

Автоматизация звучка [Р] в стихотворных текстах.

Речевой материал в картинках.

Цель: закрепить правильное произношение звука [Р]
в связной речи.

Сегодня к нам на
занятие пришёл
Петрушка. Он будет
слушать и смотреть,
как ты будешь
заниматься.



Носорог бодает рогом,
не шутите с носорогом.



Носит мама- кенгуру в тёплой сумке детвору,
А ребятки – кенгурутки целый день играют в прятки.



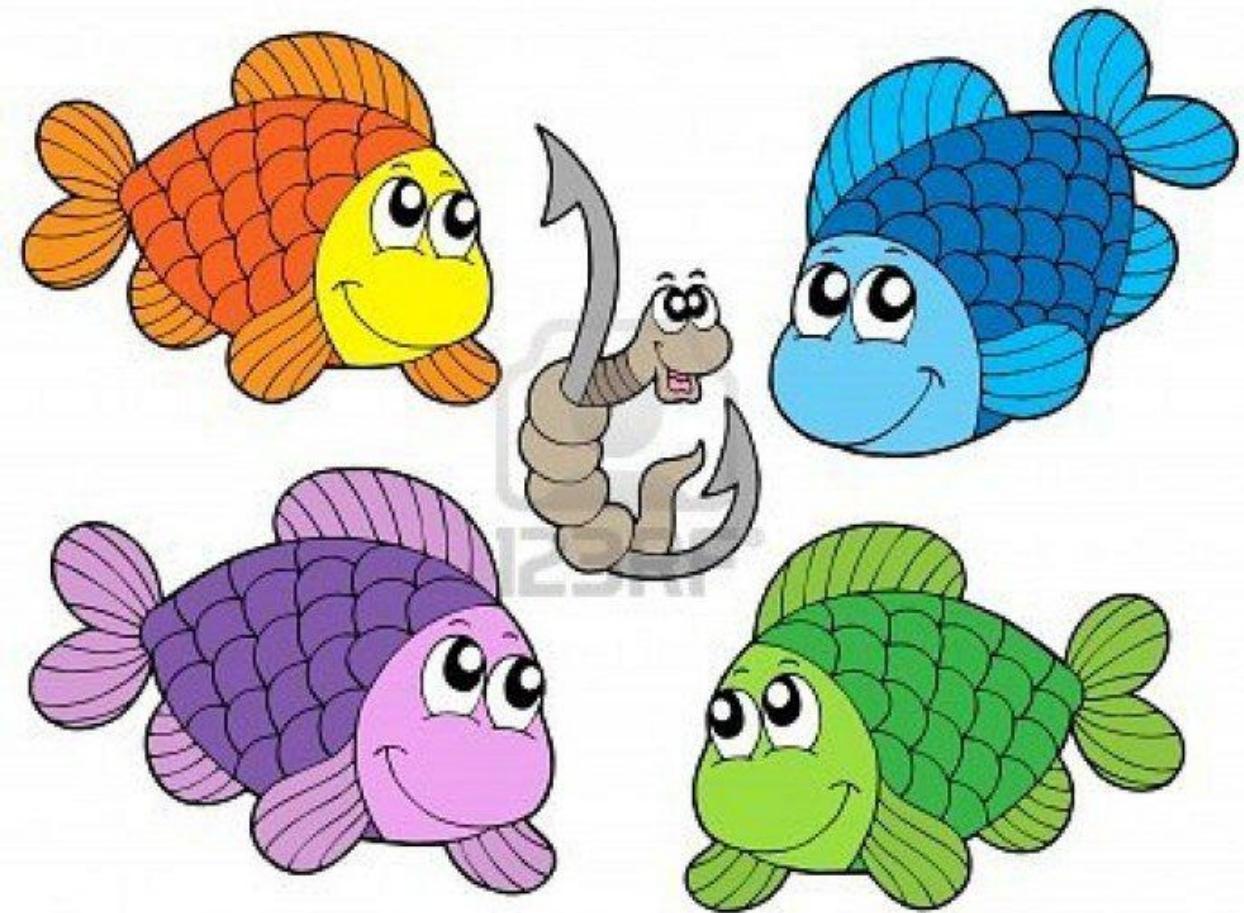
Роет землю серый крот, разоряет огород.



Жили – были раки, раки – забияки.
Жили раки шумно, затевали драки.



Рыбке рак — ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок.
Что насажен на крючок





Во дворе стоит гора.
Мы катаемся с утра.
Снеговик – бедняжка злится,
Что не может прокатиться.



Жарким летом по горам в шубе бегает...



- Как бы мне пошла корона!
Гордо каркает...



Чёрный, проворный, кричит «Кр - рак» - червякам враг...



К нам во двор забрался крот.
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот.
(Экскаватор)



Спасибо
за работу.

