

Тема уроку:

Застосування МГП. Захист цивільного населення, природного середовища та установок і споруд, які знаходяться під

МГП



Матеріали підготувала Скляренко Ольга Анатоліївна –
учитель зарубіжної літератури та основ медичних знань

ОЗО «Балаклеївський ліцей імені Євгенії Гуглі»

Балаклеївської сільської ради Черкаської області

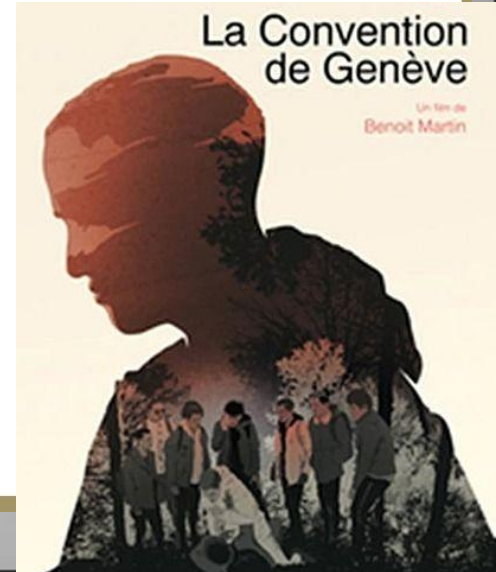
Мета уроку:

- *Навчальна:* ознайомити здобувачів освіти з усталеними нормами МГП щодо цивільного населення та довкілля, поглибити розуміння прав кожного у разі військового конфлікту;
- *виховна:* виховувати гуманне ставлення до людей;
- *розвивальна:* розвивати інформаційну та правову компетентність у процесі роботи з нормативно-правовими першоджерелами.



Актуалізація знань

- У чому відмінність між МГП і Загальними правами людини?
- Які ви знаєте основоположні документи МГП?
- Для чого необхідно МГП?
- Які документи захищають цивільне населення?



«Асоціативний кущ»

- Які асоціації викликає поняття

Дискримінація

«Захист»?

Захищати

Охороняти

Воєнні дії

Обороняти

Вступатися

Захист

Відстоювати

Пильнувати

Конфлікти

Обов'язок

Берегти

Вивчення нового матеріалу



- Нині існує багато ситуацій, коли необхідно визначити характер конфлікту, а саме – чи це тільки внутрішній конфлікт у державі, котрий веде до порушень прав людини, чи він досяг рівня збройного конфлікту, який може виникати як з конфлікту у самій державі, так і в результаті зовнішньої інтервенції, що дає право застосовувати норми гуманітарного права.



Вивчення нового матеріалу

- Розмежування таких ситуацій вкрай необхідне, адже у випадку внутрішніх заворушень, які не досягають рівня збройних конфліктів, МГП не застосовується. Саме рівень конфлікту диктує, яке право застосовувати: внутрішньодержавне

чи МГП.



Вивчення нового матеріалу

- Якщо конфлікт не виходить за межі внутрішньої юрисдикції держави, як, наприклад, на його початкових етапах, логічно передбачити застосування права з прав людини. Там, де протистояння досягає рівня втручання військових сил, застосовується:



Вивчення нового матеріалу

1) Об'єкти захисту МГП:

- цивільні житлові об'єкти;
- школи;
- храми;
- госпіталі (споруди мають відповідні знаки);
- культурні споруди;
- насосні станції;
- лікарні.



Воюючі сторони не повинні використовувати ці об'єкти з військовою метою.

Вивчення нового матеріалу

2) Цивільні особи, які знаходяться під захистом МГП.

