

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 132»

Организация системы взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации проекта «Права ребенка».

Воспитатель:
Баранчикова О. А.

Череповец 2015 год

Цель: формирование у детей основ социально – правового сознания


- Задачи:
- -познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка;
- -познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека;
- -формировать эмоционально положительное отношение к важнейшим нравственным качествам: доброта, милосердие, сострадание, сочувствие и умение проявлять их при взаимодействии с другими людьми;
- - воспитать доброжелательность и чуткость к окружающим, уважительное отношение к ним, формировать нравственные нормы и правила поведения (в детском саду, семье, обществе);
- - формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности;
- -закреплять полученные знания в повседневной жизни , накапливать опыт соблюдения прав и обязанностей.

Этапы работы над проектом

1. Мотивационно-целевой



2. Проектировочно-
организованный



3. Содержательно-
деятельностный



4. Оценочно-
рефлексивный

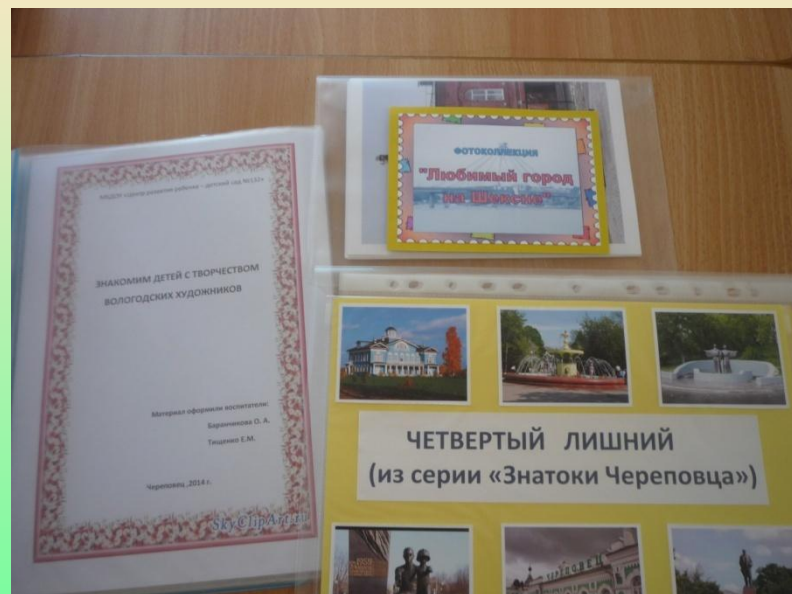
Организованная образовательная деятельность



Чтение художественной литературы



Настольно – печатные и дидактические игры



Семейный праздник «Наша малая Родина – семья»



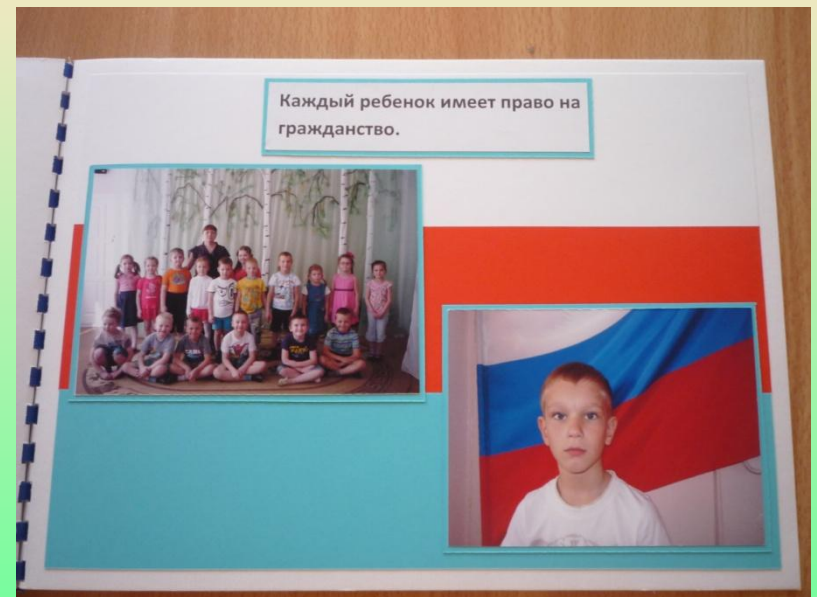
Викторина на тему «Права ребенка»



