

МОБУ ТАЛАКАНСКАЯ СОШ №5

## «ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



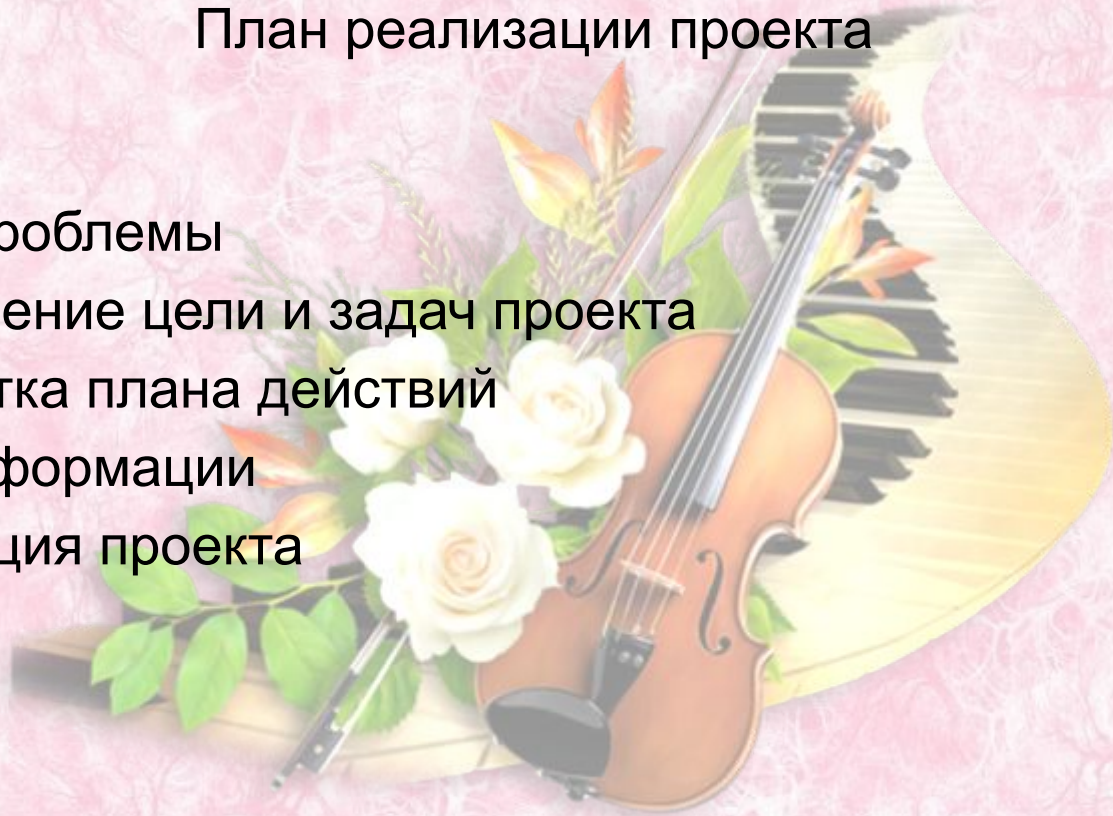
Над проектом работал:  
Калинин Александр Александрович,  
ученик 9 «Б» класса

Руководитель проекта:  
Жарикова Анна Викторовна, учитель

2022г

## План реализации проекта

1. Выбор проблемы
2. Определение цели и задач проекта
3. Разработка плана действий
4. Сбор информации
5. Реализация проекта

