

# **МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 132»**

Организация системы взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации проекта «Права ребенка».

Воспитатель:  
Баранчикова О. А.

Череповец 2015 год

# Цель: формирование у детей основ социально – правового сознания

- Задачи:
- -познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка;
- -познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека;
- -формировать эмоционально положительное отношение к важнейшим нравственным качествам: доброта, милосердие, сострадание, сочувствие и умение проявлять их при взаимодействии с другими людьми;
- - воспитать доброжелательность и чуткость к окружающим, уважительное отношение к ним, формировать нравственные нормы и правила поведения (в детском саду, семье, обществе);
- - формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности;
- -закреплять полученные знания в повседневной жизни , накапливать опыт соблюдения прав и обязанностей.

# Этапы работы над проектом

1. Мотивационно-целевой



2. Проектировочно-  
организованный



3. Содержательно-  
деятельностный



4. Оценочно-  
рефлексивный

# Организованная образовательная деятельность



# Чтение художественной литературы



# Настольно – печатные и дидактические игры



# Художественное творчество



# Семейный праздник «Наша малая Родина – семья»



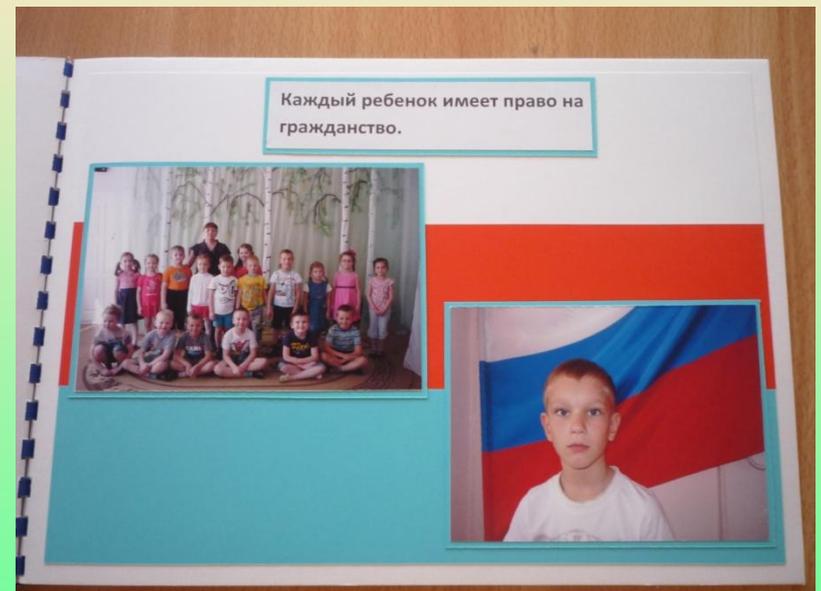
# Викторина на тему «Права ребенка»



# Театрализованное представление «Есть у всех детей права»



# Альбом «Знакомимся со своими правами»



# Развлечение «Осенние посиделки»



# «Семейное дерево»



# Рабочая тетрадь «Большие права маленького ребенка»



# Сюжетно – ролевые игры



# Информация для родителей



Консультация для родителей детского сада «Быть отцом - это почетно»



**Автор:** Панова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ "Ирдановский детский сад "Колосок", Никольский район, Вологодская область.

**Описание материала:** предлагаю вашему вниманию консультацию для родителей, которой можно воспользоваться воспитателям всех возрастных групп детского сада.

**Цель:** Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Обеспечить благополучие ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия воспитателей и родителей.

**Ход:**  
Воспитатель: Здравствуйте уважаемые папы. Мы с вами очень редко видимся в детском саду, и сегодня мы пригласили вас чтобы поговорить о главном, о роли отца в семье.  
Мини-дискуссия  
Воспитатель: За несколько дней до собрания мы провели опрос детей по самым различным вопросам, один из них звучал так: «За что ты любишь своего папу?»  
Послушайте их ответы (банитывает несколько ответов детей).  
Следует помнить, что педагог обязан соблюдать педагогическую этику. Если ребенок негативно относится к отцу и, отвечая на вопрос, сообщил об этом, то данный ответ ребенка нельзя выносить на всеобщее обсуждение. Следует тактично и в индивидуальном порядке обсудить данную проблему с отцом.  
Следует помнить, почему мы сегодня собрались именно в таком составе?

# Право на отдых и досуг



В ходе реализации проекта в процессе взаимодействия педагога – дети – родители получен следующий результат:

**у детей:**

- расширились представления о значении прав и обязанностей каждого человека;
- дети стали глубже понимать значимость семьи в жизни каждого человека;
- дети чаще стали решать конфликтные и спорные вопросы правовыми способами ( уважительное отношение к мнению своих товарищей);

**у родителей:**

- осознали то, что дети имеют те же права, что и взрослые;
- обогатился родительский опыт приемам взаимодействия и сотрудничества в семье и социуме;
- положительная тенденция в характере отношений детского сада и семьи;

**у педагогов:**

- расширилась профессиональная компетентность по данной теме, творческий и личностный рост.