



Применение современных онлайн-сервисов при проведении оценки знаний

МАРАФОН ПЕРЕДОВЫХ ПРАКТИК

«Шаг в Завтра: глобальные компетенции для успеха в XXI веке» (техническая направленность)

Цифровые сервисы для проведения викторин



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»

IT-CUBE.СМОЛЕНСК



Цифровые сервисы для проведения викторин

https://quizizz.com/admin/quiz/6167ed65a34816001d4c7fc5?source=quiz_share



Цифровые сервисы для проведения викторин



Кикимора, Баба Яга, Кощей Бессмертный, Кот-Баюн и Леший решили заняться науками. Один увлекся опытами по химии, другой взял в библиотеке учебник по математике, третий выбрал физику, четвертого заинтересовал мир насекомых, а пятый поступил на факультет психологии. Баба Яга и Кот-Баюн любят, когда происходят взрывы в химической лаборатории, но сами они их никогда не проводили. Кикимора и Кот-Баюн договорились поддержать своего друга и вместе с ним учат таблицу умножения. Кикимора и Баба Яга вместе завтракают у того же болота, где биолог изучает жизнь стрекоз и угощают его вареньем. Кикимора и Кощей Бессмертный по вечерам играют в кости с будущим физиком и начинающим химиком. Баба Яга и математик вместе сходили на картинг. Кто какую науку выбрал?

1

Кощей Бессмертный -
математика
Кот-Баюн - биология
Баба Яга - физика
Кикимора - психология
Леший - химия

2

Кощей Бессмертный -
биология
Кот-Баюн - физика
Кикимора - психология
Леший - химия
Баба Яга - математика

3

Кот-Баюн - физика
Леший - химия
Кикимора - психология
Баба Яга - биология
Кощей Бессмертный -
математика

4

Кот-Баюн - физика
Леший - биология
Кикимора - математика
Баба Яга - психология
Кощей Бессмертный - физика

Цифровые сервисы для проведения викторин



Кот-Баюн поймал 17 мышей и все, кроме девяти убежали. Сколько мышей осталось у Кота?

9

10

ни одной

8

Цифровые сервисы для входного тестирования обучающихся программированию на Python

Клавиатурный тренажер



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»
IT-CUBE.СМОЛЕНСК

STAMINA-ONLINE ТЕОРИЯ УРОКИ ТРЕНИРОВКА КЛАВИШИ ВОЙТИ

00:00

Уроки > Русская раскладка > Набираем слова > Короткие слова | пауза

Пробел - СТАРТ Esc - СТОП/ВЫХОД

Сообщить об ошибке

Наши проекты

Клавогонки
Набирай скорость

Вход и регистрация

Заезды Рейтинг Словари Об игре Дозаправка Вики Форум

Обычный режим, открытая игра, таймаут 30 сек
00:14

Оглянулась. За моей спиной стоял парень из десятого класса, мы не были знакомы, я только знала, что его зовут Сева, Севастьян. Такое вот редкое имя. Девчонки уже заняли места в маршрутке и громко торопили меня. Сева помог мне забраться, и мы сели рядом.

[Показать экранную клавиатуру](#)

