



ТРЕНАЖЕР-ПРАКТИКУМ
БЛОК
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

1211

2



Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23314

Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) ведущая роль информации в жизни общества

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

1213



Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2211
1

Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32121



Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32311



Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) основополагающая роль религии
- Б) сословная структура общества
- В) серийное производство товаров массового потребления
- Г) выдвижение на первый план сферы услуг
- Д) ведущая роль информации в жизни общества

ПРИЗНАКИ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

1 1 2 3 3



Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В общении
- Б) В приобретении новых знаний
- В) В пище
- Г) В общественном признании
- Д) В воздухе для дыхания

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные
(идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические
(естественные)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21323

Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие характерные черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

356

Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).



- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

1245

Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление социальных потребностей личности.



- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- 2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- 3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- 4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- 5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

123



Японское общество отличается приверженностью истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

124

Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к целеполаганию
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

256

Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими особенности биологической составляющей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) генетически обусловленные модели поведения
- 5) общение с помощью членораздельной речи
- 6) способность к целеполаганию

124



Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина добрая и отзывчивая.
- 2) Алина — внешне привлекательная девушка.
- 3) Алина — дисциплинированный работник.
- 4) Алина благожелательно относится к коллегам.
- 5) Алина аккуратная, дома у неё порядок.
- 6) У Алины светлые волосы и голубые глаза.

1345

Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

146

Страна 2 с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

123

В стране 2 преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложилась сословная социальная структура
- 2) в обществе существует высокая социальная мобильность
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) преобладает массовая культура
- 5) большинство населения проживает в сельской местности
- 6) господствует религиозное сознание

156

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 3) Значительная часть работников переходит на дистанционное выполнение работы.
- 4) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

356



В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация производства.
- 6) Развивается сельское хозяйство.

135

Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране высока социальная мобильность.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) В стране активно развивается народная культура.
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.
- 5) В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.
- 6) Развивается массовая культура.

156

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

456

В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) подданническая культура

456

В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) В стране Z преобладают наукоёмкие производства.
- 2) В стране Z происходит механизация производства.
- 3) В стране Z сословная социальная структура общества.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В экономике страны Z преобладает массовое промышленное производство.
- 6) В стране Z граждане добились равноправия и избирательных прав.

256



Глава государства М выступил перед парламентом страны. В своём выступлении он отметил, что страна вступила в постиндустриальный этап развития общества. Какие из предложенных суждений могут быть использованы для подтверждения его мнения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуре экономики страны главным фактором производства является информация.
- 2) На производственных предприятиях широко применяются наукоёмкие технологии.
- 3) В государстве зарождается массовая культура.
- 4) Наибольший вклад в экономику вносят добыча и переработка природных ископаемых, т. е. добывающая промышленность.
- 5) Более 60 % населения страны заняты в сфере услуг.
- 6) Приоритетное влияние на общественное развитие оказывают такие социальные институты, как церковь и армия.

125

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) осознанная постановка цели
- 3) использование природных материалов
- 4) наличие словесной речи
- 5) забота о потомстве
- 6) стремление понять закономерности развития природы и общества

135

В стране Z постоянно развиваются технологии производства. Какие дополнительные факты указывают на то, что страна Z развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование сословной системы общества
- 2) начало становления массовой культуры
- 3) внедрение конвейерного производства на предприятиях
- 4) господство сельского хозяйства
- 5) стремительный рост городов
- 6) преобладание доли сферы услуг в ВВП

235

Страна М находится на переходном этапе постиндустриальному обществу. Какие перечисленных фактов также свидетельствуют об этом процессе? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Большинство предприятий страны М внедряют в производство наукоемкие технологии.
- 2) В стране зарождается и развивается массовая культура.
- 3) В стране усиливается социальное расслоение.
- 4) Основу хозяйства страны М составляет сельское хозяйство.
- 5) В стране внедряется электронная система подачи налоговых данных.
- 6) Основным фактором производства в экономике страны М постепенно становятся знания и информация.

