



# Развитие речи у детей с ТНР дошкольного возраста

Хрушкова Наталья Георгиевна,  
учитель-логопед;  
Телицына Ольга Сергеевна,  
учитель-логопед;  
Дягилева Елена Владиславовна,  
учитель-логопед.





# Организация работы

- Создание обстановки для игры (выбор времени, отсутствие шума, отвлекающих факторов, поза ребенка).
- Мотивация (интересы, как хвалить и поощрять, разнообразие и смена игр).
- Обобщение приобретённых навыков.
  - Большие надежды.



# Вызывание речи по подражанию



- Имитация действий
- Имитация действий с предметом
- Вызывание по подражанию звуков, слогов и  
СЛОВ



# Вызывание речи с



# механической помощью

- Вызывание воздушной струи  
(направленный выдох)
- Вызывание гласных звуков
- Вызывание согласных звуков
  - Вызывание слогов





# Развитие активного словаря

- Запоминание односложных слов
  - Проговаривание и запоминание двусложных слов (из открытых слогов, со стечением согласных, с закрытым слогом)





# Формирование фразовой речи

- Формирование простой двухсловной фразы с глаголом





**Спасибо за внимание!**