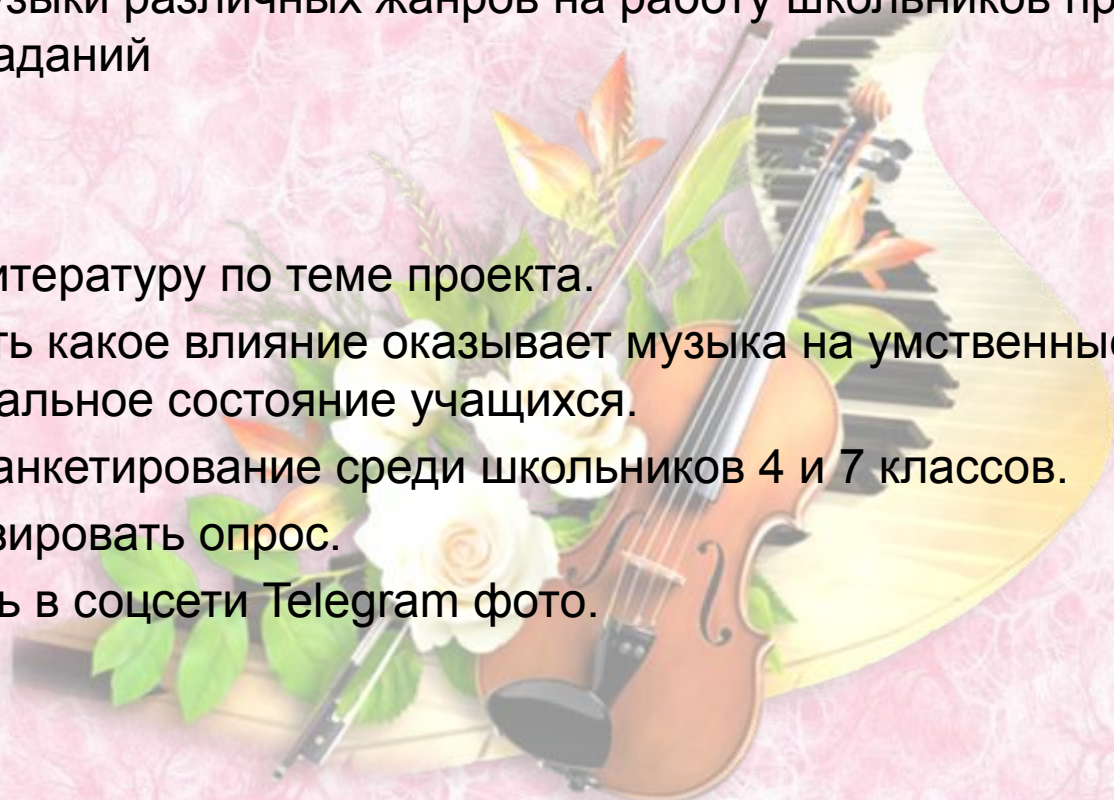


## Цель :

- Влияние музыки различных жанров на работу школьников при выполнении различных заданий

## Задачи:

- Изучить литературу по теме проекта.
- Определить какое влияние оказывает музыка на умственные способности и эмоциональное состояние учащихся.
- Провести анкетирование среди школьников 4 и 7 классов.
- Проанализировать опрос.
- Разместить в соцсети Telegram фото.