156



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам постиндустриального общества.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) Индустриализация | 2) глобализация |
| 3) ресурсосбережение | 4) компьютеризация |
| 5) Информатизация | 6) патриархальность |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

16



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам традиционного общества.

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) натуральное хозяйство | 2) индивидуализм |
| 3) сословная структура общества | 4) глобализация |
| 5) обычное право | 6) патриархальность |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

24



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) Прогресс 2) структура 3) эволюция
4) Реформа 5) революция 6) система

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

26



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

1) потребность в приобретении новых знаний; 2) потребность в художественном творчестве; 3) потребность в нравственном поведении; 4) потребность в труде; 5) потребность в общественном признании; 6) поиск смысла жизни.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

45

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс».

- 1) социальная реформа
- 2) модернизация
- 3) Стагнация
- 4) рост продолжительности жизни
- 5) падение уровня образования
- 6) рост уровня благосостояния населения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён ряд терминов. Всё они, за исключением двух, характеризуют традиционное общество.

- 1) Коллективизм
- 2) секуляризация
- 3) Традиционализм
- 4) сословия
- 5) стабильность структуры
- 6) промышленный переворот

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) особенности внешности; 2) любознательность; 3) темперамент; 4) ответственность; 5) трудолюбие; 6) самоотверженность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «аграрное общество».

- 1) Традиционализм 2) коллективизм 3) фабрика
4) Религия 5) большая семья 6) сфера услуг

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «постиндустриальное общество».

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Наука | 2) промышленная революция |
| 3) информация | 4) Глобализация |
| 5) традиционализм | 6) интернет |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

- 1) натуральное хозяйство
- 2) коллективистские ценности
- 3) широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) переход к выпуску малосерийных изделий
- 5) превращение информации в фактор производства
- 6) развитие электронных средств коммуникации

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

12



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

- | | | |
|-------------------|----------------------|----|
| 1) Порядочность | 2) сообразительность | 3) |
| законопослушность | 4) Трудолюбие | |
| 5) начитанность | 6) быстрота реакций | |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

26



Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода 2) самореализация 3) питание
4) дыхание 5) Движение 6) общение 7) отдых

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

26



Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

46



Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

- 1) Биологические 2) физиологические 3) социальные
4) Органические 5) естественные 6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

36



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

26



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

общественное развитие

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).



Потребность в признании со стороны других людей, стремление достичь высокого социального статуса, социальная потребность, потребность в общении, потребность в уважении со стороны своих коллег.

социальная потребность



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, политическая реформа, социальная динамика, контрреформа в области образования, общественный прогресс.

Социальная динамика



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Биологическая природа человека, инстинктивное поведение, физиологические потребности, физическое развитие, возрастные особенности развития психики.

Биологическая природа человека



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Природа, общество, экономика, политика, система.

Система



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Потребность, установка, убеждение, мотив, интерес, эмоция, идеал.

МОТИВ



Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Социальная динамика



Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

ФОРМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Революция	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием
...	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры

Реформа

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.

Социальные



Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
...	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии

Регресс



Запишите слово, пропущенное в таблице

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Земля

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВОДСТВА
...	Массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства
Постиндустриальное	Развитие и массовое использование компьютерных технологий

Индустриальное

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

ТИП ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Преобладает аграрное производство, значительную роль играют сельские общины
Индустриальное	Общество отличается высоким уровнем социальной динамики, преобладают индивидуалистические ценности

Традиционное

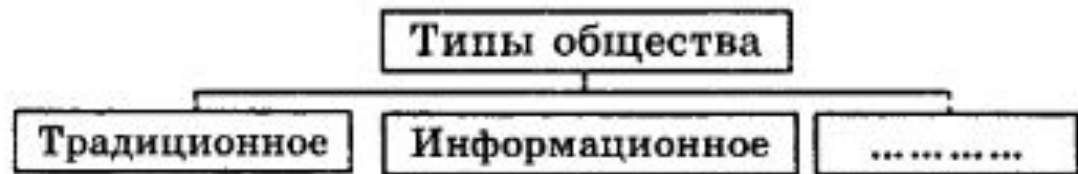


Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

Традиционное

Запишите слово, пропущенное в схеме:



Индустриальное



Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

Политическая



ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Деятельность как
способ существования
людей.**

Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



духовная.