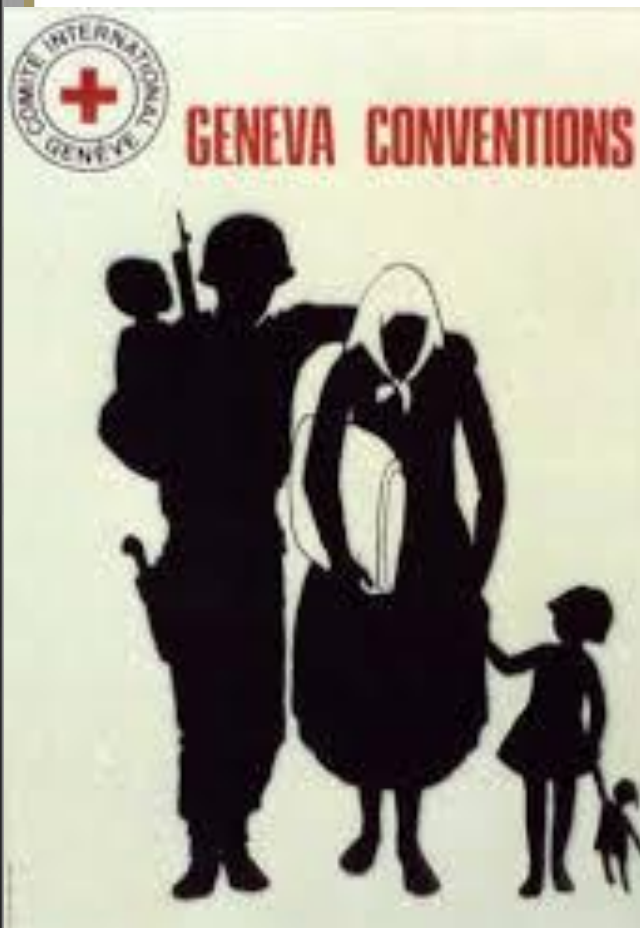
- До цивільних осіб належать:
 - діти (які не є учасниками бойових дій);
 - доросле населення, яке не є комбатантами (партизанами).



Вивчення нового матеріалу

з) Захист цивільного населення

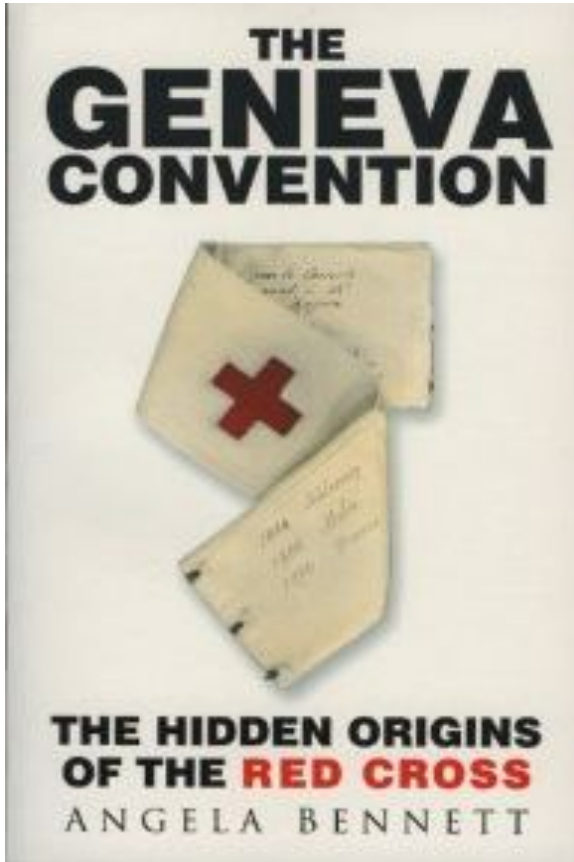
Спеціальний захист окремих категорій населення.



У Четвертій Женевській конвенції зафіксовано елементарні норми захисту, що стосуються кожної особи, яку зачепить збройний конфлікт, незалежно від її національності чи території, на якій вона проживає.

Вивчення нового матеріалу

- У Четверті Женевські конвенції зафіксовано елементарні норми захисту, що стосуються кожної особи, яку зачепить збройний конфлікт, незалежно від її національності чи території, на якій вона проживає.



Вивчення нового матеріалу

- Особливу увагу Четверта Конвенція приділяє цивільним особам (що знаходяться під владою ворога), які поділяються на дві категорії:
 - цивільні особи, які знаходяться у країні ворога;
 - населення окупованої території.



Вивчення нового матеріалу

4) Захист поранених, хворих та осіб, потерпілих аварію корабля.

Під «*особами, що потерпіли корабельну аварію*» розуміються військовослужбовці та цивільні особи, які наражаються на небезпеку на морі або в інших водах внаслідок нещастя, що трапилося з ними, і які утримуються від будь-яких ворожих дій.



