



**Человеческое достоинство...**

**(по произведению М.Ю.**

**Лермонтова**

**«Песня про купца**

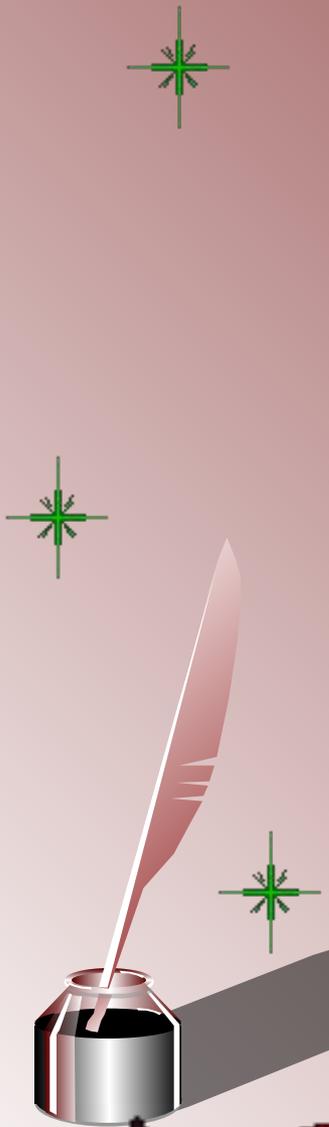
**Калашникова...»**

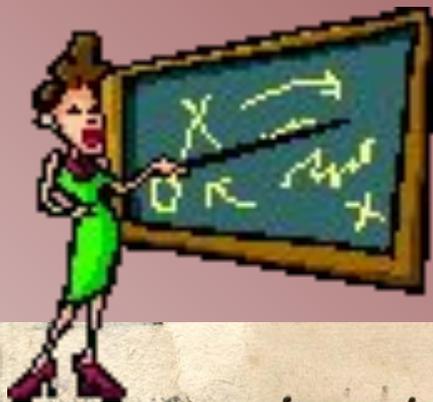


- Ты хочешь знать: кто я? что я?...
- Я то же, что и был и буду весь мой век:
- Не скот, не дерево, не раб, но человек!
  - А.Радищев.

- Дьяк прочитал царя приказ:
  - Четвертовать смутьяна.
- И Стёпка, сын своей страны,
  - В лице не изменился,
  - Лишь на четыре стороны
  - Народу поклонился...

Н.Кончаловская





# ЖЕНЯ

про царя Ивана Васильевича, молодого опричника

И

удалого купца Калашникова



**«Песня про купца Калашникова» была написана в 1838 году во время пребывания Лермонтова на Кавказе.**

# Особенности "Песни..."

1. *Идея личности.*

2. *Проблема долга и чести, достоинства.*

3. *Проблема нравственного выбора.*

4. *Сюжет относится к 16 веку, эпохе Ивана Грозного.*





# Россия

## XVІ





*Иван Васильевич  
Грозный (Иван IV)  
принял царский титул в  
1547 году.*

«Иоанн имел разум превосходный, соединенный с необыкновенным даром слова...; хвалился милостию и щедростию, хвалился правосудием, карая вместе и заслуги и преступления; хвалился соблюдением державной чести, велел изрубить присланного из Персии в Москву слона, не хотевшего стать перед ним на колена, и жестоко наказывая бедных царедворцев, которые смели играть лучше державного в шашки или в карты»



***Его правление –  
жестокость, цинизм и  
террор***

# Опричники



Он объявил наиболее важную центральную часть страны опричиной — собственной землей царя. Опричные земли царь роздал не знатным, но преданным ему служилым людям. Это и были «опричники» — личная гвардия царя Ивана. Опричники носили у седла метлу и собачью голову в знак того, что они призваны искоренять измену, вынюхивая, подобно собакам, царских недругов и выметая их, как помелом, с земли русской. Ради царя он не должен был знаться ни с «земским» отцом, ни с матерью.

По законам Ивана Грозного опричник мог безнаказанно ограбить и разорить земца. Иногда, схватив человека на улице, вел его в суд, жалуясь на вымышленную обиду, на вымышленную брань. Земец на опричника не мог даже пожаловаться. Сказать про опричника неучтивое слово значило оскорбить самого царя. В любом споре опричник считался правым. Убить земца ничего не стоило, а поднять руку на опричника считалось тяжким преступлением.

Любой поступок и даже тяжёлое преступление сходило с рук царским любимцам. Скоро увидели, что Иоанн предаёт всю Россию в жертву своим опричным: они были всегда правы в судах, а на них не было ни суда, ни управы.