Запишите слово, пропущенное в схеме.



учение.



Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

цель.



Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

преобразовательный.



Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Труд

Запишите слово, пропущенное в таблице.

мотивы деятельности				
...	ценности	убеждения	интересы	идеалы

Потребности

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
...	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями

Общение



Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные компоненты деятельности	
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

МОТИВ

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Вид деятельности, осуществляемый в условной ситуации с использованием замещающих предметов
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков

Игра

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).



Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

структура деятельности.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Мотив, компонент деятельности, цель, процесс, результат, метод.

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Потребность, установка, убеждение, мотив, интерес, эмоция, идеал.

МОТИВ.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Игра, общение, труд, деятельность, учение.

деятельность



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия

Мотив; субъект; цель; деятельность; объект; результат.

Деятельность



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Установка, мотив, интерес, убеждение, влечение.

МОТИВ

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».



- 1) *Субъект* 2) *объект* 3) *цель* 4) *статус*
5) *нормы* 6) *средства* 7) *результат*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.


45

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности».

- 1) *Трудовая* 2) *инстинктивная* 3) *учебная*
4) *созидательная* 5) *творческая* 6) *кадровая*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

26

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элементам структуры деятельности. 

1) *субъект*; 2) *объект*; 3) *цель*; 4) *результат*;
5) *игра*; 6) *творчество*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

56

Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

236



Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексамии.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

145



Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.



Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

235

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Деятельности человека свойственен продуктивный характер.
- 2) Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- 3) В своей деятельности человек не способен выйти за рамки биологической предопределённости.
- 4) Основные виды деятельности – это игра, труд, общение и учение.
- 5) Субъект деятельности – это то, на что она направлена.

124



Выберите верные суждения о творчестве как форме деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под творчеством понимается любая сознательная деятельность человека.
- 2) Творчество предполагает создание чего-то качественно нового, ранее не существовавшего.
- 3) Способностями к творчеству в той или иной степени обладает каждый человек.
- 4) Творчество может являться самостоятельной деятельностью.
- 5) Целью творчества всегда является достижение практически полезного результата.

234

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Предмет, на который направлена практическая или теоретическая деятельность человека, называют субъектом деятельности.
- 2) Аффективные действия основаны на убеждениях, принципах, моральных и эстетических ценностях.
- 3) Деятельность — это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.
- 4) Мотив — основанное на потребности осознанное побуждение, обосновывающее и оправдывающее деятельность.
- 5) Средства деятельности — это используемые в ходе деятельности приёмы, способы действия, предметы и т.п.

345

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Деятельность человека имеет сознательный характер.
- 2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
- 3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
- 4) Цель — это сознательное представление о результате деятельности.
- 5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

134

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2112
2

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей

Б) направленность на практически полезный результат – различные блага

В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности

Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе

Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд

2) игра

3) учёба

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

1132

3

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33123

Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку
- Б) направленность на достижение практически полезного результата
- В) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений
- Г) процесс установления и развития контактов между людьми
- Д) нацеленность прежде всего на обмен информацией

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) общение
- 2) труд
- 3) учение
- 4) игра

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4231

1

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК

А) направленность на практически полезный результат

Б) формирование знаний и умений, развитие мышления

В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности

Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности

Д) особенностью деятельности является условная ситуация

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) труд

2) игра

3) учёба

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13232



Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель
- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

235



Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

346



Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

145



Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

15

Одиннадцатиклассник Игорь готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Игоря и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании

136



Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) общение в Интернете с ценителями греческой кухни

1256



После окончания школы Виталий планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Виталий уделяет черчению и рисованию. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели.

- 1) получение профессии архитектора
- 2) участие в архитектурных выставках
- 3) учёба в институте
- 4) занятия черчением и рисованием
- 5) поступление в институт
- 6) занятия в художественной студии

246



Ученик 10 класса готовит доклад на тему «Деятельность человека». В приведённом списке выберите положения, соответствующие отличительным особенностям деятельности.

