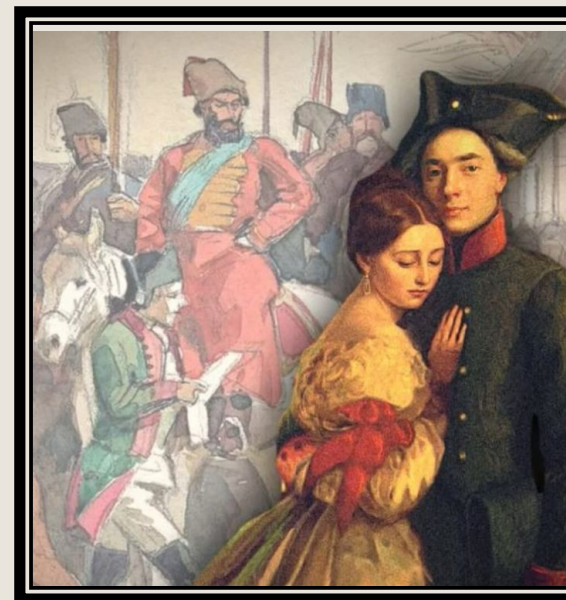


МОРАЛЬ И ПРАВСТВЕННОСТЬ



«Молодость - единственное богатство, которое стоит беречь».
Оскар Уальд



«Береги платье снову, а честь смолоду»

Русская

пословица

8 класс

1. Что отличает **науку** от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

2. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение **нравственные нормы** и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) мировоззрение
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) мораль

3. Принцип: **«Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»**, — выражает требование

- 1) морали
- 2) науки
- 3) искусства
- 4) права

4. К объектам **материальной** культуры относится (-ятся)

- 1) паровая машина
- 2) правила поведения в кино
- 3) ритуал смены воинского караула
- 4) миф о подвигах Геракла

5. К **духовной сфере** общества относятся отношения между

- 1) режиссером кинофильма и актерами
- 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
- 3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала
- 4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

6. Живописные полотна **Пабло Пикассо** трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) массовой культуре
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) элитарной

7. Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется

- 1) обряд
- 2) ритуал
- 3) церемония
- 4) нравы

8. **Тип мировоззрения**, утверждающий ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей, называется

- 1) философским
- 2) гуманистическим
- 3) научным
- 4) обыденным

9. Что из перечисленного регулируется **нормами морали**?

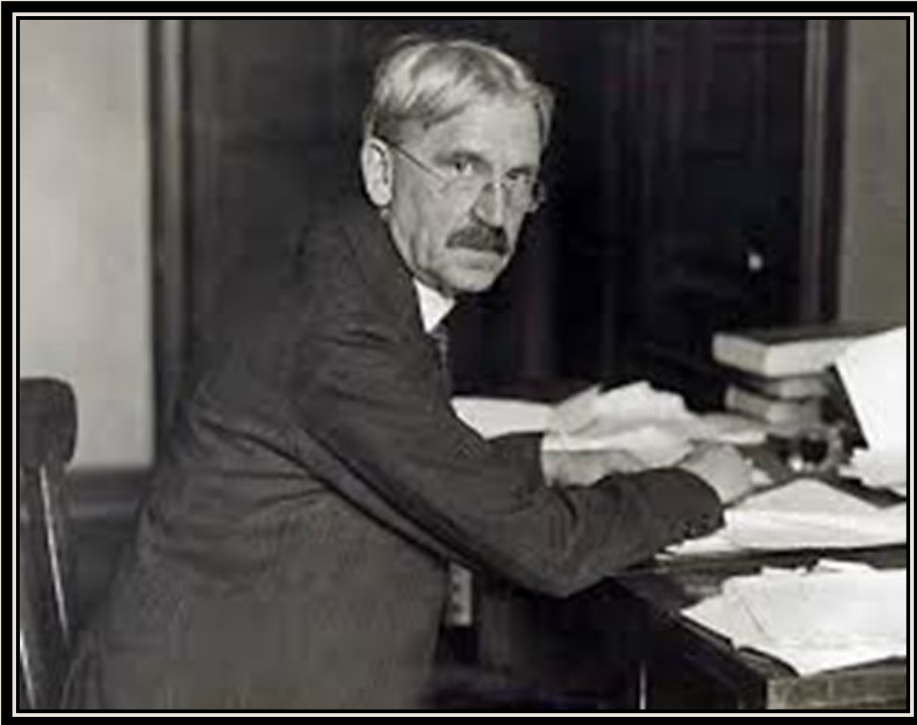
- 1) порядок регистрации предприятия
- 2) уважительное отношение к пожилым людям
- 3) дипломатический этикет
- 4) правила поведения в школе

10. Человек, общество, общественные отношения являются предметом изучения множества наук. Какая из перечисленных ниже **наук** занимается изучением взаимоотношений человека и общества на основе **морали и нравственности**?

