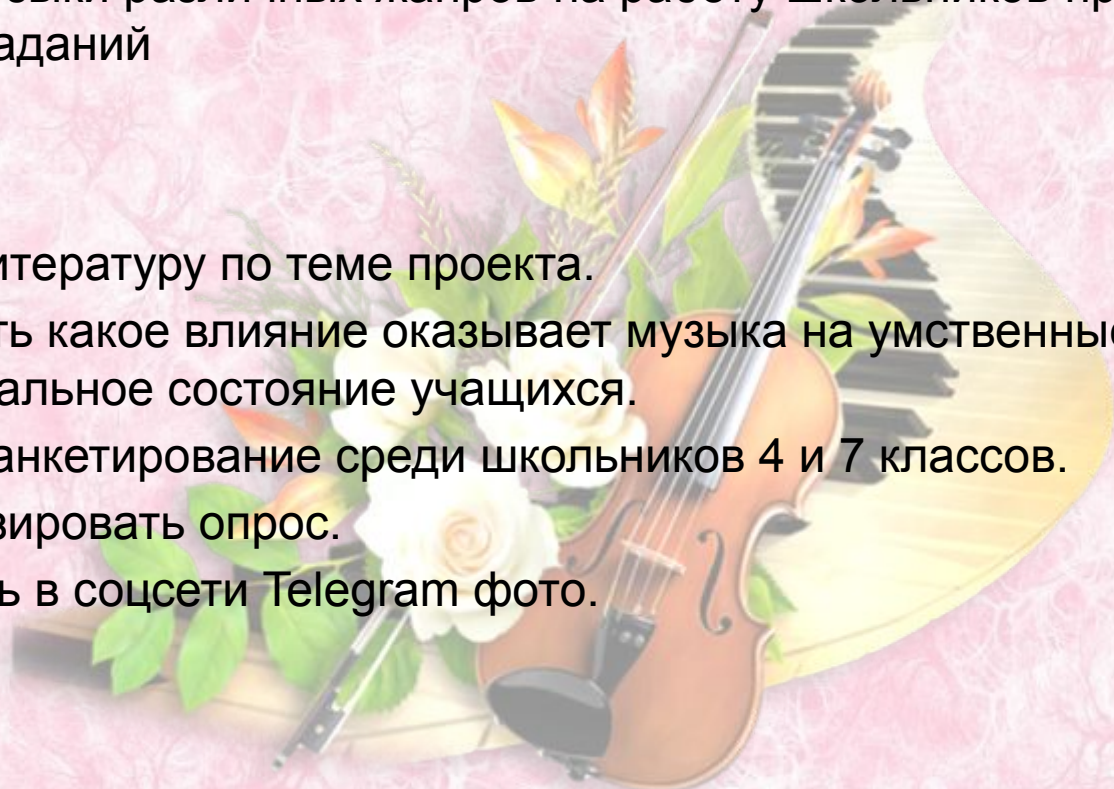


Цель :

- Влияние музыки различных жанров на работу школьников при выполнении различных заданий

Задачи:

- Изучить литературу по теме проекта.
- Определить какое влияние оказывает музыка на умственные способности и эмоциональное состояние учащихся.
- Провести анкетирование среди школьников 4 и 7 классов.
- Проанализировать опрос.
- Разместить в соцсети Telegram фото.