- 1) носит исключительно репродуктивный характер
- 2) в отличие от активности животного обусловлена необходимостью удовлетворения определённых потребностей
- 3) может иметь творческий, созидательный характер
- 4) создаёт объекты материальной и духовной культуры
- 5) преобразует самого человека, его способности, потребности
- 6) одна из основных характеристик – целеполагание

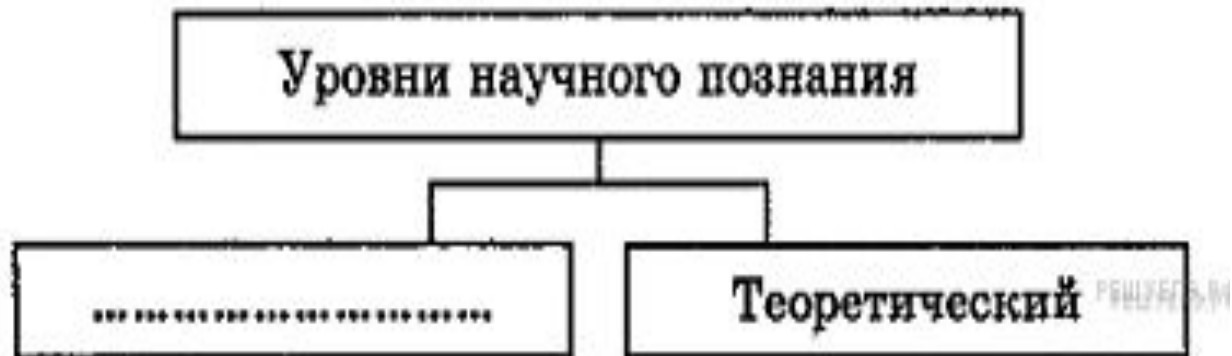
3456



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Сознание и познание

Запишите слово, пропущенное в схеме.



эмпирический.



Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

ГИПОТЕЗЫ

Запишите слово, пропущенное в схеме.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в прежние теории

наблюдение

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мифология	Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме.
...	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

религия

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СВОЙСТВА ИСТИНЫ

СВОЙСТВА ИСТИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... характер	Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
Объективный характер	Независимость от познающего субъекта и его сознания

ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ПРИМЕРЫ
Рациональность	Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов
...	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны

доказательность

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное	Ощущение, ... , представление
Рациональное	Понятие, суждение, умозаключение

восприятие

Запишите слово, пропущенное в таблице.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Непосредственная направленность на изучение конкретного объекта познания
Теоретический	Направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов

эмпирический

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Независимость знания от качеств познающего субъекта
Доказательность	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы

объективность

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Анализ	Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части
...	Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из составных частей

СИНТЕЗ

Запишите слово, пропущенное в таблице.



Уровни научного познания

Эмпирический	Исходный этап научного познания, его основа, заключается в установлении фактов, их первичной группировке.
...	Опирается на абстрактное мышление, заключается в отражении явлений и происходящих процессов внутренних связей и закономерностей, которые достигаются методами обработки данных, полученных от эмпирических знаний.

теоретический

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни познания

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Чувственное	Опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека: зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания
	Присуще только человеку, является сложным способом отражения действительности посредством абстрактного мышления

Рациональный

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы теоретического познания

МЕТОД	ХАРАКТЕРИСТИКА
_____	Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде
Идеализация	Мысленное конструирование объекта

Формализация

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни (ступени) познания

УРОВЕНЬ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственный	Ощущение, восприятие, _____
Рациональный	Понятия, суждение, умозаключение

Представление



Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

мировоззрение



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Наблюдение, эксперимент, метод познания, анкетирование, интервьюирование.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Ощущение, представление, суждение, восприятие, форма познания.

форма познания



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Научное познание, системность знания, опора на эксперименты, рационалистические доводы, объективность.