- 1) этика
- 2) политология
- 3) эстетика
- 4) юриспруденция

ПОНЯТИЕ МОРАЛИ

Мораль – система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлении о добре и зле, о должных и недолжных поступках.



«Мораль – не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами».

ДЖОН ДЬЮИ

Специфика моральных норм:

- ✓ носят обобщённый характер;
- ✓ различаются у разных народов, но есть и общечеловеческие;
- ✓ «неписанные» правила;
- ✓ исполняются человеком добровольно;
- ✓ нет специальных учреждений, которые следят за их исполнением.

«Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».

МОРАЛЬ ~~≠~~ НРАВСТВЕННОСТЬ



СТРОГИЕ ДУХОВНЫЕ
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ,
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ИДЕАЛ



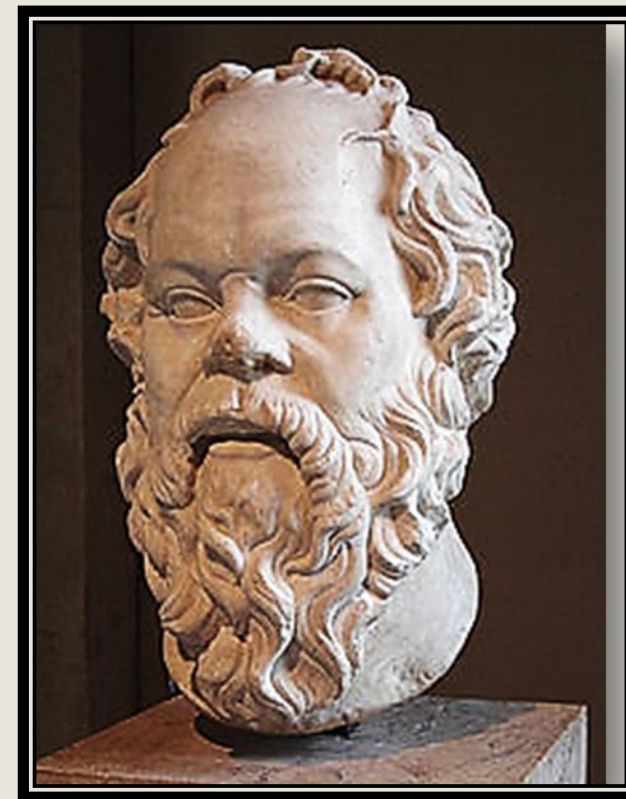
СОВОКУПНОСТЬ
ЛЮДСКИХ НРАВОВ,
ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

Нравственность – степень усвоения личностью или социальной группой моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни.