Гипотеза

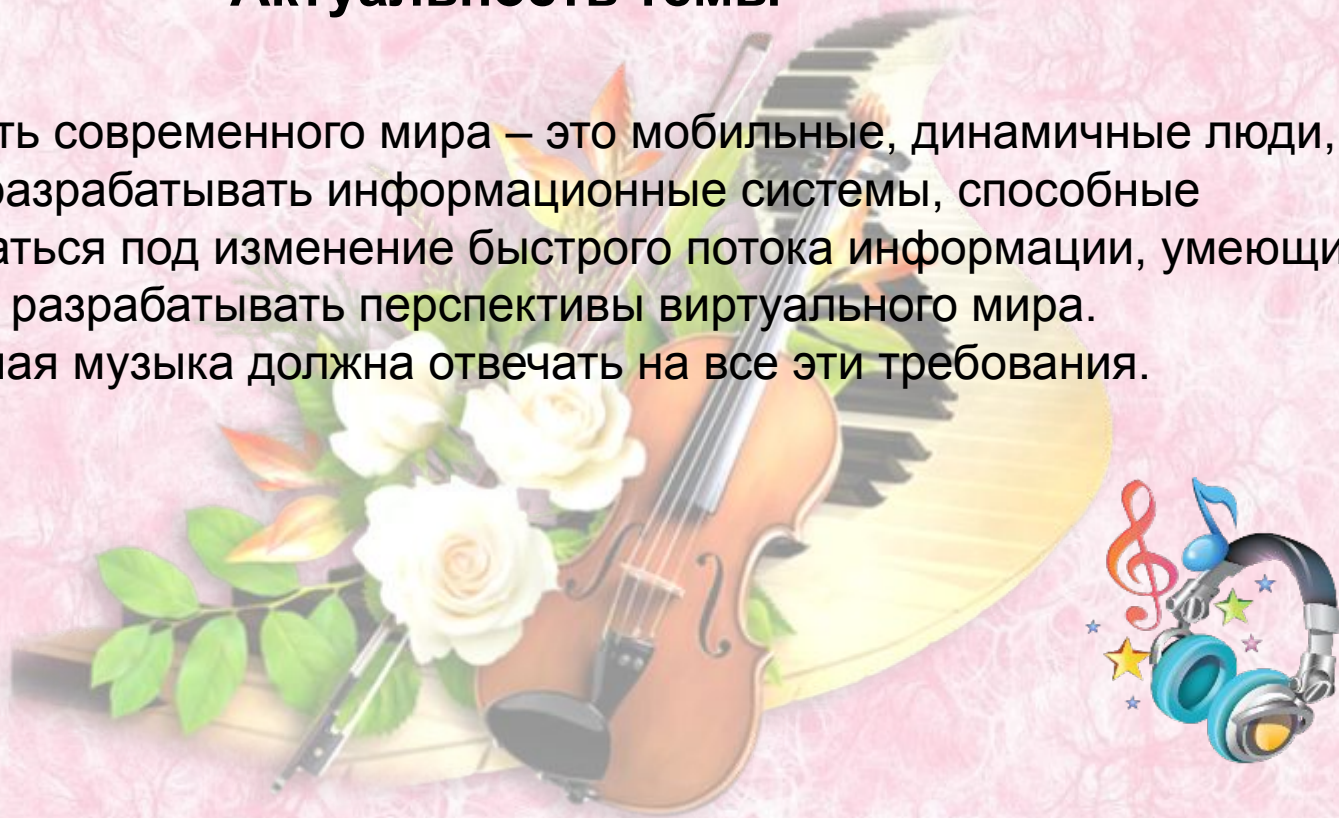
Предположим, что прослушивание музыки разных жанров оказывает влияние на работоспособность школьников.

- Постановка проблемы:
- Современное время – это время информационных технологий, где требуются высококвалифицированные специалисты.
- Но в бесконечном круговороте событий, человек сталкивается со стрессами, напряжениями, которые приводят к сбою активного настроения на работу, к снижению работоспособности, к упадку интереса к своему делу. В этом случае человеку необходимо использовать знания о влиянии музыки на человека.



Актуальность темы

Потребность современного мира – это мобильные, динамичные люди, умеющие разрабатывать информационные системы, способные подстраиваться под изменение быстрого потока информации, умеющие находить и разрабатывать перспективы виртуального мира. Современная музыка должна отвечать на все эти требования.



КОГДА ВОЗНИКЛА МУЗЫКА?