научное познание



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Описание объекта, метод познания, социальный эксперимент, историческая аналогия, классификация.

Методы познания



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

**Познавательная
деятельность**



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификационная основа, научное познание, теоретическая обоснованность.

научное познание




Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Сравнение

фактов, аналогия, эксперимент, классификация фактов, метод познания.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ

Найдите понятие, которое является  обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).

Умозаключение, формы познания, ощущение, понятие, представление.


формы познания



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Построение теорий; проведение экспериментов; научное познание; организация наблюдений; выдвижение гипотез.

научное познание

Найдите понятие, которое является  обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Ощущение; восприятие; познание; представление; суждение.

ПОЗНАНИЕ



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Ощущение; чувственное познание; представление; восприятие; образ объекта.

ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Умозаключение; восприятие; ощущение; представление; познание.

ПОЗНАНИЕ

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.



Анализ, синтез, мышление, суждение, умозаключение.


мышление



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Анализ, синтез, суждение, умозаключение, мышление.

мышление

В приведённом ниже ряду найдите  понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Анализ; познание; суждение; понятие; синтез.

познание



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Наблюдение, эксперимент, методы познания, моделирование, классификация.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.



*1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза;
4) представление; 5) практика; 6)
суждение*

35



Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) *Гипотеза* 2) *эксперимент* 3) *доказательность*
4) *рациональность* 5) *Чувственность* 6) *теория*
7) *концепции* 8) *субъективность*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

58

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.



- | | | |
|------------------|-----------------|----|
| 1) Умозаключение | 2) ощущение | 3) |
| представление | | |
| 4) Суждение | 5) планирование | 6) |
| описание | | |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

56


Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.



- 1) *Поведение* 2) *ощущение* 3) *предложение*
4) *Восприятие* 5) *понятие* 6) *суждение*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

13

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира. 

*1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение;
4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23




Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

- 1) *наблюдение за явлением* 2) *представление*
3) *Ощущение* 4) *мысленное моделирование*
5) *проведение эксперимента* 6) *описание объекта*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира. 

*1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение;
4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

23

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы теоретического уровня научного познания.



- 1) логическая модель;
- 2) эксперимент;
- 3) выдвижение гипотезы;
- 4) аналогия;
- 5) идеализация;
- 6) измерение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

26

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.



- 1) *Представление* 2) *наблюдение*
3) *абстрагирование* 4) *Ощущение*
5) *восприятие* 6) *суждение*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

23



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют теоретические методы научного познания.

*1) описание; 2) синтез; 3) наблюдение;
4) абстрагирование; 5) анализ; 6) обобщение.*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

13



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания.

- 1) *Представление* 2) *измерение*
3) *выдвижение гипотез* 4) *эксперимент*
5) *Восприятие* 6) *эмпирическое описание*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

15

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.



- 1) ощущение цвета, вкуса, запаха
- 2) абстрактность
- 3) Наглядность
- 4) обобщённость
- 5) предметность
- 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

24



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам познания.

*1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент;
4) проблема; 5) классификация; 6)
систематизация.*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

- 1) теория; 2) наблюдение; 3) абстрагирование;*
- 4) закономерность; 5) научный факт;*
- 6) концепция.*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

23



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.

- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) наблюдение;
- 4) абстрагирование;
- 5) эксперимент;
- 6) обобщение

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

35

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, виды познания.



- 1) *трудовое*; 2) *обыденное*; 3) *научное*;
- 4) *рациональное*; 5) *конкурентное*; 6) *личностное*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

15

Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.



- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

145



Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

34

Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания



- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
- 5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

145.



Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

236

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективный характер используемых суждений
- 2) доступная форма изложения
- 3) экспериментальная проверка результатов
- 4) опора на авторитет
- 5) взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней
- 6) разработка специального понятийного аппарата

356

Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

35

Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Formой чувственного познания является представление.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

125

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

15

Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
- 2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
- 5) Одной из социальных наук является филология.

