

**Познавательная
и
коммуникативная
деятельность**

1. Познание как деятельность

- **Познание** – это процесс творческой деятельности людей с целью нахождения истины.
- **Познание** – это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знания.
- **Познание** – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.

Знание – результат познания,
верное отражение
действительности в мышлении
человека; научные сведения.

Виды знаний:

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве, использовании объекта** (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

Ответы на этот вопрос даёт:

- **Оптимизм** — мир познаваем, границ познания нет, необходимо лишь время и средства.
- **Агностицизм** - течение, сторонники которого либо сомневались, либо полностью отрицали возможность получения человеком достоверных знаний о мире.
- **Скептицизм** — мы познаём реальный мир, но в силу несовершенства чувств постоянно вводим себя в заблуждение.

Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

- **Конвенционализм** — учение о том, что существующие научные теории являются соглашениями между учеными.
- **Гносеология** — учение о познании.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственное	Иррациональное	Рациональное
живое созерцание предметов с помощью органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние).	интуиция, мистические «озарения», творчество и др.	когда при помощи мышления человек получает представление о вещах, их свойствах.

Чувственное познание

Ощущение	Восприятие	Представление
<p>отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств.</p>	<p>когда у субъекта познания формируется целостный образ, отражающий непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.</p>	<p>чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить его мысленно даже в том случае, если он отсутствует и не воздействует на органы чувств.</p>

Рациональное познание

Понятие	Суждение	Умозаключение
<p>форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов или явлений.</p>	<p>форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо.</p>	<p>получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления.</p>

Иррациональное познание.

Интуиция –
это вспышка
проницательнос
ти, источник
появления
которой
невозможно
точно
объяснить.