Как играть? Пожаловаться на текст

1 участник Очки не начисляются

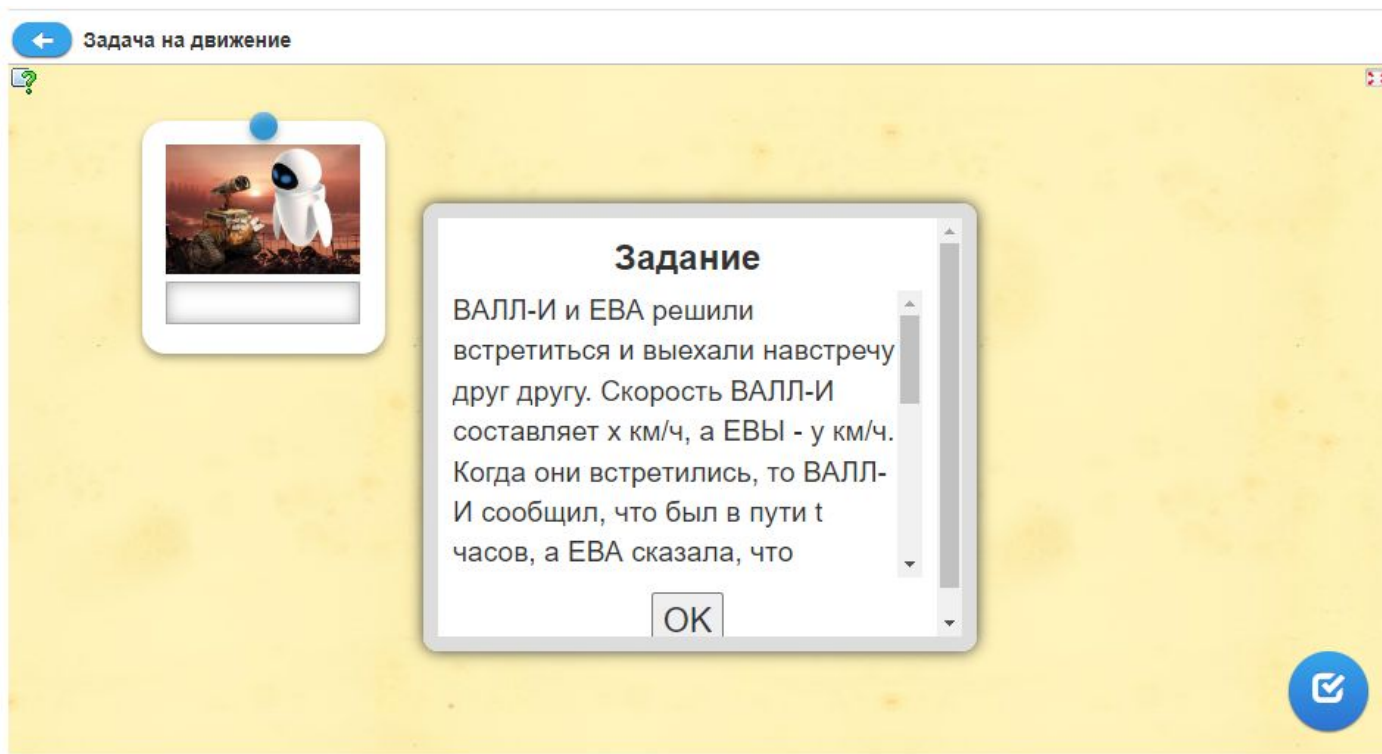
Это вы

Пригласить
Передайте эту ссылку друзьям, которых хотите пригласить в игру:
<http://klavogonki.ru/g/?gmid=96810>
Никого из ваших друзей сейчас на сайте нет.

Цифровые сервисы для входного тестирования обучающихся программированию на Python Learningapps.org

<https://learningapps.org/display?v=ptgoyg58322>

← Задача на движение



Задание

ВАЛЛ-И и ЕВА решили встретиться и выехали навстречу друг другу. Скорость ВАЛЛ-И составляет x км/ч, а ЕВЫ - y км/ч. Когда они встретились, то ВАЛЛ-И сообщил, что был в пути t часов, а ЕВА сказала, что