**Опричники – преданные воины, с помощью которых царь боролся с «изменой», уничтожал неудобных ему бояр, проводил массовые казни.**



*М.Ю. Лермонтов проявлял особый интерес к национальной истории, искал в ней богатырский дух, яркие личности – всё, чего не хватало среди его современников.*

Тесты Лермонтова - школа мужества в борьбе с деспотизмом и тиранией

# Главные герои



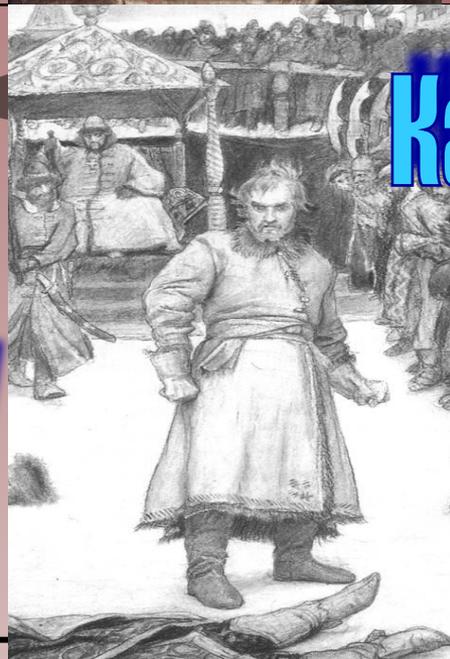
**Иван Грозный**



**Алена Дмитриевна**



**Кирибеевич**



**Калашников**



# Кирибеевич и Алена Дмитриевна



# КУЛАЧНЫЙ БОЙ



В древней Руси кулачный бой был любимым развлечением. Это было своеобразное состязание в силе, ловкости, богатырской удали.

Дрались обычно «стенка на стенку». Полгорода становилось одной «стенкой», а другая половина города – второй.

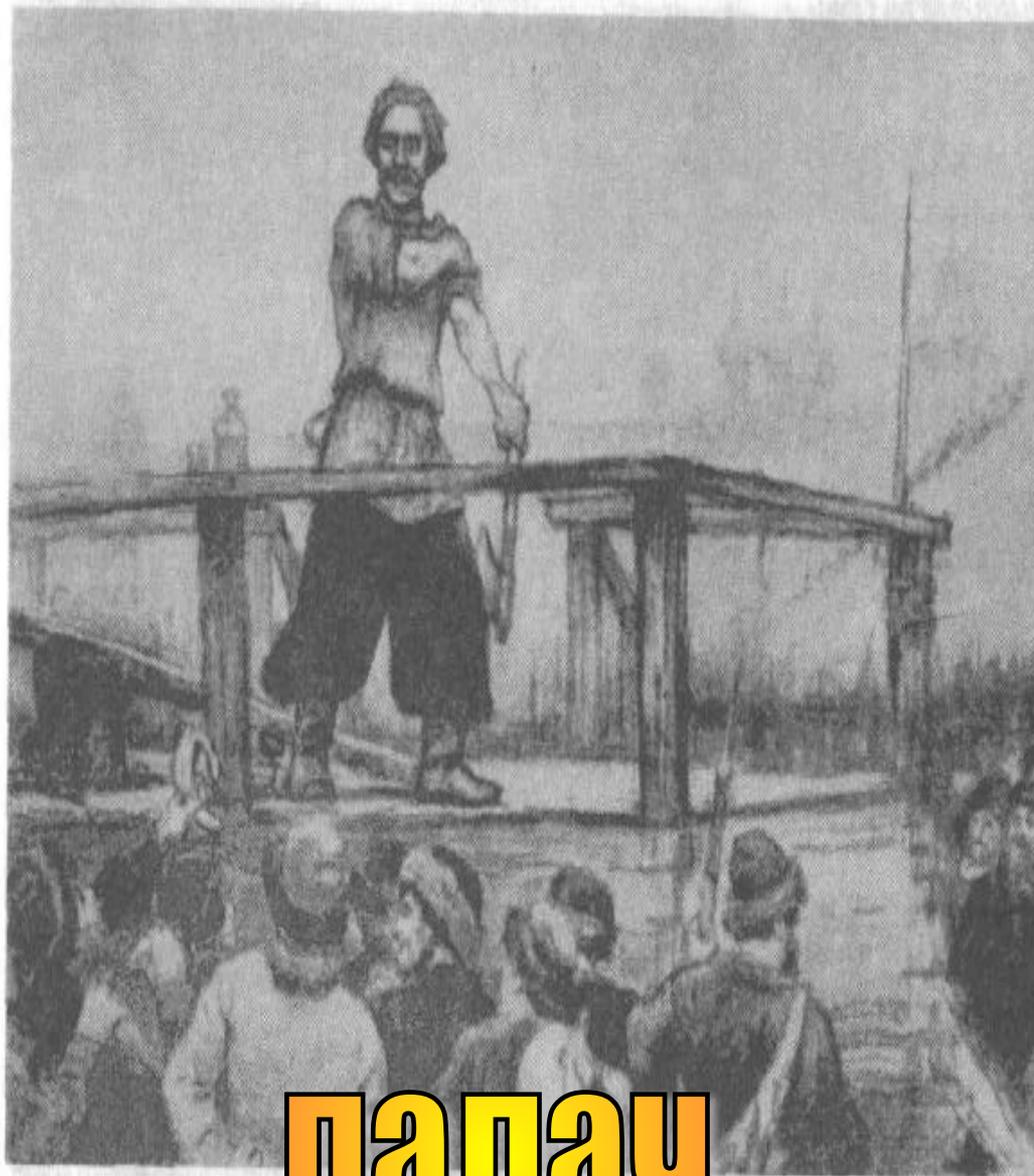
Бой «один на один» происходил на глазах обеих «стенок» и обычно предшествовал общей свалке.