## Гипотеза

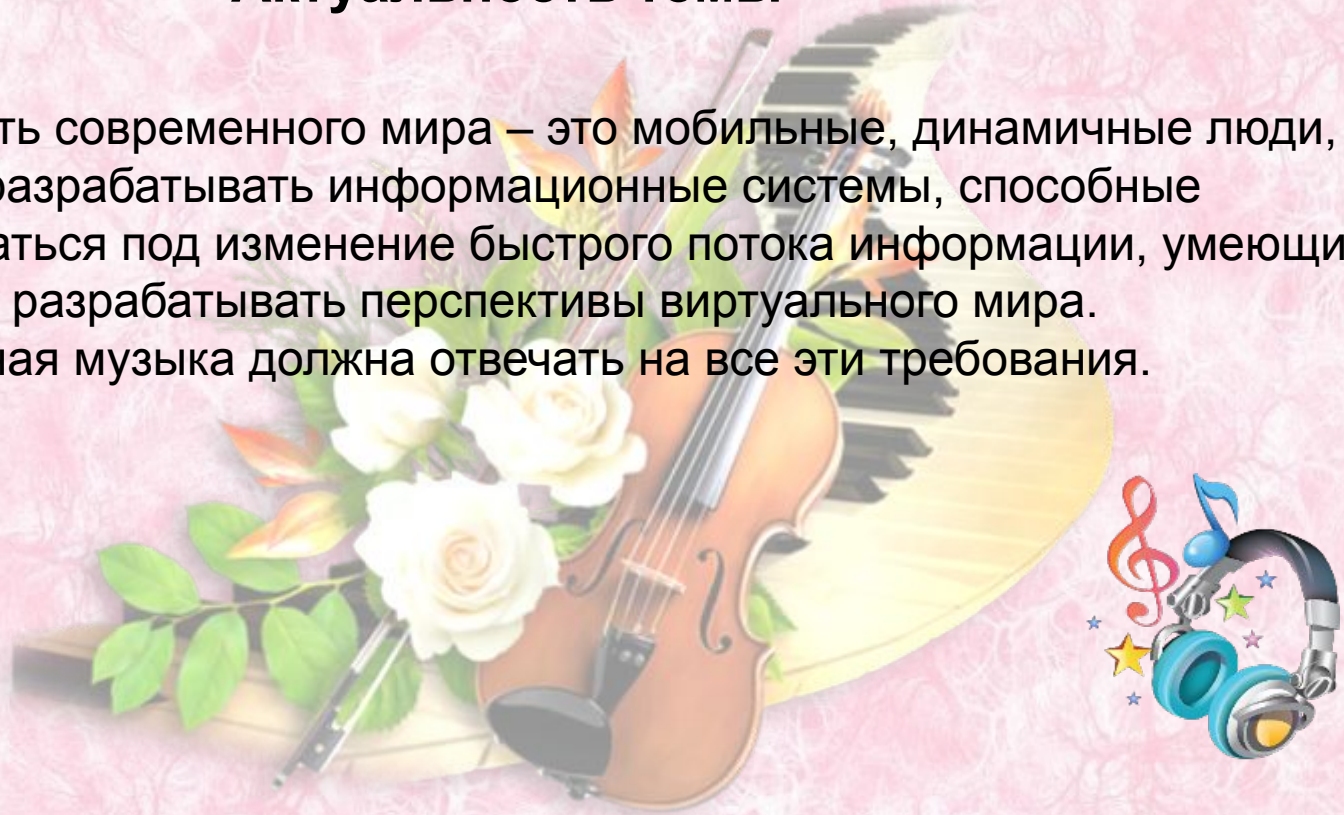
Предположим, что прослушивание музыки разных жанров оказывает влияние на работоспособность школьников.

- Постановка проблемы:
- Современное время – это время информационных технологий, где требуются высококвалифицированные специалисты.
- Но в бесконечном круговороте событий, человек сталкивается со стрессами, напряжениями, которые приводят к сбою активного настроения на работу, к снижению работоспособности, к упадку интереса к своему делу. В этом случае человеку необходимо использовать знания о влиянии музыки на человека.



## Актуальность темы

Потребность современного мира – это мобильные, динамичные люди, умеющие разрабатывать информационные системы, способные подстраиваться под изменение быстрого потока информации, умеющие находить и разрабатывать перспективы виртуального мира. Современная музыка должна отвечать на все эти требования.



