

Часть 1 (70 минут)

Активность	Рефлексия (для упражнений)	Время	Необходимый материал
<u>Представление ведущих + правила</u>		3 мин	
<u>Разогрев-знакомство: снежный ком «Я беру на пикник»</u> Человек начинает раунд, произнося свое имя и выбирая предмет для пикника. пример: “Привет, меня зовут Лиза. Я иду на пикник и беру свою собаку.” Следующий человек повторяет имя и предмет, которые человек упомянул перед ним, а затем произносит их имя и предмет. пример: “Лиза берет собаку на пикник. Меня зовут Барбара и я беру микроволновку.” Каждый член группы должен повторить имя каждого и их элементы в правильном порядке перед добавлением нового элемента в список.		5 мин	
<u>Сбор ожиданий, актуализация целей:</u> На бумаге А1 «куб» «Наши ожидания», синим – знания/теория, красным – от тренера, желтый – от группы и атмосферы, зеленый – почувствовать, понять для себя. Каждый пишет на стикере каждого цвета свои ожидания. Один стикер – одно ожидание (на 1 участника можно несколько стикеров одного цвета).		10 мин	Стикеры 4х цветов Бумага А1, зафиксировать на время всего тренинга на видном месте
<u>Мини-лекция «Масла и уксусы»</u>		15 мин	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 классических масла
<ul style="list-style-type: none"> • Что такое O&V, Вилма ван Гринсвен и особенности масел Рассказываем про классические масла и одновременно дегустируем их (с багетом)		мин	<ul style="list-style-type: none"> • Бутылочки для смешивания • Соусницы (... шт), ложки, багет, вода • Стаканчики
<u>Дегустация заправок «масло-уксус» + упражнение</u>		20 мин	<ul style="list-style-type: none"> • 3 масла с добавками (?) • 3 уксуса (?) • Бутылочки для смешивания • Соусницы (... шт), ложки, багет, вода • Стаканчики • Картинки-символы, листы А4 на всех
Заполнение таблицы по ходу дегустации: полученная заправка – сочетание продуктов и рекомендации для использования – общий характер (консервативно, ярко, для семейного ужина, для простых закусок/для тех, кто не любит заморачиваться) [для этого задания подобрать и распечатать цветные картинки-символы]			
<u>Мини-лекция «O&V как доптовар»</u>		15 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Флипчарт (А1)
<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность поднятой темы • Видео-ролик «4 правила предложения дополнительного товара» • Способы предложения дополнительного товара (кратко): спрашиваем у группы, формируем 3 пункта (аналогия, акция, вместе вкуснее) 			
Разбить на 4 группы (соберите 4 пазла) и дать задание – 5 минут		32 мин	<ul style="list-style-type: none"> • 4 пазла (рецепты из Книги амбассадоров) • 4 кейса
Задание: раздать 4 кейса (запросы гостя по чаю/кофе/десертам), по ним проиграть игру «консультант-гость» с предложением масло-уксусного товара в качестве дополнительного (используя теорию прошлого блока) Выполнение задания – 10 минут Презентация и ОС от группы – 15 минут Рефлексия, вывод – 2 минуты			

Перерыв 15 минут.

Часть 2 (00 минут)

Активность	Рефлексия (для упражнений)	Время	Необходимый материал
Разогрев (активный!!!) -			
Мини-лекция «Сухие смеси» + дегустация <ul style="list-style-type: none"> • Дозаправки • Брускетта • Дип • Натирка 			
<u>Упражнение «Будни и праздники»:</u> (распределение по командам – вытащить из коробки «значки» с изображением колпака/календаря) 2 команды по 6 члк (команда «Праздник» и «Будни»). Каждой команде выдан комплект карточек (они одинаковы – 6 сухих смесей). Каждый из членов команды – какой-то продукт. Задача команд придумать по блюду, куда они будут использовать тот или иной продукт в зависимости от своего названия (праздничное блюдо или ежедневное). Без супер подробного рецепта, но с аппетитной презентацией.	На ватмане будем фиксировать? Или просто пусть рассказывают?	25 МИН	<ul style="list-style-type: none"> • Значки 12 шт • Карточки с продуктами 12 шт • Листочки/ручки
Разминка «Передай предмет» Участники выстраиваются в шеренгу, тренер встает в ее начале. Он берет в руки какой-либо предмет, например скомканный лист бумаги и отдает его рядом стоящему участнику. Задача — передавать этот лист бумаги по шеренге, от участника к участнику. При этом способы передачи повторяться не должны. Если лист упадет, нужно начать сначала.		10 МИН	<ul style="list-style-type: none"> • Скомканный лист/игрушка
<u>Мини-лекция «Выявление потребностей у витрины O&V»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Отличие запроса от потребностей • Потребности бывают продуктовые и психологические (привести пример) • Видео по видам вопросов (4 минуты) 			
Упражнение «Задаем вопросы»			

Перерыв 15 минут.
Часть 3 (00 минут)

Активность	Рефлексия (для упражнений)	Время	Необходимый материал
Разогрев			

<p>Мини-лекция «Соусы» + дегустация</p> <ul style="list-style-type: none">• Горчичные заправки• Томатные соусы• Песто• Острые соусы			
--	--	--	--

--	--	--	--