

**Дорогие ребята, я рада вновь видеть вас,  
ваши глаза. И думаю, что сегодняшней  
классный час принесет нам всем радость  
общения друг с другом.  
Успехов вам и удачи!**







# Настоящий друг,

Не тот кто держит  
руку, а тот, в ком  
ты уверен что ....



**Назовите тему классного часа**

**Тема классного часа:**

**« Вместе мы сила! »**

**Начать классный час я хотела бы со старой сказки, которую рассказывают детям в далекой стране Мьянма.**

**(Найдите эту страну на карте мира)**



**В давние времена неподалеку от леса паслось стадо коров. Держались они всегда вместе, ни одна от стада не отходила. А в лесу жил тигр, и был он очень хитер и коварен. Давно уж хотелось ему задрать какую-нибудь корову, но стадо было точно каменная скала — попробуй тут утащить хоть одну!**

**Тогда он решил как-нибудь разобщить стадо, рассорить коров. Вот однажды подобрался он к одной корове и стал ей нашептывать:**

**— Послушай, круторогая! А знаешь, что вон та загнутыми рогами и впалыми боками, надумала забодать тебя?**

**Потом он подполз к другой корове:**

**— Эй, длиннохвостая! Ты, я вижу, пасешься, как ни чем не бывало. Или не видишь, как пыжится вон та корова, с прямыми рогами? Да ведь она забодать тебя собирается!**

**Поверили коровы хитрому тигру, стали подозрительно вглядываться друг в друга и вскоре перессорились из-за какого-то пустяка. Они уже не держались все вместе, как раньше, — порознь траву щиплют, порознь на водопой шагают. Перессорил тигр всех коров, и теперь ему ничего не стоило задрать их одну за другой: и круторогую, и длиннохвостую, и пятнистую, и ту, что со впалыми боками. Так и съел все стадо.**

**С тех пор люди говорят:  
«Коровы врозь — тигру радость».**

**Кто может ответить на вопрос:  
какой основной смысл этой сказки?**

**Ваше мнение.**

**Наша сила в единстве, дружба – это главное.**

**Вывод: ваши ответы верны.**

**Наша сила в сплоченности и единстве. Если поддерживать друг друга, то любые беды будут вам по плечу. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас легко победить. Чтобы успешно противостоять невзгодам и трудностям, чтобы легче было идти по жизни, надо быть дружными и сплоченными.**

**А наш класс можно назвать дружным?**

# Каждой группе я предлагаю рассмотреть ситуацию:

- 1 команда: класс должен убрать территорию вокруг школы;**
- 2 команда: класс принимает участие в спортивных соревнованиях;**
- 3 команда: кто-то в классе заболел.**

Как вы поступите, если ваш класс дружный и сплочённый?

(работа в группе.)







«Всегда учиться, все знать!  
Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь»  
М. Горький

Каждой группе я предлагаю рассмотреть ситуацию:  
Группа должна выбрать территорию вокруг школы, которая увеличивает участие в спортивных соревнованиях, и в классе займется.  
Вопрос: если вы класс дружный и сплоченный? (работа в группе.)

Зональная география

Зональная география

ДОЗУНЧ  
2020

10 География

**Рассмотрев все предложенные ситуации, мы  
можем сделать вывод:**

**для того чтобы класс считался дружным и  
сплоченным, надо уважать друг друга,  
помогать друг другу, не оставлять  
одноклассников в беде, делить с ними все  
радости и трудности.**

**Сейчас мы узнаем то главное, без чего не  
сможет существовать любой коллектив.**

**Отгадываем кроссворд.**

**1) Открытые, честные, доброжелательные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности другого человека, с которым доверяющий находится в близких отношениях.**

**2) Мужество и решительность в поступках,  
отсутствие страха, смелость.**

**3) Высокое развитие интеллекта.**



**4) Соблюдение правил приличия,  
воспитанность, учтивость .**

**5) Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

**б) Заботливое отношение к кому-нибудь или  
чему-нибудь.**

**Какое слово получилось?**

## **Вывод:**

**Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересны друг другу, доверяют друг другу. Без дружбы не будет **сплоченного** коллектива.**

**Какими качествами характера должен  
обладать друг?**

**Доброта, честность, уважение...**



## **(Работа в команде)**

**Теперь в командах выберите эти и другие качества, которыми должен обладать настоящий друг.**

**На столах лежат кружочек и лепестки, на которых написаны качества и характеры людей. Вам необходимо собрать ромашку из тех лепестков, на которых написаны качества, которые вы хотели бы видеть в своих одноклассниках, чтобы класс был дружный.**



**(1 группа) Доброта, честность, злоба, трудолюбие, лень, оскорбления, справедливость, насмешки над товарищем, дисциплинированность, лживость, радость за друга, враждебность, доверие, лесть.**

**(2 группа) Аккуратность, бережливость, безответственность, вежливость, верность, равнодушие, воспитанность, легкомыслие, умение признавать свои ошибки, ворчливость, жадность, драчливость, ответственность.**

**(3 группа) Скромность, смелость, трусость, жестокость, умение держать слово, наглость, уважение к другим, чувство юмора, щедрость, предательство, вспыльчивость, стремление быть всегда первым, самокритичность.**

**(Выбирают качества и собирают цветок.)**

**Вывод:**

**чтобы класс был дружным, надо  
воспитывать в себе лучшие качества  
личности.**

**О дружбе написано много стихов, песен,  
придумано пословиц и поговорок.  
А знаете ли вы песни про дружбу?**

**Сейчас мы это проверим.**

**Я буду включать мелодию для каждой группы,  
необходимо угадать песню и пропеть несколько  
строчек.**

**1 команде «Вместе весело шагать»**

**2 команде «Когда мои друзья со мной»**

**3 команде « Вместе Мы С Тобой...»**

**(Раздать текст песни и вместе петь).**

Текст песни А. Ермолов « Вместе Мы С Тобой, Мы Друг Другу Рады...»

**Что может быть прекрасней и чудесней,  
Что может быть сильнее на земле?  
Когда друзья с тобой, когда мы вместе,  
Когда мы рядом много-много лет.**

**Идя вперёд по жизненным дорогам,  
Уверены всегда мы лишь в одном:  
Друзей хороших не бывает много,  
С которыми ты рядом день за днём.**

***Припев:***

***Вместе мы с тобой,  
Мы всё время рядом:  
Летом и зимой,  
В дожди и холода.***

***Вместе мы с тобой,  
Мы друг другу рады  
И в мороз, и в зной,  
А значит, будем вместе  
Мы всегда!***

**Листая жизни прошлые страницы,  
Мгновения давно прошедших лет,  
Друзей я с грустью вспоминаю лица,  
Того, кого сегодня рядом нет.**

**Но в миг уйдут печали и тревоги,  
Друзей своих ты только позови,  
И мы все вместе по одной дороге  
Пойдём навстречу дружбе и любви.**

***Припев***

# **Молодцы!**

**На сегодняшнем занятии мы с вами коснулись очень важной темы «Коллектив». Вы были очень активными, и я думаю, вам понравилось работать вместе, сообща.**

**Ну, а в заключение хочу нам всем пожелать,  
чтобы мы всегда были одной дружной  
командой, поддерживали друг друга и  
никогда не распадались.**

**Вместе мы сила!**