**ЕЩЁ ПРИ
ПЕРВОБЫТНОМ
ОБЩЕСТВЕ МУЗЫКА
ИГРАЛА ВАЖНУЮ
РОЛЬ**

**МАТЕРИ, НАПЕВАЯ,
УКАЧИВАЛИ ДЕТЕЙ**

**ВОИНЫ УСТРАШАЛИ
ВРАГОВ
ВОИНСТВЕННЫМИ
ПЕСНЯМИ-КЛИЧАМИ**

**МУЗЫКА ВХОДИЛА И В
ИГРЫ ПЕРВОБЫТНЫХ
ЛЮДЕЙ**

**ЕСЛИ ИЗ ПЛЕМЕНИ
КТО-ТО УМИРАЛ, ТО
ЕГО ПРОВОЖАЛИ
ПЕСНЕЙ-ПЛАЧЕМ**

**ПАСТУХИ
ПРОТЯЖНЫМИ
ЗОВАМИ СОБИРАЛИ
СТАДА**

**ЛЮДИ ПОСТЕПЕННО
УЧИЛИСЬ ОТБИРАТЬ
ИЗ МНОЖЕСТВА
ШУМОВ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ**

**НАУЧИЛИСЬ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ
СВЯЗЫВАТЬ МЕЖДУ
СОБОЙ**

**СОЗДАВАТЬ ПЕРВЫЕ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ**

«Весёлая перемена»

Индивидуальная
проектная работа

«НАБЛЮДЕНИЕ»



Индивидуальная
проектная работа

«НАБЛЮДЕНИЕ»

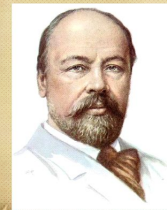
А.Моцарт -
Турецкий марш



Индивидуальная
проектная работа

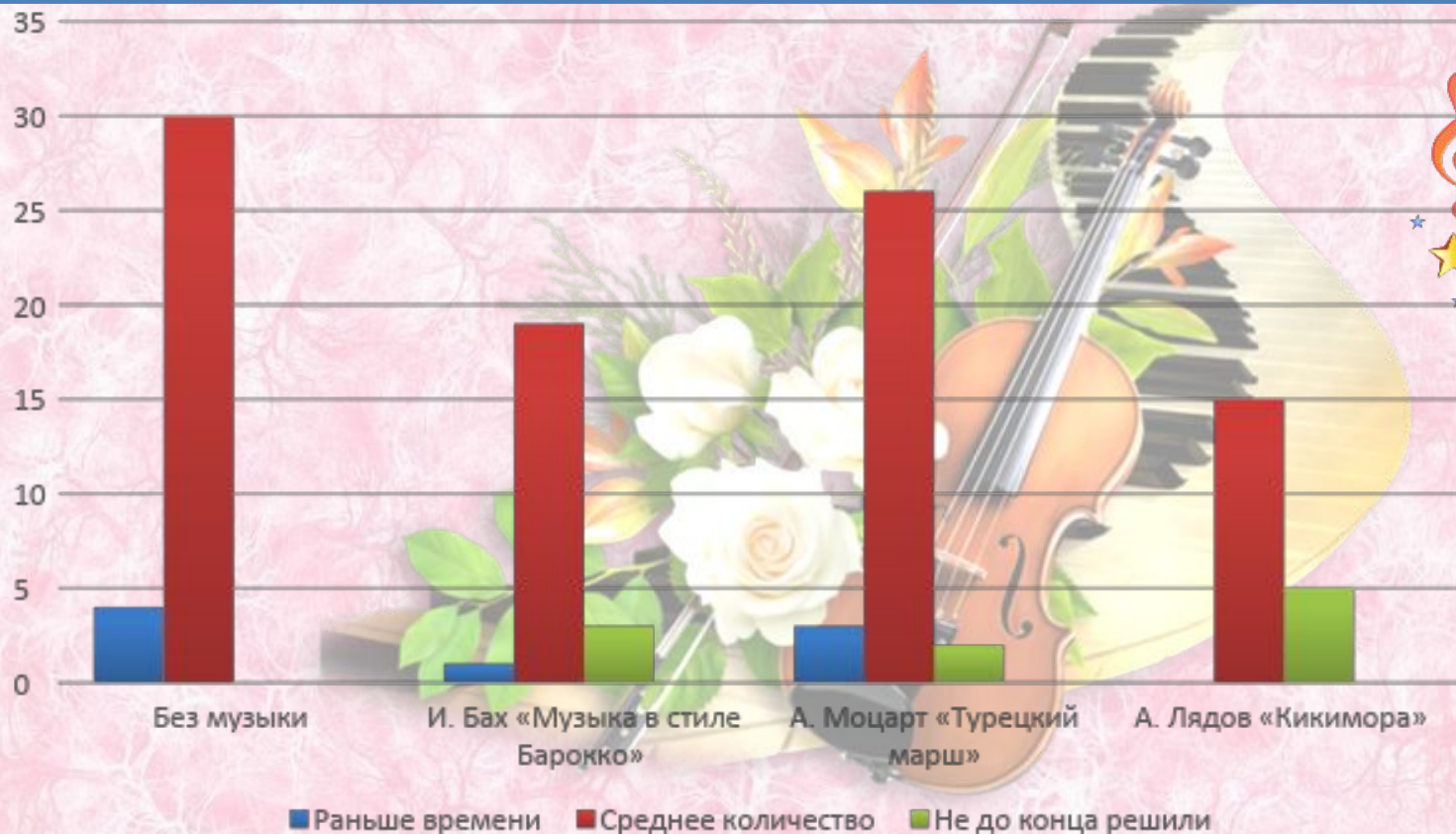
«НАБЛЮДЕНИЕ»