Был еще другой вид единоборства – бой «сам на сам», или «поле». Бой «сам на сам» — судебный поединок. Дрались обычно обидчик и обиженный. Тот, кто оказывался победителем, признавался правым, а побеждённый — виноватым. В бое «стенка на стенку» существовали свои правила: лежачего не бить, по виску и «под микитки» (под вздох) не ударять. При поединке «сам на сам» дрались без правил.

Калашников рассматривал бой с опричником на Москве-реке как судебный поединок.







**палач**

## Вопросы по тексту

1. Я считаю, что Степан Парамонович Калашников совершает неверный шаг, идя на смертный бой с опричником, обрекая себя в любом случае ( и в поражении, и победе над Кирибеевичем) на смерть. Ведь у него есть жена, малые детки любезные, младшие братья, маленький брат жены. Не лучше ли было бы пережить поступок опричника, тем более никто не пострадал?

**Нелегка была доля женщины в древней Руси.**

**До замужества она не имела права одна выходить за пределы родительской усадьбы. Замуж её выдавали по родительской воле, и до самой свадьбы она не знала человека, с которым ей придётся жить всю жизнь. В доме мужа на стене её ждал «дурак». Так называлась плеть, предназначенная для жены. О муже, который не бил жены, благочестивые люди говорили, что он «о своей душе не радит и сам погублен будет и дом свой погубит».**

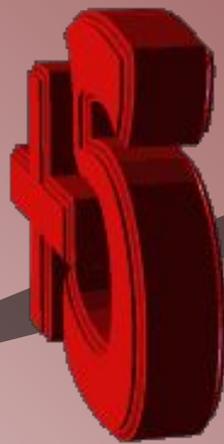
**Несмотря на такие порядки, жена всё же не была рабой в доме. Во всём, что касалось домашних дел, Алена Дмитриевна была полной хозяйкой, или, как говорили тогда, «госпожой». Воспитание детей, кладовые, огород, кухня были на её попечении, и муж редко вмешивался в эту сторону домашней жизни.**

**Однако во всем, что касалось отношений с миром, который начинался за воротами усадьбы, Алена Дмитриевна была совершенно бесправна. Она не смела ничего покупать без разрешения мужа, не могла ни с кем познакомиться без его согласия, должна говорить с посторонними лишь о том, о чем приказывал муж. Чтобы пойти в церковь, женщина тоже должна была спросить разрешения у мужа.**

