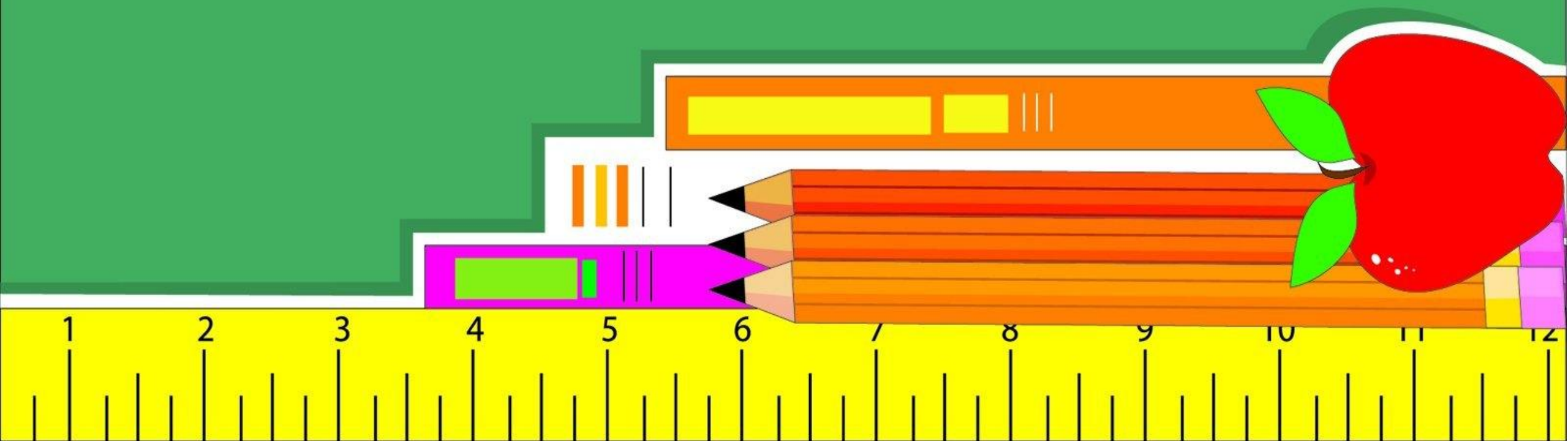
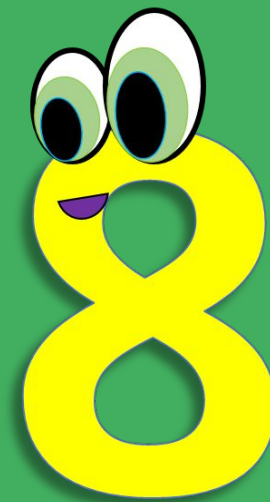


Число і цифра 8.

Поняття «восьмий».

Порівняння довжин відрізків.



# I. Організація учнів до уроку.



Вушка,  
прислухайтесь!



Ротик, посміхнись!



Очки, придивляйтесь!



Нумо, до роботи  
дружно всі взялись!



Носик, глибше дихай!

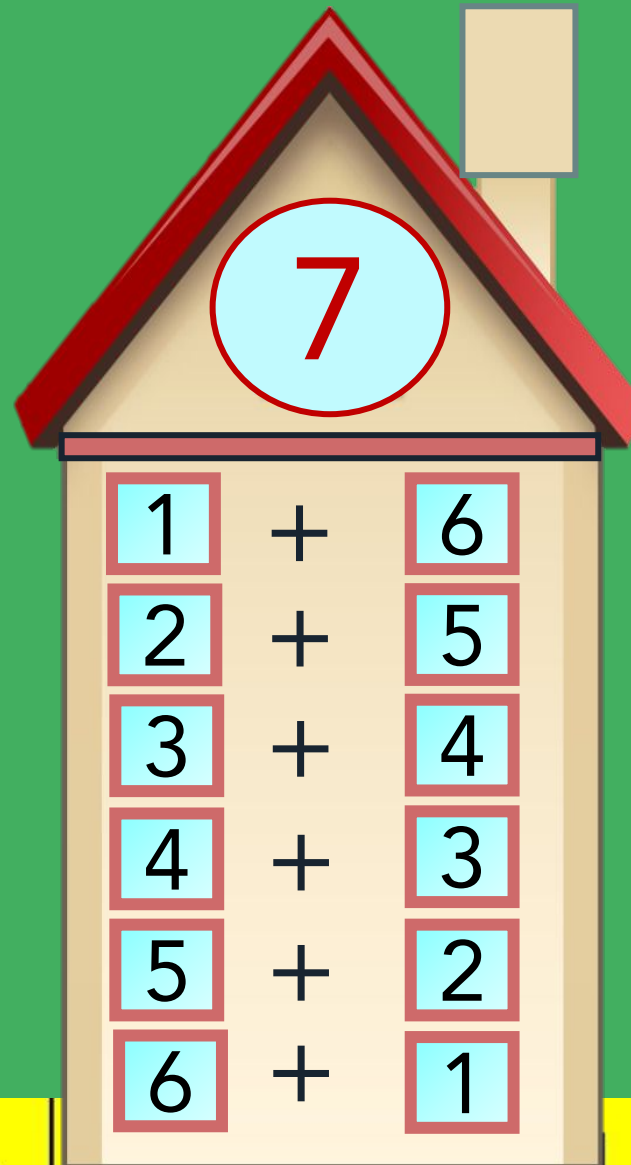


## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

### Гра «Засели будиночок».

Яку цифру ми  
вивчали на минулому  
уроці?

7



Пригадайте склад  
числа 7.

## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

Лічба. Гра «Увімкни світло».



II. Актуалізація опорних знань і способів дії.  
Повторення понять «попереднє», «наступне» число.

Назвіть попереднє число від числа 6.

5, 6, ...

Назвіть наступне число за числом 4.

