

Ы ДЫБЫСЫ МЕН ӘРПІ



**Бастауыш сынып мұғалімі:
Шырынбек Арайлым Бақтиярқызы**



Психологиялық дайындық

«Амансың ба?» дейміз барлық адамға
Амандасу парыз маған, саған да,
Бәлкім содан ұзарады жасымыз,
Ауырмаймыз мен де, сен де бәріміз





Топқа бөлу



I топ

өркеш



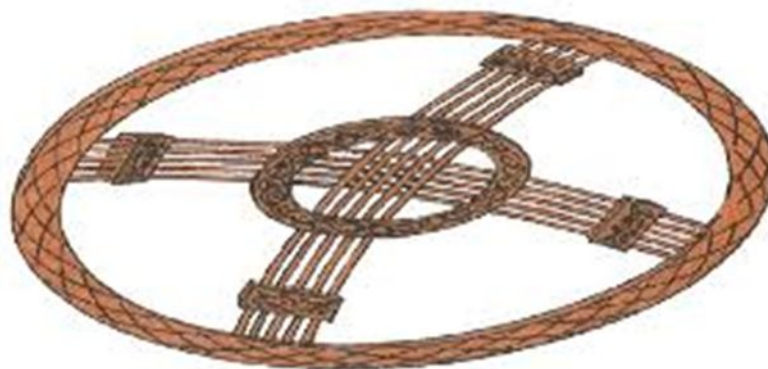
II топ

қошқар
мүйіз



III топ

«Көбелек»



1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру

Сабақ мақсаттары

Барлық оқушылар:
Ы дыбысымен
танысады.

Көпшілігі:
Ы дыбысының естіліп
жазылуын әрпімен
таңбалануын біледі.

Кейбірі :
Ы дыбысы бар
сөздер тізбегін
кұрайды.

Бағалау критерийлері

- Ы дыбысын танып, ажыратады;
- Ы дыбысы бар сөздерді құрайды;
- Дыбыстық талдау жасай алады.



өркеш

«ӨРКЕШ» ою-өрнегі түйенің қос өркешін бейнелейді. Сырмақ, текемет, тұскиіздерге салынатын ою-өрнек композициясында көбірек кездесетін элемент.



**қошқар
мүйіз**

«Қошқармүйіз» ою-өрнегі қойдың төбесі мен екі жаққа иіріле түскен мүйіз бейнесінде келіп, оның қолтық тұсынан қойдың құлағын долбарлайтын тағы бір шолақ мүйіз тәрізді екі буын шығып тұрады.



«Көбелек»

«Көбелек» ою-өрнегінің сырт көрінісі көбелектің қанаттарына ұқсайды. Көбіне көбелек оюын киім, бас киім, жастық көрпелерде қолданылады.

ӨТКЕНДІ ПЫСЫҚТАУ. «КІМ ШАПШАҢ?» ОЙЫНЫ

I топ

Ота

Отар

II топ

Қар

Қара

III топ

Асу

Санау

Дискриптор:

- Берілген сөздерді оқиды;
- Буынға бөледі;
- Буын санын табады

ҚБ «От шашу» әдісі

Отшашу



«Сазды әуен» айдары



Жаңа сабақ

□ Ы дыбысының жазылу емлесі (АКТ бейнетаспа көрсетілімі)

Ы әрпі дауысты дыбыс

Дискриптор:

-Ы дыбысы бар сөздерді ойлап табады.

ҚБ. «Жұлдызды алқа» әдісі





Оқылым. «Ойлан, топтас, пікірлес» әдісі

Мақсаты: оқушылардың бір-бірін тыңдау дағдысын қалыптастыра отырып, оқылым, тыңдалым дағдыларын дамыту.

1-тапсырма

Ы дыбысына берілген сөздерді буындап оқиды

Дискриптор:

- тізбектеп қатесіз оқиды;
- топпен бірлесіп оқиды;
- мәтіннен 4-5 сөзден тұратын сөйлемді анықтайды.

ҚБ. «Басбармақ» әдісі



A large green chalkboard is the central focus, surrounded by five cartoon children. At the top left, a girl with orange pigtails peeks over the top edge. At the top right, a boy with dark hair peeks over the top edge. On the right side, a girl with dark hair peeks from behind the board. On the left side, a boy in a blue shirt peeks from behind the board. At the bottom left, a girl with brown pigtails, wearing a yellow shirt and blue skirt with a red backpack, stands with her hand on the board. At the bottom right, a boy with blonde hair, wearing a red shirt and orange pants with a blue backpack, holds a pencil and looks at the board.

«Серпілген сауал» әдісі

Мақсаты: Ашық сұрақтар қою арқылы балалардың сыни ойлау дағдысын дамыту.

Тапсырма:

1. Ыдыс бізге не үшін қажет?
2. Қандай ыдыстарды білесіңдер?
3. Қымыз құйылатын ыдыс қалай аталады?
4. Торсықты неден жасайды?

ҚБ «От шашу» әдісі

Қазанның оны.

Дүйсенбі

Ы дыбысы мен әрпі.

ҚБ. «Жұлдызша»

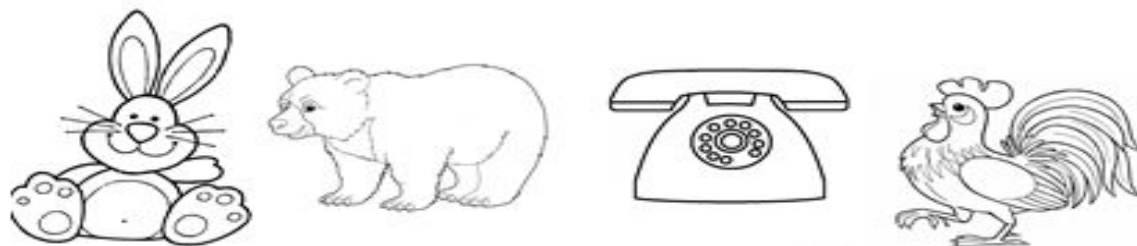


Сергіту сәті



Жеке жұмыс.

Мақсаты: оқушылардың өз бетінше ойлау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.



Дискриптор:

- Суреттегі заттардың атын атайды;
- дауысты дыбыстан басталатын суретті бояйды.

ҚБ «Жұлдызша» әдісі



Кері байланыс

Еркін микрофон

*“Еркін микрофон” әдісі арқылы
бүгінгі сабақтан не үйренгендерін
айтады.*





Кері байланыс



Түсіндім

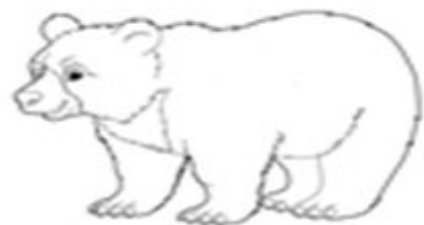


Түсінгім келеді



Түсінбедім







О-қылым

Жазылым

Бей-не-жаз-ба

МОН I

Өркөн

ИОН П

Қошқар мүйіз

мом III

Кобелек