Театрализованное представление «Есть у всех детей права»



Альбом «Знакомимся со своими правами»



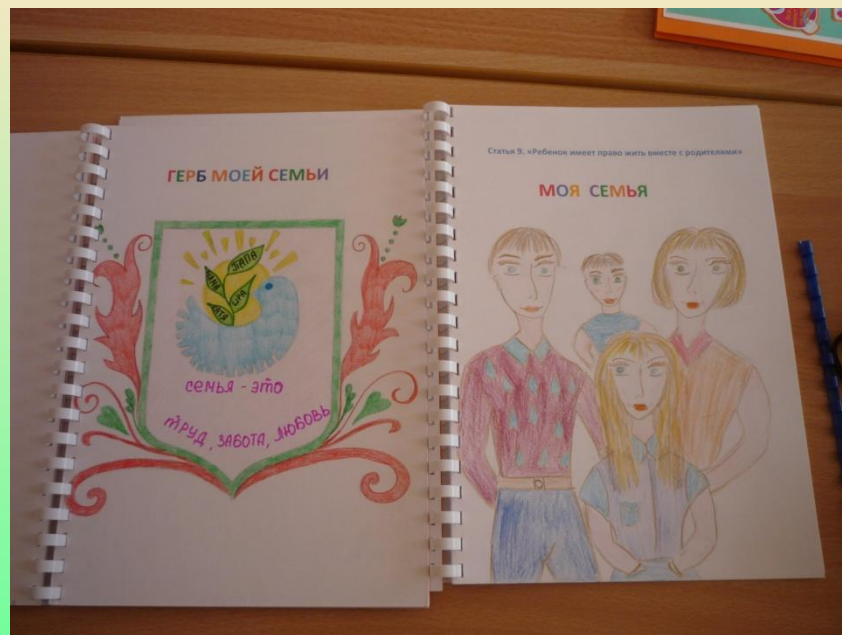
Развлечение «Осенние посиделки»



«Семейное дерево»



Рабочая тетрадь «Большие права маленького ребенка»



Сюжетно – ролевые игры



Информация для родителей



Консультация для родителей детского сада «Быть отцом - это почетно»



Автор: Панова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ "Ирдановский детский сад "Колосок", Никольский район, Вологодская область.

Описание материала: предлагаю вашему вниманию консультацию для родителей, которой можно воспользоваться воспитателям всех возрастных групп детского сада.

Цель: Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Обеспечить благополучие ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия воспитателей и родителей.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые папы. Мы с вами очень редко видимся в детском саду, и сегодня мы пригласили вас чтобы поговорить о главном, о роли отца в семье.

Мини-дискуссия.
Воспитатель: За несколько дней до собрания мы провели опрос детей по самым различным вопросам, один из них звучал так: «За что ты любишь своего папу?»
Послушайте их ответы (бантитывает несколько ответов детей). Если ребенок (Следует помнить, что педагог обязан соблюдать педагогическую этику. Если ребенок негативно относится к отцу и, отвечая на вопрос, сообщил об этом, то данный ответ ребенка нельзя выносить на всеобщее обсуждение. Следует тактично и в индивидуальном порядке обсудить данную проблему с отцом.)

индивидуальном порядке обсудить данную проблему с отцом.

Право на отдых и досуг



В ходе реализации проекта в процессе взаимодействия педагога – дети – родители получен следующий результат:

у детей:

- расширились представления о значении прав и обязанностей каждого человека;
- дети стали глубже понимать значимость семьи в жизни каждого человека;
- дети чаще стали решать конфликтные и спорные вопросы правовыми способами (уважительное отношение к мнению своих товарищей);

у родителей:

- осознали то, что дети имеют те же права, что и взрослые;
- обогатился родительский опыт приемам взаимодействия и сотрудничества в семье и социуме;
- положительная тенденция в характере отношений детского сада и семьи;

у педагогов:

- расширилась профессиональная компетентность по данной теме, творческий и личностный рост.