**Уже то, что ее не оказалось дома, когда купец вернулся из лавки, считалось тяжелым проступком, почти преступлением.**



**2. А не правильнее ли было бы Калашникову поведать царю правду, чтобы Иван Грозный наказал Кирибеевича?**

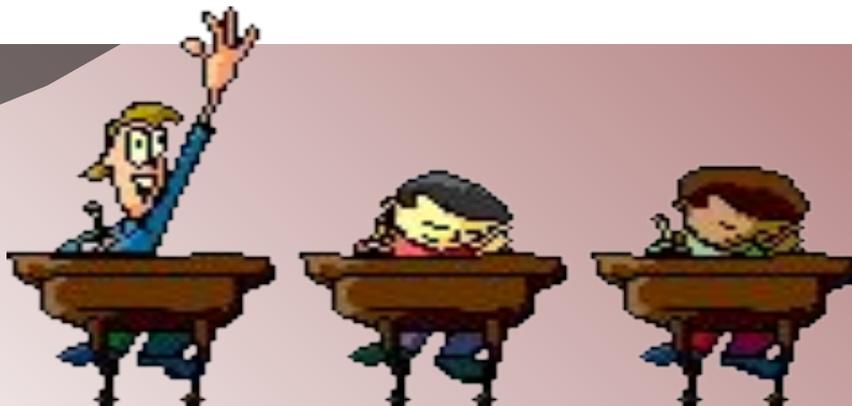




3. Как вы расцениваете поступок Ивана Грозного, ни за что наказавшего Калашникова?

4. Почему Калашников сам просит для себя смерти у царя?

5. Что обещал царь Иван Грозный сделать после смерти Калашникова?



*Какой же он - наш герой?*

**- мужественный человек**

**- человек, защищающий свою семью**

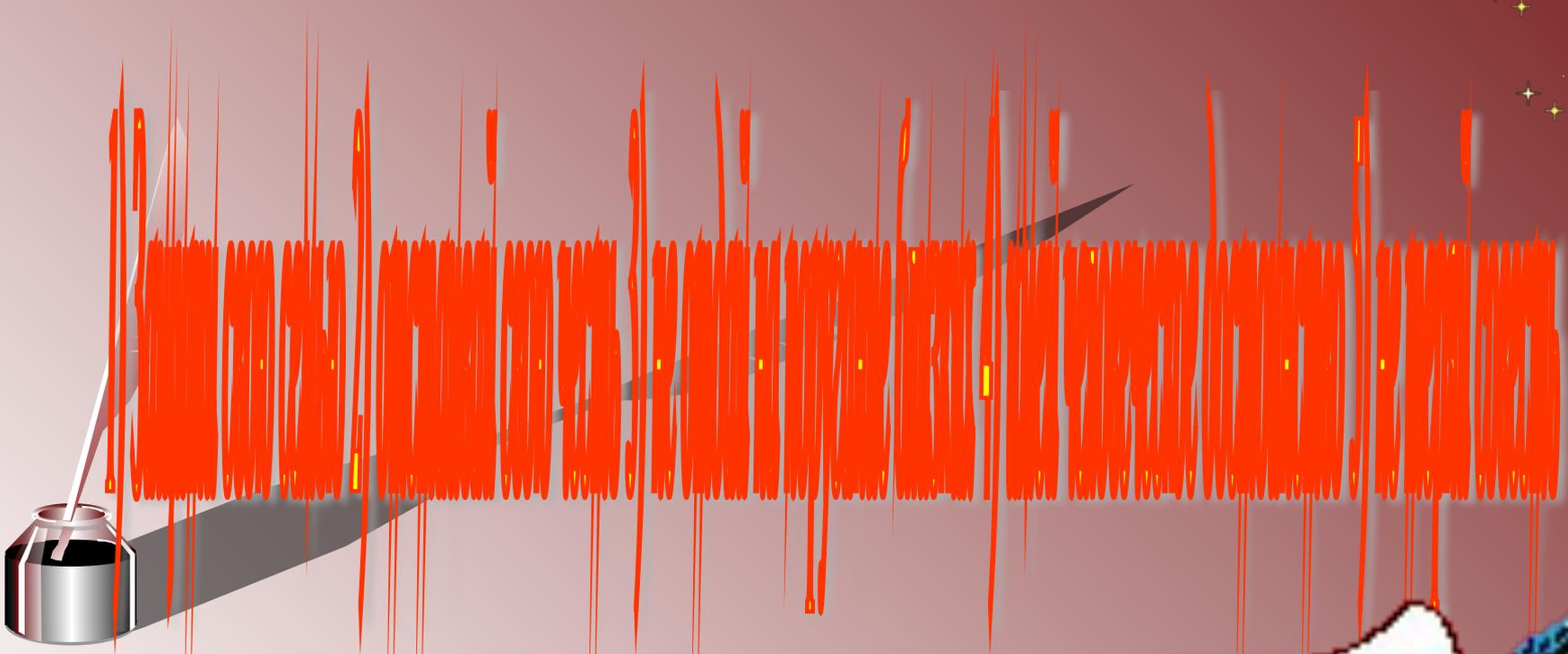
**- прямой, искренний**

**- человек чести**





# Уроки Лермонтова



# Домашнее задание

- 1. Прочитать «Песню про купца Калашникова» (стр. 141-158).
- 2. Ответить письменно на вопросы 2-5 из презентации.