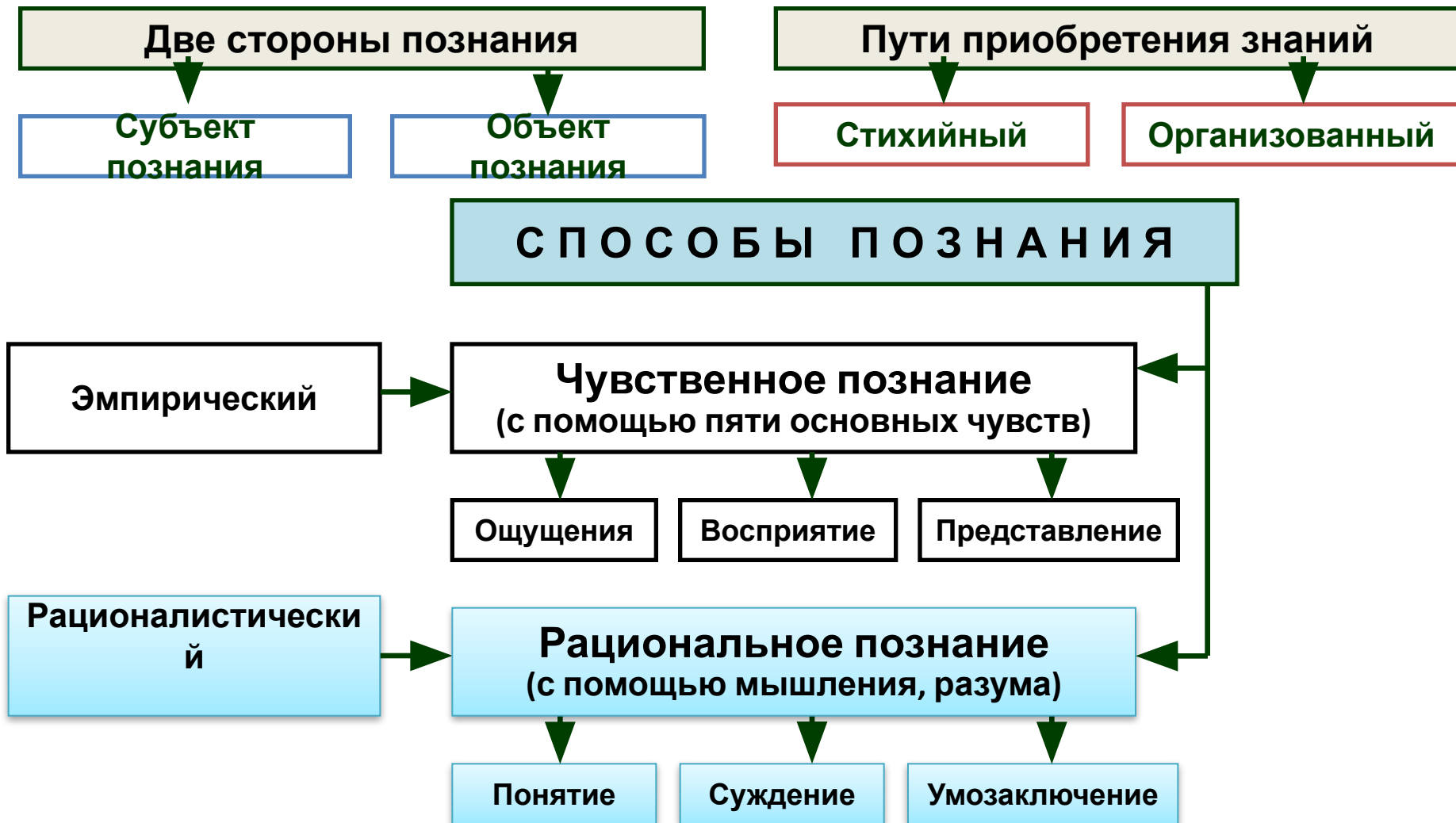


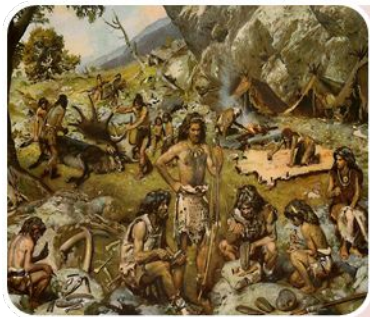
Философы -

- **Эмпирики** - признают чувственный опыт источником знаний.
- **Рационалисты** - считают разум основой познания.

Повторим:

Познание – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.





**Обыденная
практика**



Мифология



Философия



Религия



Искусство



Наука

Истина и ее критерии.

**Цель познания – в
достижении истины, в
правильном,
достоверном знании об
окружающей
действительности.**

Понятие истины

- **Проблема истины** - это проблема соответствия (адекватности) знаний человека внешнему миру.
- **Истина есть совпадение человеческой мысли с окружающей действительностью.**

Истина

- **Истина** - соответствие знания о реальности самой этой реальности (так называемая «объективная истина»).

Истина = правда
?

```
graph TD; A[Истина = правда ?] --> B[В науке]; A --> C[В морали]
```

В науке

В морали

Правда – это истина в отношениях между
людьми

И

Истина

```
graph TD; A[Истина] --> B[Объективна – существует независимо от человека (людей)]; A --> C[Субъективна – носителем истины является субъект]; B --> D[Абсолютная – полное, точное, исчерпывающее знание]; B --> E[Относительная – приблизительное, ограниченное знание];
```

Объективна –
существует
независимо от
человека (людей)

Субъективна –
носителем
истины является
субъект

Абсолютная –
полное, точное,
исчерпывающее
знание

Относительная –
приблизительное
, ограниченное
знание

- **Заблуждение** - это форма иллюзорного отражения окружающего мира в сознании человека (незнание, выдаваемое за знание).
- **Ложь** – несоответствие наших мыслей действительности.

Критерии истины.

- Ощущения
- Разум
- Результат соглашения
- Практика, опыт - главный критерий

□ Пока положение, высказанное в виде теории, концепции, умозаключения, не проверят на опыте, не претворят в практике, в жизни – это лишь гипотеза (предположение).

П о в т о р и м :

- Цель познания – в достижении ИСТИНЫ.
- Истина - это адекватное отражение предметов и явлений действительности.
- Практика, опыт - главный критерий истины.

Особенности научного ПОЗНАНИЯ

- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.

Уровни научного познания

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ**

ЭКСПЕРИМЕНТ
НАБЛЮДЕНИЕ
ОПИСАНИЕ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ**

ИНДУКЦИЯ
ДЕДУКЦИЯ
АНАЛИЗ
СИНТЕЗ
ОБОБЩЕНИЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
МЕТОД ГИПОТЕЗЫ
ТЕОРИИ

Схема научного познания

НАБЛЮДЕНИЯ



ОБОБЩЕНИЯ



ГИПОТЕЗЫ



ОПЫТЫ



ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ

Виды ненаучного познания



К социальным наукам принято относить социологию, психологию, социальную психологию, экономику, политологию и антропологию.

К ним примыкает группа родственных наук, которые относят к гуманитарным: философия, язык, искусствоведение, литературоведение.

Социальные науки оперируют количественными (**математико-статистическими**) методами, а гуманитарные - качественными (**описательно-оценочными**).

В чем различаются знания социальные и гуманитарные?

Познание и коммуникативная деятельность.

- **Коммуникативная деятельность** – это деятельность, предмет которой является другой человек – партнер по общению.
- **Познавательная конвенция** – предполагает введение норм, правил, законов, символов, языковых и других систем на основе договоренности и соглашения субъектов познания.