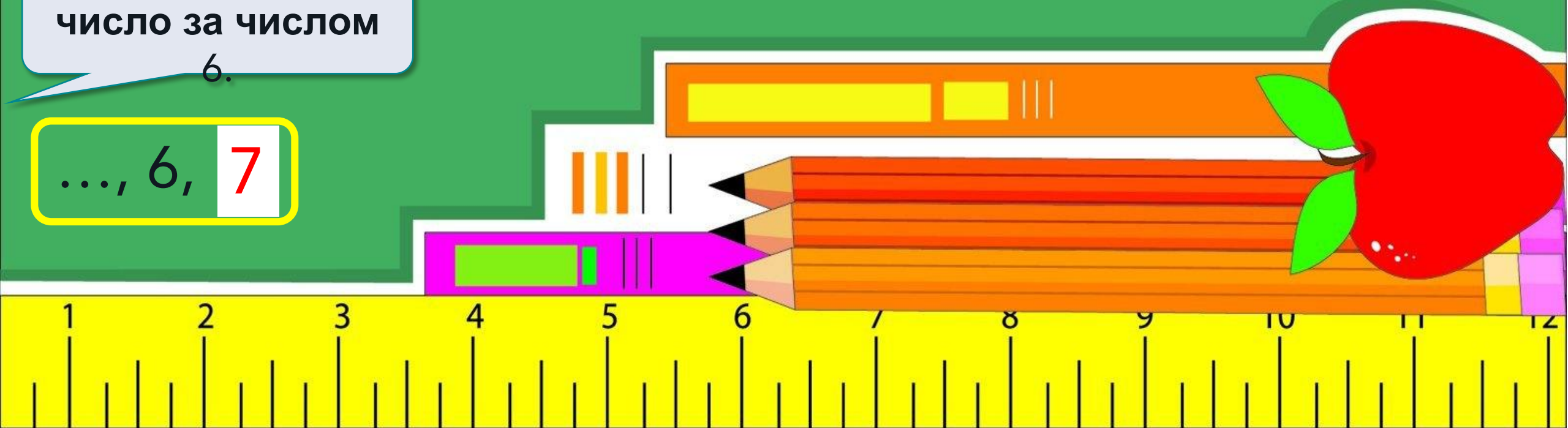
..., 4, 5

Назвіть «сусідів» числа 3.

2, 3, 4

Назвіть наступне число за числом 6.

..., 6, 7





II. Актуалізація опорних знань і способів дії.  
Лічба. Гра «Цікава математика».  
Покажіть число-відповідь за допомогою пальчиків.

Скільки  
кольорів у  
світлофора?

Покажіть число, що  
на 1 більше, ніж  
кількість колес у  
машини.



3

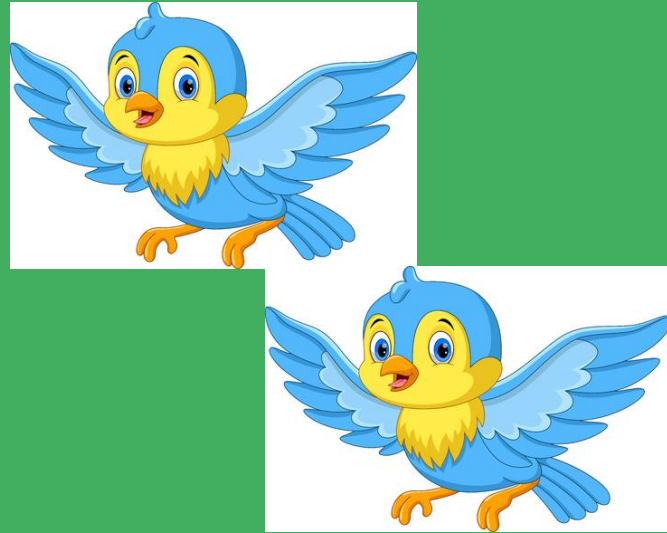


5



II. Актуалізація опорних знань і способів дії.  
Лічба. Гра «Цікава математика».  
Покажіть число-відповідь за допомогою пальчиків.

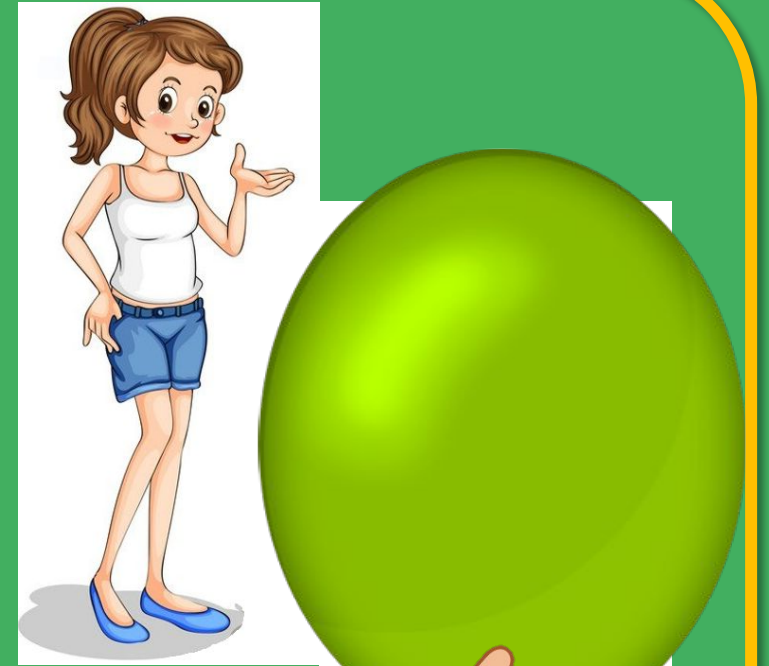
Скільки крил у  
двох пташок?



4



Скільки у мами  
синів, якщо їх  
менше, ніж 3, але  
більше, ніж 1?



2



II. Актуалізація опорних знань і способів дії.  
Лічба. Гра «Цікава математика».  
Покажіть число-відповідь за допомогою пальчиків.

