



Развитие речи у детей с ТНР дошкольного возраста

Хрушкова Наталья Георгиевна,
учитель-логопед;

Телицына Ольга Сергеевна,
учитель-логопед;

Дягилева Елена Владиславовна,
учитель-логопед.





Организация работы

- Создание обстановки для игры (выбор времени, отсутствие шума, отвлекающих факторов, поза ребенка).
- Мотивация (интересы, как хвалить и поощрять, разнообразие и смена игр).
- Обобщение приобретённых навыков.
 - Большие надежды.



Вызывание речи по подражанию



- Имитация действий
- Имитация действий с предметом
- Вызывание по подражанию звуков, слогов и
СЛОВ



Вызывание речи с



механической помощью

- Вызывание воздушной струи
(направленный выдох)
- Вызывание гласных звуков
- Вызывание согласных звуков
 - Вызывание слогов





Развитие активного словаря

- Запоминание односложных слов
 - Проговаривание и запоминание двусложных слов (из открытых слогов, со стечением согласных, с закрытым слогом)





Формирование фразовой речи

- Формирование простой двухсловной фразы с глаголом





Спасибо за внимание!