СОЗДАТЕЛЬ ЭТИКИ-ВОЗМУТИТЕЛЬ СПОКОЙСТВИЯ

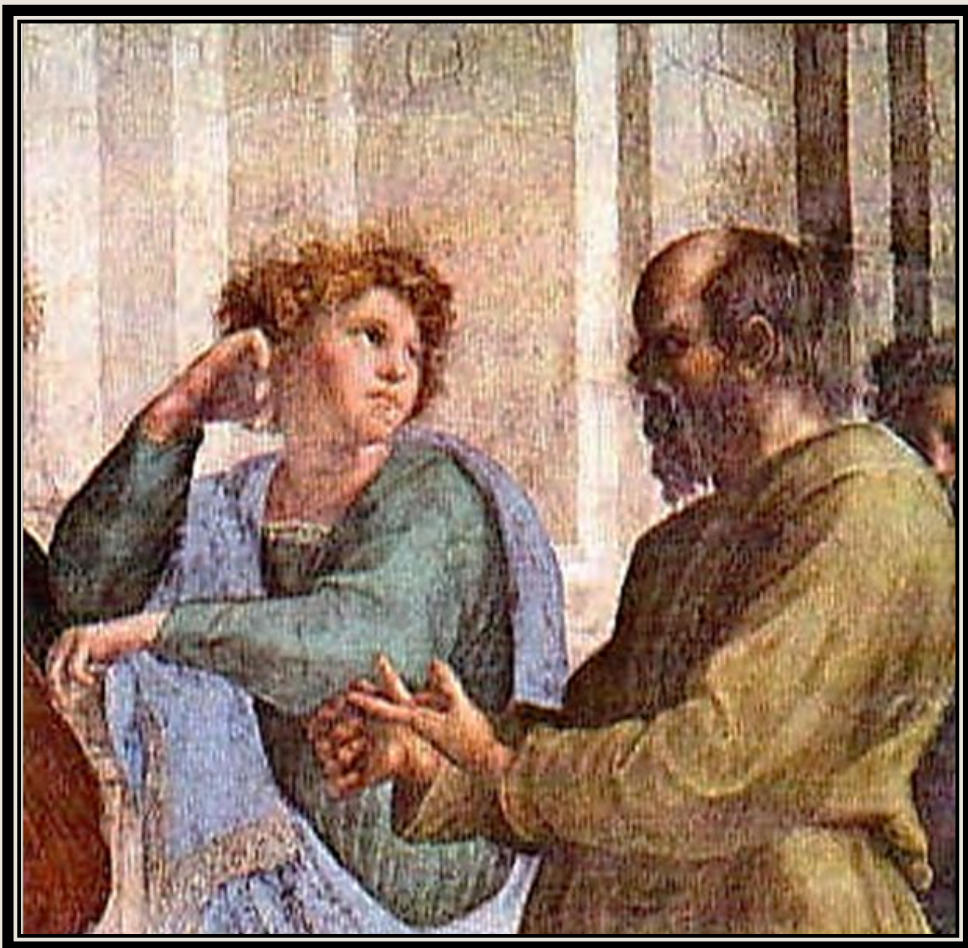


Афинский Акрополь (V – IV в. до н.э).



Сократ (около 469 года до н. э., Афины — 399 год до н. э. Афины)

ДИАЛОГИ С СОКРАТОМ



Дождь – это добро?

– Да, ведь без дождя мы не сможем вырастить хороший урожай.

– А если дождь пойдёт во время уборки?

– Тогда он – зло.

– Так что же такое дождь – добро или зло?

Добро – всё то, что приближает человека к жизненному идеалу; то, что способствует его самораскрытию, самореализации; то, что приносит нам счастье.

Благо – то, что полезно людям.

Зло – то, что противоположно добру; то, что разрушает благо; то, что достойно осуждения.