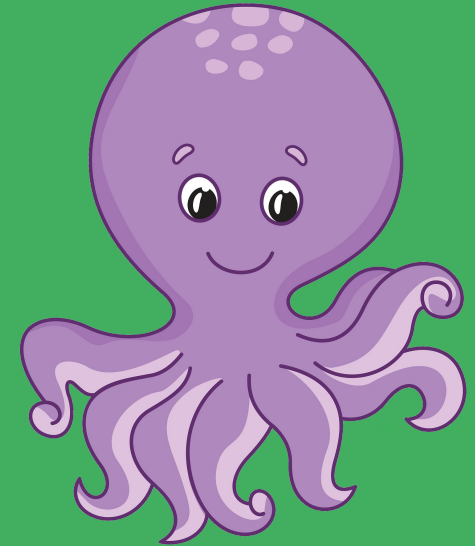
Скільки  
кольорів у  
веселки?



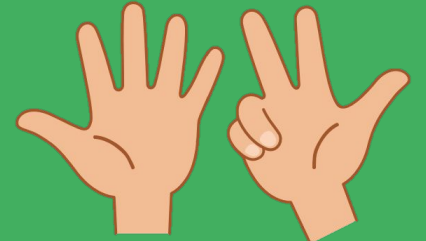
7



Скільки  
щупалець у  
восьминога?



8

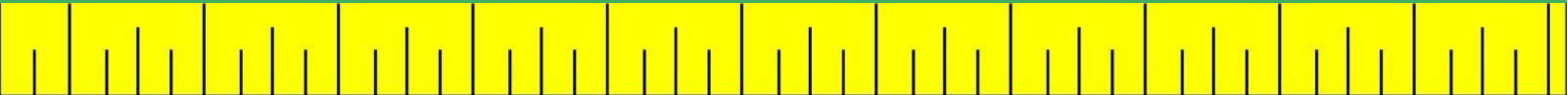




III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності.  
Повідомлення теми та завдань уроку.

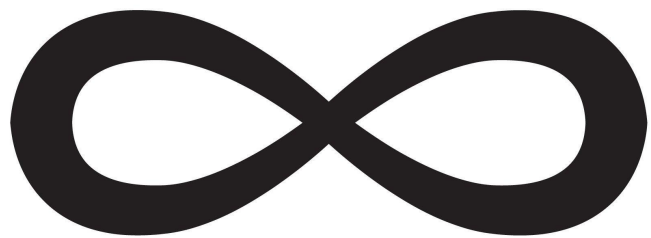


**Сніговик Морквяний  
Ніс  
Впитує «Дереходіс.  
На яку я цифру  
схожий?»**



III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності.  
Повідомлення теми та завдань уроку.

