



Структура проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Основные этапы и подходы

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Курсовая работа, тезисы выступления на конференции,
научная статья, выпускная квалификационная работа

Необходимые элементы исследования

- Обоснование темы *(во введении)*
- Историкографический обзор по теме *(во введении)*
- Постановка цели и задач исследования *(во введении)*
- Объект и предмет исследования *(во введении)*
- Гипотеза исследования *(во введении)*
- Методология, методики и методы исследования *(во введении)*
- Собственные данные *(в главах и параграфах)*
- Анализ, выводы *(промежуточные – в конце глав, итоговые – в заключении)*
- Список источников и использованной литературы *(после заключения)*

Этапы работы над исследованием

1. Область исследования – чем бы вы хотели заняться?
2. Историографический обзор – что написано на эту тему до вас?
3. Объект – что реально существующее выбираете для исследования?
4. Предмет – какие свойства объекта выбираете для исследования?
5. Цель – к чему вы стремитесь?
6. Задачи – какие шаги по достижению цели вы перед собой ставите?
7. Гипотеза – какой результат прогнозируете и хотите достичь?
8. Методика – с помощью каких приемов и методов вы действуете?
9. Обработка данных – что вы получаете в процессе исследования?
10. Анализ – что и как вы сопоставляете?
11. Результат – что вы в конечном счете получили?
12. Выводы и подтверждение – оказалась ли ваша гипотеза верной?

Этапы работы обучающегося

- Выбор темы исследования
- Обсуждение цели, задач и гипотезы исследования
 - Ознакомление с литературой
- Подбор и освоение методов исследования
 - Промежуточный отчет о работе
- Выполнение собственных исследований
- Работа с уточненным списком литературы
 - Обработка и обсуждение результатов
- Оформление, представление и защита итоговой работы

Научно-проектная деятельность обучающихся

Групповое исследование, полевое исследование, стартап,
«включенное наблюдение», ролевая игра

Необходимые элементы проекта

- Постановка проблемы *(в проектной документации)*
- Определение критериев результативности *(в проектной документации)*
- Определение доступных ресурсов *(в проектной документации)*
- План выполнения проекта *(в проектной документации)*
- Реализация плана, корректировка *(в структуре самого проекта)*
- Оценка эффективности и результативности *(в итоговом отчете)*
- Список источников и использованной литературы *(в итоговом отчете)*

Этапы работы над проектом

1. Область проектирования – чем бы вы хотели заняться?
2. Образ будущего – как это может выглядеть в дальнейшем?
3. Актуальность – зачем это нужно?
4. Цель – что именно создаете?
5. Критерии – какие качества объекта контролируете или изучаете?
6. Задачи – каковы шаги к достижению поставленной цели?
7. План – какова последовательность ваших действий?
8. Ресурсы – что вам понадобится и как вам это получить?
9. Методика – какими приемами и методами пользуетесь?
10. Корректировка – что изменяете, если процесс идет не так?
11. Результат – что вы получили и соответствует ли оно изначальному замыслу?

Этапы работы над коллективным проектом

- ❑ Диагностика возможностей потенциальных коллег – области интересов, уровень подготовки, личностные качества (*целеустремленность, работоспособность*)
- ❑ Определение доступных ресурсов – возможность совместной деятельности и дополнительного внеурочного планирования, оборудование, расходные материалы
- ❑ Адаптация методик и методов к возможностям и интересам коллег
- ❑ Совместное целеполагание и составление плана работы со всеми коллегами
- ❑ Взаимоконтроль и корректировка хода выполнения работы
- ❑ Диагностика промежуточного результата, обсуждение затруднений с коллегами, взаимопомощь по решению задач для завершения работы
- ❑ Совместная подготовка результатов работы к презентации, защита проекта