# КОГДА ВОЗНИКЛА МУЗЫКА?



**ЕЩЁ ПРИ  
ПЕРВОБЫТНОМ  
ОБЩЕСТВЕ МУЗЫКА  
ИГРАЛА ВАЖНУЮ  
РОЛЬ**

**МАТЕРИ, НАПЕВАЯ,  
УКАЧИВАЛИ ДЕТЕЙ**

**ВОИНЫ УСТРАШАЛИ  
ВРАГОВ  
ВОИНСТВЕННЫМИ  
ПЕСНЯМИ-КЛИЧАМИ**

**МУЗЫКА ВХОДИЛА И В  
ИГРЫ ПЕРВОБЫТНЫХ  
ЛЮДЕЙ**

**ЕСЛИ ИЗ ПЛЕМЕНИ  
КТО-ТО УМИРАЛ, ТО  
ЕГО ПРОВОЖАЛИ  
ПЕСНЕЙ-ПЛАЧЕМ**

**ПАСТУХИ  
ПРОТЯЖНЫМИ  
ЗОВАМИ СОБИРАЛИ  
СТАДА**

**ЛЮДИ ПОСТЕПЕННО  
УЧИЛИСЬ ОТБИРАТЬ  
ИЗ МНОЖЕСТВА  
ШУМОВ  
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ**

**НАУЧИЛИСЬ  
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ  
СВЯЗЫВАТЬ МЕЖДУ  
СОБОЙ**

**СОЗДАВАТЬ ПЕРВЫЕ  
МУЗЫКАЛЬНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ**

# «Весёлая перемена»

Индивидуальная  
проектная работа

«НАБЛЮДЕНИЕ»



Индивидуальная  
проектная работа

«НАБЛЮДЕНИЕ»

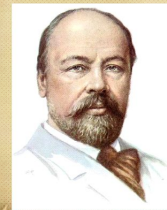
А.Моцарт -  
Турецкий марш



Индивидуальная  
проектная работа

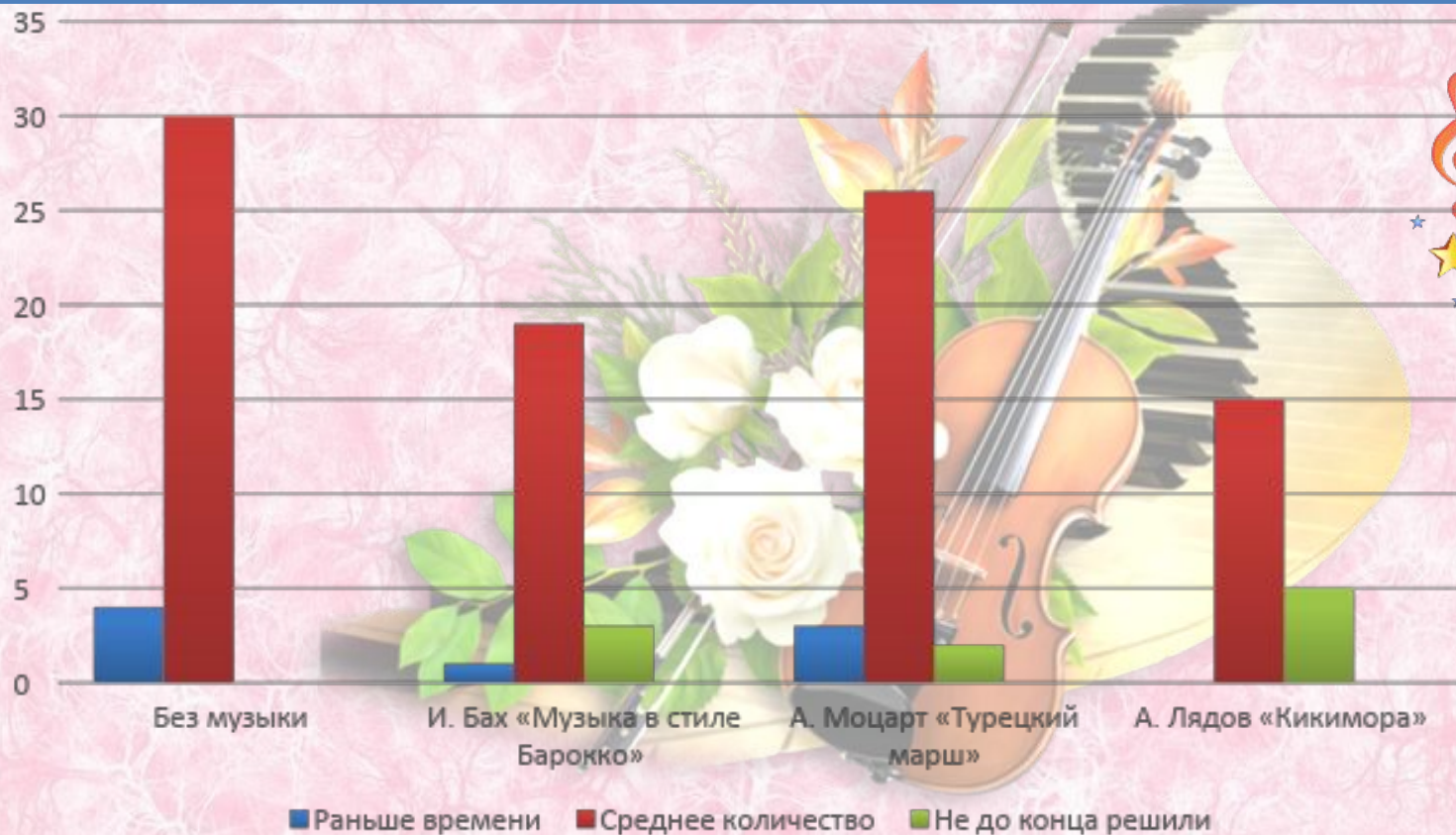
«НАБЛЮДЕНИЕ»