Символ незкінченності



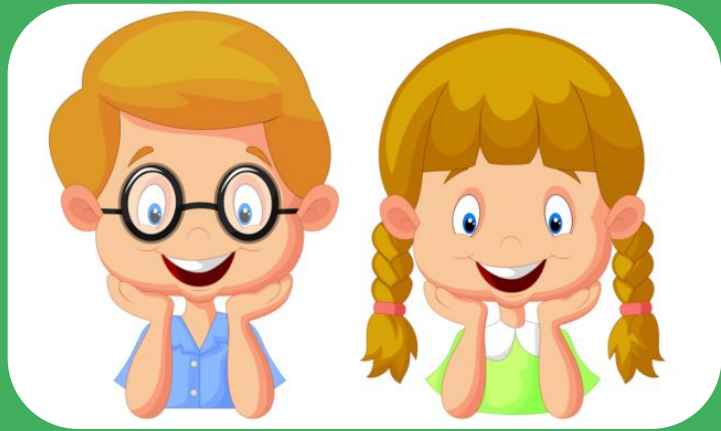
Символ дружби



Символ любові



### III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності. Повідомлення теми та завдань уроку.

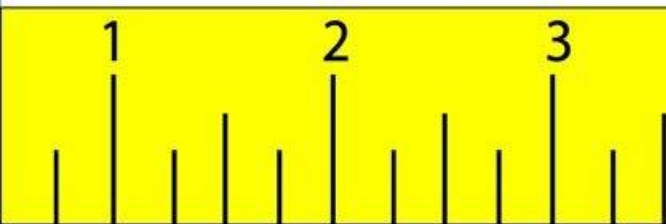
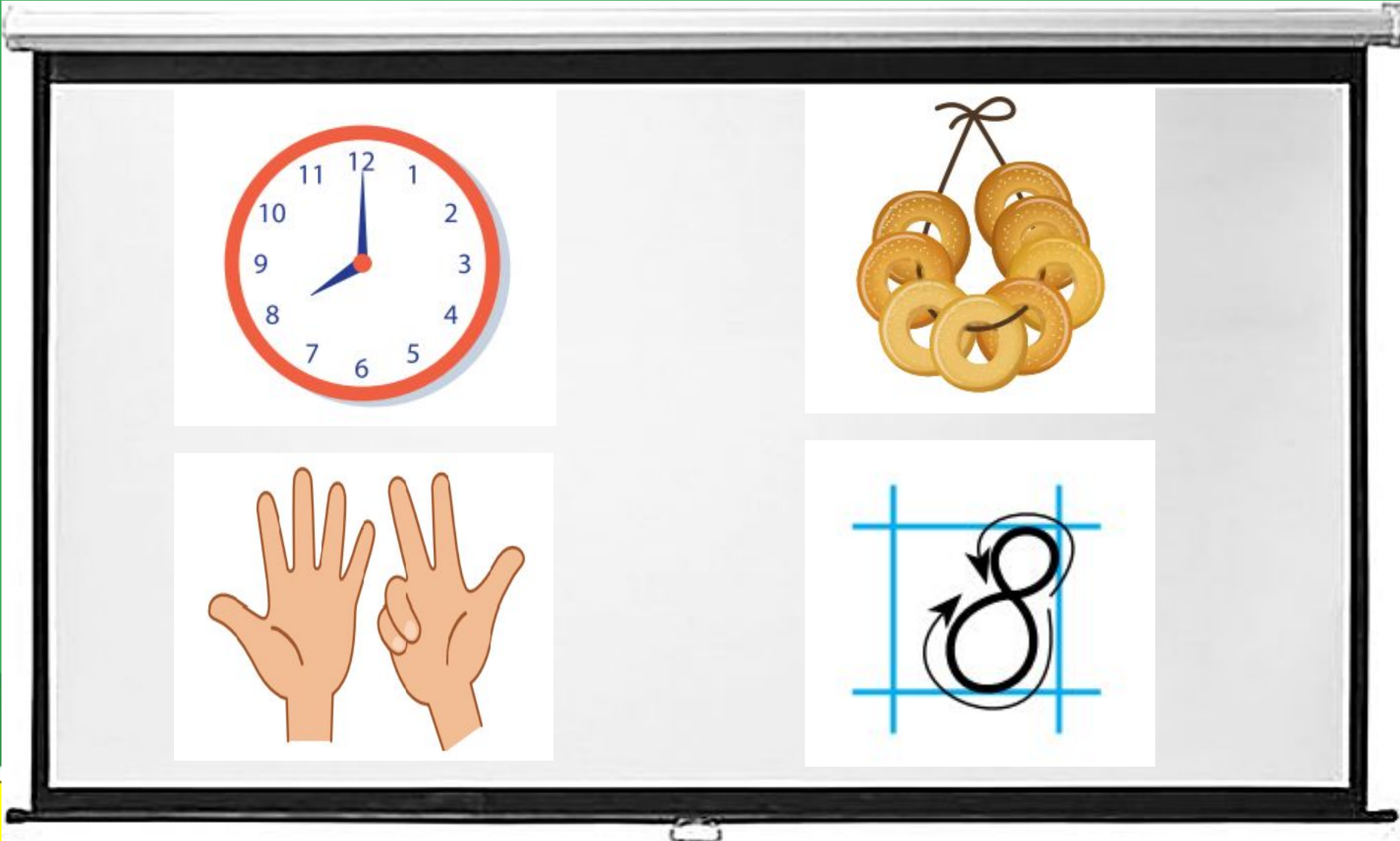


- Сьогодні ми будемо вивчати число і цифру 8.
- Навчимося писати цифру 8.
- Будемо порівнювати кількості предметів та довжини відрізків.

IV. Формування нових знань і способів дії.  
Робота з підручником.

Число 8 позначають цифрою 8  
або вісімкою.

Що зображено на  
кожному  
малюнку?



IV. Формування нових знань і способів дії.  
Робота з підручником.

Скільки кошенят біля мисочки з кормом?  
Скільки кошенят хоче до них

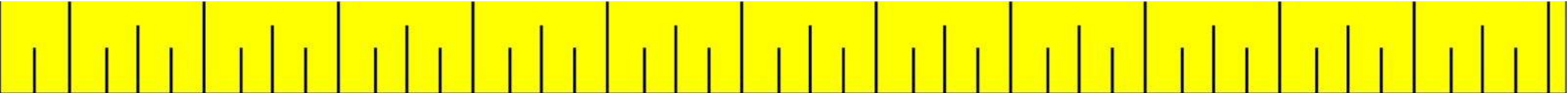


7

1

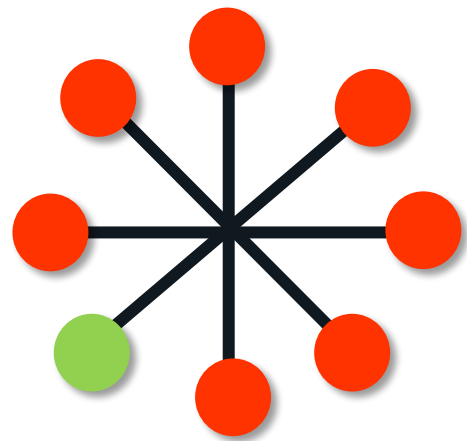


$$7 + 1 = 8$$

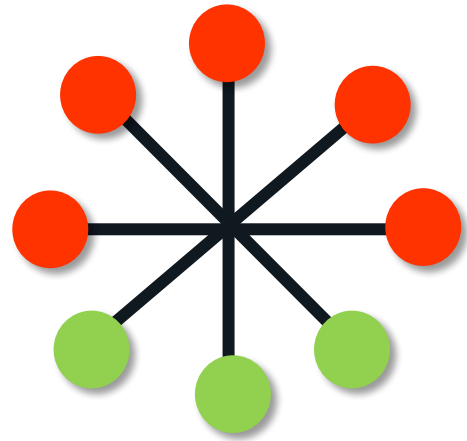




Поясніть склад числа 8 за зразком.