ДОБРО

ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ

БЛАГИЕ
НАМЕРЕНИЯ,
НЕ ПРОЯВИВШИЕСЯ
В ДЕЙСТВИЯХ

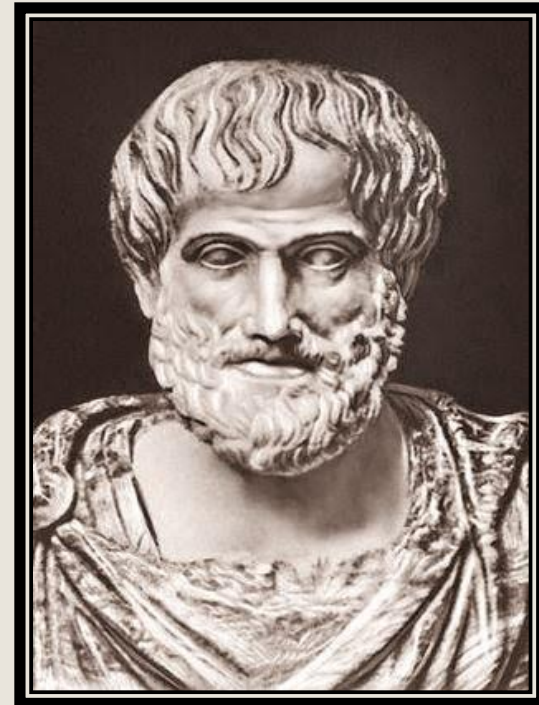


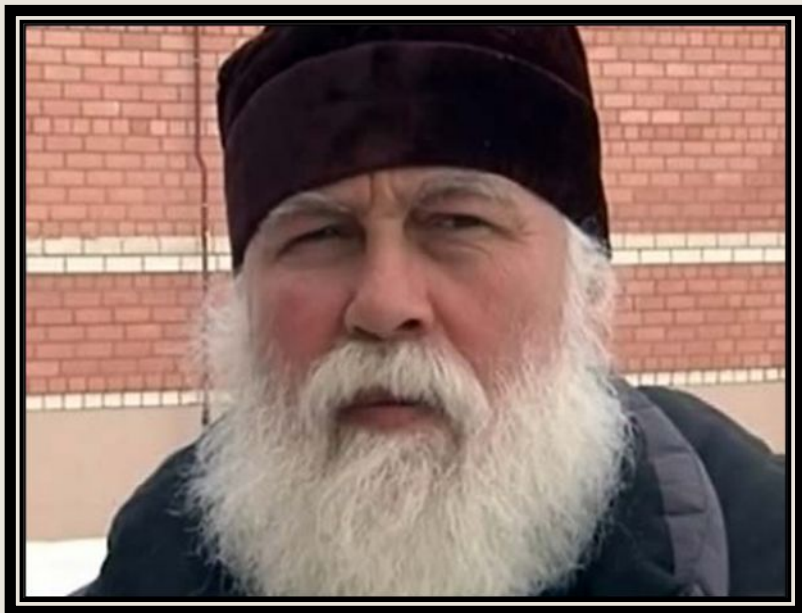
РЕАЛЬНОЕ

БЛАГИЕ
НАМЕРЕНИЯ,
ПРОЯВИВШИЕСЯ
В ДЕЙСТВИЯХ

«Цель этики – не познание, а поступки; этика нужна *не для того, чтобы знать*, что такое добродетель, *а чтобы стать добродетельными*, иначе от этой науки не было бы никакого проку....»