Вивчення нового матеріалу

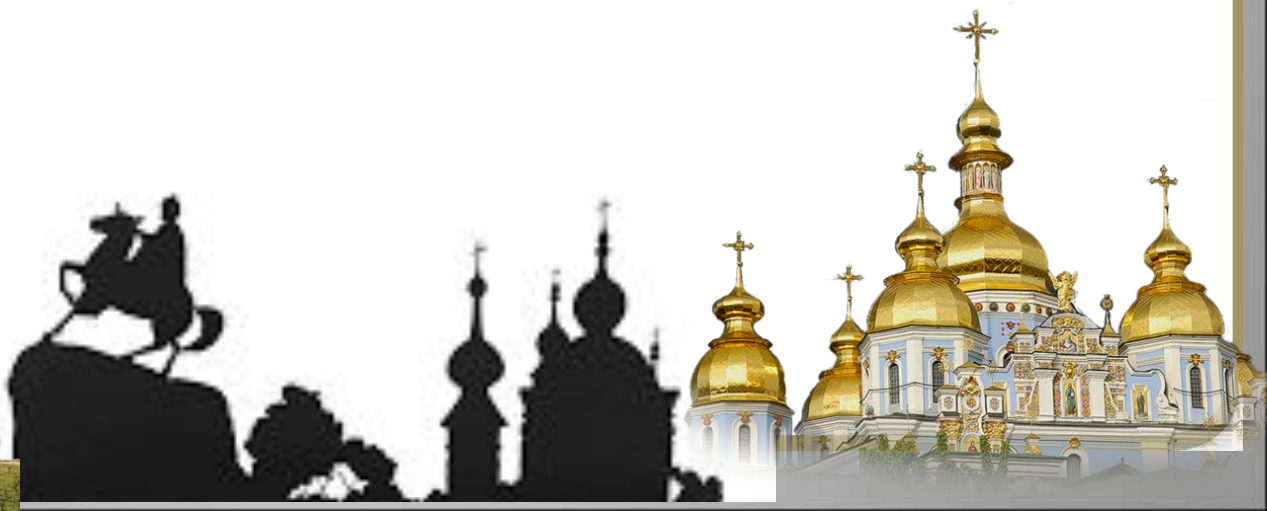
5) *Захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту.*

14 травня 1954 р. на конференції була підписана

Гаазька конвенція про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту, а

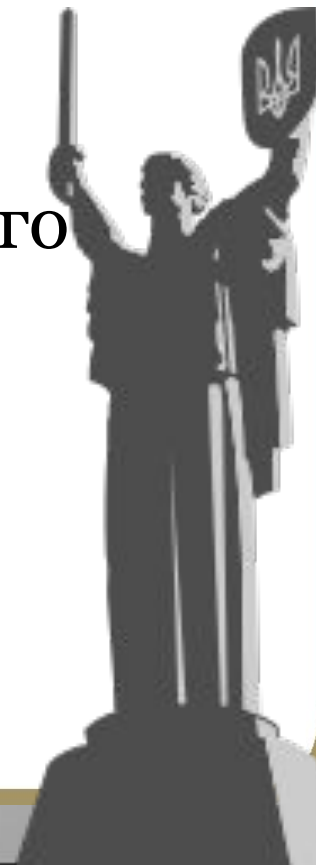
ТАКОЖ

ПРОТОКОЛ ТА



Робота з підручником

- Опрацювати матеріал підручника стор. 15-20.
 - Виконати груповий проект на тему «Конкретні дії, які передбачає завчасна підготовка культурних об'єктів до надзвичайних ситуацій або збройного конфлікту».



Закріплення знань

- Розгадайте кросворд



Підсумки уроку

- У яких випадках не застосовується МГП?
- Який рівень конфлікту диктує, яке право застосовувати в тій, чи іншій ситуації?
- Що застосовується при втручанні військових сил?



Домашнє завдання

- *Вивчити § 2.*
- *Підготувати проект або реферат на одну з тем:*
 - 1. Становище цивільного населення в зоні дії миротворчих сил у Афганістані.*
 - 2. Положення цивільного населення в Ірані.*
 - 3. Планування табору для переміщених осіб.*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Література

- Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А.А. Гудима, А.О. Пашко, І.М. Герасимів, М.М. Фука. – Тернопіль : Астон, 2019. – 240 с. : іл.

Інтернет-ресурси

- <http://shkola.in.ua/533-zakhyst-vitchyzny-11-klas-hudyma.html>
- <http://shkola.in.ua/1114-zakhyst-vitchyzny-11-klas-hudyma-2019.html>
- [http://osnova.com.ua/preview/book/5847/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%20MK zahist 11%20kl bu tenko pavluk.pdf](http://osnova.com.ua/preview/book/5847/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%20MK%20zahist%2011%20kl%20bu%20tenko%20pavluk.pdf)
- <https://vseosvita.ua/library/zastosuvanna-mgp-64337.html>