$$8 = 7 + 1$$



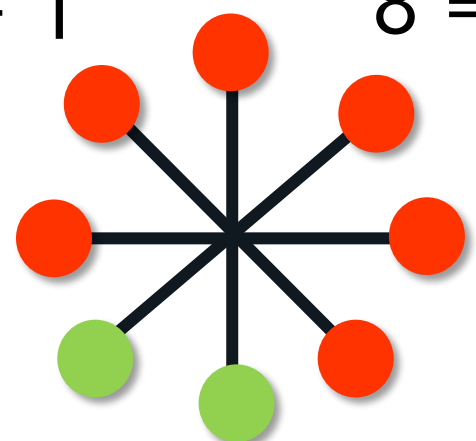
$$8 = 5 + 3$$



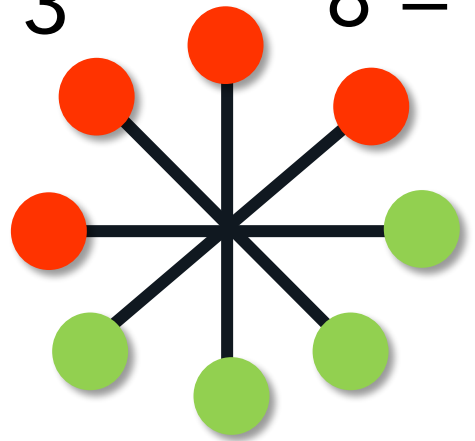
$$8 = 3 + 5$$



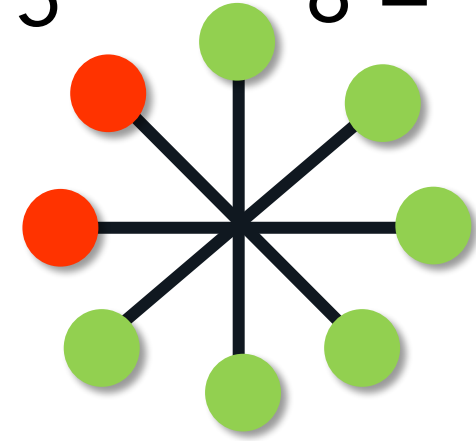
$$8 = 1 + 7$$



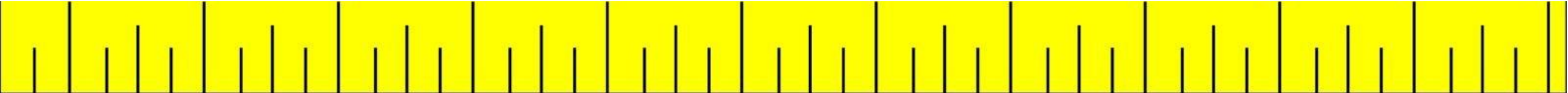
$$8 = 6 + 2$$

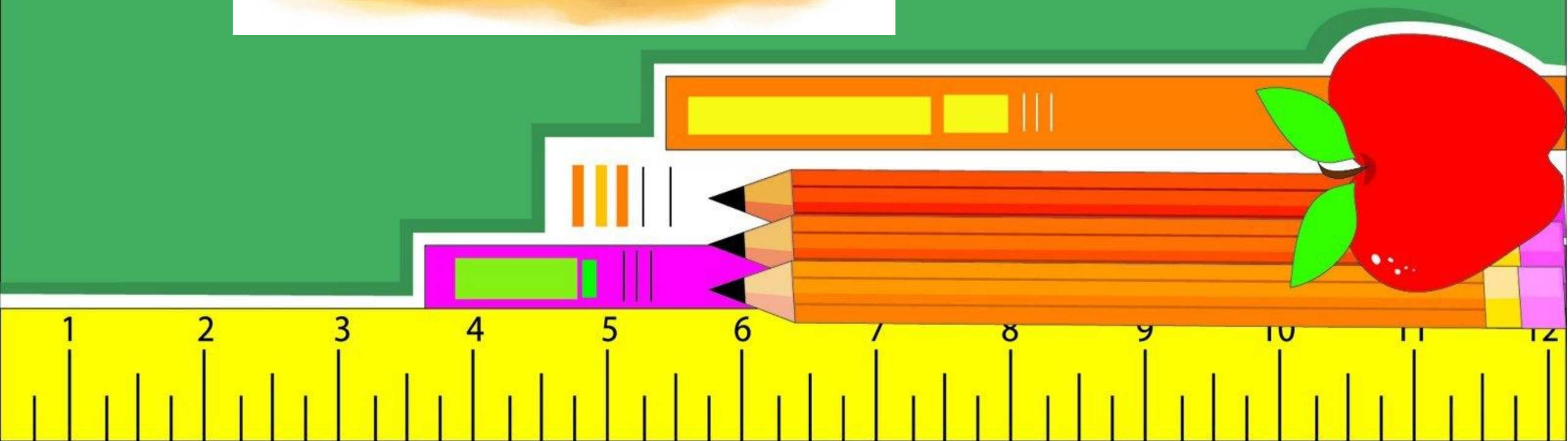


$$8 = 4 + 4$$

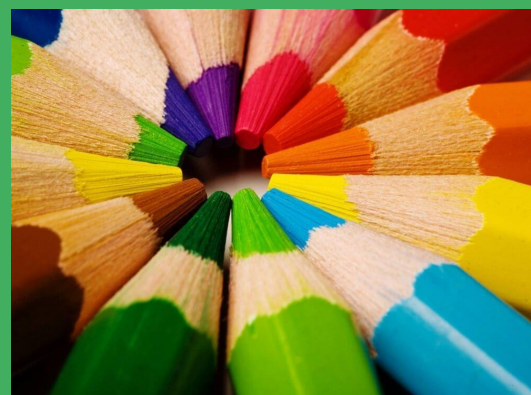
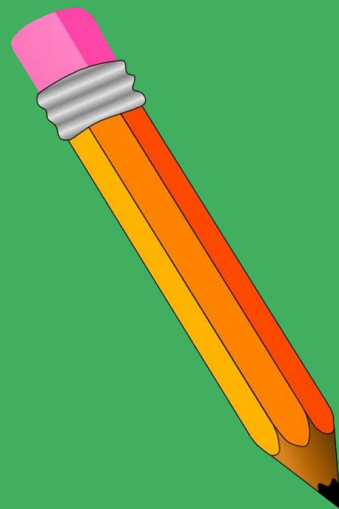