134

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

234



Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

14

Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

23

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

345

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

125

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

134

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

12

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

345

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
- 2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
- 4) Истина всегда конкретна.
- 5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

234

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

245

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограничено верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

135

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

134

Выберите верные суждения о познании и его критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

123



Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.
- 3) Одной из форм рационального познания является понятие.
- 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
- 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».

345

Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.



Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
- 2) Ощущение — одна из форм чувственного познания.
- 3) Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- 4) На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
- 5) Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

123

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.



Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.
- 2) Важнейший критерий истины – соответствие полученного знания интересам познающего субъекта.
- 3) Критерии истины позволяют отличить её истинное знание от заблуждения.
- 4) Критерием истины может выступать соответствие полученного знания ранее открытым законам.
- 5) Истинность суждения невозможно проверить на практике.

134

Выберите верные суждения о сознании человека и запишите цифры, под которыми они указаны.



Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Сознание предполагает способность человека отражать действительность как в чувственных, так и в логических образах.
- 2) Сознание включает в себя все психические процессы, свойства и состояния человека.
- 3) Самосознание является одной из сторон сознания, отличающих человека от животных.
- 4) Эмоции являются одним из компонентов сознания.
- 5) Поведение человека полностью определяется сознанием.

134



Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах.
- 2) Главным методом социального познания является эксперимент.
- 3) В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.
- 4) В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают.
- 5) Основой знаний об обществе являются социальные факты.

345

Выберите верные суждения о мышлении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков, сторон конкретного с целью лучшего познания его.
- 4) Синтез — это мысленное разложение целого на части или мысленное выделение из целого его сторон, действий, отношений.
- 5) Наглядно-образное — вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов.

123

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны



- 1) Относительная истина — это неограниченное верное знание о предмете или явлении.
- 2) Абсолютная истина — исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке или обществе.
- 3) К критериям истины относится соответствие результатов познания ранее открытым законам науки.
- 4) Истинность знания может быть проверена на практике.
- 5) Основной критерий истины — соответствие интересам познающего субъекта.

234



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Духовная сфера

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

Политология.

Запишите слово, пропущенное в таблице.



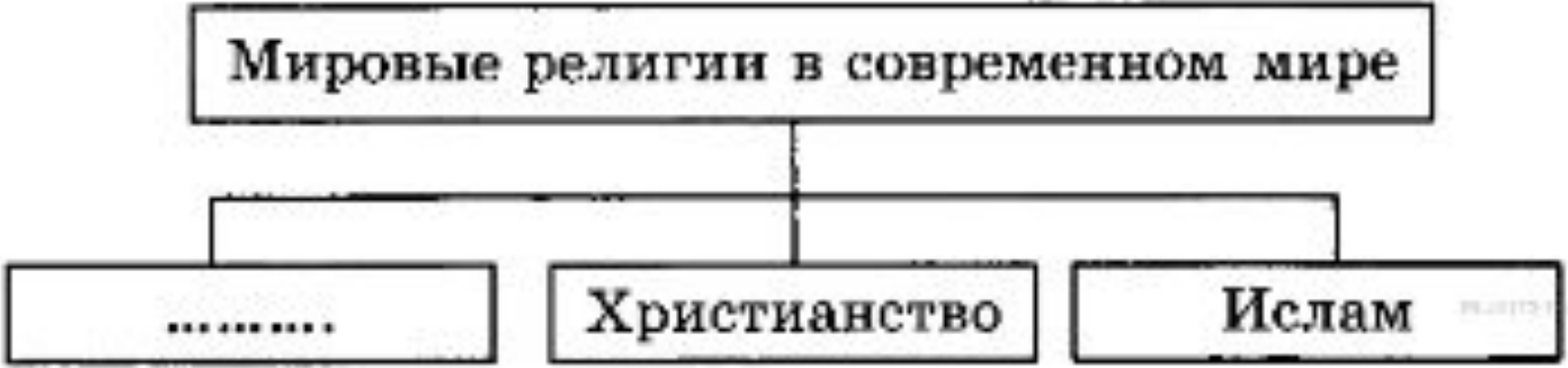
ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Религия



Запишите слово, пропущенное в схеме



Буддизм.

