



*Автоматизация  
звука [Р] в стихотворных текстах.*

*Речевой материал в картинках.*

Цель: закрепить правильное произношение звука [Р]  
в связной речи.

Сегодня к нам на  
занятие пришёл  
Петрушка. Он будет  
слушать и смотреть,  
как ты будешь  
заниматься.



Носорог бодает рогом,  
не шутите с носорогом.



Носит мама- кенгуру в тёплой сумке детвору,  
А ребятки – кенгурятки целый день играют в прятки.



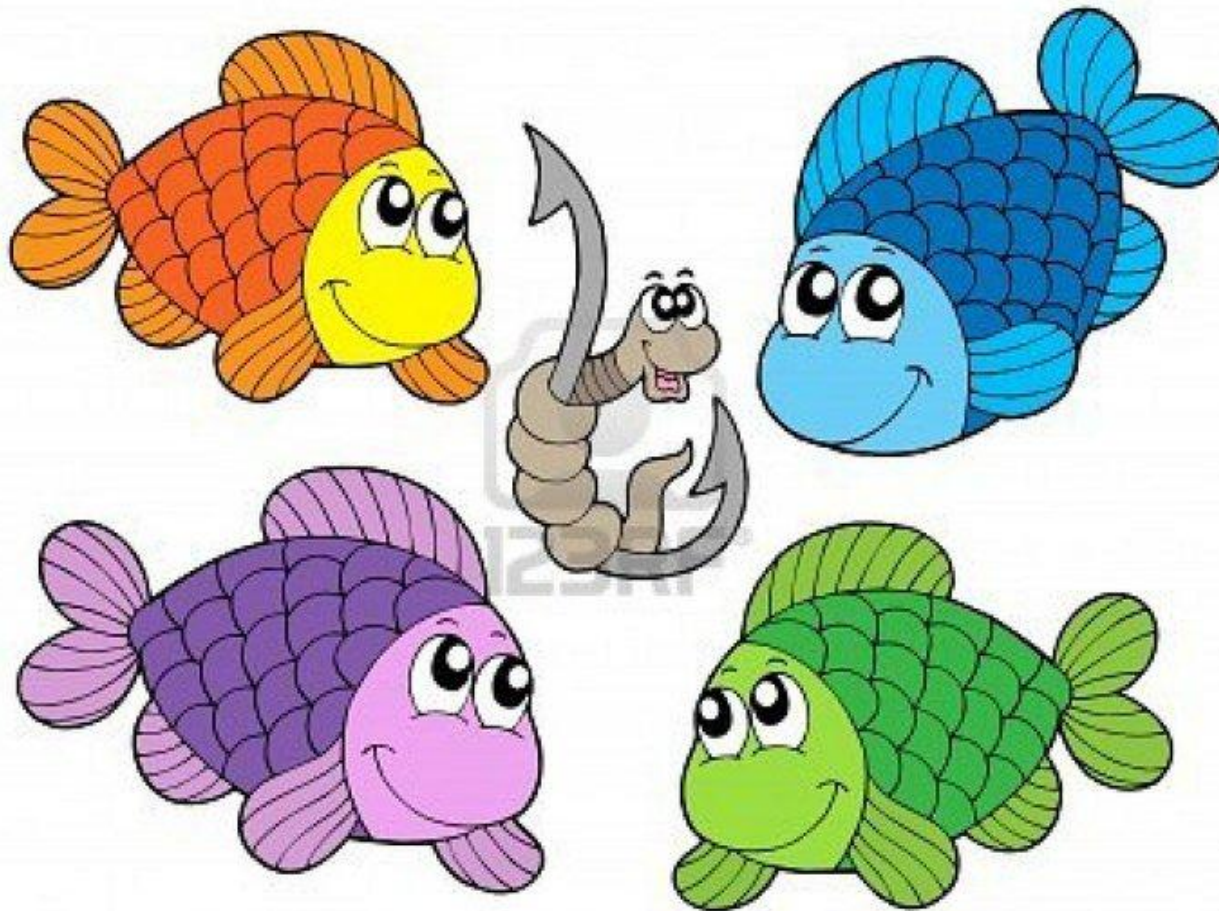
Роет землю серый крот, разоряет огород.



Жили – были раки, раки – забияки.  
Жили раки шумно, затевали драки.



Рыбке рак — ни друг, ни враг.  
Рыбке вряд ли страшен рак.  
Рыбке страшен червячок.  
Что насажен на крючок





Во дворе стоит гора.  
Мы катаемся с утра.  
Снеговик – бедняжка злится,  
Что не может прокатиться.





Жарким летом по горам в шубе бегают...



- Как бы мне пошла кор-рона!  
Гордо каркает...



Чёрный, проворный, кричит «Кр - рак» - червякам враг...



к



К нам во двор забрался крот.  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдёт,  
Если крот раскроет рот.  
*(Экскаватор)*



Спасибо  
за работу.