$$8 = 2 + 6$$





# IV. Формування нових знань і способів дії. Робота із зошитом. Сторінка 22.



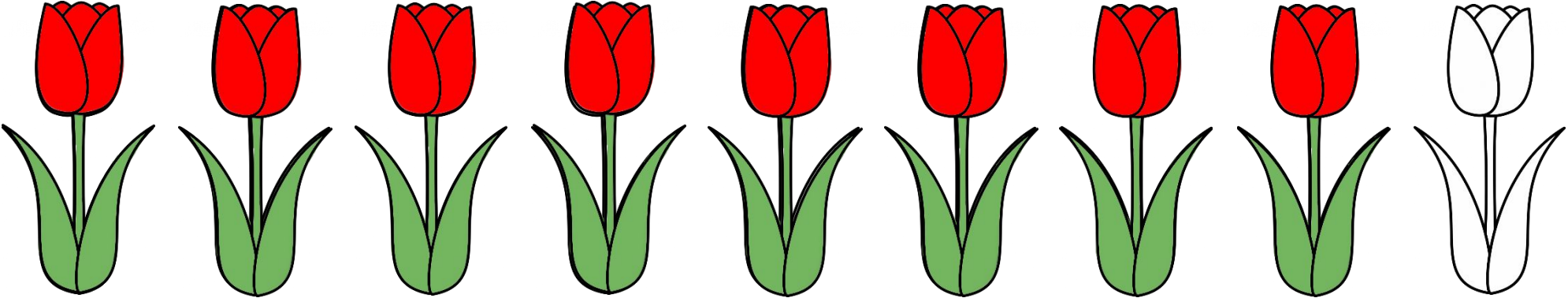
### Число 8. Цифра 8

- Розфарбуй 8 квіток.
- Напиши за зразком.
- Розглянь числовий відрізок. Як утворили число 8? Запиши.  
  
 $\square + \square = \square$
- Улянка привезла з моря колекцію камінчиків, а її брат Олесь — колекцію мушель. Порівняй кількість предметів у їхніх колекціях. Запиши нерівність.  
  
  
 $\square > \square$



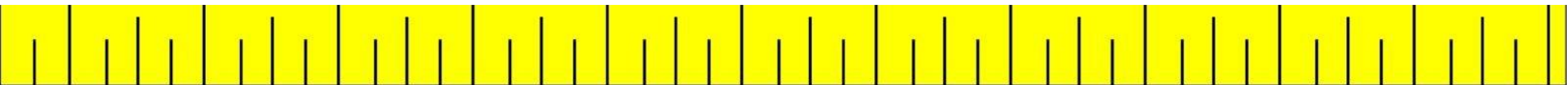
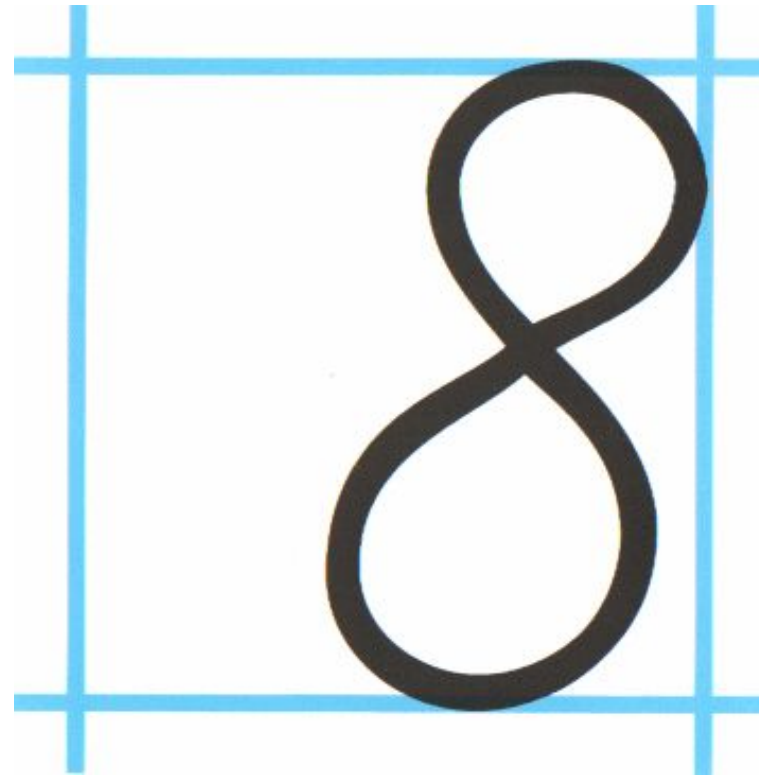
IV. Формування нових знань і способів дії.  
Робота із зошитом. Сторінка 22. Завдання 1.

Розфарбуй 8 квіток.  
Скільки залишилося  
нерозфарбованих?



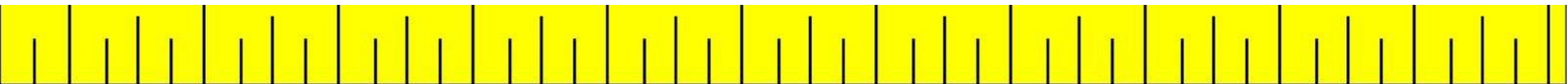
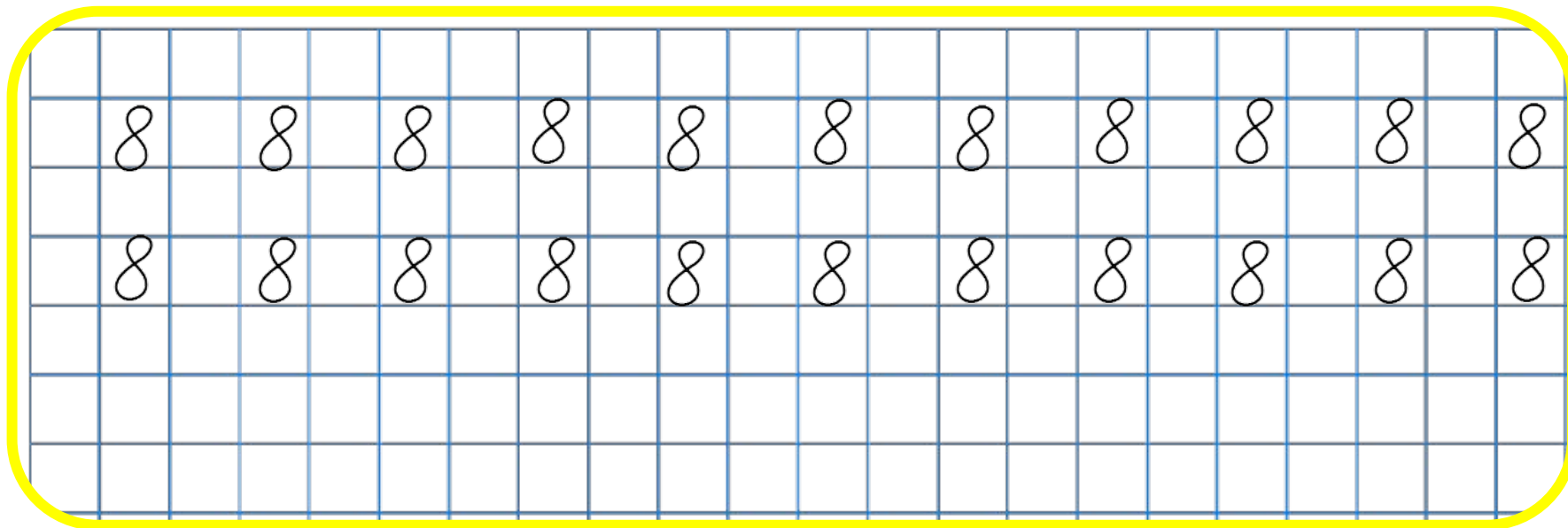
IV. Формування нових знань і способів дії.  
Методика написання цифри 8.

