

## Раздел: 10.4А – Многообразие живых организмов

**Тема урока: Жизненные циклы голосеменных и  
покрытосемянных растений.**

**Определять представителей классов  
однодольных и двудольных растений**



## Цели обучения:

- знать особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосемянных растений
- описывать отличительные признаки и уметь определять представителей классов однодольных и двудольных растений



## Критерии успеха:

- учащиеся выделяют особенности жизненных циклов отделов голосеменных и покрытосемянных растений. Составляют схему жизненных циклов, правильно заполняет таблицу, указывая отличия.
- учащиеся должны написать сходства и различия однодольных и двудольных растений, их особенности. заполнить таблицу «Сравнение»



***Лексика и предметная терминология:***

вид, род, класс, отдел, царство, жизненный цикл развития.



## Ключевые слова

### I вариант (покрытосеменные растения)

Цветок, тычинки и пестики, мегаспора, микроспора, мейоз, гаметы, спермий, пыльцевое зерно, слияние, яйцеклетка, семязачаток, завязь пестика, пыльцевая трубка, оплодотворение, зигота, двойное число хромосом, зародыш, эндосперм, плод, новое растение.

### II вариант (голосеменные растения)

Взрослое растение, спорофит, мужские шишки, микроспорангий, мужской гаметофит (пыльцевое зерно), женская шишка, семязачаток, женская шишка, мегаспора, мегаспорангий, женский гаметофит с двумя архегониями, прорастание пыльцы, семя.



## Таблица сравнения однодольных двудольных растений

Растение Критерий сравнения	<b>фасоль</b>	<b>пшеница</b>
<b>количество семядолей</b>		
<b>жилкование листьев</b>		
<b>количество частей цветка</b>		
<b>расположение сосудов стебля</b>		
<b>расположение сосудов корня</b>		
<b>вторичный рост</b>		
<b>структура пыльцы</b>		



# Домашнее задание: Закончить заполнение таблицы

## Рефлексия