Аристотель



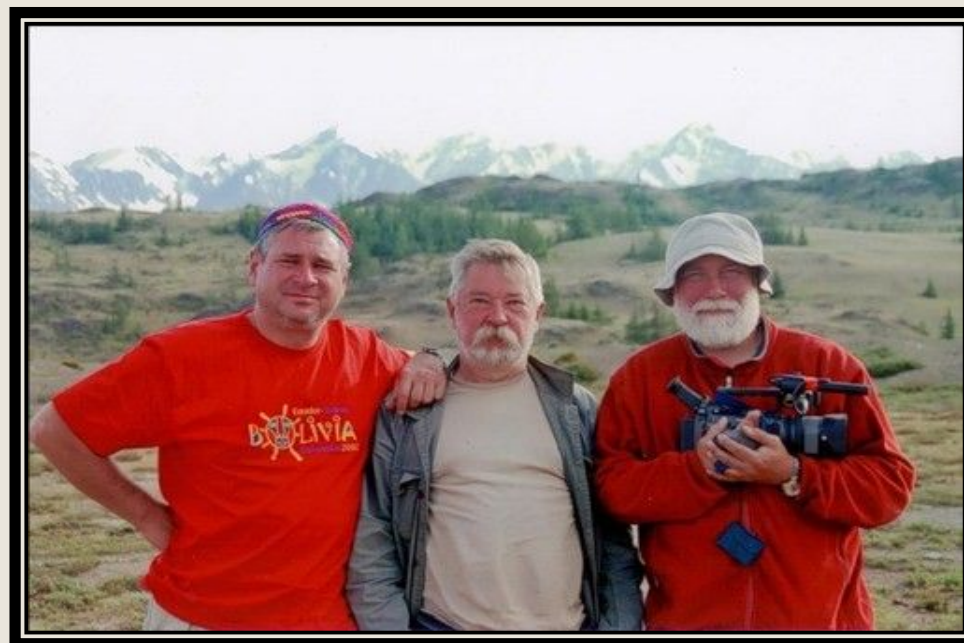


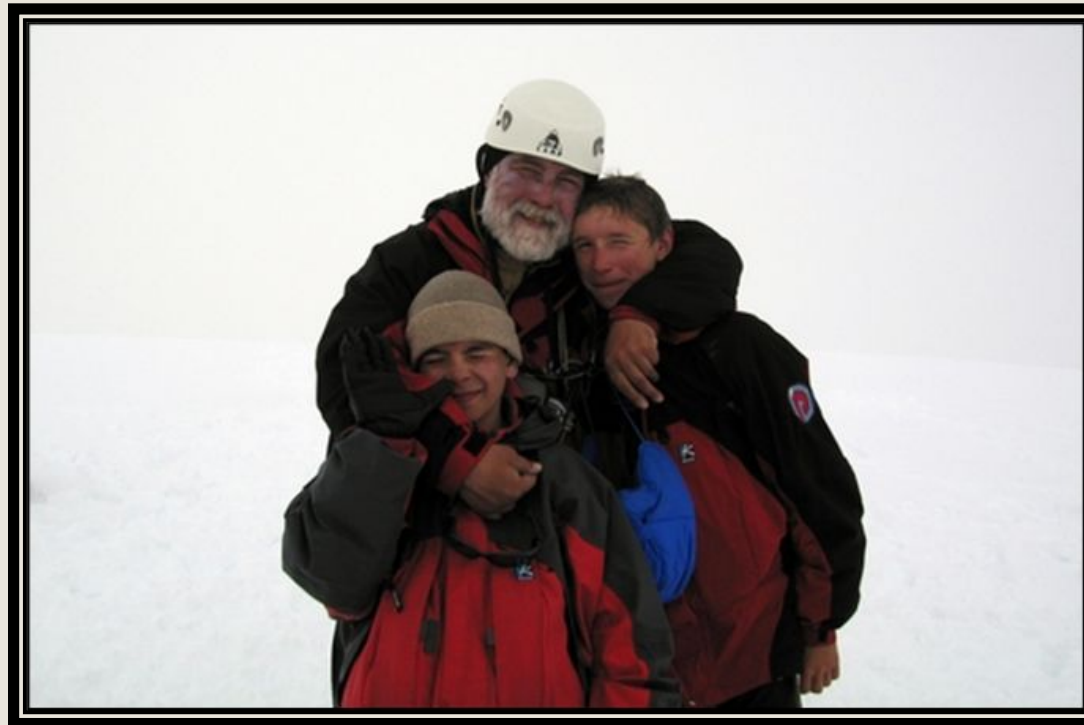
Протоиерей о. Андрей Воронин – родился 3 декабря 1959 г. в Керчи. Окончил Географический факультет МГУ им. Ломоносова (1985) Духовную Семинарию (1989) В 1996 возглавил Детский Дом в с. Нерехта.

«В начале 90-х годов численность безнадзорных детей в нашем городе, как в целом по области и стране, стала резко возрастать.

В 1993 г. я всерьёз приступил к обдумыванию варианта строительства детского дома или социального приюта для детей временного проживания.

Наш проект здесь, в Нерехте, многие оценивали как безумие, а меня – как авантюриста или идиота.»





— А почему именно горы? —
Ну смотри, ведь горы – это как жизнь человеческая, как икона, образ той горы, которая внутри нас находится, на которую мы всю жизнь поднимаемся. Опасности, риск, трудности, напряжение всех сил. Преодоление трусости, подлости, ничтожества человеческого, помощь ближнему, беспокойство за тех кто рядом...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте 6 параграф,
выполните 1 из 3
заданий на выбор.

I. Напишите небольшое эссе по данному высказыванию, выразив **свою** точку зрения, приведите несколько теоретических и фактических аргументов.



ХУН ЦЗЫЧЕН
КИТАЙ, XVII в.

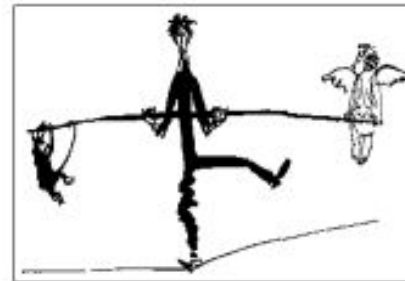
«Когда, содеяв зло, человек боится, что о том узнают люди, он еще может найти путь к добру. Когда, сделав добро, человек старается, чтобы о том узнали люди, он порождает зло».

2. Прочитайте целиком стихотворение С. Куняева. Приведите возможные аргументы противоположной точки зрения. Выскажите **свое** мнение о проблеме. Подберите 2-3 примера в поддержку **своей** позиции.

«Добро должно быть с кулаками»?


*«Добро должно быть
с кулаками
Добро суровым быть
должно,
Чтобы летела
шерсть клоками
Со всех, кто лезет на
добро...»*

Станислав Куняев



3. Примите участие.

✓ Российское движение детей и молодёжи запускает Всероссийскую акцию «Добрые письма»  .

✓ Её основная цель – выразить слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции. Все желающие могут отправить нашим солдатам письма , открытки и подарки, сделанные своими руками, тем самым подарить нашим защитникам частичку своей душевной теплоты и добра.

✓ Принести свои письма и подарки можно в свой класс до 31 октября (начало каникул), после чего собранные письма будут переданы в ближайшее отделение РДШ, а дальше в штаб акции #МЫВМЕСТЕ для доставки.