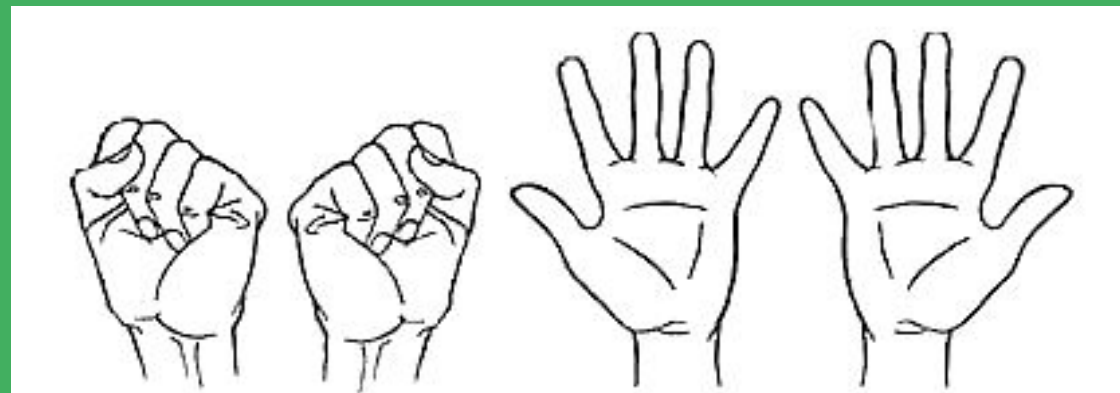
**В цифри 8 два кільця.  
Без початку й без кінця.**



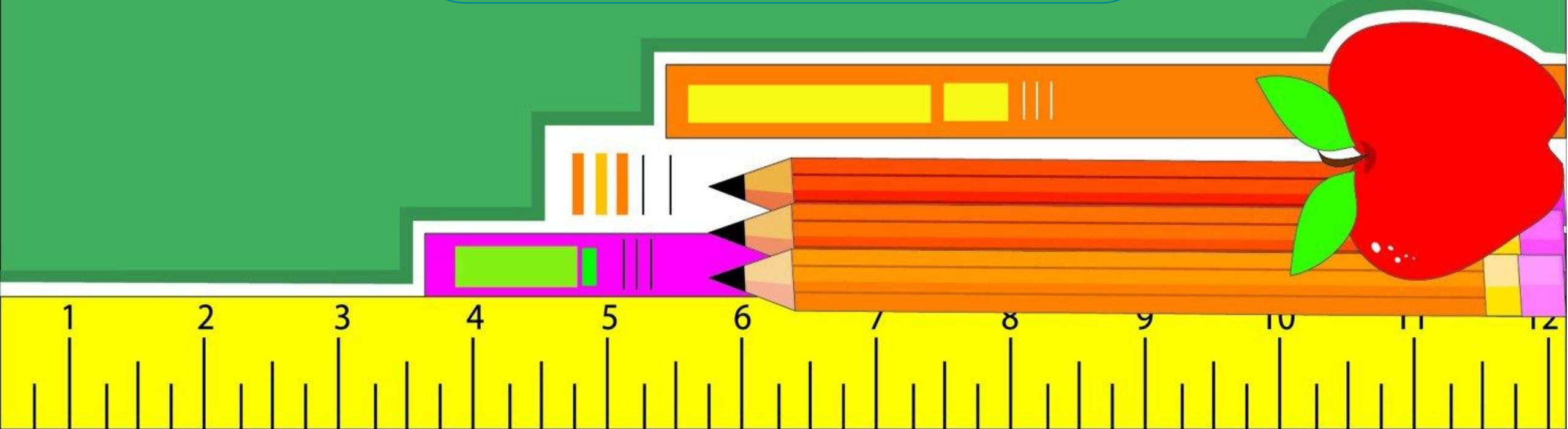


IV. Формування нових знань і способів дії.  
Робота із зошитом. Сторінка 22. Завдання 2.





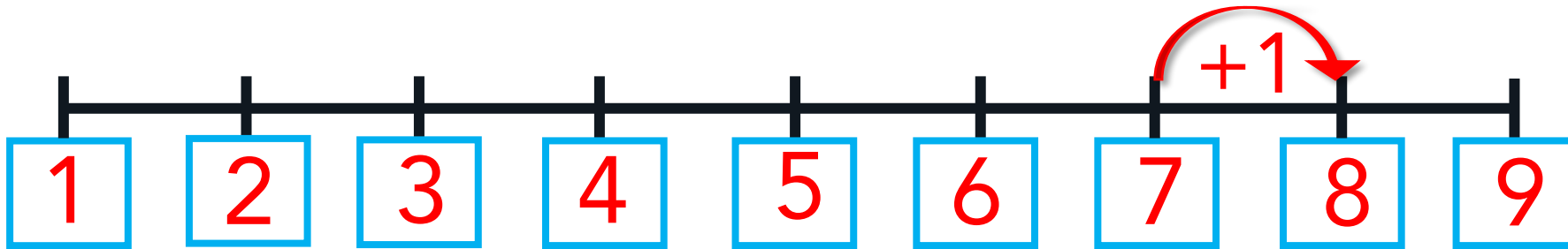
**5 разів**



V. Закріплення, формування вмій і навичок.  
Робота із зошитом. Сторінка 22. Завдання 3.

Розглянь числовий  
відрізок.  
Як утворили число 8?

