

Родительский клуб как форма профилактики социального неблагополучия





Семья – это социальное пространство,

в котором :

- протекает большая часть жизни каждого человека,

- где он на разных этапах своей жизни выступает в разных социальных ролях и

- овладевает различными видами взаимоотношений, соответствующих этим ролям.

Педагогическое мастерство родителей сходно с деятельностью педагога.

- Педагогическое мастерство родителей – это комплекс существенных характеристик воспитателя, позволяющих в любой ситуации воспитания чувствовать себя готовым к решению создавшихся проблем, обеспечивающих выбор и реализацию оптимальных способов разрешения возникающих противоречий. В структуре педагогического мастерства ученые выделяют следующие компоненты:
 - - **Направленность**
 - - **Педагогическая техника**
 - - **Специальные знания**

Направленность

- Это система устойчиво доминирующих мотивов, определяющих действия и поступки человека. Ведущий мотив родителей – это любовь к ребенку. Сложность родительской позиции в том, что она двойственна. Во-первых, это действительно определенный отказ от себя, собственных амбиций, настроений, самоограничение, во-вторых, это ограничение ребенка, регуляция его потребностей, запросов, интересов

Педагогическая техника

Предполагается, что для семейного воспитания большое значение имеют следующие педагогические способности:

- - чувствительность к растущему ребенку как формирующейся личности. Родителям необходимо воспринимать как что-то особенное в своей жизни, быть настроенным на него всей душой, сопереживать ему, относиться как к равному участнику общения. Такое взаимодействие с ребенком базируется на принципах гуманистической педагогики:
 - а) максимальное стремление помочь ребенку (протяни руку помощи)
 - б) следование за эмоциональным развитием ребенка (не опережай эмоциональный опыт самого ребенка и его способности к реагированию)
 - в) самоидентичность (соответствуй в своем поведении собственным переживаниям, своей родительской и человеческой сущности)
 - г) безоценочное отношение к ребенку (прими ребенка таким, какой он есть)
 - д) стремление почувствовать то же, что чувствует ребенок (пойми его)

Педагогическая техника

- - обладание коммуникативной способностью, предусматривающей расположение к людям, доброжелательность, обеспечивающее успешную реализацию внутреннего созвучия мыслей и эмоций во взаимодействии с ребенком
- - развитые перцептивные способности: зоркость, наблюдательность, внимание,
- - интуиция
- - диагностические и прогностические особенности
- - эмпатия
- - способность к режиссуре
- - способность к использованию разнообразных способов взаимодействия
- - способность к активному воздействию на другого человека
- - развитые личностные качества: внимание, воображение, логическое мышление.

Специальные знания

Необходимые для семейного воспитания, можно охарактеризовать следующими позициями:

- - психологические знания, позволяющие познать сложности развития ребенка на том или ином этапе, понять его индивидуальность, узнать отличительные особенности, выявить психологический смысл своих ошибок
- - педагогическое знание – о путях, формах, способах и средствах эффективного воздействия на ребенка
- - общая эрудиция родителей, их умение стать для ребенка вначале источником сведений об окружающем мире, а впоследствии надежным проводником в мире знаний и человеческих отношений

комплексный подход

- Информационно-аналитический блок
- Практический блок
- Контрольно-оценочный блок

Определения эффективности

- опрос,
- КНИГИ ОТЗЫВОВ,
- оценочные листы,
- экспресс-диагностика...

Взаимодействие ДООУ с родителями

- Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения
- Формирования у детей положительного самоощущения



31/10/2007 11:53