OK

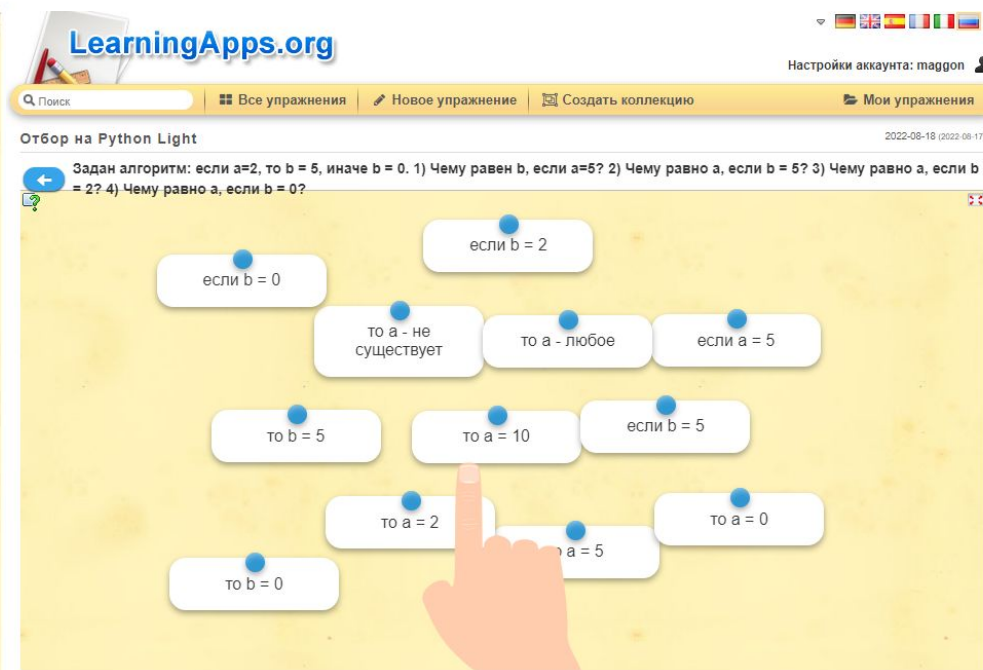
LearningApps.org

Настройки аккаунта: maggon

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Отбор на Python Light 2022-08-18 (2022-08-17)

← Задан алгоритм: если $a=2$, то $b=5$, иначе $b=0$. 1) Чему равен b , если $a=5$? 2) Чему равно a , если $b=5$? 3) Чему равно a , если $b=2$? 4) Чему равно a , если $b=0$?



если $b=0$ если $b=2$

то a - не существует то a - любое если $a=5$

то $b=5$ то $a=10$ если $b=5$

то $a=2$ $a=5$ то $a=0$

то $b=0$

Оценивание навыков и мотивации в начале обучения по направлениям IT-CUBE. Смоленск



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»
IT-CUBE.СМОЛЕНСК

Член комиссии:

Чек-лист собеседования				
Направление:	Основы программирования			
ФИО ребенка:				
Дата собеседования:				
Вопрос	Оценка ответа			
	0	1	2	3
Почему ты хочешь обучаться в «ИТ-кубе»?				
Изучал ли ты IT-технологии ранее (если «да», то где)?				
Как ты оцениваешь свои навыки работы на компьютере?				
Почему ты выбрал данное направление обучения?				
Каким на твой взгляд должен быть программист?				
Примечание:				

Цифровые сервисы в обучении по направлениям IT-CUBE. Смоленск



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
IT-CUBE.СМОЛЕНСК

stepik Каталог Моё обучение Преподавание Поиск

Основы Python

БАЗОВЫЙ

- Курс
- Описание
- Содержание
- Чек-лист
- Общение с учащимися
- Аналитика
- Настройки

Искать в курсе
Создать класс

Программа курса

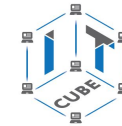
Редактировать содержание

1. Основы языка 480/1755

	1.1 История языка, первые команды	5 / 50	
	1.2 Основные типы данных. Задачи на вычисление.	15 / 100	
	1.3 Дополнительные задачи на вычисление	52 / 100	
	1.4 Условный оператор	60 / 100	
	1.5 Задачи на условный оператор. Уровень А.	17 / 100	
	1.6 Дополнительные задачи на условие (в разработке)	5 / 55	
	1.7 Тернарный оператор. Решение задач	35 / 150	
	1.8 Понятие цикла. Цикл while.	70 / 100	
	1.9 Решение задач на цикл while. Уровень А.	36 / 100	

Цифровые сервисы в обучении по направлениям IT-CUBE. Смоленск

silvertests.ru



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
IT-CUBE.СМОЛЕНСК

101
978P
CS4SCHOOL

445

Марина Александровна Гончарова [Личный кабинет](#)

[Курсы](#) [Учебник](#) [Экзамены](#) [Олимпиады](#) [Рубрикатор](#)

← КУРСЫ

Python. Основы

Модуль **1** **ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!**
Посвящается изучению интерфейса работы с курсами

Задачи:
[1](#) [2](#) [3](#) [4](#)

[Результаты](#)

Модуль **2** **ВЫВОД ТЕКСТА НА ЭКРАН**
Учимся выводить различный текст на экран

Задачи:
[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

[Результаты](#)

Модуль **3** **ПЕРЕМЕННЫЕ. ВЫВОД, ВВОД, ПРИСВАИВАНИЕ**
В модуле разбираем, что такое переменная. Типы переменных. Продолжаем работать с оператором вывода. Знакомимся с оператором ввода и присваивания. Учимся выводить и вводить значения переменных.

Задачи:
[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)



Спасибо за внимание!