8 – це 7 і ще 1.



$$7 + 1 = 8$$

V. Закріплення, формування вмінь і навичок.  
Робота із зошитом. Сторінка 22. Завдання 4.  
Порівняння кількості предметів.

Улянка привезла з моря колекцію камінчиків,  
а її брат Олесь – колекцію мушель.  
Порівняй кількість предметів у їхніх  
колекціях.



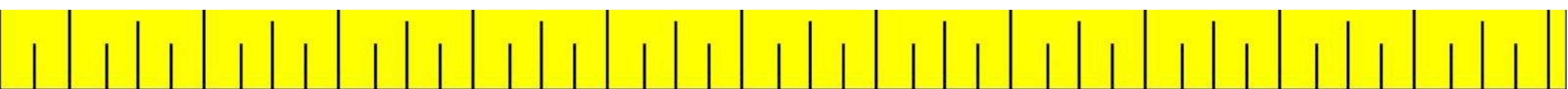
8

Запиши нерівність.

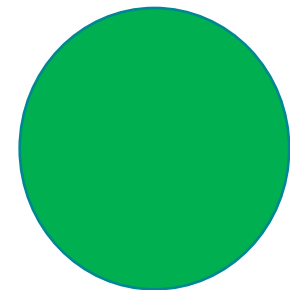
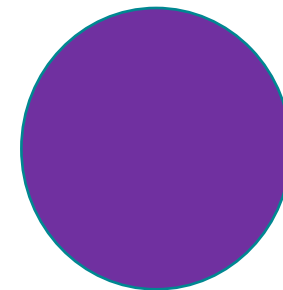
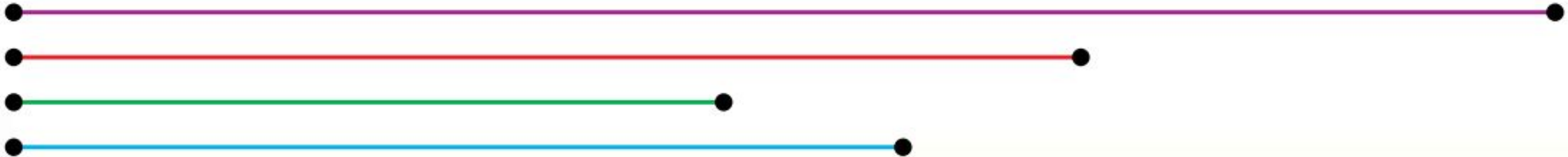
6



8 > 6



Як називаються ці фігури?  
Відрізок якого кольору найдовший;  
якого кольору найкоротший?





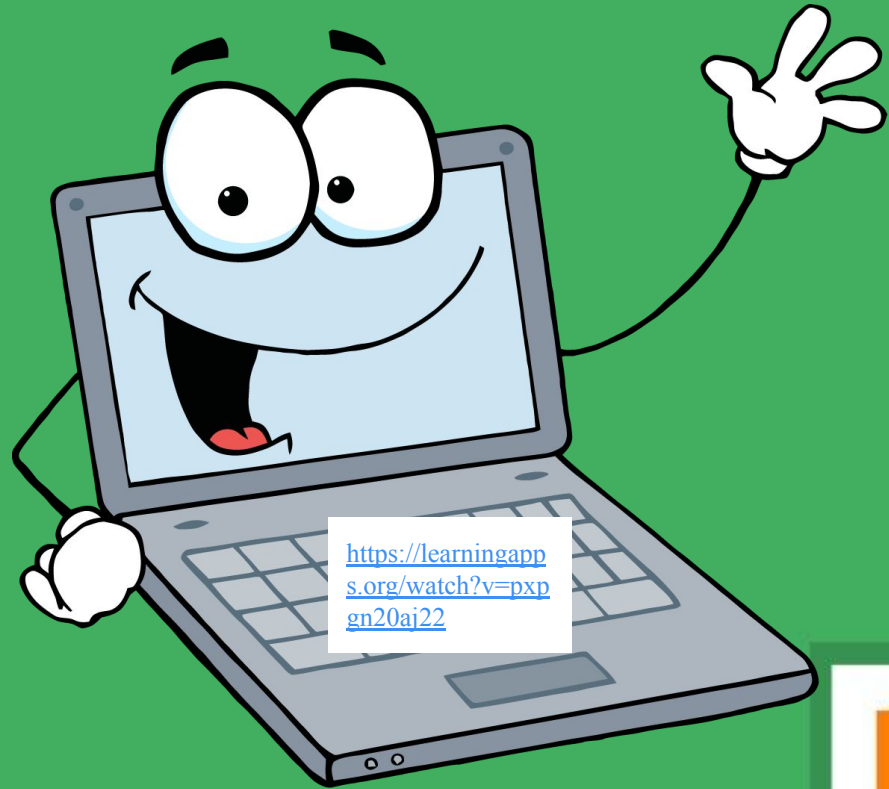
V. Закріплення, формування вмінь і навичок.  
Порівняння чисел.

7	>	4
8	<del>&gt;</del>	6
2	<	7
6	<del>&lt;</del>	7

**Знайди помилки в  
нерівностях.**



V. Закріплення, формування вмінь і навичок.  
Інтерактивна вправа.



<https://learningapps.org/watch?v=pxp-gn20aj22>



# VI. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності.