«Кикимора»



<https://t.me/talakanschool/754>

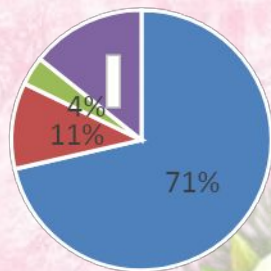
# «Устный счёт»





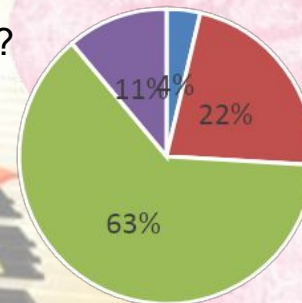
# Результаты анкетирования

1. Какие чувства вызывает у вас прослушивание современной музыки?



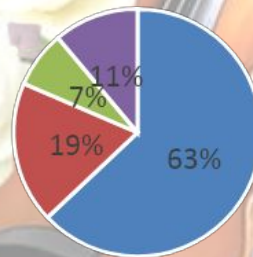
- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущение спокойствия
- Иные

2. Какие чувства вызывает у вас прослушивание классической музыки?



- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущения спокойствия
- Иные

3. Какие чувства вызывает у вас прослушивание музыки из мультфильмов?



- Поднимает настроение
- Вызывает раздражение и дискомфорт
- Ощущение спокойствия
- Иные



# Какое значение имеет музыка в жизни человека?

ДОКАЗАНО:

- МУЗЫКА ЗАНИМАЕТ ВАЖНУЮ ЧАСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;
- МУЗЫКА ПОМОГАЕТ РАСКРЫТЬСЯ ТАЛАНТАМ;

МУЗЫКА:

- ПОВЫШАЕТ НАСТРОЕНИЕ;
- ВЛИЯЕТ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ;

ПО МУЗЫКАЛЬНЫМ  
ПРИСТРАСТИЯМ  
ЧЕЛОВЕКА МЫ МОЖЕМ  
УЗНАТЬ:

- ЕГО ХАРАКТЕР, ПРИВЫЧКИ;
- ЧУВСТВА, ОБРАЗ ЖИЗНИ;
- ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРИ ОБЩЕНИИ.

## Результат проекта:

В заключении можно сказать, что, проведя наблюдение по теме