«Кикимора»



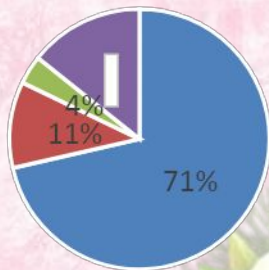
<https://t.me/talakanschool/754>

«Устный счёт»



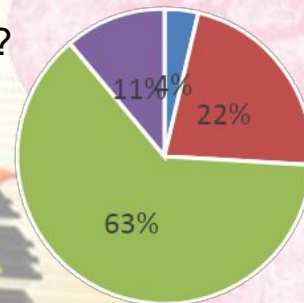
Результаты анкетирования

1. Какие чувства вызывает у вас прослушивание современной музыки?



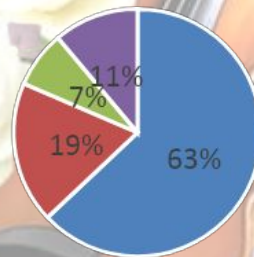
- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущение спокойствия
- Иные

2. Какие чувства вызывает у вас прослушивание классической музыки?



- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущения спокойствия
- Иные

3. Какие чувства вызывает у вас прослушивание музыки из мультфильмов?



- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущение спокойствия
- Иные



Какое значение имеет музыка в жизни человека?

ДОКАЗАНО:

- МУЗЫКА ЗАНИМАЕТ ВАЖНУЮ ЧАСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;
- МУЗЫКА ПОМОГАЕТ РАСКРЫТЬСЯ ТАЛАНТАМ;

МУЗЫКА:

- ПОВЫШАЕТ НАСТРОЕНИЕ;
- ВЛИЯЕТ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ;

ПО МУЗЫКАЛЬНЫМ
ПРИСТРАСТИЯМ
ЧЕЛОВЕКА МЫ МОЖЕМ
УЗНАТЬ:

- ЕГО ХАРАКТЕР, ПРИВЫЧКИ;
- ЧУВСТВА, ОБРАЗ ЖИЗНИ;
- ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРИ ОБЩЕНИИ.

Результат проекта:

В заключении можно сказать, что, проведя наблюдение по теме

