



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

ПОНЯТИЕ

Педагогическая деятельность – это один из видов социально-значимой деятельности, направленной на целенаправленную организацию условий для возникновения и становления деятельности ребенка по развитию своего человеческого образа через:

- Передачу накопленного человечеством культуры и опыта;
- Личностную значимость и успешность саморазвития ребенка;
- Подготовку к выполнению социальных ролей в обществе

Педагогическая деятельность является сложно организованной системой различных видов деятельности

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Исследовательский** – увеличение собственных знаний, умений и навыков;
- **Конструктивный** – планирование своей деятельности, прогнозирование результатов;
- **Организаторский** – организация образовательного процесса;
- **Коммуникативный** – взаимодействие педагога с детьми, родителями, коллегами

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель задана обществом;
2. Это деятельность, направленная на организацию другой деятельности (деятельности ребенка);
3. Объект деятельности – человек;
4. Объект деятельности – активный субъект;
5. Это субъект-субъектная деятельность (педагог – субъект и ребенок – субъект);
6. Результаты проявятся только в будущем

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Диагностическая деятельность** – изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и коллектива детей, результаты диагностирования которой используются для корректировки учебно-воспитательного процесса.
- **Проектировочная и конструктивная деятельность** – прогнозирование дальнейшего развития ребенка и детского коллектива, определение целей, задач, содержания, форм и методов работы (планирование деятельности)
- **Организаторская деятельность** – система действий педагога и детей по выполнению разнообразных видов воспитания и обучения
- **Коммуникативная деятельность** – организация педагогически целесообразных отношений между взрослыми и детьми.
- **Коррекционная деятельность** – поддержка и педагогическая помощь нуждающимся в ней детям, внесение изменений в учебно-воспитательный процесс с целью достижения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития ребенка
- **Аналитическая деятельность** – анализ результатов педагогической деятельности с целью прогнозирования и внесения изменений в учебно-воспитательный процесс

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Обратная связь «обратная подача» – в широком смысле означает отклик, отзыв, ответную реакцию на какое-либо действие или событие

Обеспечивает в обучении 2 условия:

1. Ученик имеет возможность задавать вопросы педагогу
2. Педагог имеет возможность выяснить, как ребенок понимает материал

Без обратной связи педагог не может понять, состоялось ли обучение