Запишите слово, пропущенное в таблице



ФУНКЦИЯ МОРАЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

коммуникативная

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

познавательная

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

наука

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

массовая

Запишите слово, пропущенное в таблице.



ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

мораль



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Вера, догматы, заповеди, религия, обряды, храмы.

религия



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная культура, фольклорный коллектив.

народная культура



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.

система образования



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Непрерывность, гуманизация, интернационализация, образование, компьютеризация, гуманитаризация.

образование



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь.

мораль



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

духовная культура



В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

Совесть, долг, зло, справедливость, добро, мораль.

мораль

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).



*Искусство; наука; образование;
мораль; культура.*

культура.



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Вера; культ; обряды; религия; совершение богослужений.

религия.



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Популярное ток-шоу, рекламный плакат, массовая культура, комедийный сериал, музыкальный видеоклип.

массовая культура



В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Живопись, искусство, архитектура, музыка, балет.

ИСКУССТВО



Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) *Архитектура* 2) *живопись* 3) *театр*
4) *кино* 5) *мораль* 6) *религия* 7) *музыка*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

56

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.



1) Добро 2) смысл жизни 3) деньги
4) свобода 5) собственность 6) счастье

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

35

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.



- 1) Гуманитаризация
- 2) догматизация
- 3) гуманизация
- 4) Интернационализация
- 5) информатизация
- 6) идеологизация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

26

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию.



- 1) *Сверхъестественное* 2) *культ* 3) *технология*
4) *Конфессия* 5) *эксперимент* 6) *монотеизм*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

35



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) культ; 2) монотеизм; 3) объективность; 4) православие; 5) иудаизм; 6) доказательность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

36

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.



- 1) Наглядность*
- 2) пробуждение фантазии и воображения*
- 3) образность*
- 4) Объективность*
- 5) эмоциональность восприятия*
- 6) доказательность*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

46

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты массовой культуры.



- 1) *коммерческий характер*
- 2) *доступность*
- 3) *использование спецэффектов*
- 4) *развлекательный характер*
- 5) *сложность формы и содержания*
- 6) *узкий круг потребителей*

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда

56

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.



1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда

12



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определенность; 5) ответственность; 6) свободный выбор

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда

34



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты элитарной культуры.

1) отсутствие выраженной коммерческой направленности; 2) доступность для массового зрителя; 3) простота; 4) стремление творца к самовыражению; 5) сложность художественных приёмов; 6) узкий круг потребителей

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда

23

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям.

1) *Магия* 2) *тотемизм* 3) *анимизм* 4) *индуизм*
5) *иудаизм* 6) *фетишизм*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

45



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

- 1) археология; 2) геология; 3) физика;
4) ботаника; 5) химия; 6) педагогика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

16



Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

1356.



Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

134.



Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

245



Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют эгалитарность
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

136

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. 

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры

456

Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

345



Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

123.



Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведение сложно по своему содержанию.
- 2) Произведение создано известным писателем.
- 3) Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
- 4) Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
- 5) Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
- 6) Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

134

Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

46



Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

123

Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

123



Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

234



Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании может соединяться адекватное содержание действительности и иллюзии.

145.



Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

134



Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

134

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.



Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

124.



Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле и готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

234

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

245



Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
- 2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

234



Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

135

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

25

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

134

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

345

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

235



Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.
- 3) Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.
- 4) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
- 5) Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.

134

Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

234



Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

345

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.
- 2) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
- 3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 4) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.
- 5) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

234

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Искусство является специфической формой общественного сознания и человеческой деятельности.
- 2) Гедонистическая функция искусства проявляется в том, что человек отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке.
- 3) Искусство влияет на нравственное и идейное развитие индивида.
- 4) Эстетическая функция искусства проявляется в том, что искусство выступает в роли источника информации о мире или человеке.
- 5) Предметом искусства может быть человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) К материальной культуре относят нормы морали.
- 4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- 5) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

245



Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
- 2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
- 3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.
- 4) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.
- 5) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.































































СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

