

Урок русского языка  
в 8 классе

на тему:

**«Предложение»**

# Функции предложения

Если словосочетание, как и слово, **называет**, то предложение в языке **сообщает**.

**Простое предложение** - это минимальная единица речи, служащая средством формирования, выражения и сообщения мысли.

## Основные функции предложения:

1) сообщение о реальном, возможном или желаемом факте:

*Похолодало.*

*Пусть бы похолодало.*

*К вечеру может похолодать.*

2) выражение вопроса:

*Когда ты вернешься?*

*Почему все так получилось?*

3) выражение побуждения к действию:

*Помоги мне, пожалуйста.*

*Откройте окно в комнате.*

*Скорее спешите на помощь!*

# Основными признаками предложения являются:

- функция сообщения;
- предикативность;
- смысловая и интонационная законченность.



## **Предикативность**

**Грамматическое значение простого предложения, (от латинского слова *praedicatum* - высказанное), представляет собой единство грамматических значений времени и наклонения, выражаемых глаголом-сказуемым.**

**Средствами выражения предикативности предложения являются формы наклонения и времени глагола-сказуемого, а также интонация конца предложения.**

**Предикативностью** (грамматическим значением) обладают также предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена.

**Например:** *Рассвело. Пахнет сеном. Тишина.*

**В предложениях с одним главным членом - подлежащим средством выражения предикативности является только интонация конца предложения.**

# Три основных вида синтаксической связи слов в предложении:

- сочинительная связь (сочинение);
- подчинительная связь (подчинение);
- предикативная связь.



**При сочинительной связи  
компоненты равноправны.**

**Сочинительной связью  
связываются однородные  
члены предложения**

**. Например:**

***отец и дочь***

***читает, пишет***

***не в саду, а в лесу***

**При подчинительной связи  
один компонент подчиняется  
другому.**

**Подчинительной связью  
связываются слова в  
словосочетании.**

**Например:  
красивый олень  
растит сына  
идет не спеша**





## **Предикативная связь**

**это связь между равноправными компонентами, которые взаимно подчиняются друг другу.**

**Предикативной связью связываются в предложении подлежащее и сказуемое.**

**Например:**

**Сестра работает.**

**Выпал снег.**

**Деревья красивы.**

# Порядок слов

Распространенное мнение о свободном порядке слов в русском языке - глубоко ошибочно. В создании предложения как единицы языка важная роль принадлежит порядку слов.

Каждое предложение характеризуется определенной последовательностью расположения своих членов.

**Обычный порядок слов называется прямым, необычный - обратным.**

*При прямом порядке слов* важнейшая информация (то, что сообщается о предмете речи), как правило, находится в конце предложения.

*Логическое ударение* падает на конец предложения.

*При обратном порядке слов* важнейшая информация переносится в начало предложения. Меняется не только порядок слов. Меняется и логическое ударение: оно падает уже на начало предложения, и таким образом выделяется важная часть предложения.

# Инверсия

Обратный порядок слов в предложении называется инверсией.

**Инверсия** - стилистический прием, с помощью которого логически выделяется тот или иной член предложения.

Широко используется инверсия в стихотворных текстах, требующих ритмической организации речи:

По дороге зимней, скучной тройка  
борзая бежит. (А.С. Пушкин.)



## **Классификация предложений**

**По количеству грамматических основ:**

**простые и сложные.**

Светает. Я беру весла и иду к реке. Вокруг тишина.  
(простые)

Темнело, и я поспешил домой.

Теплое утро, и чуть моросит. (сложные)

**По цели высказывания:**

**повествовательные, вопросительные, побудительные.**

Мы гуляли по осеннему лесу. (повествовательное)

Вы были в осеннем лесу? (вопросительное)

Идите в осенний лес! (побудительное)

**По силе выраженного чувства (по эмоциональной окраске):**

**восклицательные и невосклицательные.**

Красив осенний лес. (невосклицательное)

Как красив осенний лес! (восклицательное)

# Классификация предложений

По наличию второстепенных членов:

**распространенные и нераспространенные.**

Неожиданная весть поразила меня. (распространенное)

Весть поразила. (нераспространенное)

По строению грамматической основы:

**двусоставные и односоставные**

Цвели яблони в саду. (двусоставное)

Подали чай. Утро. (односоставные)

По выраженности - невыраженности членов:

**полные и неполные.**

Когда вы вернетесь домой? Домой мы вернемся к обеду. (полные предложения).

Кто читал эту книгу? Все читали. (неполное предложение).

